

anslag beräknas utifrån antal inskrivna stockholmselever och viktas mot tre lika tungt vägande faktorer: utländsk bakgrund, föräldrarnas inkomst samt vårdnadshavarnas utbildningsnivå. Anslaget omfattar både elever i skolor i egen regi och i fristående skolor. I nämndens budget är det socioekonomiska anslaget som fördelas ut till skolorna, inklusive tilläggspeng, också ökat med ca 3 %. Peng + socioekonomiskt tillägg utgör enligt den nya lagregleringen grundbelopp.

Förvaltningen föreslås få i uppdrag av utbildningsnämnden att arbeta fram ett förslag till ny resursfördelning av det socioekonomiska anslaget som nämnden ska ta ställning till innan sommaren 2011.

Under 2011 avsätts 235 mnkr av det socioekonomiska anslaget för att täcka kostnader för elever i statliga specialskolor, förberedelseklasser, elever med fysiska funktionsnedsättningar, elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar samt elever med mycket stort stödbehov. Dessa medel finansieras inom ramen för det socioekonomiska anslaget vilket gör att om den sammanlagda kostnaden för tilläggspeng blir högre än beräknat minskas tilldelningen som fördelas till skolorna via de socioekonomiska fördelningsnycklarna. Eventuell justering tas upp för beslut i samband med tertialrapport 2.

Under 2010 infördes en ny modell för att – som grund för beslut om tilläggsbelopp - bedöma elever med fysiska och psykiska funktionsnedsättningar utifrån fyra olika behovsgrupper gällande grundskola, skolbarnsomsorg och skolskjuts. Modellen omfattar både skolor i egen regi och fristående skolor avseende grundskola och skolbarnsomsorg. Elevernas behov av insatser bedöms utifrån samma kriterier och av samma handläggare inom utbildningsförvaltningen oavsett i vilken grundskola eleven går; kommunal eller fristående. Bedömningen grundar sig på skolans pedagogiska utredning/kartläggning av eleven samt upprättat åtgärdsprogram och eventuell uppföljning/utvärdering av åtgärdsprogrammet. Efter att bedömning har gjorts betalas ett tilläggsbelopp ut för de elever som bedöms ha behov av omfattande och extraordinära stödinsatser.

En första utvärdering av modellen har gjorts under 2010 men en grundligare utvärdering kommer att genomföras under 2011. Den modell som tillämpats under 2010 har inneburit att det är betydligt fler beslut om tillägg jämfört med tidigare år. Det var inte avsikten med modellen att få en sådan volymökning. De lägsta ersättningsnivåerna i modellen tas därför bort och ersättning utgår enbart för nivåer över 100 tkr. Nivåerna under 100 tkr inkluderas i grundbeloppet, d.v.s. peng plus socioekonomiskt tillägg. Även beloppen i de olika nivåerna justeras. De skolor där det inte utgår någon socioekonomisk grundtilldelning kommer att tilldelas det genomsnittliga socioekonomiska beloppet per elev.

Erfarenheter från 2010 visar att en mindre grupp grundskolelever, totalt ett tjugotal, har behov av så omfattande och extraordinära stödinsatser att maxbeloppet i behovsgrupp fyra inte är tillfyllest. Från och med 2011 föreslås därför att dessa elevers behov bedöms i likhet med särskolans högsta behovsgrupp, vilket innebär en individuell granskning och bedömning av det specifika behovet av insatser.

Förutom peng per elev utgår ett socioekonomiskt tilläggsanslag till grundskolorna. Det socioekonomiska tilläggsanslaget från kommunfullmäktige ökar med 3,5 % jämfört med 2011. Utbildningsnämnden fattade under 2011 beslut om en ny modell för fördelning av det socioekonomiska tilläggsanslaget. Den nya fördelningen beräknas utifrån antal inskrivna stockholmselever och viktning mot sex variabler; invandringsår, vårdnadshavares högsta utbildningsnivå, ekonomiskt bistånd, familjesituation, boendemiljö och skolmiljö. Tjänsteutlåtandet finns i sin helhet i bilaga 5. Den nya fördelningen kommer successivt att införas under två år med start år 2012. Under 2012 kommer det socioekonomiska tilläggsanslaget att fördelas ut med 50 % enligt ny modell och 50 % enligt gammal modell. Anslaget omfattar både elever i skolor i egen regi och i fristående skolor. Skolor som inte får någon socioekonomisk grundtilldelning, på grund av att de inte har tillräckligt antal elever för att generera ersättning, kommer att tilldelas det genomsnittliga socioekonomiska beloppet per elev. Alla skolor får socioekonomisk tilldelning som en del av grundbeloppet.

I resultatdialogerna ska följas upp hur de kommunala skolorna använder det socioekonomiska tilläggsanslaget, i syfte att lyfta fram kvalitativt goda insatser.

I nämndens budget är det socioekonomiska tilläggsanslaget som fördelas ut till skolorna, inklusive tilläggspeng, också ökat med ca 3,5 %. Peng och det socioekonomiska tillägget utgör tillsammans grundbeloppet.

Av det socioekonomiska anslaget avsätts 268,0 mnkr för att täcka kostnader avseende verksamhetsstöd, elever i statliga specialskolor, förberedelseklasser samt elever med mycket stort stödbehov. Om kostnaderna blir högre än 268,0 mnkr minskas den del som fördelas till skolorna via de socioekonomiska nycklarna. Eventuell justering tas upp för beslut i samband med tertialrapport 2. För fristående skolor medger skolförordningen (SFS 2011:185) 14 kap 2 § 2 st att de återstående utbetalningarna under året minskas.

I enlighet med nya skollagen har medel avsatts för tilläggsbelopp gällande elever som läser modersmål, se bilaga 18. Även dessa medel finansieras ur det socioekonomiska anslaget och budgeten uppgår till 210,0 mnkr. Om den sammanlagda kostnaden för modersmål blir högre än beräknat minskas tilldelningen som fördelas till skolorna via de socioekonomiska fördelningsnycklarna. Eventuell justering tas upp för beslut i samband med tertialrapport 2.

För grundskola och fritidshem utgår tilläggspeng för verksamhetsstöd enbart för nivåer över 100 tkr. Ersättning för skolskjuts utgår i sin helhet enligt beslut. Nivåer under 100 tkr är inkluderat i grundbeloppet, det vill säga peng plus socioekonomiskt tillägg. Ersättningen per nivå regleras per budgetår och framgår i bilaga 8. Uppföljningen av verksamhetsstödet fortsätter 2012, främst med fokus på rättstillämpningen.