

Tyresö kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
Ulrica Andersson, verksamhetsstrateg
Tel 08 5782 90 59

YTTRANDE
2008-04-18
1 (3)
Diarienummer
2008/BUN 093-041

Mottagare

Tjänsteyttrande om motion Fallande meritvärden, landets näst lägsta lärartäthet och färre lärare 2008 än 2007 kräver en ny budget (Dnr. 2008/KS 023)

Ekonomisk analys

För att skolbidraget för de kommunala skolorna ska kunna jämföras mellan år 2007 och 2008 måste hänsyn tas till ett antal faktorer, bland annat att elevunderlaget minskat med ca 170 elever år 2008. Den verkliga uppräknings mellan åren är som tidigare redovisats 8,1 procent för år 1-5 och 4,3 procent för år 6-9.

Att enheterna under 2007 utnyttjat möjligheten att som resultatenheter använda den ingående balansen är enligt spelreglerna för resultatenheter. Överdraget 2007 var dock större än den ingående balansen vilket innebär att resultatenheter för 2008 har en skuld till kommunen på 5,8 miljoner. Det i sin tur innebär att en del av uppräknings 2008 kommer användas för att återställa balansen. Däremot finns inget i reglerna som säger att resultatenheter behöver visa ett nollresultat vid årets slut.

Lärartäthet

Kommunens rektorer anser att det avgörande för elevernas resultat inte i första hand är antalet lärare. Man pekar på lärarens kompetens, erfarenhet, engagemang och förhållningssätt till eleverna som de viktigaste faktorerna. För att läraren ska kunna upptäcka vilka elever som behöver stöd och finna rätt åtgärder för att ge det stödet, krävs dock även att förutsättningar finns i organisationen, bland annat i form av tillgång till stöd och handledning från specialpedagog.



Elevresultat 2007 och 2008

Meritvärdet sjönk påtagligt i Tyresö kommun våren 2007 jämfört med föregående läsår. Det är dock för tidigt att avgöra om detta är ett varaktigt trendbrott eller endast en tillfällig nedgång, och mycket svårt att peka på en enskild anledning till nedgången. Andelen elever i skolår 9 som nådde godkänt betyg i alla ämnen och andelen elever som nådde behörighet till gymnasieskolans nationella program minskade något, men endast marginellt. Andelen elever som nådde behörighet till gymnasieskolan var högre i Tyresö (91,5 %) än i riket (89,1%).

Resultaten är svåra att tolka, men en möjlig tolkning är att skolorna under föregående läsår hade många elever och grupper med behov av särskilt stöd, och då samlade sina resurser för att i första hand få så många elever som möjligt att nå godkända resultat och gymnasiebehörighet. Detta skulle möjligen ha kunnat missgynna elever med möjligheter att nå högre betyg, vilket ledde till sjunkande meritvärden.

De elever som går i årskurs 9 våren 2008 visar hittills bättre resultat än föregående årskull bland annat vid tester i läsning och matematik i skolår 8. Även vid en jämförelse mellan nuvarande årskurs 9-elevs höstterminsbetyg och fjolårets, ser resultatet något bättre ut för årets elever.

Analys av elevresultat vid kommunens skolor

Analys av elevresultat och av vilka åtgärder som krävs för att stötta elever och grupper med sämre resultatutveckling pågår ständigt vid kommunens skolor. Utöver de gemensamma testerna i matematik och läsning i skolår 3 och 8, samt de nationella proven i skolår 5 och 9, genomför skolorna flera olika typer av kartläggningar av elevernas kunskaper. Exempel på kartläggningsmetoder är regelbunden analys enligt LUS (Läsutvecklingsschema), tester som t.ex. DLS och observationer av specialpedagoger. Resultat av kartläggningar sammanställs av lärare, ibland med hjälp av specialpedagoger, och analyseras varje termin vid klasskonferenser, elevkonsultationer eller liknande.

Om en elev eller grupp bedöms vara i behov av extra stöd och hjälp, diskuteras behoven och lämpliga åtgärder ofta först i arbetslaget, som har befogenhet att omfördela sina resurser och i vissa fall tillgång till specialpedagogtimmar att disponera efter behov. De frågor som arbetslaget inte kan lösa själva, går vidare till elevvårdsteamet på skolan, där skolledningen ingår. Elevvårdsteamet har möjlighet att fördela om och prioritera resurser inom skolan.

De resurser och åtgärder som sätts in utvärderas kontinuerligt i arbetslagen, samt mer grundligt i samband med utvärdering av ett läsår och planering inför nästa.

Förvaltningens arbete 2008

Under 2008 arbetar barn- och utbildningsförvaltningen med att finna metoder för att uppnå barn- och utbildningsnämndens mål för 2008:

- att öka andelen elever med minst godkänt betyg i samtliga ämnen
- att minska andelen elever vars resultat vid tester i skolår 8 visar på stora lässvårigheter.

Förvaltningen arbetar även med att utveckla metoder för tidigare uppföljning av elevernas resultat i samtliga ämnen, liksom att ta fram en modell för skriftliga omdömen i grundskolans samtliga årskurser. Förhoppningen är att detta arbete kommer att leda till att elever med behov av stöd uppmärksammas tidigare och får den hjälp de behöver.

Barn- och utbildningsförvaltningen

Birgitta Wigren
förvaltningschef

Ulrica Andersson
verksamhetsstrateg

