



Handläggare: Katarina Höök
Telefon: 08-508 18 138

Till
Farsta stadsdelsnämnd
2011-11-24

Skolinspektionens tillsyn av förskoleverksamheten i Farsta

Förslag till beslut

1. Stadsdelsnämnden godkänner förvaltningen tjänsteutlåtande som svar på Skolinspektionens tillsyn av förskoleverksamheten i Farsta.
2. Tjänsteutlåtandet överlämnas till utbildningsnämnden, som lämnar stadens samlade svar till Skolinspektionen.

Ulla Thorslund
stadsdelsdirektör

Inger Norman
avdelningschef

Sammanfattning

Skolinspektionen har gjort tillsyn av förskoleverksamheten i de kommunala förskolorna i hela Stockholm. Staden ska återkomma till Skolinspektionen med ett gemensamt svar för staden i början av år 2012. Stadsdelsnämnden lämnar ett underlag till utbildningsnämnden som svarar för stadens gemensamma svar. Förvaltningens redovisning omfattar Skolinspektionens identifierade brister, bedömningar och motiveringar samt förvaltningens svar.

Stadsdelsförvaltningen ser positivt på att Skolinspektionen lyft fram ett antal förbättringsområden och kommer att arbeta för att rätta till bristerna genom att inarbeta lämpliga åtgärder i verksamhetsplanen för 2012.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för barn och ungdom.

Bakgrund

Skolinspektionen har granskat verksamheten i de kommunala förskolorna i Stockholm. Granskningen har gjorts enbart genom intervjuer med ordförande och vice ordförande i stadsdelsnämnden, stadsdelsdirektör, avdelningschef, förskolechefer samt representanter för personal och föräldrar. Verksamhetsbesök har inte gjorts.

Tillsynen av stadsdelsnämndens förskoleverksamhet genomfördes den 18-20 april 2011.

Staden ska återkomma till Skolinspektionen med ett svar i början av år 2012. Stadsdelsnämnden lämnar ett underlag till utbildningsnämnden som svarar för stadens gemensamma svar.

Inspektionsrapporten i sammanfattning

Av skolinspektionens rapport framgår att deras tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i verksamheten. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning verksamheten avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Skolinspektionens bedömningsområden

- Måluppfyllelse och resultat
- Utveckling och lärande
- Pedagogisk ledning och utveckling av verksamheten
- Fokus på förskolans uppdrag
- Utvärdering och uppföljning
- Förskoleverksamhetens lärandemiljö
- Fokus på utveckling och lärande
- Trygg miljö för utveckling och lärande
- Tillgång
- Ansvar och tillgång till plats
- Grupper storlek och sammansättning
- Särskilt stöd
- Registerkontroll och anmälningskyldighet

Skolinspektionens generella slutsatser för Stockholms förskolor

- Förskolorna bedriver generellt en god pedagogisk verksamhet, men det finns förskolor där verksamheten blir mer omsorg än planerad pedagogisk verksamhet.
- Det finns ett väl utvecklat system för kvalitetsarbete, men det finns förskolor där uppföljningen behöver förbättras.
- Rutinerna för att kartlägga barn som behöver extra stöd och åtgärderna utifrån detta fungerar bra.
- En majoritet av förskolorna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete, men det förebyggande arbetet kan förbättras på några förskolor.
- Modersmålsstödet bör utvecklas på förskolor i flera stadsdelsområden.
- Förskolorna har kommit olika långt i arbetet kring könsroller och könsmönster.
- Stadens övergripande arbete med tillståndgivning för och tillsyn av fristående förskolor fungerar enligt regelverket.

Skolinspektionen identifierade följande brister inom förskoleverksamheten i Farsta stadsdelsområde

- Alla förskolor präglas inte fullt ut av en god pedagogisk verksamhet där omsorg, fostran och lärande bildar en helhet.
- Personalen i förskolorna har inte i tillräcklig utsträckning sådan utbildning eller erfarenhet att barnens behov av omsorg och god pedagogisk verksamhet kan tillgodoses.
- Förskolorna arbetar inte tillräckligt för att få ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen och för att ge föräldrarna möjlighet att påverka verksamheten.
- Det finns inte i tillräcklig utsträckning ett förtroendefullt samarbete mellan kommunens förskola, förskoleklass, skola och fritidshem.
- Förskolorna medverkar inte i tillräcklig utsträckning till att barn med ett annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla såväl sitt modersmål som det svenska språket.
- Förskolorna arbetar inte tillräckligt medvetet för att motverka traditionella könsmönster och könsroller.
- Förskolornas planer mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.
- Barngruppernas storlek och sammansättning utvärderas inte kontinuerligt.
- Lagen om registerkontroll av personal i förskoleverksamhet, skola och skolbarnomsorg iakttas inte alltid.



Förvaltningens synpunkter och förslag

Stadsdelsförvaltningen ser positivt på att skolinspektionen lyft fram ett antal förbättringsområden för verksamheten och kommer att arbeta för att rätta till bristerna genom att inarbeta lämpliga åtgärder i verksamhetsplanen för 2012. Mer detaljerade kommentarer lämnas i bilaga 1 till detta tjänsteutlåtande.

Förvaltningen föreslår att nämnden godkänner förvaltningen tjänsteutlåtande som svar på Skolinspektionens tillsyn av förskoleverksamheten i Farsta.

Tjänsteutlåtandet föreslås överlämnas till utbildningsnämnden, som lämnar stadens samlade svar till Skolinspektionen.

Bilagor

1. Skolinspektionens tillsynsrapport av förskoleverksamheten i Stockholms kommun
2. Förvaltnings förslag till svar