



VÅGA VISA – Samverkan om utvärdering

Bakgrund

1998 startade ett samarbete om utvärdering inom utbildningsområdet mellan ett antal kommuner i Stockholms län. Samarbetet, som så småningom, fick namnet Samverkan om utvärdering, avsåg till en början observationer i grundskola, och syftet var att komplettera kunskapsmätningar och utveckla utvärderingen av kvalitet och måluppfyllelse. Numera genomförs observationer i alla verksamheter från förskola till gymnasiet/vuxenutbildningen. Samarbetet omfattar också kommunala prov i grundskolans skolår 3 och 8. Med början år 2005 genomförs årligen en gemensam kundenkät.

De kommuner som ingår i samarbetet är Ekerö, Nacka, Salem, Sollentuna, Tyresö, Upplands Väsby och Värmdö.

Samverkan om utvärdering blir VÅGA VISA

Fr o m år 2006 får samarbetet en ny form samtidigt som metoderna utvecklas. Det nya namnet för samarbetet blir VÅGA VISA, ett namn som markerar att vi vågar visa varandra resultat. Syftet är bl a att öka jämförbarheten i tiden samt mellan verksamhetsformer och kommuner och därmed bidra till ökad måluppfyllelse.

Ytterligare kommuner, utöver nuvarande sju kommuner, kommer att ges möjlighet att gå in i samarbetet. Styrningen av VÅGA VISA kommer att formaliseras genom en styrelse med en extern ordförande med forskningsanknytning inom utvärderingsområdet. Ett styrdokument (se bilaga) tydliggör samarbetets former, styrning mm.

Metoden för observationerna har utvecklats och från och med 2006 är metodboken, som styr observatörernas arbete, gemensam för alla verksamheter från förskola till vuxenutbildning. Större vikt än tidigare läggs vid bedömning av verksamheten.

Nytt i VÅGA VISA är att en självvärdering införs, där personal och ledning får verktyg för att bedöma sin verksamhet.

Genom att samma målområden och skalor används kan resultaten från olika perspektiv jämföras med varandra. Utvärderingen i VÅGA VISA belyser skolan ur såväl professionella observatörers, personalens som kundens perspektiv. När det gäller grundskolan mäts också elevernas resultat. Utvärderingen utgår från läroplanens sju målområden. En årsrapport kommer att tas fram. Den ger en samlad bild av utvärderingen i VÅGA VISA.

Viktig del i utvärderingen i Tyresö kommun

Samverkan om utvärdering utgör en mycket viktig del i utvärderingen av barnomsorg och skola i Tyresö. Jämförelser med andra kommuner är mycket värdefulla för att identifiera styrkor och utvecklingsområden samt stimulera till utveckling. De förändringar som nu genomförs innebär enligt vår bedömning att kvaliteten i och värdet av utvärderingen i kommunsamarbetet höjs ytterligare. Vi kommer också att på olika sätt utveckla redovisningen och användandet av resultaten i Tyresö, bland annat i kvalitetsredovisningen och i kompetensutveckling för rektorer.

Utvärderingen i Samverkan om utvärdering involverar många, vilket framgår av följande siffror för Tyresö 2005

- Förskolor, grundskolor, gymnasieenheter observerades
Observerade förskolor: 6st
Sofieberg, Pusslet, Rotvik/Öringe, Stenkulan, Kryddan

Observerade skolor: 7st
Bergfoten, Dalskolan, Forellen, Fårdala, Kunskapsskolan, Tyresö, Gymnasiet (NV,EC,FP,TE)
- Föräldrar och elever gav via enkäter sin syn på förskolan och skolans verksamhet
6328 enkäter utdelade, 4257 besvarade = 67,2%
- Nästan elever deltog i de kommunala proven
Kommunala prov:
Matematik:
Åk3: 630 elever, 601 genomfört = 95,4%
Åk8: 629 elever, 595 genomfört = 94,6%
Totalt: 1259 elever, 1196 genomfört = 95,0%

Läs- och ordprov:
Åk3: 619 elever, 571 genomfört = 92,2%
Åk8: 676 elever, 609 genomfört = 90,1%
Totalt: 1295 elever, 1180 genomfört = 91,1%

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden föreslås
Besluta att Tyresö kommun deltar i VÅGA VISA samt
Godkänner styrdokumentet för VÅGA VISA

Eva Dahlgren, förvaltningschef