

## **Premieskola 2009**

Uppdrag kunskapsarbete redovisades inför nämnden i oktober 2008. Nämnden gav då i uppdrag åt förvaltningen att undersöka möjligheten att på försök utveckla en sk premieskola för särskilt intresserade och duktiga elever under ett par veckor i början av sommarlovet. Detta dokument är ett förslag på hur premieskola för elever i skolår 8 ska organiseras i Tyresö kommun sommaren 2009.

- Tid: Sex dagar direkt efter skolavslutningen. Den påföljande utvärderingen får ligga till grund för en eventuell utökning av tiden för premieskola sommaren 2010.
- Lokal: Forellen/Nyboda på förmiddagarna och studiebesök på eftermiddagarna. Forellen/Nyboda är bra att utgå ifrån eftersom det är nära bussar in till stan vid de studiebesök som är en del av premieskolan.
- Antal elever: 12-16 st. De bästa från varje skola, procentuellt utifrån antal elever. Dock minst 2 från varje skola.
- Antal lärare: 1

### **Syfte**

Syftet med premieskolan är att erbjuda duktiga elever möjlighet till fördjupning och att komma i kontakt med forskningsvärlden. Dessutom ska premieskolan vara en uppmuntran till goda insatser och ett incitament till fortsatt goda resultat i skolan.

### **Kriterier för urval av elever.**

De elever i år 8 med högsta meritvärdet erbjuds plats, hälften pojkar, hälften flickor. Det är viktigt att stämma av med föräldrar så att eleven inte är bortrest under premieskolan.

### **Lärare**

- Detta ska vara ett högstatusuppdrag och det är viktigt att rekrytera en duktig och engagerad lärare.
- Uppdraget betalas med enkel övertidsersättning.
- Läraren rekryteras genom internrekrytering. Förvaltningens utvecklingsstrateg ansvarar för rekryteringen.
- Läraren är den som gör den slutgiltiga planeringen, ramen görs centralt i samarbete med de olika partners för samarbete.

### **Program**

Förutom lektioner på förmiddagarna sker studiebesök på ex Stockholms Universitet, Naturens hus, Vetenskapens hus, Nobelmuseum samt Tekniska museet.

### **Kostnader**

Skolorna delar på kostnaderna utifrån hur många elever som deltar. Ex. 2 elever av 20 från en skola innebär 10 % av kostnaderna.

Terminskorten på SL gäller inte på sommaren så transport får lösas på annat vis. Beräknad kostnad ca 25 000-35 000 kr.

**Information**

Det är mycket viktigt att informera om Premieskolan och låta den synas genom:

- Intranätet
- Tyreso.se
- Mitt i Tyresö
- Information i klassrummet till eleverna.

**Utvärdering av premieskolan**

Görs av läraren för Premieskolan, elever och vårdnadshavare samt samarbetspartners. Webbaserad enkät för detta tas fram av BoU-förvaltningen.

**Dnr 2009/BUN 101-611****Bilaga 1:2****Tyresö Vetenskapliga Akademi - Kommunövergripande grupp i NO och teknik**

Uppdrag kunskapsarbete redovisades inför nämnden i oktober 2008. Nämnden gav då i uppdrag åt förvaltningen att undersöka möjligheten att i samarbete med Vetenskapens hus som drivs av Stockholms universitet och Kungliga Tekniska Högskolan, starta en kommunövergripande grupp inom NO och teknik för särskilt intresserade elever. Detta dokument är ett förslag på hur detta ska organiseras under en testperiod under höstterminen 2009. Efter testperioden utvärderas satsningen innan beslut fattas om att gå vidare.

- Tid: Från terminsstart ht 2009 två eftermiddagar i månaden. Ena tillfället görs ett studiebesök som vid nästa träff följs upp genom arbete i labb på en skola.
- Elevgrupper: En grupp från år 5-6, samt en grupp från år 7-9.
- Gruppstorlek: Max 20

**Syfte**

Syftet med gruppen är att erbjuda elever med ett genuint och levande intresse för NO och teknik ett komplement till skolans undervisning. Undervisningen bygger på att tillsammans med elever med samma intresse och en god pedagog göra studiebesök på Vetenskapens hus. Där får eleverna prova på labbar som inte kan göras i skolans labbsalar, kommer i kontakt med universitetsvärlden och de senaste forskningsrönen. Efter studiebesöket bearbetas de nya kunskaperna tillsammans i klassrummet på skolan. Elevernas intresse förstärks och utvecklas, och till följd av detta ökar elevernas måluppfyllelse.

**Kriterier för urval av elever.**

Gruppen ska utgöras av elever med genuint intresse av naturvetenskap och teknik. Urvalet bygger inte på betyg och resultat utan sker i samråd, och utifrån samtal mellan lärare och elev. Varje enhet ansvarar för urvalet på "sin" enhet. Därefter görs ett urval av rektorsgruppen. Största vikt ska läggas vid en så jämn könsfördelning som möjligt. Elever söker varje år för att spridningen ska bli så god som möjligt och möjligheten ska komma fler elever till del.

**Lärare**

- Detta ska vara ett högstatusuppdrag och vi vill ha en engagerad och duktig NO-lärare.
- Detta blir ett uppdrag som utvecklingspedagog på en viss procent under testperioden ht 2009. Om det blir två grupper kommer det att ta fyra eftermiddagar i anspråk per månad för läraren. Om gruppen permanentas så måste en alternativ finansiering tas fram.
- Läraren rekryteras genom internrekrytering. Förvaltningens utvecklingsstrateg ansvarar för rekryteringen.
- Läraren gör den slutgiltiga planeringen i samråd med Vetenskapens hus.

## **Kostnader**

Kostnader som kan uppstå förutom lärarens lön är inträdesavgifter etc. Dessa delas mellan enheterna utifrån det antal elever som respektive enhet anmäler till grupperna.

## **Planering**

Vetenskapens hus har ett gediget program att utgå ifrån både när det gäller biologi, fysik och kemi. Efter ett besök kan detta efterarbetas och utvecklas i laborationsal på en skola.

## **Kostnader**

Det finns möjlighet att under ht 2009 utnyttja tidigare betalda men outnyttjade besök på Vetenskapens hus. Om förslaget permanentas kommer kostnaden per besök på Vetenskapens hus att vara 800 kr + 80 kr/elev. Till detta kommer kostnad för lärarinsatsen. Beräknad kostnad ht 2009 ca 40 000 – 50 000 kr.

## **Information**

Det är mycket viktigt att informera om grupperna i god tid. Detta kan ske på följande sätt:

- Intranätet
- Tyreso.se
- Mitt i Tyresö
- Information i klassrummet till eleverna.
- Inbjudan med anmälningsblankett till vårdnadshavare.

## **Utvärdering av samarbetet**

Görs av rektorer och lärare på berörda skolor, gruppläraren, elever och vårdnadshavare samt Vetenskapens hus. Webbaserad enkät för detta tas fram av BoU-förvaltningen.

## Dnr 2009/BUN 101-611

### Bilaga 1:3

#### Sommarskola

Uppdrag kunskapsarbete redovisades inför nämnden i oktober 2008. Nämnden gav då i uppdrag åt förvaltningen att även 2009 erbjuda sommarskola för elever som inte når målen i kärnämnen sv, en, ma under ett par veckor i början av sommarlovet. Detta dokument är ett förslag på hur sommarskola ska organiseras i Tyresö kommun sommaren 2009.

- Tid: 6 dagar direkt efter skolavslutningen, 11/6 – 18/6, för elever som just slutat *skolår 9* utan betyg i ett eller flera kärnämnen. Eleverna får en chans att visa tillräckliga kunskaper för betyget G i dessa ämnen inför gymnasiet.
- 6 dagar alldeles innan skolstart, 5/8 – 12/8, för elever i *skolår 7 och 8* med stora svårigheter i skolan. Dessa elever får stöd i ämnena men även en mjukstart av skolan som gör att de redan är igång med sina studier med förnyat självförtroende när terminen börjar.
- Sommarskolans verksamhet bedrivs 8:30 – 12:00. Dagen inleds med gemensam frukost.
- Lokal: Forellen/Nyboda för att alla elever ska ha så nära som möjligt. Att vara på en skola är en viktig poäng med tanke på att lärarresurser då kan samlas till ett ställe.
- Antal elever år 9 tas ställning till utifrån hur stort intresset är.
- Antal elever år 7 och 8 tas ställning till utifrån hur stort intresset är.
- Antal lärare: Viktigt att täcka in ämnesbehörighet i svenska, engelska och matematik. Önskvärt: en SV/EN- och MA-lärare.

#### Kriterier för urval av elever

De elever som gått ut skolår 9 utan betyget godkänt i något av kärnämnen erbjuds sommarskola. De elever i år 7 och 8 som har stora behov av extra stöd och tid. För dessa kan sommarskolan vara en injektion och bättra på deras självbild när det gäller skolan.

#### Lärare

- Detta ska vara ett högstatusuppdrag och det är viktigt att rekrytera duktiga och engagerade lärare.
- Uppdraget betalas med enkel övertidsersättning.
- Lärarna rekryteras genom internrekrytering. Förvaltningens utvecklingsstrateg ansvarar för det.
- Lärarna är de som gör den slutgiltiga planeringen, ramen görs centralt.

#### Kostnader

Kostnaderna beräknas täckas av statsbidrag. Om statbidrag *inte* skulle erhållas finansieras sommarskolan inom befintlig budget.

Beräknad kostnad ca 75 000-100 000 kr.

## Planering

- En mapp med uppgifter för varje elev sammanställs av ordinarie lärare. Eleven har med denna till första skoldagen. Mappen innehåller de uppgifter som eleven ska göra för att visa tillräckliga kunskaper för betyget godkänt.
- Mapp och formulär för planering tas fram av förvaltningen.
- Eleven detaljplanerar sedan tillsammans med sommarskoleläraren
- Viktigt med information om särskilda behov t.ex. dyslexi, ADHD, etc. Ovan nämnda formulär används för detta.
- Mitterniskonferens: Stäm av och se vilka elever som kan komma ifråga för sommarskola.

## Extra resurser

Det är viktigt att undersöka möjligheten att anställa gymnasieelever som hjälplärare – sommarjobb i kommunen? Dessa kan stötta lärarna och hjälp eleverna. De är mer på elevernas nivå och kan verka som goda föredömen. Kommunens sommarjobb ska vara under 3 veckor. Då sommarskolan endast är 6 dagar kan ungdomarna sedan arbeta på fritids resterande tid. Samma sak gäller sommarskolan för år 7-8.

## För att motivera eleverna

Det är viktigt att sommarskolan är ett erbjudande och bygger på frivillighet. Olika sätt att motivera eleverna kan vara att:

- Börja dagen med gemensam frukost då dagen planeras.
- En eftermiddag åka till Tekniska museet. Se idrottsutställningen och 4D-bio.
- Sommarskolan avslutas med en gemensam avslutningslunch på restaurang.

## Information

Det är mycket viktigt att informera om sommarskolan i god tid. Detta kan ske på följande sätt:

- Intranätet
- Tyreso.se
- Mitt i Tyresö
- Mentorer vid utvecklingssamtal
- Vid EVK

## Inrapportering av resultat

När vi vet vilka elever som kommer att vilja gå sommarskola skolår 9 skickas en lista på elever (namn, personnummer, skola) med e-post till Helene Ulander på Gymnasieintagningen i Stockholms län.

Läraren rapporterar in resultaten till respektive elevs skola direkt efter avslutad sommarskola 18 juni. Rektor faxar senast 22 juni resultaten till Gymnasieintagningen på särskild blankett, samt skickar även originalen med post. Slutintaget till gymnasiet sker 24 juni. Elever vars kompletteringar inkommer till Gymnasieintagningen senare än 22 juni kommer med i reservintaget.

## Utvärdering av sommarskolan

- Görs av rektor, ordinarie- samt sommarskolelärare, elev och vårdnadshavare.
- Viktigt att följa upp och se hur år 9-eleverna sedan klarar sig på gymnasiet.

### **Positiva effekter för eleverna**

- Eleverna får bättre självförtroende och när de tror på sig själva går det lättare att lära nytt.
- Eleverna blir bekräftade och trygga, de hittar nya inlärningssätt, de får en ny chans.
- De som höjer sitt betyg kan slippa lägga ett år på IV-programmet innan de kan söka till ett nationellt program.
- Undervisningen i engelska har stor betydelse framför allt för elever med invandrarbakgrund.
- Eleverna som läst någon vecka före skolstarten får en lugnare start på höstterminen. Skolan är bekant, de känner några lärare och de har redan kommit igång med studierna.
- En del elever i nian deltar i sommarskola trots att de är godkända i ämnet, i syfte att bli starkare inför gymnasiet.
- Positivt att träffa elever från andra skolor – det ger starkare vi-känsla för orten.

### **Sommarskolans värdefulla effekter för lärarna**

- De får en möjlighet att bygga en bra relation till elever som behöver stöd.
- De utvecklar sitt sätt att undervisa.
- Erfarenhetsutbyte med lärare från andra skolor är värdefullt.
- Sommarskolan ger möjlighet till reflektion, ”teambuilding” och idéutbyte.
- De känner glädje över att se elever utvecklas och förbättra sina resultat. Arbetet känns meningsfullt när elever kommer in på gymnasiet.
- Det ger större utrymme att stödja elever med speciella behov under terminerna. IV-programmens grupper blir mindre.

### **Sommarskolans värdefulla effekter för skolan**

- Bidraget har stärkt ekonomin och gjort det möjligt att ge stöd till fler elever.
- Arbetsmiljön för personalen har förbättrats när eleverna mår bättre och klarar skolan bättre.
- Fler blir godkända och grupperna på IV-programmet blir mindre.
- Bättre stämning på skolan. Bättre relationer mellan lärare och elever.
- Sommarskolan är billigare än att ha elever på IV-programmet ett extra år. Eleverna läser tre år istället för fyra.
- Kommunen har fått fler behöriga till gymnasiet och därmed förbättrat sin statistik.
- Kommuninvånarna ser att kommunen satsar på dem som behöver extra hjälp.