



Vänsterpartiet
Tyresö

Tyresö den 21 februari 2006

Reservation

vid Barn- och utbildningsnämnden den 15 februari 2006

§8 , Beredning om barn/elever som behöver snabbare arbetstakt eller större utmaningar

Vänsterpartiet anser att den borgerliga majoritetens inriktning mot att satsa på så kallade "högpresterande elever" är mycket olycklig. Detta av de skäl som jag här nedan redovisar.

För det första måste utgångspunkten vara att alla individer är lika viktiga. Därför ska alla elever ges samma möjlighet till utveckling utifrån de resurser som är avsatta. Det är mot bakgrund av detta som även Vänsterpartiet föreslagit en ökad satsning till skola och förskola. I vårt budgetförslag fick Barn- och Utbildningsnämnden cirka 30 miljoner kronor som vi finansierade genom en skattehöjning. Med dessa medel skulle lärartätheten ha ökat och gruppstorlekarna minskat. Det hade en möjliggjort en mer individuell utveckling för varje elev. För har man få pedagoger och många barn, leder det naturligtvis till en mer kollektiverad undervisningsmetod. Brist på resurser leder därmed till en brist på individualisering. Det är också i ljuset av detta man ska se krav från lärare på nivågruppering. Upplever man som pedagog att det finns lite personal och man har kvar samma kunskapsmål för barnen krävs det självklart metoder som möjliggör att man kan nå dessa mål.

För det andra förbiser den borgerliga majoriteten att individer är olika och kan olika mycket inom olika områden. Ett barn kan vara så kallat "högpresterande" inom ett område, men ha mycket kvar att utveckla inom ett annat område. Den borgerliga majoriteten gör således en homogenisering av varje individ, vilket är märkligt.

För det tredje arbetar de flesta lärare och skolor i Tyresö med individuella utvecklingsplaner, vilket möjliggör en mer individuell undervisning så att alla elever ges utmaning och motivation att nå de av Riksdagen uppsatta målen. Dessutom är det från och med i år krav på att varje elev ska garanteras en egen utvecklingsplan. Det tycker jag är bra. Det är därför helt onödigt att avsätta resurser, energi och tid till att just skapa ett system som skulle kunna gynna de barn som redan har nått målen.

För det fjärde är prioriteringen av de så kallade "högpriesterande" eleverna inte i enlighet med andemening i lagstiftning. Skollagen föreskriver mycket tydligt att alla barn har rätt att nå de av samhället uppställda kunskapsmålen. I Tyresö har utvecklingen gått åt helt fel håll, eftersom andelen elever som inte uppnår godkända resultat ökar i matematik, svenska och engelska. I matematik har andelen som inte når målen stigit till 12%, i Svenska ha andelen ökat 8% och i Engelska har motsvarande siffra stigit till 8%. Detta är en allvarlig utveckling och ett större problem än det som majoriteten nu föreslår och vill arbeta för. Om majoriteten anser sig ha en miljon kronor de vill spendera på något sätt, så borde det vara självklart att denna miljon i första hand ska gå till de barn som inte når målen i läroplanen. Något annat anser jag är varken lagligt, moraliskt eller politiskt korrekt.

Mikael Gustafsson (v)

Ledamot Barn- och utbildningsnämnden