



Ersätтарыttrande till Barn och utbildningsnämnden 23 april 2008

§ 21 Motion om fallande meritvärden, landets näst lägsta lärartäthet och färre lärare 2008 än 2007 kräver en ny budget

Miljöpartiet stödjer socialdemokraternas motion som skrivits med anledning av den svåra situationen i Tyresös grundskolor och elevernas fallande meritvärden. Vi har i våra budgetar satsat mer på barn och ungdom i Tyresö än den borgerliga majoriteten gjort. Att prioritera skattesänkningar framför barn och unga som majoriteten gör, är för oss oansvarigt. Tyresö har den näst lägsta lärartätheten i landet, den näst minsta personaltätheten på fritidsgårdar i Stockholms län, stora grupper i barnomsorgen och skolan och låg andel högskoleutbildad pedagogisk personal i förskolan.

Den borgerliga majoriteten brukar säga att det inte finns någon koppling mellan lärartäthet och kunskap. Detta anser vi är nonsens och oförsämnda påståenden gentemot lärarkåren. I alla branscher gör antalet personer skillnad, ju fler sjuksköterskor desto mer vård kan utföras, ju fler brandmän desto fler kan delta i brandsläckningen, ju fler bussförare desto fler turer etc. Med fler lärare och mindre grupper kan elever få mer tid av varje lärare. De som behöver mer stöd kan också ges mer stöd, det är en självklar ekvation.

I Tyresö mår barn och ungdomar allt sämre och med en låg personaltäthet är risken stor att barnen inte blir sedda och inte fångas upp. Fallande meritvärden och att allt fler barn och ungdomar mår dåligt, är konsekvenser av borgerligt styre med för stram budget till barnomsorg, skola och fritidsverksamhet.

Om jag hade haft yrkanderätt hade jag yrkat bifall till socialdemokraternas motion, dvs. att fullmäktige beslutar uppdra åt kommunstyrelsen att skyndsamt återkomma till fullmäktige med en reviderad budget, så att skolan tillförsäkras ökade resurser i syfte att förbättra resultaten i Tyresös grundskolor.

Ge lärare och elever ökade resurser för en bättre skola och en bättre framtid!

Marie Åkesdotter
för Miljöpartiet de gröna i Tyresö