

Skolplan för Tyresö kommun

(Försättsblad med bild)

”*Vinnande utbildning*” förslag på benämning av planen

Syfte och innehåll

Skollagen föreskriver att varje kommun ska ha en skolplan.

Skolplanen är Tyresö kommuns styrdokument för samtliga verksamheter som ingår i barn- och utbildningsnämndens och gymnasie- och arbetsmarknadsnämndens ansvarsområden.

Det innebär:

- förskoleverksamhet (förskola, familjedaghem och öppen förskola)
- grundskoleverksamhet (förskoleklass, grundskola, obligatorisk särskola och skolbarnomsorg)
- gymnasium (gymnasium och gymnasiesärskola)
- vuxenutbildning (grundläggande och gymnasial vuxenutbildning samt särvox)
- sfi - svenska för invandrare

Tyresö kommuns skolplan utgår ifrån de nationella styrdokument som regering och riksdag beskrivit i främst skollagen och i läroplanerna Lpfö 98, Lpo 94 och Lpf 94¹. Planen beslutas i kommunfullmäktige. Den är inte tidsbestämd utan gäller tills den revideras eller ersätts. Målen för respektive nämnd revideras dock årligen.

Vision

Trygga trivsamma Tyresö – allas vårt ansvar

Prioriterade utvecklingsområden

Följande tre utvecklingsområden är kommunens gemensamma uppdrag som alla ska medverka till att genomföra genom åtaganden inom respektive ansvarsområde

- God boendemiljö och livskvalitet
- Kvalitet och service
- God ekonomisk hushållning

¹ Lpfö 98 – Läroplan för förskolan

Lpo 94 – Läroplan för det obligatoriska skolväsendet

Lpf 94 – Läroplan för de frivilliga skolformerna

Gemensamma utgångspunkter och grundläggande förhållningssätt

Alla barn, ungdomar och vuxenstuderande i kommunens skolor har rätt till en likvärdig utbildning som ger goda chanser till livskvalitet.

Varje individ är unik och därför måste allt arbete utformas utifrån varje individs förutsättningar. Följande utgångspunkter är vägledande

- Tolerans och respekt för alla barn, elever, föräldrar och studerande
- De som planerar och ansvarar för verksamheten fattar beslut i samråd så långt som detta är möjligt
- Ökad valfrihet erbjuds genom olika utbildningsalternativ
- Synpunkter och klagomål från de som berörs av verksamheterna ligger till grund för utvecklingsarbetet.

Barn och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningsnämndens inriktning för arbetet 2008-2009

Syftet med all verksamhet inom barn- och utbildningsnämndens ansvarsområde är att utveckla varje barns och elevs kunskaper så långt det är möjligt. För att nå detta syfte, kommer arbetet under de närmaste åren att särskilt inriktas på följande områden:

- Elevernas inflytande över arbetet i särskolan och grundskolan ska öka
- Informationen till föräldrar i förskola, särskola och grundskola ska förbättras
- Samverkan med det lokala näringslivet ska särskilt prioriteras

Så arbetar vi för att nå målen

Verksamheten vid barn- och utbildningsförvaltningen leds av förvaltningschefen och dennes ledningsgrupp som består av samtliga rektorer i förskola, särskola och grundskola. Till hjälp har ledningen en stab med strateger som bland annat arbetar med uppföljning, utvärdering och gemensamma utvecklingsåtgärder i enlighet med mål och styrdokument. Allt kvalitetsarbete vid förvaltningens leds av ledningsgruppen, som i samverkan med barn- och utbildningsnämnden sätter upp mål för kommande period utifrån de uppföljningar som gjorts.

Rektor har ansvar för att arbetet vid respektive enhet sker i enlighet med nationella mål och riktlinjer. Rektorer ansvarar för att omsätta både de nationella målen och nämndens mål till konkreta åtaganden med beskrivna arbetsmetoder på enhetsnivå.

De nationella målen följs upp i enheternas och kommunens Kvalitetsredovisning och i kommunens Resultatbok. De lokala målen följs upp i kvalitetsredovisningar och i kommunens verksamhetsberättelse.

Mål för 2009 (förslag)²

Förskola

- Höja kvaliteten i utvecklingssamtalen i förskolan.
Utvärderas via ny fråga i brukarundersökning: ”Utvecklingssamtalet gav tydlig information om mitt barns utveckling och lärande” Medelvärdet 2010 ska vara minst 3,3.

Grundskola

- Förbättra resultaten i grundskolan.
 - Öka andelen avgångselever som når minst godkänt betyg i samliga ämnen till minst 80 procent. (Resultat 2008: 78 procent)
- Förbättra läsförmågan i grundskolan.
 - Förbättra resultatet på läsförståelsetest vid nationella prov i skolår 5. 95 procent av eleverna ska nå målen på dessa delprov. (Resultat 2008: 92 respektive 87 procent)
- Öka elevernas inflytande över sitt skolarbete.
 - Förbättra kommunens resultat i brukarundersökningen. Medelvärdet på frågan ”Jag är med och planerar mitt skolarbete” ska 2010 uppgå till 3,7 i skolår 5 och 3,3 i skolår 8. (Resultat 2008: 3,5 respektive 3,1).
 - Varje enhet ska tillsammans med eleverna utarbeta en plan för ökat elevinflytande. I planen ska det framgå hur positiv utveckling ska mätas.
- Förbättra arbetsron i grundskolan
 - Förbättra kommunens resultat i brukarundersökningen. Medelvärdet på frågan ”Det är arbetsro på lektionerna” ska förbättras vid samtliga skolor.
 - Varje enhet ska utarbeta en plan för ökad arbetsro i verksamheten.

Skolbarnsomsorg

- Elevernas inflytande över fritidshemmets verksamhet ska öka.
 - Förbättra kommunens resultat i brukarundersökningen. Medelvärdet på frågan ”Fritidshemmets verksamhet utgår från mitt barns intressen och erfarenheter” ska 2010 uppgå till 3,4 i förskoleklass och skolår 2. (Resultat 2008: 3,2 respektive 3,0)
- Fritidshemmen ska förbättra informationen till föräldrarna.
 - Förbättra kommunens resultat i brukarundersökningen. Medelvärdet på frågan ”Jag får kontinuerlig information om hur mitt barn har det på fritidshemmet” ska 2010 uppgå till 3,1 i förskoleklass och skolår 2. (Resultat 2008: 2,9 respektive 2,7)

Val av skola

² Målen beslutas i samband med budget inför 2009.

- Andelen familjer som får sitt förstahandsval till förskoleklass ska öka till 98 procent. (Resultat 2008 97 procent)

Samverkan

- Utveckla formerna för samverkan med näringsliv och närsamhälle.
 - Alla förskolor och skolor ska genomföra något projekt/arbete i samarbete med närsamhälle och/eller näringsliv.

Fritidsgårdar

Uppdrag

- Fritidsgårdarna ska driva öppen verksamhet för kommunens ungdomar med fokus på gruppen 13-16 år.
- Verksamheten ska ge de unga demokratisk träning.
- Verksamheten ska ha en kompenserande funktion för socioekonomiskt resurssvaga familjer, och nå de ungdomar som inte deltar i andra aktiviteter.
- Fritidsgårdsverksamheten ska erbjuda skolbarnsomsorg för elever 9-12 år på uppdrag av barn- och utbildningsförvaltningen.
- Fritidsgårdsverksamheten ska arbeta uppsökande och medverka i samverkan med andra verksamheter kring ungdomars livsstil och drogprevention.

Mål 2009

- Inflytande
 - Andelen besökare i öppen fritidsgårdsverksamhet som i brukarenkät anger att de får ta ansvar på fritidsgården ska öka till 75 procent. (Resultat 2007: 60 procent)
 - Andelen besökare som i brukarenkät anger att fritidsledarna tar tillvara ungdomarnas önskemål ska öka till 80 procent. (Resultat 2007: 70 procent)
- Trygghet
 - Andelen besökare i öppen fritidsgårdsverksamhet som i brukarenkät anger att fritidsgården är en trygg plats att vara på ska öka till 95 procent. (Resultat 2007: 90 procent)

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden vill med hjälp av utbildningar och effektiva insatser ge kunskaper och färdigheter som skapar goda förutsättningar för kvalité idag och i framtiden. Genom skolplanen vill gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden visa en tydlig politisk viljeinriktning. Den är nämndens uppdrag till skolorna och en grund för skolornas lokala enhetsplaner.

Arbetet med att nå målen

Det är rektors uppgift att i skolans enhetsplan beskriva hur de mål som pekats ut i skolplanen ska genomföras och hur de nationella målen ska uppnås. Rektor har ansvar för att arbetet mot målen genomförs och att personalen engageras i detta arbete. Rektorerna ansvarar för att omsätta både de nationella målen och nämndens mål till konkreta åtagande med beskrivna arbetsmetoder.

Resurser ska avsättas till kompetensutveckling. Alla fortbildningsinsatser ska utformas så att de främjar skolans uppdrag och utvecklingsbehov.

Resultatet med skolplanens mål och de nationella målen följs upp i skolornas och kommunens kvalitetsredovisning, genom kommunens arbete med nyckeltal samt i kommunens verksamhetsberättelse

Strategier

För att öka ungdomars och vuxnas möjligheter att nå nationella och kommunala mål har gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden valt att arbeta efter följande strategier:

Flexibilitet, samverkan och effektivitet

Flexibilitet i verksamheten krävs för anpassa sig till omvärldsfaktorer som efterfrågan och resurstillgång. De studerandes och arbetsmarknadens efterfrågan är faktorer som är och ska vara vägledande vid utformning av program och studiekurser. Gymnasieskolan, vuxenutbildningen och sfi ska verka för alternativa studieformer som till exempel distansundervisning för vuxna och att delar av utbildningen är företagsförlagd.

Samverkan i olika former medför utökad tillgång på kompetens och effektivt resursutnyttjande. Interaktion med högskolor och näringsliv ska utvecklas ytterligare. Det regionala samarbetet utvidgas genom samverkansavtalet mellan gymnasieskolorna inom Södertörn och genom samverkan inom Södertörns vuxenutbildning och sfi. Målet är att erbjuda gymnasieelever och vuxenstuderande flera och nya utbildningsmöjligheter.

Effektivitet innebär att verksamheten ägnar sig åt rätt saker och utför dem på rätt sätt. Genom ett utvecklat samarbete med det lokala näringslivet tillförs verksamheterna kompetens från yrkeslivet. För ökad måluppfyllelse för svenska för invandrare (sfi) deltar de studerande i helhetsintroduktion vilket innebär en kombination av studier och praktik. Denna arbetsform kan utvecklas ytterligare. Genom att ta tillvara tidigare yrkeskunskaper, kan vuxenutbildningen och sfi snabbare nå kommunens mål. Skolorna tillhandahåller ändamålsenliga lokaler vilket gynnar och underlättar inläring

Mål

- Av de som deltar i utvecklingsförvaltningens utbildningar ska 90 procent få godkända betyg som kan leda till arbete eller vidare studier.
- Andelen tyresöelever som har Tyresö gymnasium som sitt första handsval ska öka
- De tyresöbor som deltar i grundläggande utbildning för vuxna eller studerar inom gymnasial vuxenutbildning väljer att göra det vid C3L.

För att förtydliga målen i läroplanen och kommunens skolplan gör varje skola en enhetsplan som revideras varje år

Skolorna ska kontinuerligt följa upp och utvärdera sin verksamhet så att den bidrar till elevernas och de studerande utveckling. Resultat och analys av resultaten redovisas i skolornas årliga kvalitetsredovisning.

Följande mål gäller för respektive skolform inom gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden

Vuxenutbildningen

Uppdrag

- Att erbjuda alla vuxna tyresöbor, som saknar formell utbildning på grundläggande och gymnasial nivå, utbildning utifrån individuella behov
- Att utifrån arbetsmarknadens behov erbjuda yrkesutbildning på gymnasial och eftergymnasial nivå
- Att anordna internutbildning för kommunens anställda
- Att skräddarsy utbildningar för företag och organisationer

Mål

- Av de elever som genomgår gymnasial vuxenutbildning ska minst 90% få godkända betyg
- Av de elever som genomgår sammanhållen gymnasial yrkesutbildning ska flertalet gå vidare till arbete eller högre studier
- Av de elever som genomgår kvalificerad yrkesutbildning (KY) ska flertalet gå vidare till arbete eller högre studier
- C3L ska ingå ett samarbetsavtal med högskola eller universitet angående distansstudier
- Grundläggande särsvux ska ge kunskaper motsvarande grundskolans särskola
- Gymnasial särsvux ska ge kunskaper motsvarande de kunskaper elever får i gymnasiesärskolan

Sfi – svenska för invandrare

Uppdrag

- Anordna utbildning i svenska för invandrare som bor i kommunen men inte har grundkunskaper i svenska från och med 1 juli det år den invandrade fyller 16 år
- Verka för ett integrerat samhälle genom att underlätta för flyktingar och andra invandrare att etablera sig på arbetsmarknaden eller fortsätta till vidare studier.
- För flyktingar varvas studier i svenska med praktik (heltidsintroduktion). Övriga studerande inom sfi erbjuds praktik.
- Utbildningen ska präglas av flexibilitet och individuella studieplaner ska upprättas

Mål

- Av de flyktingar/invandrare som är arbetslösa ska flertalet avslutas till arbete eller studier
- Undervisningen ska, såvida inte särskilda skäl föreligger, erbjudas inom tre månader efter det att flyktingen/invandraren anmält sig till sfi. Om det finns behov ska nybörjarkurser starta tre till fyra gånger per år. För personer som inte är nybörjare tillämpas kontinuerlig intagning
- Minst 90 procent ska klara avslutad målnivå med godkänt betyg

Gymnasieskolan

Uppdrag

- Organisera skolans verksamhet så att elever kan och vill tillägna sig och utveckla nya kunskaper.
- Utbildningen ska främja elevernas utveckling till ansvarsställande människor som aktivt deltar i och utvecklar yrkes- och samhällslivet.
- All verksamhet i skolan ska bidra till elevernas allsidiga utveckling

Mål

- Ett aktivt samarbete mellan gymnasieskola, näringsliv och högskola ska prägla utbildningarna
- Eleverna ska erbjudas ett varierat utbildningsprogram av hög kvalitet
- Minst 90 procent av eleverna ska efter avslutat studieförberedande program ha studieresultat som möjliggör vidare högskolestudier
- Minst 90 procent av eleverna som avslutat ett yrkesförberedande program ska ha studieresultat som möjliggör vidare högskolestudier, arbete eller vidare studier inom avsett yrke
- Förse eleverna inom gymnasieskolan med de verktyg eleverna behöver för att klara arbete, boende och fritid i vuxenlivet

Referenser

Statliga måldokument

Skollag och förordning

Läroplaner

Lag om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever

Programsmål

Kursplaner och betygskriterier

Förordning om kvalitetsredovisning inom skolväsendet

Mål- och policydokument i Tyresö kommun

Strategi- och budgetplan

Skolplan

Enhetsplan

Lokala kursplaner

Likabehandlingsplanen

Tillgänglighetsplanen

Integrationsplanen

Kommunens jämställdhetsplan

Plan för säkerhet, beredskap och krishantering

Policy för brotts- och drogförebyggande arbete

Policy för folkhälsoarbetet

Internationella måldokument om olika gruppers rättigheter

Dokumenterna är vägledande för hur barn, ungdomar och vuxna ska bemötas och behandlas i den kommunala verksamheten

FN:s barnkonvention

FN:s deklaration om de mänskliga rättigheterna

FN:s konvention angående flyktingars rättsliga ställning

FN:s standardregler för att tillförsäkra människor med funktionsnedsättning delaktighet och jämlikhet

