

Utkast till Risk-/Konsekvensanalys med anledning av tjänsteutlåtande om Stockholms stads grupper med särskilda inriktningar

Faktorer att bedöma	Påverkar förändringen?		Konsekvens av förändringen				Konsekvensbeskrivning	Åtgärdsförslag	Ansv. sign	Klart datum
	Ja	Nej	Obe tydlig	Kännbar	Allvarlig	Mkt allvarlig				
Kontakt/gemenskap	X			X/A	X/F		Personalkonsekvenser: Nuvarande personal fördelas på olika avd/enh: ULE, Grskavd, skolenheter. Försvårar samarbetet. Samlad specialkompetens inte längre möjlig	Oklart hur den samordnande organisationen skall utformas. Nätverk, gemensam kompetensutveckling och åtgärder för att stimulera samarbete anordnas centralt.	GRD	under våren 13
				X/AF			Det finns risk att fd St Örjans personal kommer att känna sig utanför i det nya sammanhanget.	Respektive rektor ansvarar för personalens arbetsmiljö.	R	pågår
				X/AF			Risk att de nya grupperna inte integreras som det är tänkt på respektive enhet.	Respektive rektor ansvarar för personalens arbetsmiljö.	R	
				X/AF			Det mobila teamet för antagning kan få svårt att känna sig hemma och är beroende på hur deras placering och arbete organiseras.	Det mobila teamet leds av en chef som är underställd grundskolechefen och placerad på gravd centralt.	GRD	
				X/A		X/F	Det finns en risk att olika specialister blir "ensamma" i sin roll.	Nätverk skapas för de olika grupperna. EHT kommer att samarbeta med olika professioner.	R+GRC	

Faktorer att bedöma	Påverkar förändringen?		Konsekvens av förändringen				Konsekvensbeskrivning	Åtgärdsförslag	Ansv. sign	Klart datum
	Ja	Nej	Obe- tydlig	Känn- bar	All- varlig	Mkt allvarlig				
Risk för ensamarbete		X					Den nya organisationen kan leda till ett upplevt ensamarbete även om det inte är det enligt AML.	Rektorerna och övriga chefer på respektive enhet planerar för hur detta ska hanteras.	R	
Arbets tid/schema	X			X/A	X/F		Personalkonsekvenser: flera ur personalen kommer att arbeta på flera enheter med olika rektorer. Oklart hur arbetstidschema skall utformas och hur tiden skall fördelas mellan enheterna då en samordnande organisation saknas	Rektor har arbetsmiljöansvar och får i uppdrag att se till att scheman är rimliga. Ambitionen är att hålla samman arbetsområden inom ett geografiskt område.	R	
				X/A	X/F		Förändringen kommer att leda till förändrade arbetstider och scheman för personalen. Dock kommer olika grupper att påverkas olika mycket.	se ovan	R	
Arbetsmängd	X			X/A	X/F		Mobila teamets bemanning 3-5 personer riskerar att skapa hög arbetsbelastning för berörda	Kontinuerlig utvärdering av funktionen	GRC	
Fysisk belastning	X			X/AF			Nuvarande lokaler vid Södra station skall vara lämnade 130115. Oklart var berörd personal skall vara istället	Klargörs före 31/12	GRC	

Faktorer att bedöma	Påverkar förändringen?		Konsekvens av förändringen				Konsekvensbeskrivning	Åtgärdsförslag	Ansv. sign	Klart datum
	Ja	Nej	Obe tydlig	Känn bar	All varlig	Mkt allvarlig				
Psykisk belastning	X			X/A	X/F		<p>Mångårigt centralt placerat elevhälsoteam splittras. Yrkeskategorier (psykolog, kurator, skolsköterska, SYV) fördelas på olika avdelningar och enheter. Specialistkompetensen för barn med särskilda behov försvagas. Kommer att återfinnas inom generell elevhälsa.</p> <p>Ensam i yrkesrollen</p> <p>Behov av gemensamma kontakträffar som nu sker 1 g/vecka</p> <p>Skolledarpersonalens (fd S:t Örjan) framtid oklar liksom administrativ personals</p>	<p>Specialistkompetensen förstärks genom att kompetensen flyttas närmare eleverna samt förstärks genom att varje specialist får färre skolor att arbeta emot. Nya kollegor inom samma kompetensområde på skolorna man tillhör.</p> <p>Får nya kollegor på skolan man tillhör</p> <p>Färre träffar</p> <p>Tydliga processer finns inom förvaltningen för hantering av övertalighet, rehabilitering m.m.</p>	GRD	
Arbetstempo										

Faktorer att bedöma	Påverkar förändringen?		Konsekvens av förändringen				Konsekvensbeskrivning	Åtgärdsförslag	Ansv. sign	Klart datum
	Ja	Nej	Obe-tydlig	Känn-bar	All-varlig	Mkt allvarlig				
Arbetsinnehåll	X		X/AF				Se under psykisk belastning Antagningsarbetet som nu ligger på elevhälsoteamet försvinner och övergår till det mobila teamet	Det mobila teamets uppdrag är att hjälpa lärarlaget/läraren att skapa en anpassad lärmiljö för barn i behov av särskilt stöd. Det mobila teamet arbetar inte direkt med antagning till grupp med särskild inriktning.	GRD	
Ansvarsområde	X		X/A		X/F		Se arbetsinnehåll Det finns risk att ansvaret mellan grundskoleavdelningen och respektive skola upplevs som otydligt.	Ansvarfördelningen mellan gravd. och respektive skola blir tydligare då en rektor ansvarar för elev, verksamhet och personal.	GRD	
Variation	X						Se arbetsinnehåll			
Information/kommunikation	X		X/AF				Behov av information om kommande förändringar	Informationstillfällen kommer att skapas för de det berör samt mottagande skolor. Kommunikationsplan tas fram	GRD	
Utbildningsbehov	X		X/AF				Det kan komma att finnas utbildningsbehov då ett antal medarbetare kommer att gå in i nya roller.	Arbetsgivaren erbjuder utbildning vid behov.	GRD	

Faktorer att bedöma	Påverkar förändringen?		Konsekvens av förändringen				Konsekvensbeskrivning	Åtgärdsförslag	Ansv. sign	Klart datum
	Ja	Nej	Obe- tydlig	Känn- bar	All- varlig	Mkt allvarlig				
Trivsel	X		X/A		X/F		Trivseln bland personal kan påverkas negativt.	Rektor får särskilt ansvar.	GRD	
Samarbete	X			X/A	X/F		Möjligheterna till samarbete inom elevhälsans nuvarande specialistfunktion starkt begränsat.	Möjligheten till samarbete utökas genom nätverk, samarbete med skolans lokala elevhälsoteam m.m.	GRD	
Sårbarhet hos organisationen	X									
Sysselsättning/Övertalighet	X									
Ekonomi	X						Beskrivning av de särskilda undervisningsgruppernas finansiering saknas	Finns i VP	GRD	

Exempel frågeställningar

- Hur kommer förändringen att genomföras? Tidsplan, information etc?
- På vilket sätt kan medarbetare göras delaktiga i förändringsarbetet i tidigt skede?
- Vilka rutiner finns för att säkerställa att arbetsmiljöaspekterna finns med i budgetarbetet?
- Vilka personalgrupper påverkas?
- Påverkas arbetsledningen?
- Hur kan otryggheten minimeras?
- Vilka ytterligare åtgärder behövs för att minska eller ta bort de negativa effekterna vid förändringe