



Handläggare: Elisabet Sjöberg
Telefon: 508 33 947

Till
Utbildningsnämnden 070419

Skolgång för asylsökande barn

Svar på skrivelse ”Flyktningbarnens skolgång” 070215 från Susanna Brolin (v), Anna Fredriksson (mp) och Roger Mogert (s).

Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar följande:

Utbildningsnämnden överlämnar detta tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen från Susanna Brolin (v), Anna Fredriksson (mp) och Roger Mogert (s).

Thomas Persson
Direktör

Göran Isberg
Avdelningschef

Sammanfattning

Till utbildningsnämnden har inkommit en skrivelse undertecknad av Susanna Brolin (v), Anna Fredriksson (mp) och Roger Mogert (s). Författarna framhåller att i många flyktningfamiljer lever skolbarn under otillfredsställande bostadsförhållanden. Förvaltningen får uppdrag att via sex frågor belysa flyktningbarnens skolgång inför överföringen av grundskolan till utbildningsnämnden. Stadens system för registrering av grundskolelever särskiljer inte flyktingelever som fått uppehållstillstånd, utan det är enbart de asylsökande utan personnummer som markeras speciellt. Förvaltningen kan därför inte möjlighet att besvara frågor om flyktningbarnens skolgång. När det gäller de asylsökande barnens skolsituation kan inte förvaltningen finna fog för att förmoda att den kommer att förändras av grundskolans omorganisation. Däremot behöver de administrativa rutinerna för utbetalning av statsbidrag förändras. Detta är uppmärksammat av förvaltningens s.k. överföringsgrupp.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av förvaltningsavdelningen i samarbete med statsbidragsgruppen, en flyktinghandläggare och Stockholms skolöverläkare.

Bakgrund

Till utbildningsnämnden har inkommit en skrivelse undertecknad av Susanna Brolin (v), Anna Fredriksson (mp) och Roger Mogert (s). Författarna konstaterar att flyktingmottagandet ökat kraftigt i staden. De framhåller att många av flyktingfamiljerna lever under otillfredsställande bostadsförhållanden - de bor i genomgångsbostäder, flyttar runt bland vänner etc. I dessa familjer finns barn med rätt att gå i skolan. Med hänsyn till hur utsatta dessa skolbarn är finns enligt författarna skäl att särskilt kartlägga flyktingbarnens skolgång inför överföringen av grundskolan till utbildningsnämnden. Författarna ger förvaltningen uppdrag att belysa följande frågeställningar.

1. Hur många flyktingbarn i skolåldern finns det idag i Stockholms stad?
2. Hur många av barnen har en fungerande skolgång?
3. Hur många av barnen som inte talar svenska tvingas resa ensamma till skolan?
4. Vilket stöd får barnen av skolhälsovården för att klara skolan?
5. Hur kommer flyktingbarnens situation att påverkas av att ansvaret flyttas från stadsdelsnämnderna till utbildningsnämnden?
6. Hur kommer samverkan med flyktingmottagandet i stadsdelsnämnderna att utformas så att barnens bästa kan beaktas vad gäller hälsa och skolgång?

Förvaltningens synpunkter

Utbildningsförvaltningen vill understryka värdet av att alla barn i staden får en trygg och fungerande skolgång oberoende av familjens situation. Förvaltningen är medveten om att brister i stadens mottagande av flyktingar när det gäller boendet kan medföra svårigheter för barnen i sin skolgång men detta ligger utanför förvaltningens ansvarsområde.

En flykting som kommer till Sverige söker först asyl. Asylsökande är således de som ännu ej fått uppehållstillstånd. Begreppet ”flykting” är ett samlingsbegrepp som används såväl om asylsökande som om dem som fått uppehållstillstånd under de första 18 månadernas introduktion.

Förvaltningen vill inledningsvis reda ut några administrativa rutiner kring de asylsökande barnen. Den grundskola där det asylsökande barnet börjat skriver in eleven i BOSKO, som bland annat är stadens system för skolpliktsbevakning. Det görs med en speciell markering i systemet. Anledningen till detta är dels att den asylsökande eleven saknar personnummer och dels för att staden ska ha ett underlag för ansökan av statsbidrag för dessa elever.

När asylsökande får uppehållstillstånd blir de samtidigt folkbokförda och erhåller ett personnummer. När barnet/eleven har ett personnummer tas den speciella markeringen ”asylsökande” bort ur BOSKO. Det innebär att barnen inte längre går att särskilja i

BOSKO, utan "flyktningbarnen" är registrerade på sitt personnummer och den adress där de folkbokförda precis som alla andra skolpliktiga barn. Förvaltningen har därmed inte möjlighet att särskilt ta fram uppgifter om denna grupp elever.

När det gäller de skolpliktiga asylsökande barnen finns ett kontinuerligt samarbete mellan stadens statsbidragsgrupp, migrationsverket och stadsdelsförvaltningarna. Stadens statsbidragsgrupp söker kontinuerligt statsbidrag för stadens grundskoleundervisning för asylsökande elever. Stadens statsbidragsgrupp plockar regelbundet ut listor med de elever som är "asylmarkerade" ur BOSKO och sänder till Migrationsverket. I retur från Migrationsverket kommer reviderade listor och statsbidrag för skolundervisning av de asylsökande eleverna. Listorna revideras av Migrationsverket då verket avför dem som erhållit uppehållstillstånd, avvisats eller själva avvikit.

Statsbidragsgruppen betalar sedan ut statsbidraget till de 18 stadsdelarna samt till utbildningsförvaltningen för de fristående skolorna. Förvaltningarna ansvarar för att beloppet kommer till berörda skolor. I varje förvaltning har statsbidragsgruppen två kontaktpersoner, en handläggare inom skolområdet och en vid ekonomienheten.

Eftersom förvaltningen enbart kan ta fram uppgifter om asylsökande barn blir svaren följande.

Svar på frågorna

(1) I början av mars 2007 fanns 197 asylsökande barn registrerade i BOSKO. Antalet ändras kontinuerligt då nya asylsökande barn anländer, andra får uppehållstillstånd ytterligare några avvisas och andra avviker, men antalet asylsökande barn i staden har det senaste året varierat mellan 170 och 200 barn.

(2) Med allra största sannolikhet går alla asylsökande skolpliktiga barn i skolan efter en kort tid i Sverige. Vid asylsökandet/flyktningmottagandet får föräldrarna kännedom om Sveriges skolplikt och att de snarast ska ta kontakt med en skola. De allra flesta föräldrar är mycket måna om att deras barn ska gå i skolan. En del barn kommer från hemländer där skolgången endast fungerat sporadiskt på grund av krig, förföljelse mm.

(3) Förvaltningen har inte möjlighet att ta reda på hur många asylsökande barn som inte går i den närmsta skolan. I kontakt med statsbidragsgruppen framkommer att det finns asylsökande i alla stadsdelarnas skolor med något undantag vid varje avstämning i BOSKO. De flesta asylsökande finns inte oväntat i de redan invandrartäta stadsdelarna. Spridningen av de asylsökande eleverna över staden tyder på att många börjar i en skola nära hemmet. Cirka tio procent av de asylsökande söker sig till fristående grundskolor. Flera av dessa skolor har ofta en egen buss som åker runt och hämtar upp skolans elever.

(4) Skolhälsovården ansvarar för att den asylsökande eleven får samtliga vaccinationer upp till 18 års ålder. Skolhälsovården motiverar även elevens/elevens föräldrar att genomföra den inledande läkarundersökningen som landstinget har det formella ansvaret

för. Skolhälsovården stöttar de asylsökande barnen/eleverna i samma utsträckning som övriga skolbarn i skolan - de olika individerna får det stöd var och en behöver för att underlätta skoldagen.

(5 och 6) Förvaltningen kan inte finna grund för att förmoda att de asylsökande barnens skolsituation kommer att förändras av grundskolans omorganisation. Barnen kommer att fortsätta söka sig i första hand till den närliggande skolan. Däremot behöver de administrativa rutinerna för utbetalning av statsbidrag förändras. Statsbidragsgruppen kommer efter 1 juli 2007 enbart att ha kontakt med utbildningsförvaltningen. Stadens statsbidragsgrupp samt överföringsgruppen vid utbildningsförvaltningen (tillfällig organisation för att förbereda ansvarsfördelningen mellan stadsdelsnämnden och utbildningsnämnden) är medvetna om denna förändring.

Bilaga: *Flyktingbarns skolgång*, skrivelse 070215 av Susanna Brolin (v), Anna Fredriksson (mp) och Roger Mogert (s).