



USK
UTREDNINGS- OCH
STATISTIKKONTORET

2007-05-09
Robert Fried

SKOLUNDERSÖKNING I
FÖRSKOLEKLASS OCH
TILLHÖRANDE
FRITIDSHEM

2007

INNEHÅLL

SAMMANFATTNING	1
BAKGRUND	5
SYFTE.....	6
GENOMFÖRANDE.....	6
REDOVISNING.....	7
Förskoleklass.....	9
HELHETSOMDÖMEN OM FÖRSKOLEKLASSEN	9
FYRA FRÅGEOMRÅDEN.....	14
FÖRÄNDRINGAR FRÅN ÅR 2005	20
ANNAT VARDAGSSPRÅK.....	24
KOMMUNAL OCH FRISTÅENDE VERKSAMHET	27
POJKAR OCH FLICKOR	29
Fritidshem	31
HELHETSOMDÖME OM FRITIDSHEMMET	33
FRÅGORNA OM FRITIDSHEMMET	36
FÖRÄNDRINGAR FRÅN ÅR 2005.....	40
ANNAT VARDAGSSPRÅK.....	42
KOMMUNAL OCH FRISTÅENDE VERKSAMHET	44
POJKAR OCH FLICKOR	46
BILAGOR	49
Bilaga 1 Grundtabeller – år och huvudman	51
Bilaga 2 Nyckeltal per skola – skolverksamhet	75
Bilaga 3 Nyckeltal per skola – fritidshemmet	81
Bilaga 4 Frågeblankett	89

SAMMANFATTNING

Undersökningen

Stockholms skolundersökning 2007 beskriver hur föräldrar med barn i förskoleklass upplever kvaliteten i förskoleklass- och fritidshemsverksamheten. Undersökningen har genomförts som en postenkät till samtliga stockholms-elever i förskoleklass. Enkäten riktar sig till föräldrar med barn både i kommunala och fristående verksamheter. Föräldrarna har uppmanats besvara enkäten tillsammans med sitt barn.

Frågor ställs inom fyra huvudområden:

Förskoleklass:

- Utveckling och lärande
- Trygghet och relationer
- Yttre och inre miljö
- Inflytande och samverkan

Fritidshem:

- Aktiviteter och lärande
- Trygghet och relationer
- Yttre och inre miljö
- Inflytande och samverkan

2007 års undersökning har berört 190 skolor. 64 fristående och 126 kommunala skolor. Undersökningen genomfördes under veckorna 3 till 9.

Totalt distribuerades 7 006 postenkäter till vårdnadshavare med barn i förskoleklasser. Svar har kommit in från 4 906 vilket innebär en svarsfrekvens på 73 procent av nettopopulationen.

Förskoleklassen

Helhetsomdömet om barnets förskoleklass är till helt övervägande del positivt. Nära 90 % är ganska eller mycket nöjda. I de kommunala skolorna har dock tillfredsställelsen sjunkit något sedan motsvarande undersökning år 2005. Det finns också i årets undersökning en klar skillnad mellan kommunala och fristående skolor till de senares fördel. Andelen nöjda, och i synnerhet andelen mycket nöjda, är högre bland de fristående skolorna.

Själva övergången från förskola till förskoleklass tycks ha fungerat bra för flertalet barn. Flertalet föräldrar har uppfattningen att deras barn trivs i förskoleklassen.

Jämförelser mellan skolorna visar att alla har en övervägande andel nöjda föräldrar. I 57 av 101 större skolor överstiger andelen ganska eller mycket nöjda 90 %. Samtidigt finns skillnader mellan skolorna i hur deras kvaliteter upplevs. I bilaga redovisas nyckeltal för respektive skola.

Innehållet i verksamheten och personalens arbete uppskattas i stor utsträckning. Merparten av föräldrarna är i Utveckling och lärande nöjda med:

- + Vad barnen får göra i förskoleklassen
- + Möjligheterna till lek och eget skapande
- + Personalens förmåga att ge ditt barn stimulans för att lära och utvecklas
- + Barnens möjligheter till motion och rörelse

Mer än 80 % är också nöjda med Trygghet och relationer när det gäller:

- + Personalens sätt att vara mot barnen
- + Möjligheterna för ditt barn att känna sig trygg i skolan
- + Tillgången till vuxna i skolan som ditt barn kan känna förtroende för
- + Sammanhållning och relationer mellan barnen i förskoleklassen

Föräldrarna är till helt övervägande del – nära 90 % - nöjda med den allmänna informationen:

- + Informationen om vad som händer i förskoleklassen.

Det är inom frågeområdet Yttre och inre miljö som det mest utbredda missnöjet finns. Missnöjet gäller i första hand:

- Förskoleklassens storlek
- Hur skolgården/utomhusmiljön är

Det är främst förskoleklassens storlek som många föräldrar är missnöjda med. Drygt var fjärde svarande - 27 % - är missnöjd med förskoleklassens storlek. Det är den fråga som väcker mest missnöje bland undersökningens samtliga frågor.

I de kommunala skolorna har det jämfört med motsvarande undersökning 2005 inte skett några dramatiska förändringar. Någon förbättring kan inte ses i något avseende. I tre avseenden har det skett påtagliga försämringar. Det gäller:

- Möjligheterna att få individuellt stöd och hjälp i förskoleklassen
- Förskoleklassens storlek
- Informationen om ditt barns utveckling

Särskilt förskoleklassens storlek väcker allt större missnöje. Ungefär var femte var tidigare missnöjd. Nu har andelen ökat till nära var tredje – 31 %.

Flera av undersökningsfrågorna möter stor osäkerhet. Det gäller bl a

- Hur IT används i förskoleklassen
- Hur skolan hanterar mobbning
- Ditt barns möjligheter att få hjälp vid behov av skolsköterska/skolläkare, skolkurator, skolpsykolog
- Barnens möjligheter att vara med och påverka i förskoleklassen

Vissa frågor, som t ex IT-användningen, präglas antagligen av att många föräldrar inte har några förväntningar eller inte har tillräcklig inblick i skolarbetet för att kunna ta ställning.

I flera avseenden framstår det som en angelägen uppgift för skolan att informera föräldrarna om hur skolan arbetar och vilka resurser som finns.

Fritidshemmet

Den helt övervägande delen av föräldrarna tycker att barnens dag med förskoleklass och fritidshem fungerar bra. Totalt sett är det stora flertalet föräldrar också nöjda med barnets fritidshem – 83 %.

95 % av eleverna tillbringar tiden utanför förskoleklassen på ett fritidshem som tillhör skolan de går i. Det är ovanligt att eleverna lämnar skolan och går till ett fritidshem som inte tillhör skolan. Hur nära skol- och fritidshemsverksamheten hänger ihop och är integrerad varierar dock mellan skolor.

Ungefär 3 % av eleverna har annan omsorg än fritidshem, t ex i familjedaghem eller av släkting, syskon.

Samma mönster som för förskoleklasserna återkommer i fritidshemmen. Föräldrar med barn i fristående skolor är mer nöjda än föräldrar med barn i kommunala skolors fritidshem. I de kommunala skolorna är föräldrarna nu mindre nöjda än vid undersökningen 2005.

Generellt är föräldrarna i olika avseenden mindre nöjda med fritidshemmen än med förskoleklasserna. Det som framför allt uppskattas hos fritidshemmen är:

- + Öppethållande
- + Vad ditt barn får göra på fritidshemmet
- + Personalens sätt att vara mot barnen
- + Möjligheterna att känna sig trygg

Det finns ett utbrett missnöje med fritidshemmen som särskilt riktas mot den yttre och inre miljön samt gruppstorlek/personalantal. Andelen missnöjda är hög (15 – 31 %) när det gäller:

- Möjligheterna för ditt barn att få lugn och avskildhet på fritidshemmet
- Lokaler
- Gård/utelekplats
- Antal personal
- Barngruppens storlek
- Informationen om vad som händer på fritidshemmet.

Mest missnöjda är föräldrarna med barngruppens storlek. Jämfört med år 2005 har andelen missnöjda i de kommunala skolornas fritidshem ökat från 25 % till 34 %.

Barngruppens storlek och antal personal är också de kvalitetsaspekter som skiljer sig mest mellan kommunala och fristående fritidshem till de senares fördel. På de fristående fritidshemmen är andelen missnöjda med barngruppens storlek 13 % jämfört med 34 % på de kommunala fritidshemmen. Uppgifter om hur gruppstorlekarna faktiskt skiljer sig saknas. ■

BAKGRUND

Brukarundersökningar är en del i underlaget för utbildningsförvaltningens kvalitetsarbete. Statistik, särskilda utvärderingar, inspektioner, är andra exempel på delar i kvalitetsarbetet.

Brukarundersökningar har genomförts vid flera tillfällen i Stockholms grundskolor. Åren 1994 och 1996 genomfördes den s.k. Skolbarometern. Åren 1998 och 2000 genomförde USK en Skolundersökning enligt en något annorlunda modell än tidigare. Utgångspunkt var då bl.a. att tillämpa en enkel undersökningsmetod som inte upplevs som krånglig. I skolåren 1-6 distribuerades en enkät till barnen och dess föräldrar via skolan. I skolåren 7-9 besvarades enkäten av eleverna i klassrummet.

År 2001 genomförde USK den första kommuntäckande undersökningen av förskoleklassverksamheten i Stockholm.

År 2002 genomfördes Skolundersökningen av ISIS kvalitetsinstitut AB. Enkäternas frågor och svarsskalor modifierades. Nytt, jämfört med tidigare skolundersökningar, var även att den del av undersökningen som riktade sig till föräldrar med barn i skolåren 1-6 utvidgades till föräldrar med barn i förskoleklass.

Den första kommuntäckande undersökningen av fritidshemsverksamheten genomfördes år 2003 av USK på uppdrag av revisionskontoret. Undersökningen omfattade två enkäter. Den ena riktades till ett urval av föräldrar med barn i Stockholms fritidshem. Den andra sändes ut till ett slumpmässigt urval av fritidshemmens personal.

Under våren 2005 genomförde USK brukarundersökningar på uppdrag av utbildningsförvaltningen inom förskolan, grundskolan och gymnasieskolan. Inom grundskolan genomfördes tre olika undersökningar. Föräldrar med elever i förskoleklass och i skolåren 3, 6 och 9 tillfrågades. En undersökning omfattade förskoleklass med fritidshem, en andra undersökning omfattade skolår 3 med fritidshem och en tredje undersökning omfattade skolåren 6 och 9.

Under våren 2007 upprepades 2005 års undersökning med några smärre förändringar i frågeinnehåll och genomförande.

I denna rapport redovisas resultaten från 2007 års enkät till föräldrar med barn i förskoleklass och på fritidshem. I frågeblanketten ställs separata frågor om skol- och fritidshemsverksamheten. Även rapporten är uppdelad på dessa två avsnitt.

Ansvar för grundskola och skolbarnsomsorg förs den 1 juli 2007 över till utbildningsnämnden från stadsdelsnämnderna. Det innebär att resultaten från denna undersökning i första hand redovisas totalt och för skolorna. För att återkoppla till tidigare organisation visas dock några figurer med resultat för stadsdelsområdena.

SYFTE

Syftet med skolundersökningen våren 2007 är främst att:

- Att mäta den upplevda kvaliteten av stadens pedagogiska verksamheter
- Att vara underlag för stadens och verksamheternas uppföljning av kvalitet och jämförelser över tid mellan verksamheter.
- Att ge information till brukarna om de pedagogiska verksamheterna och vara ett underlag för val av skola.

Frågeblanketten innehåller förutom frågor om helhetsomdömen om barnets förskoleklass och fritidshem ett antal delfrågor om olika kvalitetsaspekter. Frågorna har ställts under fyra rubriker: Utveckling och lärande (fritidshem: Aktiviteter och lärande), Trygghet och relationer, Yttre och inre miljö, Inflytande och samverkan. Frågeblanketten återfinns i bilaga.

Rapporten visar hur olika kvalitetsfrågor bedöms i förhållande till varandra. I vilka avseenden är elever/föräldrar mer eller mindre nöjda? Jämförelser görs med resultaten från föregående undersökning. I tabellbilaga redovisas några utvalda nyckeltal per skola – skolverksamhet och fritidshemsverksamhet i separata tabellsammanställningar.

GENOMFÖRANDE

Totalt fanns vid årsskiftet 2006/07 närmare 7 400 sexåringar. Så gott som samtliga går i förskoleklasser i Stockholm. Av dessa elever i sin tur går 15 % i fristående skolor. Undersökningen genomfördes som en totalundersökning bland stockholmseleverna i Stockholms skolor – kommunala såväl som fristående.

Undersökningen genomfördes i förskoleklasserna som postenkät utan inblandning av skolan. Det är en förändring jämfört med år 2005 då eleverna fick ta med sig enkäterna hem och lämna de ifyllda svaren till skolan.

Förändringen har till konsekvens främst att enkäten nu besvarats av elever i alla skolor och av elever som bor i Stockholm. Vid föregående undersökning deltog 25 fristående skolor av totalt 64 och enkäten besvarades då både av elever från Stockholm och från andra kommuner. I denna undersökningsomgång har enkäter skickats till alla stockholmselever i både kommunala och fristående skolor. Jämförelser över tid för de fristående skolorna som grupp är därför inte möjlig.

2007 års undersökning har berört 190 skolor varav 64 fristående och 126 kommunala skolor.

Undersökningen startade v3 med påminnelser v6 och v9,

Skolornas rektorer informerades i ett brev om undersökningen.

Totalt distribuerades 7 006 postenkäter till vårdnadshavare med barn i förskoleklasser. Svar har kommit in från 4 906 vilket innebär en svarsfrekvens på 73 procent av nettopopulationen (dvs. exklusive flyttade, registerfel m fl)

Svarsresultat

	Antal	%
Bruttourval	7 006	100
Därav:		
Flyttat	290	4
Registerfel,	11	0
Helt nyinflyttad	4	0
Netto	6 701	100
Därav:		
Svar	4 906	73
Vägran, oifylld blankett	13	0
Ej svar, ej kontakt	1 782	27

REDOVISNING

Resultaten från undersökningen redovisas dels i figurer dels i mer utförliga tabeller. För att kunna ge en enkel och sammanfattande bild av hur nöjda eller missnöjda eleverna är med skolan och olika kvalitetsaspekter har medelvärden beräknats. De har beräknats genom att svarsalternativen tilldelats följande värden:

Mycket nöjd	+2
Ganska nöjd	+1
Varken eller	0
Ganska missnöjd	-1
Mycket missnöjd	-2
Vet ej	0

Medelvärdena, som redovisas med en decimal, kan sägas innebära att vi jämför ”andelen nöjda” med ”andelen missnöjda”. Det avspeglar i vilken grad det finns en övervägande positiv eller övervägande negativ inställning och attityd till de undersökta kvalitetsaspekterna. Medelvärdena kan variera mellan +2 (samtliga är ”Mycket nöjda”) och -2 (samtliga är ”Mycket missnöjda”). Värden runt 0 innebär att inställningen är neutral eller att de nöjda och de missnöjda är ungefär lika många och balanserar varandra.

I bilaga 1 redovisas grundtabeller från undersökningen där jämförelser kan göras mellan kommunala och fristående skolor som grupper år 2007. För de kommunala skolorna kan även en jämförelse göras med år 2005.

I tabellbilagorna 2 och 3 redovisas några utvalda nyckeltal per skola – skolverksamhet och fritidshemsverksamhet i separata tabellsammanställningar. Grundkravet för att resultat för en skola ska redovisas är dels att antalet svarande är minst 20, dels att svarsfrekvensen är minst 50 %. Med dessa kriterier kan resultat från år 2007 redovisas för 101 av de berörda 190 skolorna.

I en separat sammanställning och dokumentation kallad "Skoltabeller" redovisas för skolorna de fullständiga svarsfördelningarna för samtliga frågor.

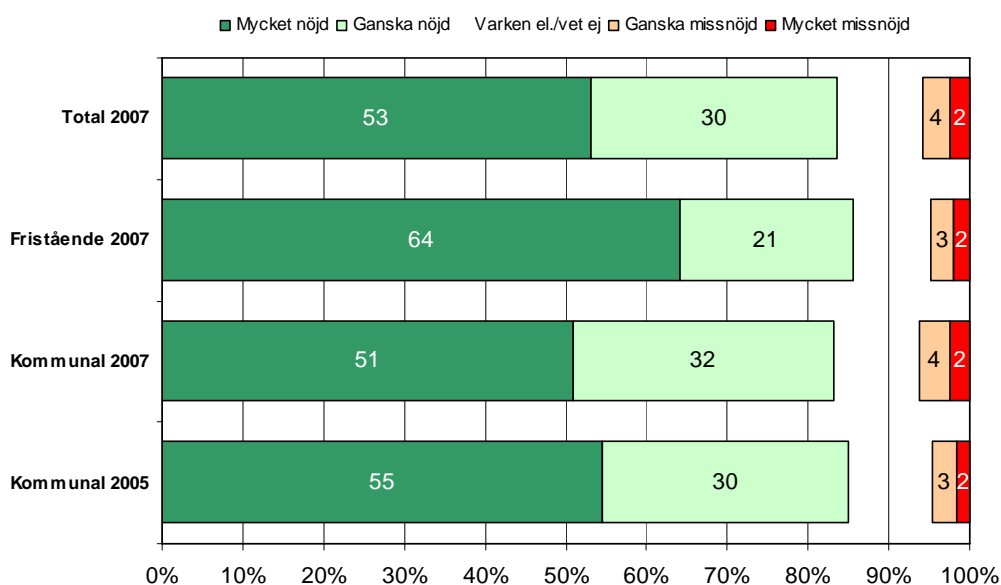
Förskoleklass

HELHETSOMDÖMEN OM FÖRSKOLEKLASSEN

Förskoleklassen är en del av det offentliga skolväsendet och verksamheten betraktas som undervisning i samma mening som i övriga skolformer. Så gott som samtliga barn är inskrivna i förskoleklass.

Själva övergången från förskoleverksamhet till en ny pedagogisk verksamhet tycks ha upplevts fungera bra av flertalet föräldrar. 83 % är ganska eller mycket nöjda med övergången. Föräldrarna i de kommunala skolorna är något mindre nöjda med övergången år 2007 än år 2005 och föräldrarna i de fristående skolorna är något mer nöjda än föräldrarna i de kommunala skolorna.

Vad tycker du om ditt barns skola när det gäller: Hur övergången från förskola till förskoleklass har fungerat. Procent

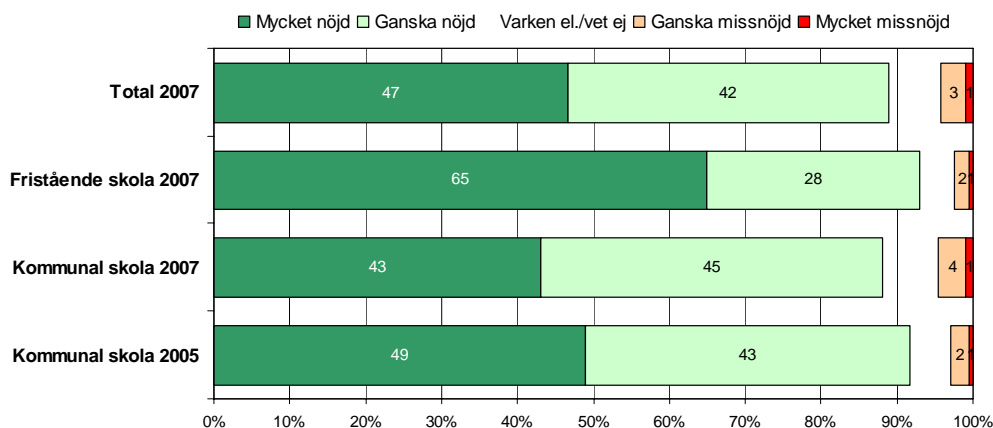


I enkäten ställs frågor om graden av tillfredsställelse med olika aspekter av förskoleklassens verksamhet. Svaren varierar men oftast är omdömena positiva. Efter de olika delfrågorna ställs frågan om hur nöjd eleven är på det hela taget med sin förskoleklass. Helhetsomdömet är till övervägande del positivt. 89 % är ganska eller mycket nöjda. De som säger sig vara mycket nöjda är 47 %. Andelen ganska eller mycket missnöjda är 4 %.

Andelen nöjda, och i synnerhet andelen mycket nöjda, är högre bland de fristående skolorna än bland de kommunala.

I de kommunala skolorna har helhetsomdömet om skolan sjunkit något sedan år 2005.

Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns förskoleklass? Procent

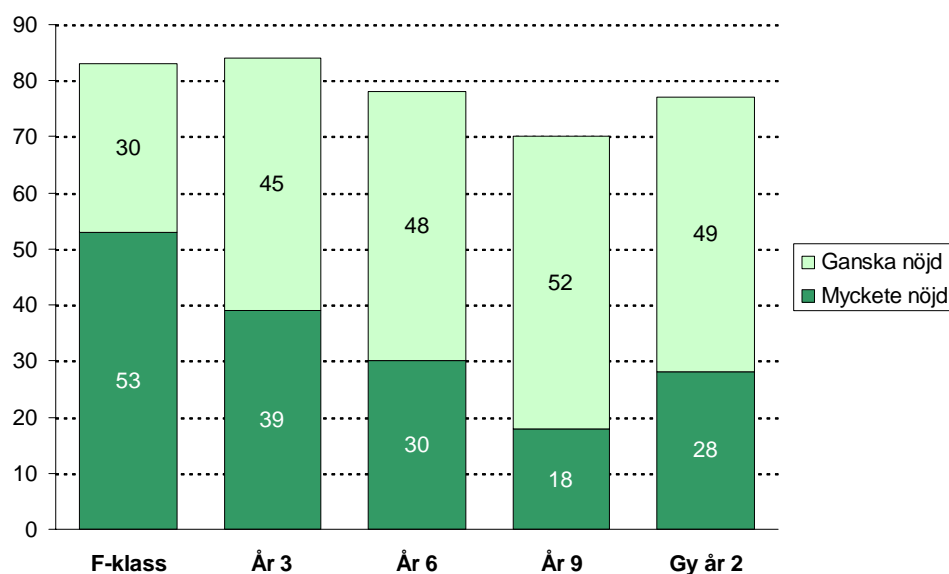


En jämförelse mellan årets parallella undersökningar i skolan visar att tillfredsställelsen med skolan sjunker påtagligt ju högre upp i grundskolan som eleverna kommer. I gymnasiet, där eleverna kanske på ett mer överlagt sätt valt skola, ökar tillfredsställelsen.

När föräldrar tillsammans med sitt barn gör en helhetsbedömning av förskoleklassen så är drygt hälften mycket nöjda medan andelen som är mycket nöjda med skolan bland eleverna i skolår 9 är 18 %.

I förskoleklasserna har helhetsbedömningen gällt förskoleklassen eftersom det inte alltid är klart att hur nära skolan verksamheten ligger. I skolåren 3, 6, 9 och gymnasiets år 2 gäller helhetsbedömningen skolan.

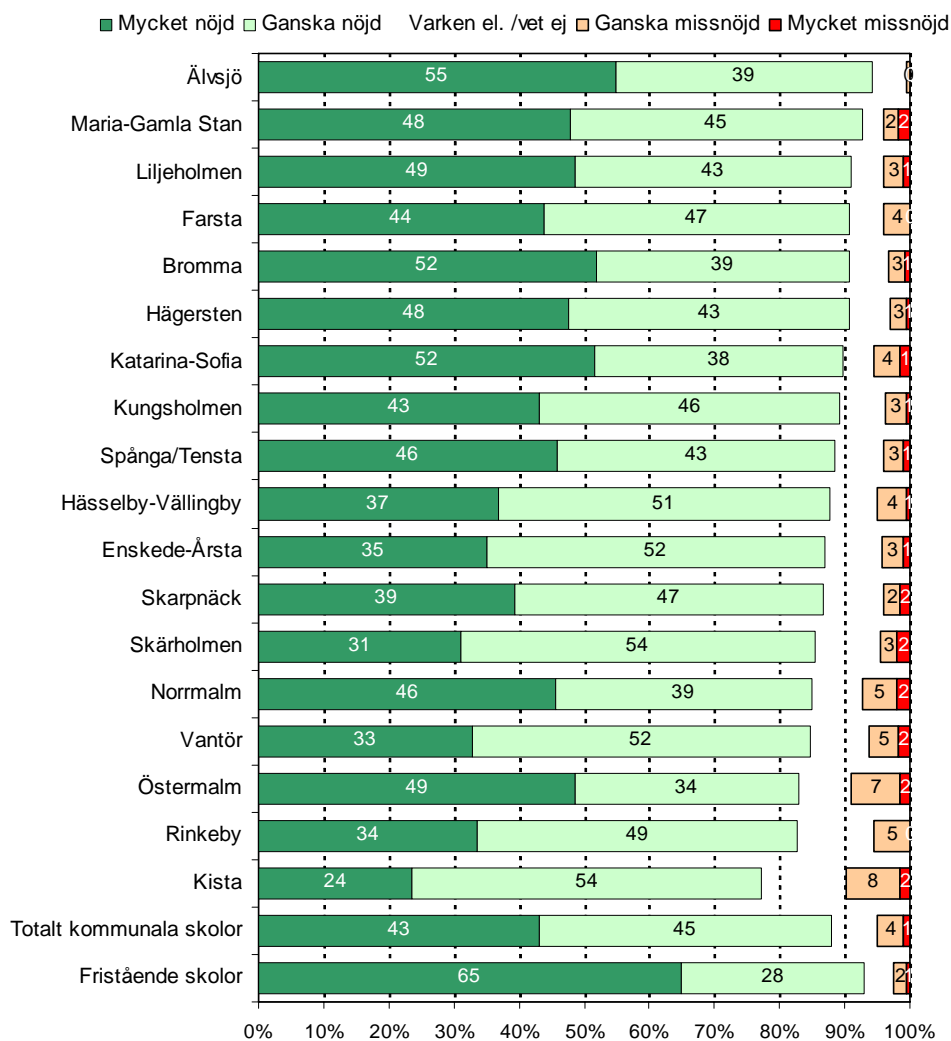
Andel som är ganska eller mycket nöjda i förskoleklass, skolåren 3, 6 och 9 samt gymnasiets år 2. Procent



Förskoleklass

De kommunala förskoleklasserna uppskattas i olika hög grad i de olika stadsdelsområdena¹. I flera områden överstiger andelen nöjda 90 %, bl a Älvsjö och Maria-Gamla stan. I Kista är andelen nöjda och i synnerhet andelen mycket nöjda lägre än i övriga stadsdelsområden.

Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns förskoleklass? Procent Jämförelser mellan de kommunala skolorna i tidigare stadsdelsområden samt med fristående skolor som grupp.



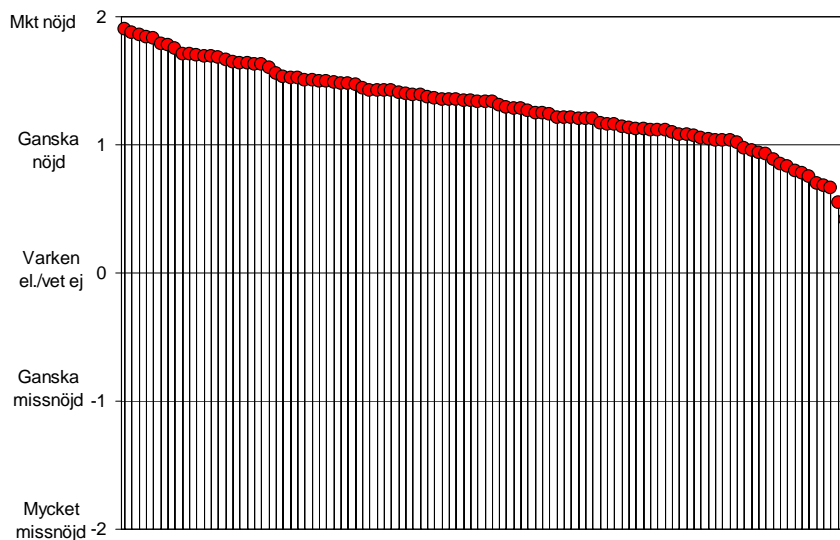
För att skapa överblick och för att få ett sammantaget mått på tillfredsställelsen med förskoleklassen har, som nämnts ovan, ett medelvärde av svaren på helhetsbedömningen beräknats. På så sätt förenklas en jämförelse mellan skolorna.

Det finns skillnader mellan olika skolor men samtidigt är det slående hur nöjda föräldrarna och deras barn är med förskoleklasserna. Bedömningarna är överlag positiva. Ungefär 80 % av skolorna har ett medelvärde som överstiger 1,0 dvs skolornas föräldrar är genomsnittligen mer än ganska nöjda.

¹ Områdesindelningen år 2006

I figuren nedan redovisas de skolor som har minst 20 svarande och en svarsfrekvens om minst 50 %.

Skillnader i helhetsomdöme mellan skolor - medelvärdesindex



Bland de enskilda skolorna har 14 av 101 skolor en andel ganska eller mycket nöjda som ligger under 80 %. Det finns några skolor där andelen uttalat missnöjda ligger i intervallet 15 – 20 %.

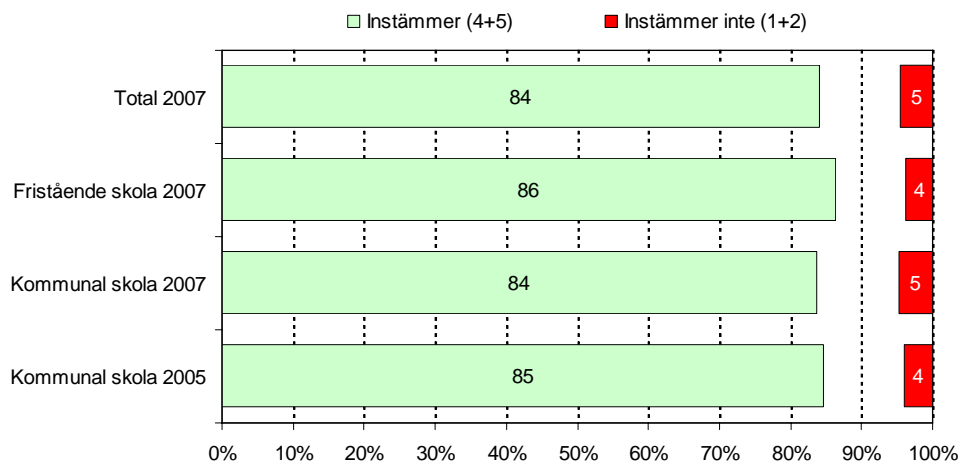
Å andra sidan finns ett stort antal skolor som har många nöjda föräldrar. I 57 av de 101 skolorna överstiger andelen ganska och mycket nöjd 90 %. Ser man till medelvärdena på den femgradiga svarsskalan placerar sig följande skolor i topp.

Helhetsomdöme per skola

Skola	Huvudman	Medelvärde	Svarande
Bergsundsskolan	Fristående	1,9	21
Olaus Petri skola	Kommunal	1,9	24
Franska Skolan	Fristående	1,9	36
Nya Elementar	Kommunal	1,8	25
Kämpetorps skola	Kommunal	1,8	24
Hamnskolan	Fristående	1,8	20
Carlssons Skola	Fristående	1,8	46
Raketen	Fristående	1,8	20
Fruängsskolan	Kommunal	1,7	24
Europaskolan	Fristående	1,7	34
Högalidsskolan	Kommunal	1,7	33

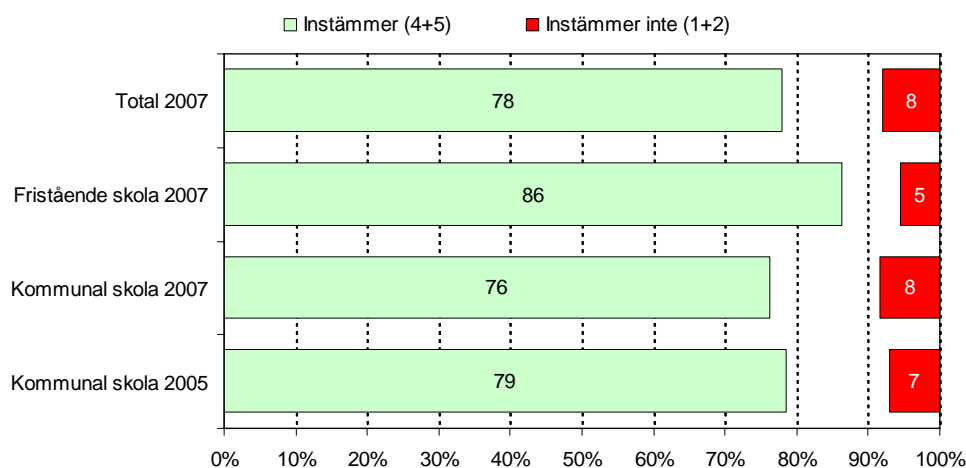
Det stora flertalet föräldrar har uppfattningen att deras barn trivs i förskoleklassen. I den kommunala skolan är förhållandet i stort detsamma som vid föregående undersökning och jämförelsen mellan kommunala och fristående skolor visar inte på någon anmärkningsvärd skillnad.

Andelar som instämmer och inte instämmer i påståendet: Mitt barn trivs i förskoleklassen. Procent²



Föräldrarna kan också överlag rekommendera sitt barns förskoleklass till andra. Här är dock tveksamheten lite större än när det gäller barnets trivsel. Det är nu jämfört med år 2005 något färre i den kommunala skolan som rekommenderar förskoleklassen och det finns en påtaglig skillnad mellan kommunala och fristående skolor. Fristående förskoleklasser rekommenderas i större utsträckning än kommunala.

Andelar som instämmer och inte instämmer i påståendet: Jag kan rekommendera mitt barns förskoleklass till andra. Procent¹



² I den femgradiga svarsskalan har värdena 1 och 2 (Instämmer inte) och värdena 4 och 5 (Instämmer) summerats. Den neutrala punkten samt svarsalternativet vet ej har utelämnats.

FYRA FRÅGEOMRÅDEN

Frågorna om olika aspekter av förskoleklassens verksamhet har sorterats in under fyra rubriker.

- Utveckling och lärande
- Trygghet och relationer
- Yttre och inre miljö
- Inflytande och samverkan

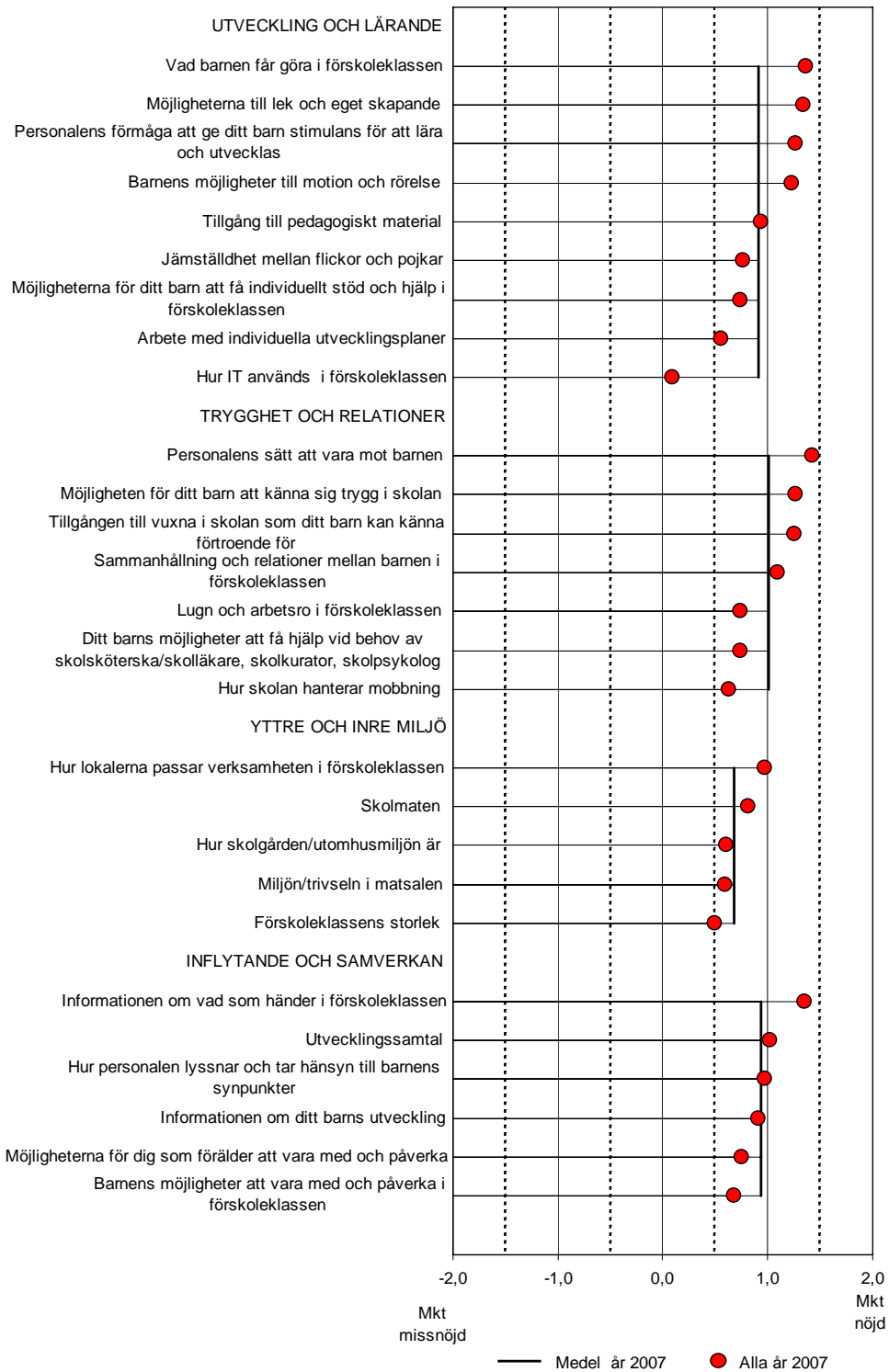
För att kunna ge en överblick över tillfredsställelsen med olika kvalitetsaspekter och frågeområden redovisas i figuren på följande sida ett medelvärde på delfrågornas svarsskalor. Längre fram i rapporten redovisas svaren i mer detaljerade figurer.

När man försöker överblicka förhållandena över hela staden blir bedömningarna till övervägande del positiva. Tillfredsställelsen är genomsnittligen högst inom området ”Trygghet och relationer”. Det är främst uppfattningarna om ”Yttre och inre miljö” som är mindre positiva. Variationerna är emellertid stora inom varje frågeområde.

Ett lägre omdöme ger utrymme för större variationer mellan enskilda skolor. Det är bl a därför som bedömningarna av den yttre miljön och klasstorleken är förhållanden som skiljer sig mest mellan olika skolor.

Förskoleklass

*Bedömning av 27 kvalitetsaspekter – medelvärde efter femgradig skala -
alla elever år 2007 (2="Mycket nöjd" och -2="Mycket missnöjd")*

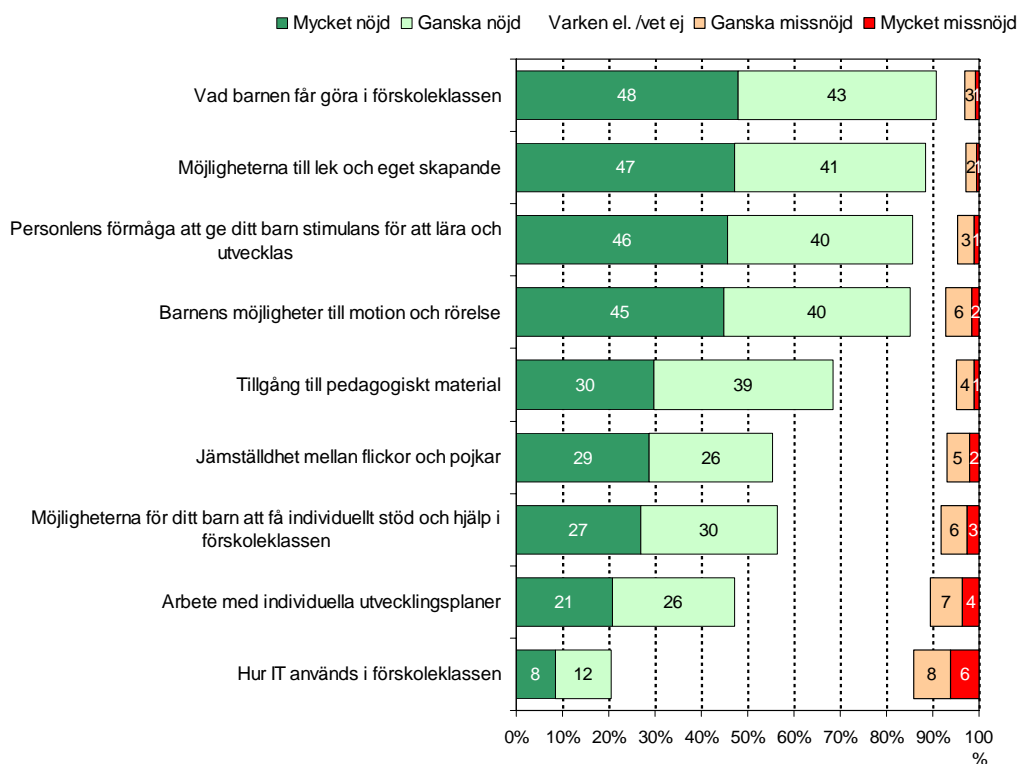


Utveckling och lärande

Frågeområdet ”Utveckling och lärande” täcks av flest frågor. Själva verksamhetens innehåll tycks uppskattas i hög grad. I frågeområdet är jämförelsevis många nöjda med vad barnen får göra i förskoleklassen. Det är en av de frågor som upplevs som mest tillfredsställande av alla. Möjligheterna till lek och eget skapande anses goda och personalens förmåga att ge barnet stimulans för att lära och utvecklas får också gott betyg.

Det finns ett visst missnöje (14 %) med hur IT används i förskoleklassen. Denna fråga kännetecknas av att många svarat vet ej. Antagligen har många föräldrar inte några förväntningar om hur IT skulle kunna komma till användning eller tillräcklig inblick i skolarbetet för att ta ställning. Det senare gäller även jämställdheten, möjligheterna att få individuellt stöd och hjälp samt arbetet med individuella utvecklingsplaner.

Frågor inom avsnittet Utveckling och lärande. Procent



Trygghet och relationer

Med de frågor som ställts är tillfredsställelsen genomsnittligen högst inom området ”Trygghet och relationer”. Föräldrarna är nöjda med personalens sätt att vara mot barnen. Barnen kan känna sig trygga i skolan och det anses finnas vuxna som barnen kan känna förtroende för.

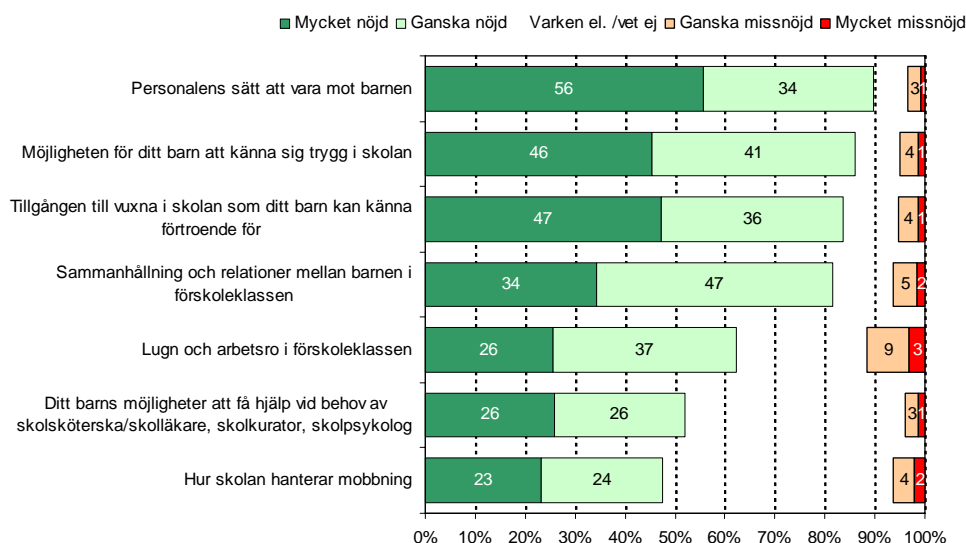
Meningarna är delade när det handlar om lugn och arbetsro i förskoleklassen. Nära två tredjedelar – 63 % - är nöjda och 12 % är missnöjda.

Mer än 80 % av föräldrarna är nöjda med sammanhållningen och relationerna mellan barnen i förskoleklassen. Däremot tycks många vara okunniga

om hur skolan hanterar mobbning och möjligheterna att få hjälp av elevvårdspersonal.

Det har tidigare sagts att det ofta finns en osäkerhet om vad man kan förvänta sig och en dålig inblick i skolarbetet. I flera avseenden är det en uppgift för skolan att tydliggöra för föräldrarna de mål, strävanden, arbetsätt och resurser som finns.

Frågor inom avsnittet Trygghet och relationer. Procent



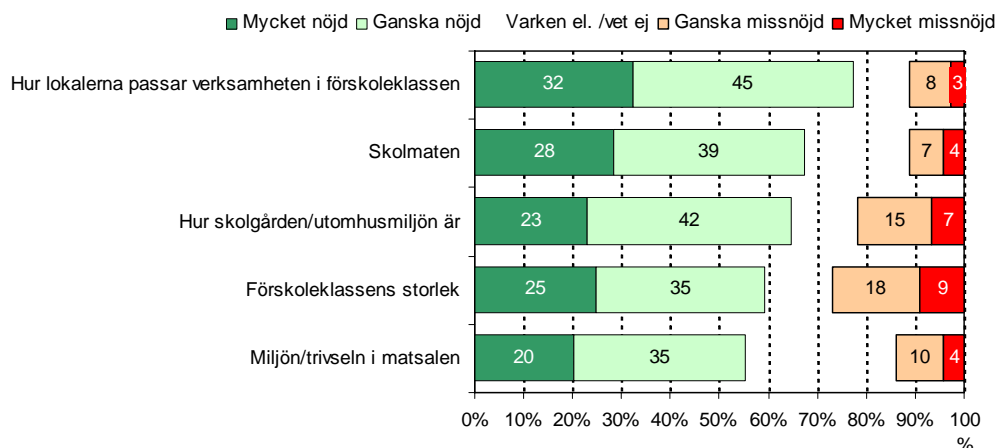
Yttre och inre miljö

Det är inom frågeområdet Yttre och inre miljö som det mest utbredda missnöjet finns. Det är främst förskoleklassens storlek som många föräldrar är missnöjda med. Drygt var fjärde svarande - 27 % - är missnöjd med förskoleklassens storlek. Det är den fråga som väcker mest missnöje bland undersökningens samtliga frågor.

Hur skolgården och utomhusmiljön är väcker också ofta missnöje. Mer än var femte – 22 % - är missnöjd med skolans omgivning. Däremot är flertalet föräldrar förhållandevis nöjda med själva lokalernas anpassning till verksamheten.

När föräldrarna bedömer situationen runt skolmaten är det något oftare miljön och trivseln i matsalen än själva skolmaten som väcker missnöje – 14 % respektive 11 %.

Frågor inom avsnittet Yttre och inre miljö. Procent



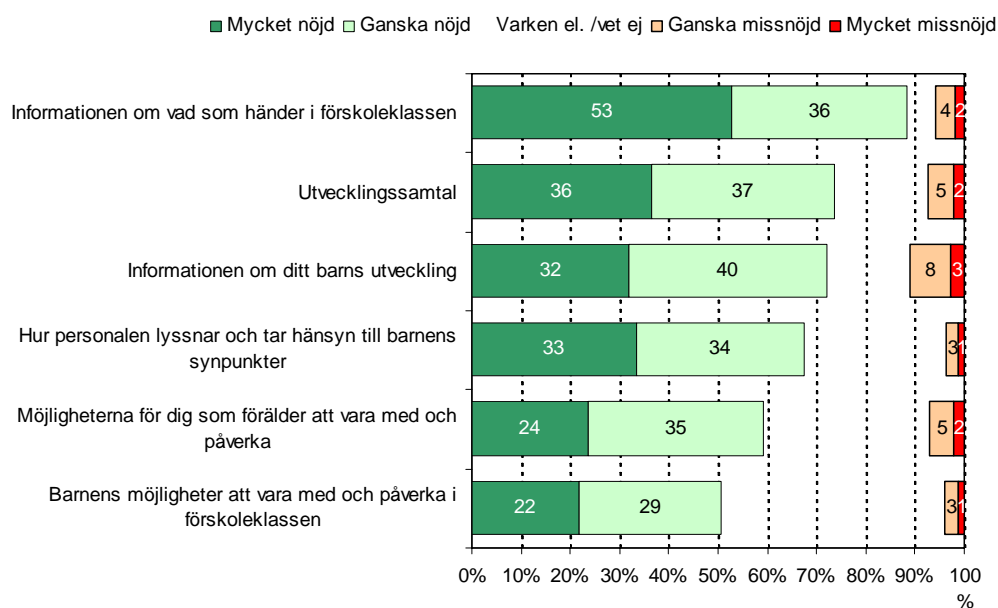
Inflytande och samverkan

Inom avsnittet Inflytande och samverkan finns även här en viss osäkerhet. Föräldrarna är till helt övervägande del – nära 90 % - nöjda med informationen om vad som händer i förskoleklassen.

Föräldrarna är således nöjda med den mer allmänna informationen om vad som händer men inte lika nöjda när det gäller utvecklingssamtal och informationen om det egna barnets utveckling. Andelen nöjda är här 72 – 73 %.

När det gäller möjligheterna för dem själva eller för barnen att påverka verksamheten är osäkerheten större. Dels svarar många att de varken är nöjda eller missnöjda, dels är andelen vet ej förhållandevis hög. Andelen vet ej är i synnerhet hög när det gäller barnens möjlighet att vara med och påverka i förskoleklassen.

Frågor inom avsnittet Inflytande och samverkan. procent



Samband med helhetsomdömet

Studier av sambanden mellan de enskilda kvalitetsfrågorna och helhetsomdömet om skolan visar att dessa varierar³. De samband som finns antyder att vissa aspekter har starkare betydelse för helhetsomdömet än andra. För att föräldrarna och deras barn ska vara nöjda är personalens pedagogiska förmåga och sätt att vara mot barnen centrala. Viktigt är naturligtvis även själva verksamheten liksom möjligheten att känna sig trygg och ha vuxna som barnet känner förtroende för till hands.

Starkast samband med helhetsomdömet har således följande frågor:

- Personalens förmåga att ge ditt barn stimulans för att lära och utvecklas
- Vad barnen får göra i förskoleklassen
- Möjligheten för ditt barn att känna sig trygg i skolan
- Personalens sätt att vara mot barnen
- Tillgången till vuxna i skolan som ditt barn kan känna förtroende för

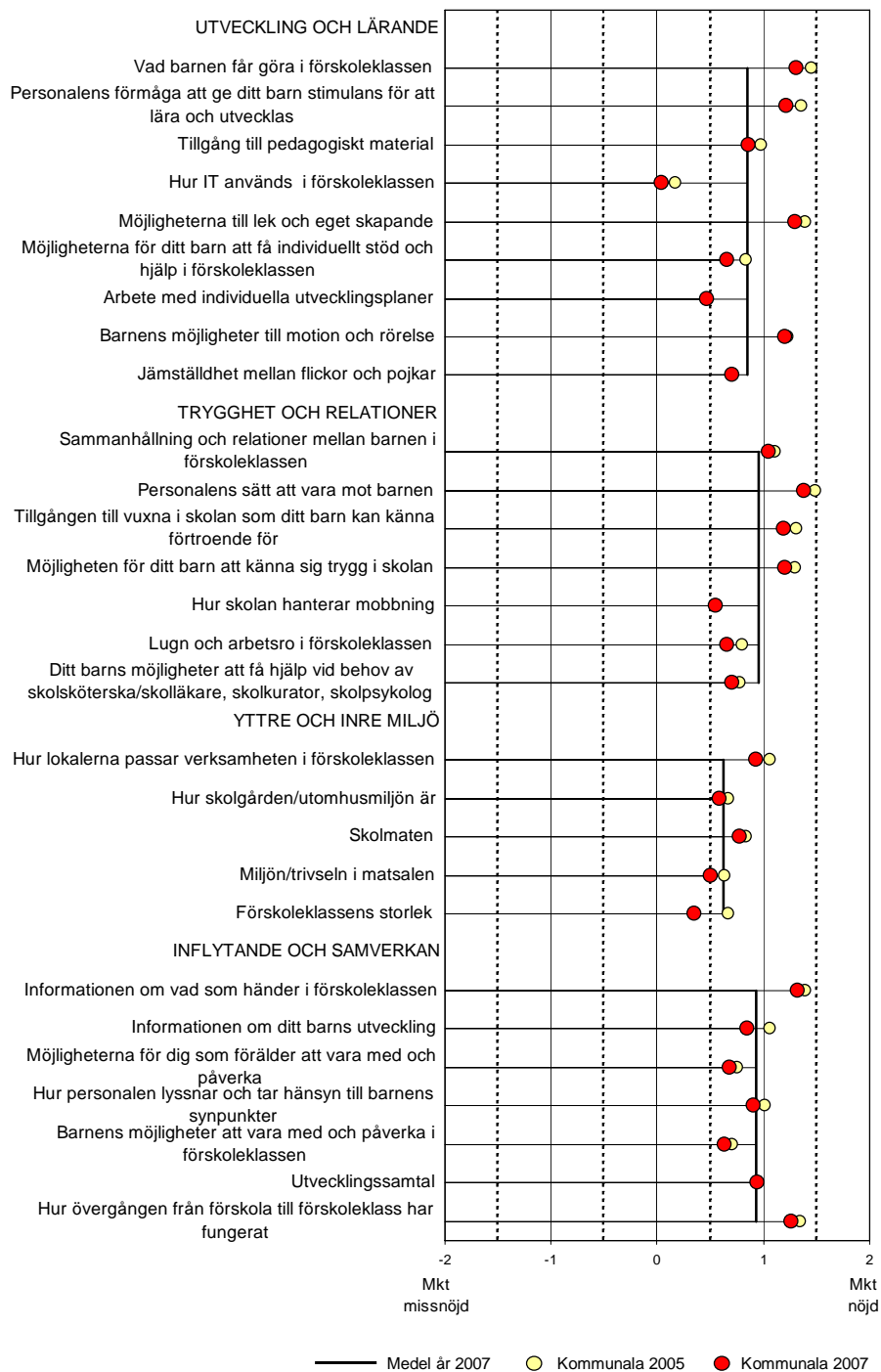
Dessa frågor, som är starkt kopplade till helhetsomdömet, är också frågor som de svarande är jämförelsevis nöjda med och frågor där svaren varierar förhållandevis lite mellan skolor.

³ Korrelationskoefficienterna (Kendall's tau-b) varierar mellan 0,26 och 0,63.

FÖRÄNDRINGAR FRÅN ÅR 2005

Den översiktliga bilden visar inte på några stora förändringar i hur den kommunala skolan upplevs jämfört med föregående mätning år 2005. Möjligen har föräldrarnas uppfattningar blivit något mindre positiva. Tydligast kommer det till uttryck när det gäller förskoleklassens storlek.

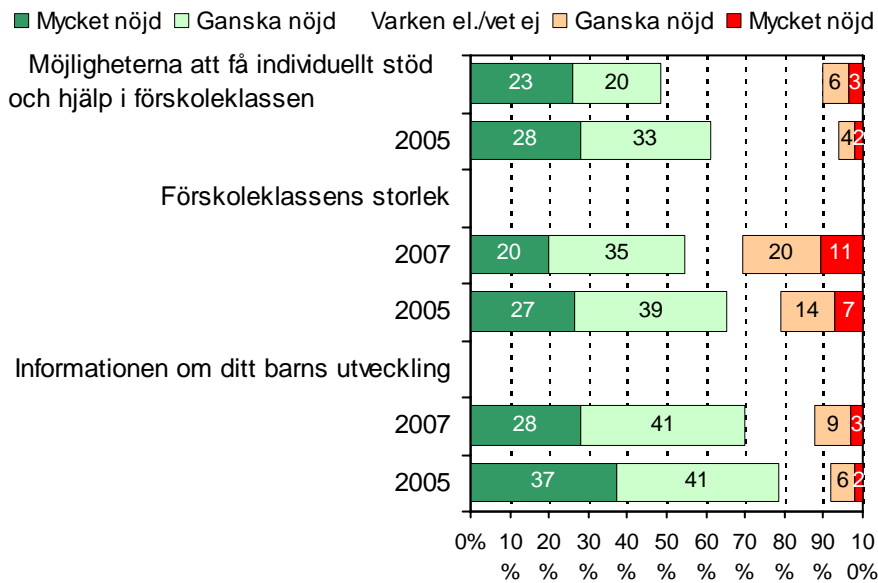
Bedömning av 28 kvalitetsaspekter – medelvärde efter femgradig skala (2= ”Mycket nöjd” och -2= ”Mycket missnöjd”). Jämförelse kommunala skolor 2005 – 2007.



Det har inte skett några dramatiska förändringar jämfört med år 2005. I figuren nedan illustreras dock hur andelen nöjda sjunkit och andelen missnöjda ökat påtagligt i tre avseenden. Det gäller möjligheterna att få individuellt stöd och hjälp, förskoleklassens storlek samt informationen om barnets utveckling.

Särskilt förskoleklassens storlek väcker allt större missnöje. Ungefär var femte var tidigare missnöjd. Nu har andelen ökat till nära var tredje – 31 %.

De tre tydligaste förändringarna i kommunala skolor jämfört med år 2005. Procent



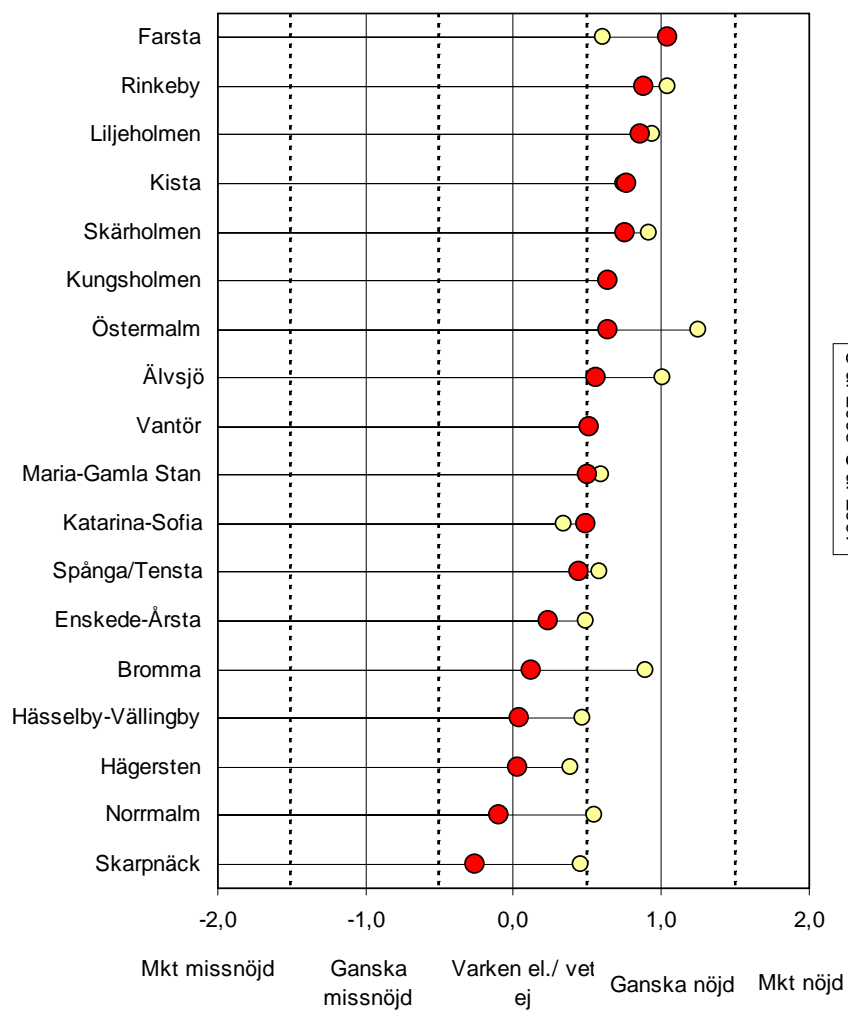
Hur förskoleklassens storlek uppfattas varierar mycket mellan olika stadsdelsområden. I Farsta har det skett en påtaglig förbättring jämfört med 2005 och här hör föräldrarna nu till de mest nöjda. 11 % är missnöjda i Farsta.

Två stadsdelsområden har en övervikt av missnöjda föräldrar. Det är Skarpnäck och Norrmalm. I Skarpnäck är drygt hälften – 51 % - av föräldrar med barn i kommunala skolor missnöjda med förskoleklassens storlek. Även på Norrmalm är fler missnöjda än nöjda (46 % nöjda och 41 % missnöjda).

Både Skarpnäck och Norrmalm är områden där missnöjet med klasstorleken har ökat. Andra områden där det skett klara försämringar är Östermalm, Älvsjö och Bromma.

Förskoleklass

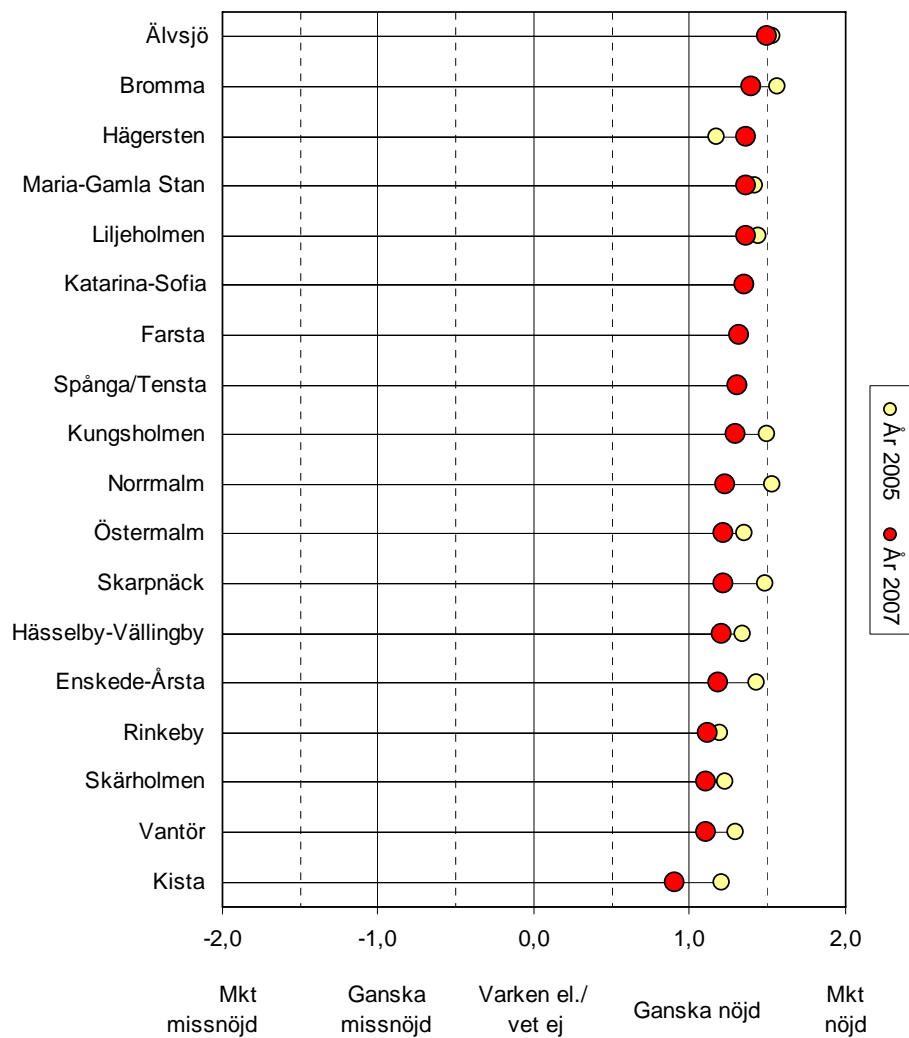
Förskoleklassens storlek – jämförelse kommunala skolor i tidigare stadsdelsområden 2005 och 2007. Medelvärde



Det allmänna helhetsomdömet har förändrats mindre dramatiskt. I ett stadsdelsområde finns en viss förbättring. Det gäller Hägersten. För flera stadsdelsområden finns en försämring eller tendens till försämring. Tydligast tecken på minskad tillfredsställelse visar Norrmalm, Skarpnäck, Enskede-Årsta och Kista.

Förskoleklass

*Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns förskoleklass?
Medelvärdesindex åren 2005 och 2007. Jämförelser mellan de kommunala skolorna i tidigare stadsdelsområden samt med fristående skolor som grupp.*



ANNAT VARDAGSSPRÅK

Ungefär 10 % av Stockholms 6-åringar har utländsk bakgrund i den meningen att de antingen är utländska medborgare eller är födda utomlands. Med en vidare definition betraktas 30 % som första eller andra generationens invandrare, dvs de är födda utomlands eller har minst en förälder född utomlands.

I enkäten ställdes frågan om vilket språk som talas till vardags i barnets hem. 30 % uppger att annat språk används i hemmet. Oftast tillsammans med svenska men 5 % uppger att det enbart talas ett annat språk än svenska. Antagligen är det senare en underskattning beroende på svarsbortfall bland föräldrar med utländsk bakgrund.

Att ett annat språk än svenska talas i hemmet är något vanligare i de fristående skolorna än i de kommunala.

Vilket språk talas till vardags i barnets hem? Procent

		År 2005		År 2007	
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Enbart svenska	%	68	71	65	70
Svenska och annat språk	%	26	24	30	25
Enbart annat språk	%	6	5	5	5
Total	%	100	100	100	100
Svarande		3 487	4 007	788	4 795

I hem med annan språkbakgrund än svenska är man som regel nöjd med stödet som barnet får för sin utveckling i svenska språket. Andelen nöjda är 81 %.

I de fristående skolorna är tillfredsställelsen med stödet för utvecklingen i det svenska språket något högre än i de kommunala. I de kommunala skolorna har andelen nöjda sjunkit något sedan 2005 (86 % till 80 %).

Förskoleklass

Hur nöjd eller missnöjd är du med stödet ditt barn får för sin utveckling i svenska språket? Procent

		År 2005	År 2007		Total
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	
Mycket nöjd	%	41	39	53	42
Ganska nöjd	%	45	40	33	39
Varken eller	%	7	9	9	9
Ganska missnöjd	%	3	6	2	5
Mycket missnöjd	%	1	3		2
Vet ej	%	3	3	3	3
Total	%	100	100	100	100
Svarande		1 076	1 078	266	1 344
Medelvärde		1,2	1,1	1,4	1,1

Förskoleklassen får lägre uppskattning om barnet har invandrarbakgrund. Det gäller oavsett om förskoleklassen finns på en kommunal eller fristående skola.

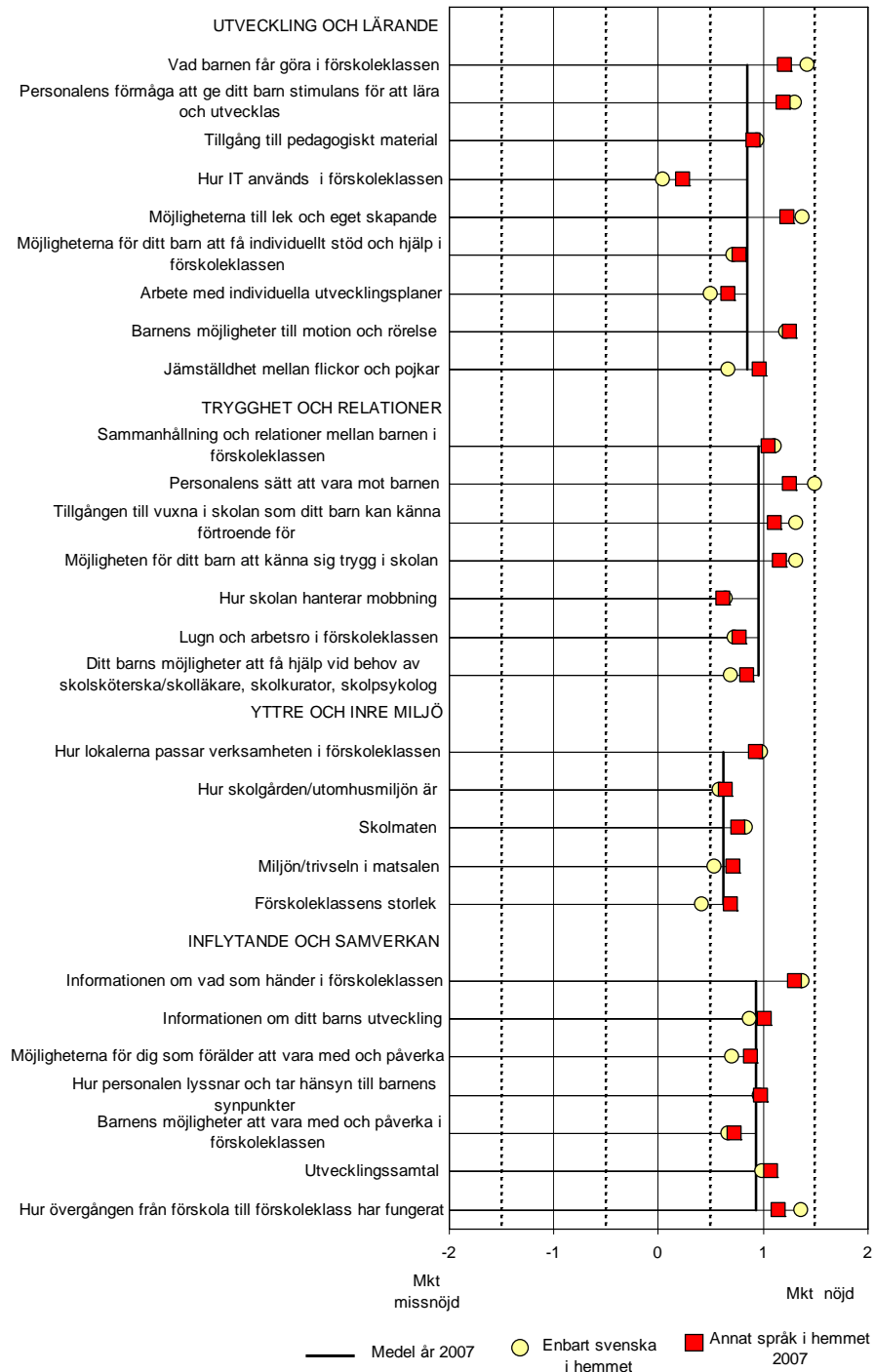
Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns förskoleklass? - Medelvärdesindex år 2007

Huvudman	Språk i hemmet	Medelvärde	Svarande
Kommunal skola	Enbart svenska	1,3	2 860
	Svenska och annat språk	1,1	942
	Enbart annat språk	1,0	205
	Total	1,3	4 007
Fristående skola	Enbart svenska	1,6	511
	Svenska och annat språk	1,4	237
	Enbart annat språk	1,3	40
	Total	1,6	788
Total	Enbart svenska	1,4	3 371
	Svenska och annat språk	1,2	1 179
	Enbart annat språk	1,0	245
	Total	1,3	4 795

Förskoleklass

En jämförelse av svaren på de olika kvalitetsfrågorna visar att "utländsk bakgrund" ibland ger något positivare, ibland något negativare omdömen. Jämställdhet och klasstorlek är två förhållanden som får positivare omdömen. Något mer negativa är man när det gäller vad barnen får göra, personalens sätt att vara mot barnen och tillgången till vuxna i skolan som barnet kan känna förtroende för.

Bedömning av 28 kvalitetsaspekter – medelvärde efter femgradig skala (2="Mycket nöjd" och -2="Mycket missnöjd"). Jämförelse mellan elever med enbart svenska och elever med annat språk i hemmet år 2007.

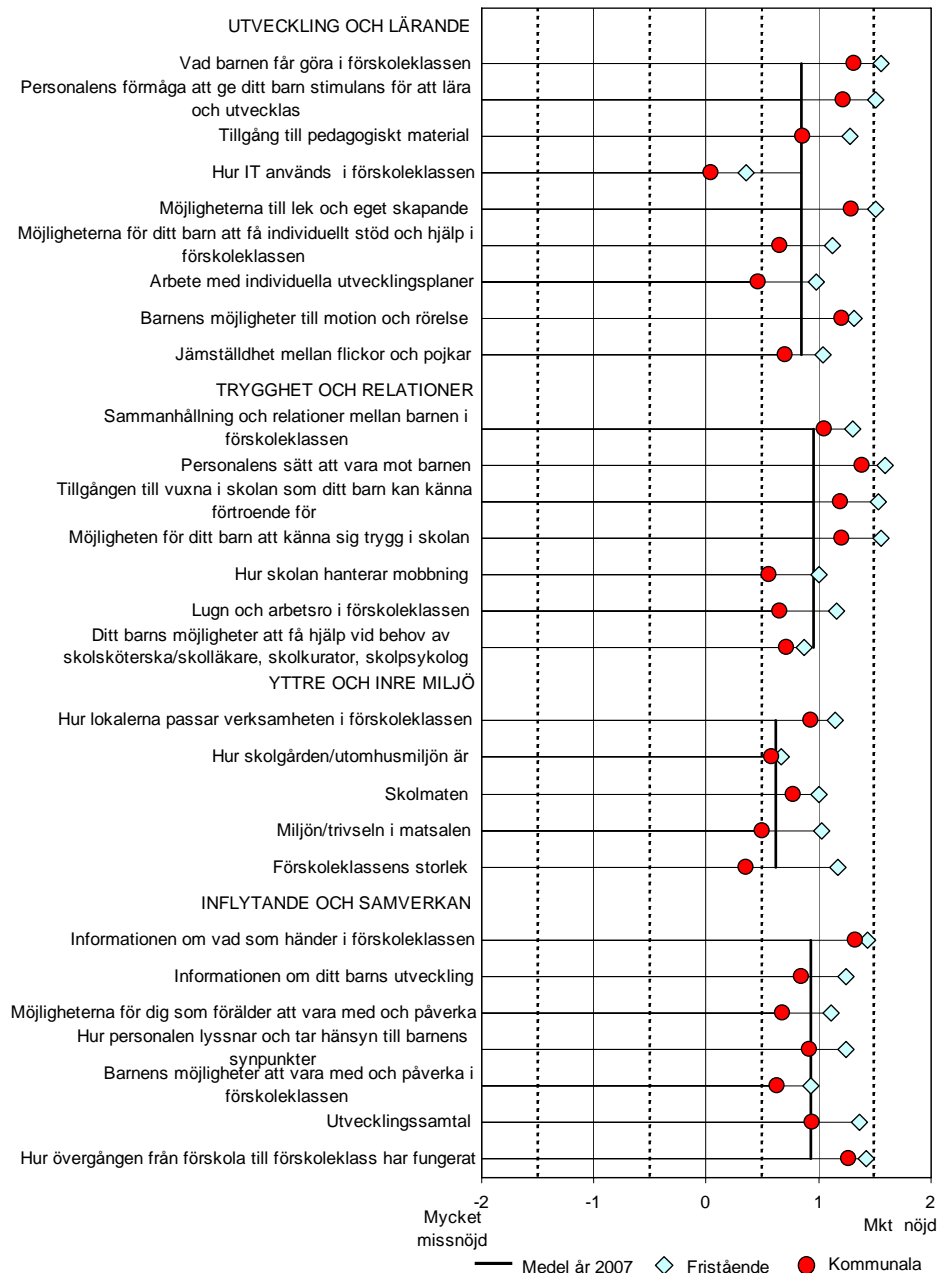


KOMMUNAL OCH FRISTÅENDE VERKSAMHET

Totalt sett att är föräldrar med barn i fristående skolor på det hela taget mer nöjda än föräldrar med barn i kommunala skolor.

Det är också så att föräldrarna i de fristående skolorna överlag är mer nöjda med så gott som samtliga delfrågor.

Bedömning av 28 kvalitetsaspekter – medelvärde efter femgradig skala (2= "Mycket nöjd" och -2= "Mycket missnöjd"). Jämförelse mellan kommunala och fristående skolor år 2007.

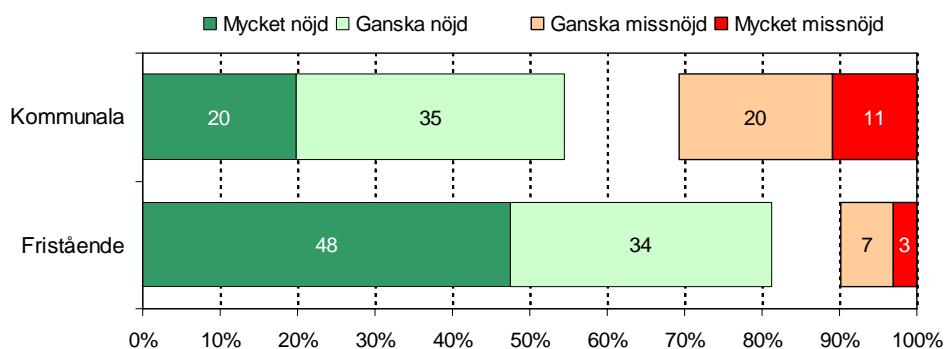


Det som framför allt upplevs fungera bättre i de fristående skolorna är:

- Förskoleklassens storlek
- Miljön/trivseln i matsalen
- Arbete med individuella utvecklingsplaner
- Lugn och arbetsro i förskoleklassen
- Möjligheterna för ditt barn att få individuellt stöd och hjälp i förskoleklassen

Den tydligaste skillnaden i hur kommunala och fristående skolor upplevs gäller förskoleklassens storlek.

*Vad tycker du om ditt barns skola när det gäller: Förskoleklassens storlek.
Procent*



Skillnaderna beroende på huvudman är minst när det gäller skolgården/utomhusmiljön, möjligheterna till motion och rörelse samt informationen om vad som händer i förskoleklassen.

Vill man göra jämförelser på skolnivå försvåras detta av att många fristående skolor i undersökningen inte uppfyller vårt krav på minst 20 svarande. De 15 skolor som uppfyller kravet får dock ett helhetsomdöme som nästan undantagslöst ligger över genomsnittet för staden.

POJKAR OCH FLICKOR

För föräldrar kan det självfallet vara svårt att se hur jämställdheten fungerar i skolan. Ställs frågan om hur det är ställt med jämställdheten så skiljer sig inte svaren mellan pojk- och flickföräldrar. 7 % av föräldrarna är ganska eller mycket missnöjda med jämställdheten mellan pojkar och flickor.

Jämställdhet mellan pojkar och flickor. Föräldrar med pojke respektive flicka i förskoleklassen. Procent

		Pojke	Flicka	Total
Mycket nöjd	%	29	28	29
Ganska nöjd	%	25	28	26
Varken eller	%	15	15	15
Ganska missnöjd	%	4	6	5
Mycket missnöjd	%	2	2	2
Vet ej	%	25	21	23
Total	%	100	100	100
	Svarande	2 451	2 352	4 803

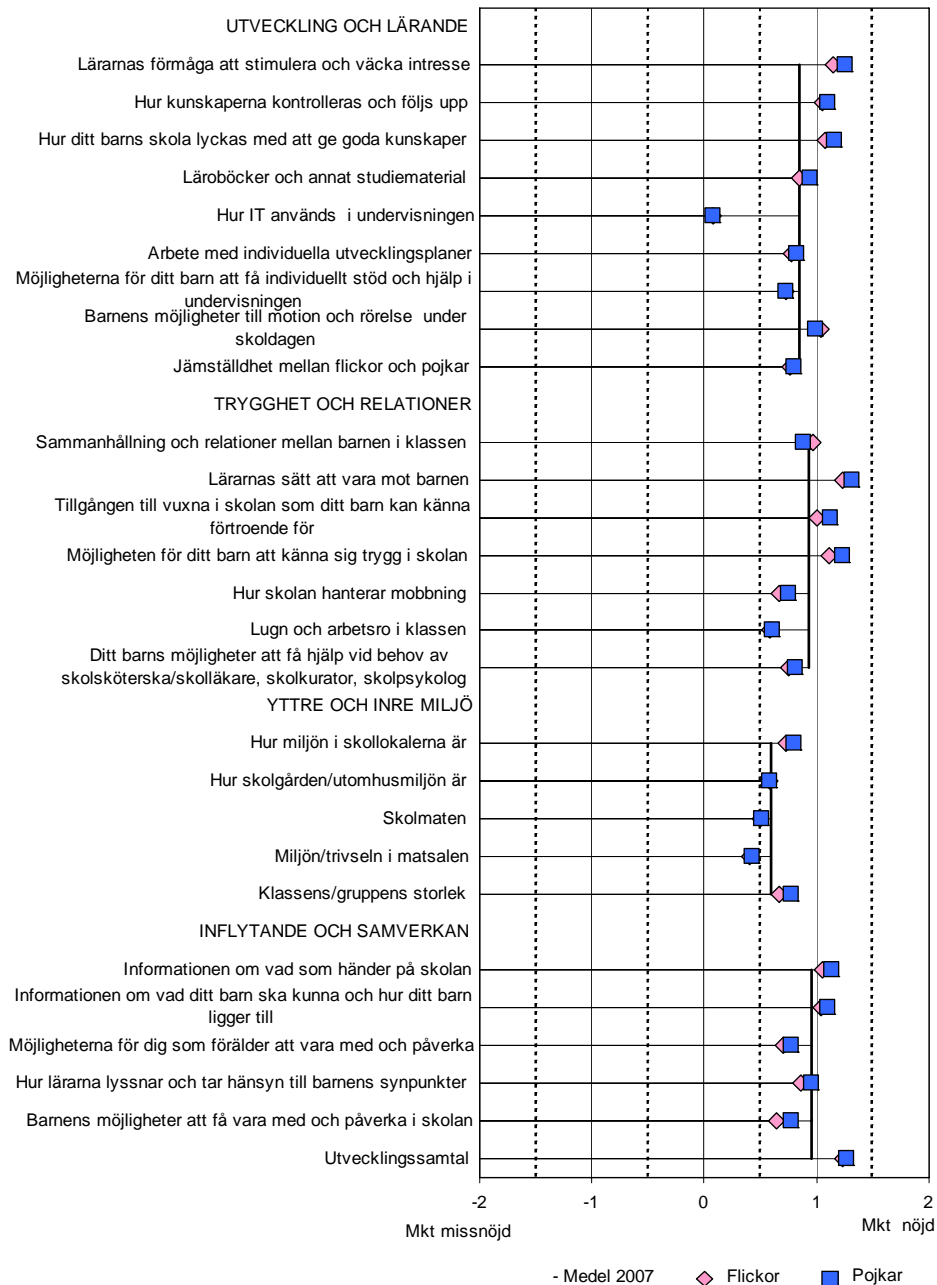
Jämför man pojk- och flickföräldrars helhetsomdöme om förskoleklassen visar sig svarsfördelningarna vara i stort sett lika. Det finns ingen tydlig skillnad när det gäller den allmänna bedömningen av förskoleklassen. Att det inte finns någon tydlig skillnad beroende på barnets kön återkommer i frågorna om barnet trivs eller om man kan rekommendera förskoleklassen till andra.

Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns förskoleklass? Föräldrar med pojke respektive flicka i förskoleklassen. Procent

		Pojke	Flicka	Total
Mycket nöjd	%	45	48	47
Ganska nöjd	%	43	41	42
Varken eller	%	7	6	7
Ganska missnöjd	%	4	3	3
Mycket missnöjd	%	1	0	1
Vet ej	%	0	0	0
Total	%	100	100	100
	Svarande	2 443	2 345	4 788

En genomgång av var och en av 27 delfrågor i undersökningen visar inte på några anmärkningsvärda skillnader mellan föräldrar till pojkar och flickor. Olika kvalitetsaspekter i skolan bedöms likartat oavsett om barnet är en pojke eller flicka.

Bedömning av 27 kvalitetsaspekter – medelvärde efter femgradig skala (2= ”Mycket nöjd” och -2= ”Mycket missnöjd”). Jämförelse mellan pojk- och flickföräldrar år 2007.



Fritidshem

Stadens skolbarnsomsorg kompletterar skolverksamheten och bedrivs i form av fritidshem, familjedaghem och öppen verksamhet. Fritidshemmen är den helt dominerande formen av skolbarnsomsorg och är i olika hög grad integrerade med skolan lokal- och personalmässigt. Fritidshemmet ska vara en pedagogisk gruppverksamhet för inskrivna barn med öppethållande anpassat efter föräldrars arbetstider och barnens behov. Skollagen kräver bl.a. att en god pedagogisk verksamhet bedrivs med utbildad och erfaren personal. Barngrupperna ska ha lämplig sammansättning och storlek. Lokalerna ska vara ändamålsenliga och barn som av olika skäl behöver särskilt stöd ska ges den omsorg som de speciella behoven kräver.

95 % av eleverna tillbringar tiden utanför förskoleklassen på ett fritidshem som tillhör skolan de går i. Det är ovanligt att eleverna lämnar skolan och går till ett fritidshem som inte tillhör skolan. Hur nära skol- och fritidshemsverksamheten hänger ihop och är integrerad varierar dock mellan skolor.

Ungefär 3 % av eleverna har annan omsorg än fritidshem, t ex i familjedaghem eller av släkting, syskon.

Fritidshemsverksamheten för barnen i de kommunala skolorna har samma omfattning och sammansättning som år 2005.

Vilken omsorg har ditt barn när han/hon inte är i förskoleklassen? Procent

		År 2005	År 2007		Total
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	
Fritidshem som tillhör skolan	%	95	95	94	95
Annat kommunalt fritidshem som inte tillhör skolan	%	1	1		1
Annat enskilt drivet fritidshem som inte tillhör skolan		1	2	2	2
Annan omsorg (t ex familjedaghem, släkting)	%	3	2	5	3
Total	%	100	100	100	100
Svarande		3 340	3 947	761	4 708

Fritidshem

Flertalet föräldrar (92 %) tycker att deras barns dag som helhet fungerar ganska eller mycket bra med förskoleklass och fritidshem/eftermiddagsomsorg. Föräldrar med barn i fristående skolor är något mer nöjda än övriga och i de kommunala skolorna finns en tendens till sänkt tillfredsställelse jämfört med år 2005.

Hur fungerar ditt barns dag som helhet med förskoleklass och fritidshem/eftermiddagsomsorg? Procent

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket bra	%	55	50	66	53
Ganska bra	%	39	41	28	39
Varken eller	%	4	5	4	5
Ganska dåligt	%	1	2	2	2
Mycket dåligt	%	0	1	0	1
Vet ej	%	1	1	1	1
Total	%	100	100	100	100
Svarande		3 518	4 057	800	4 857
Medelvärde		1,47	1,38	1,57	1,41

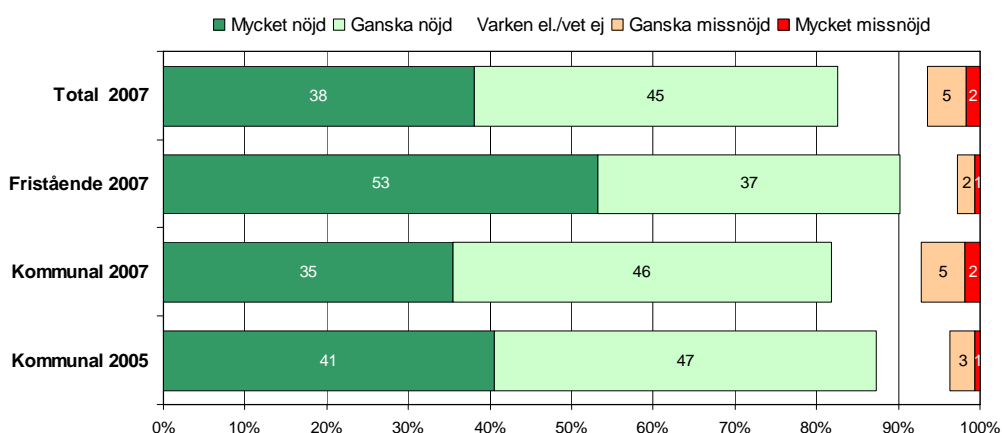
I det följande avgränsas/renodlas redovisningen till de elever som går på fritidshem tillhörande skolan. Det är merparten av eleverna – 95 %.

HELHETSOMDÖME OM FRITIDSHEMMET

Totalt sett är det stora flertalet föräldrar nöjda med barnets fritidshem – 83 %. Föräldrarna är mindre tillfredsställda med fritidshemmet än med förskoleklassen.

Samma mönster som för förskoleklasserna återkommer i fritidshemmen. Föräldrar med barn i fristående skolor är mer nöjda än föräldrar med barn i kommunala skolors fritidshem. I de kommunala skolorna är föräldrarna nu mindre nöjda än vid undersökningen 2005.

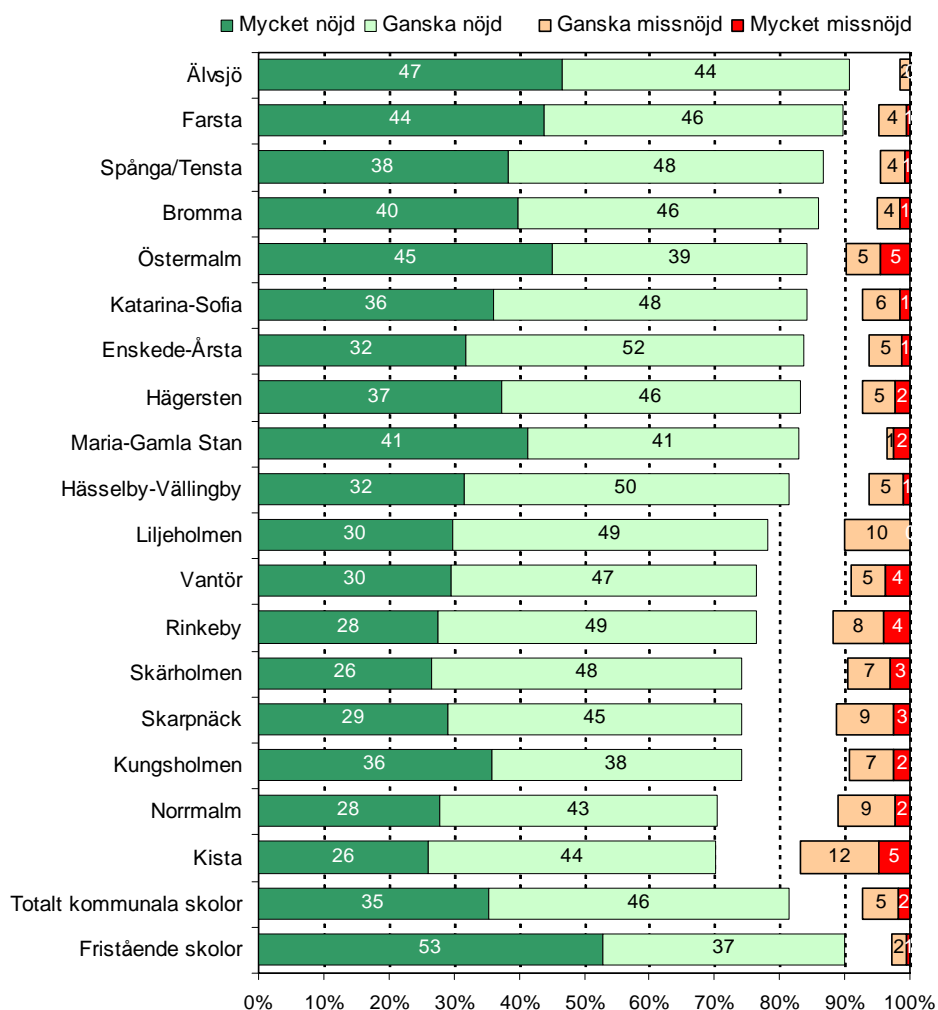
Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns fritidshem? Procent



Det finns skillnader mellan stadsdelområdena i hur de kommunala fritidshemmen bedöms. Älvsjö, Farsta och Östermalm är områden med förhållandevis nöjda föräldrar. I Rinkeby, Skärholmen och Kista är tillfredsställelsen lägre. Spännvidden kan illustreras med att i Älvsjö är 91 % av föräldrarna nöjda medan motsvarande andel i Kista är 70 %.

Fritidshem

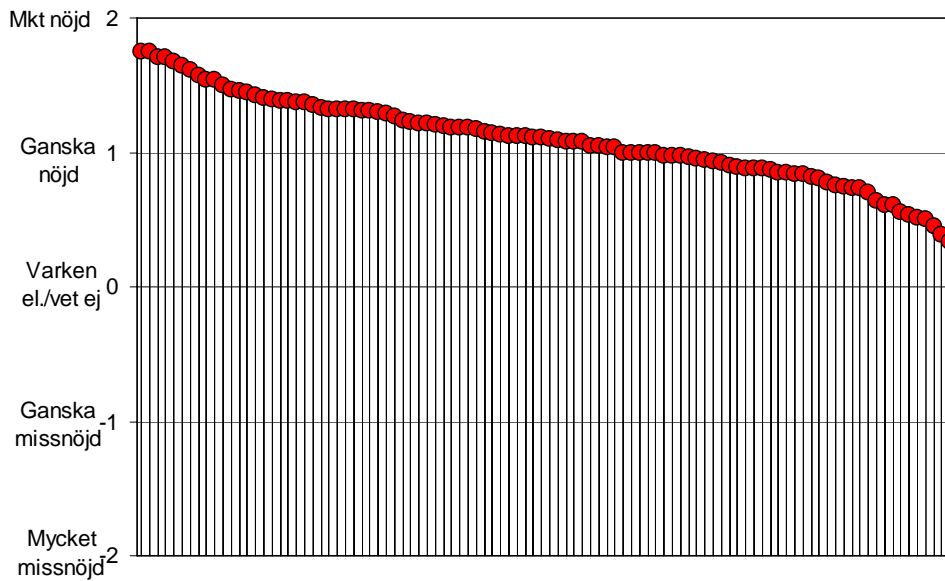
*Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns fritidshem? Procent
Jämförelser mellan de kommunala skolorna i tidigare stadsdelsområden
samt med fristående skolor som grupp.*



Även om tillfredsställelsen med fritidshemmen genomsnittligen är något lägre och spridningen något större mellan olika fritidshem jämfört med förskoleklassernas verksamhet så är omdömena om de olika fritidshemmen överlag positiva. I 26 fritidshem understiger andelen nöjda 75 %. I fyra fritidshem ligger andelen missnöjda mellan 23 och 31 %.

En utförligare redovisning av omdömena om fritidshemmen lämnas i bilaga.

Skillnader i helhetsomdöme om olika fritidshem - medelvärdesindex



I 24 av de större fritidshemmen är andelen nöjda föräldrar mer än 90 %. Ser man till medelvärden på den femgradiga skalan placerar sig följande fritidshem i topp.

Helhetsomdöme per fritidshem

Skola	Huvudman	Medelvärde	Svarande
Kämpetorps skola	Kommunal	1,8	24
Carlssons Skola	Fristående	1,8	44
Olaus Petri skola	Kommunal	1,7	24
Franska Skolan	Fristående	1,7	34
Nya Elementar	Kommunal	1,7	25
Herrängens skola	Kommunal	1,6	54
Högalidsskolan	Kommunal	1,6	28
Bergsundsskolan	Fristående	1,6	21

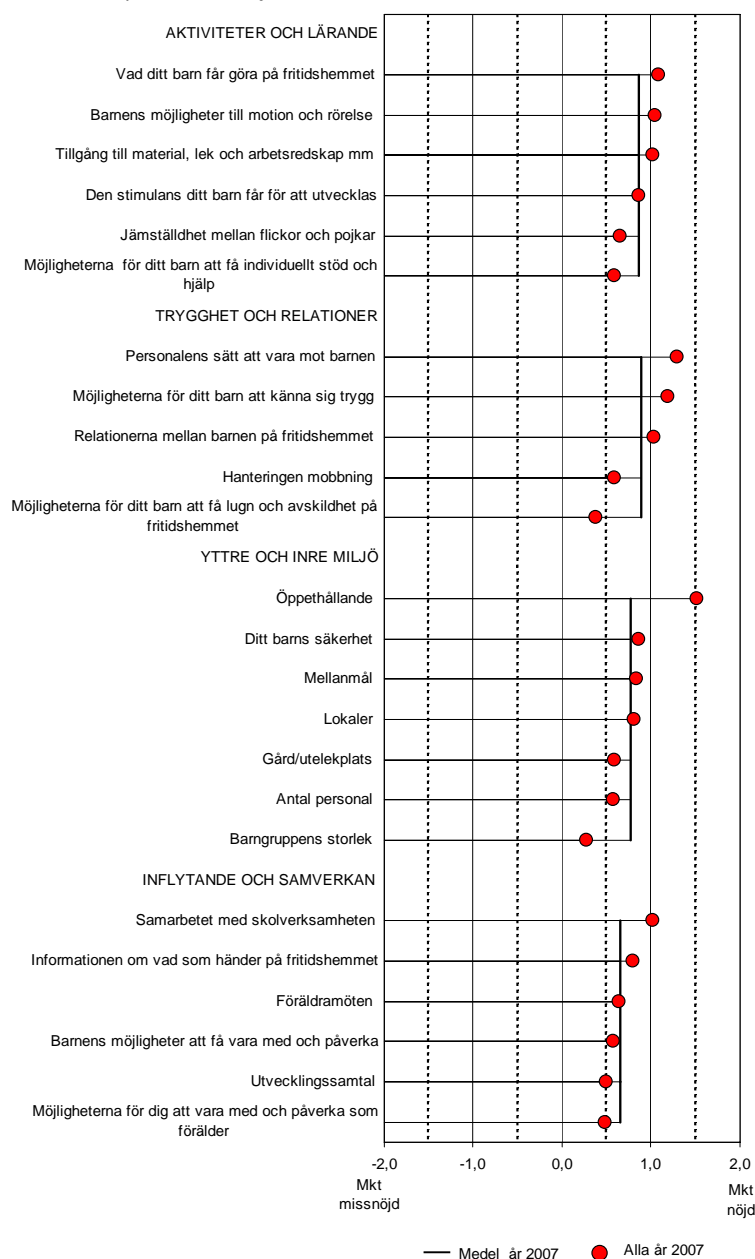
FRÅGORNA OM FRITIDSHEMMET

Frågorna om olika aspekter av fritidshemmets verksamhet har sorterats in under fyra rubriker. Det är i stort samma frågeområden som för förskoleklassen.

- Aktiviteter och lärande
- Trygghet och relationer
- Yttre och inre miljö
- Inflytande och samverkan

För att kunna ge en överblick över tillfredsställelsen med olika kvalitetsaspekter och frågeområden redovisas även i detta avsnitt en figur med medelvärden på svaren för delfrågorna.

Bedömning av 24 kvalitetsaspekter – medelvärde efter femgradig skala (2= ”Mycket nöjd” och -2= ”Mycket missnöjd”)



Figuren ovan visar att föräldrarna är förhållandevis nöjda med de frågor som täcker Aktiviteter och lärande samt Trygghet och relationer. Tillfredsställelsen med Inflytande och samverkan är genomsnittligen något lägre än med övriga frågeområden.

Figuren visar samtidigt att bedömningarna kan skilja sig mycket mellan olika frågor inom samma frågeområde. Ett lågt medelvärde beror i flera sammanhang på okunskap och svårigheter att bedöma verksamheten.

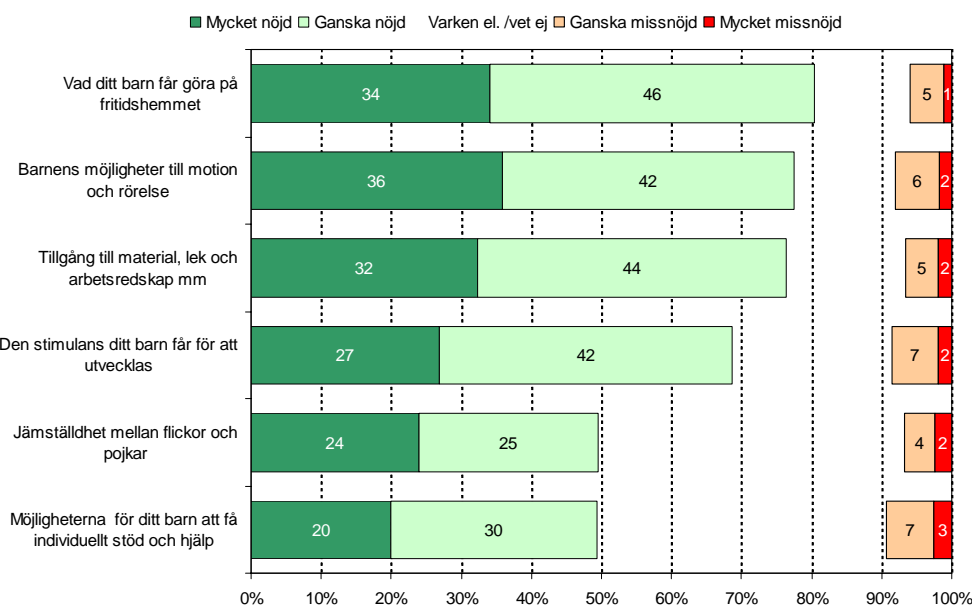
Aktiviteter och lärande

Föräldrarna är jämförelsevis nöjda med fritidshemmet när frågor ställs om vad barnet får göra, möjligheter till motion och rörelse samt tillgång till material, lek och arbetsredskap mm. 75 – 80 % är nöjda i dessa avseenden. Tillfredsställelsen är något lägre med den stimulans barnet får för att utvecklas. Möjligen är förväntningarna lägre om att fritidshemmet ska vara en verksamhet som syftar till individuell utveckling utan snarare en verksamhet där barnen får möjlighet att koppla av från skolarbetet.

Många har svårt att bedöma möjligheterna för barnen att få individuellt stöd och hjälp samt jämställdheten mellan pojkar och flickor.

Andelen missnöjda är som mest 10 % på frågorna om Aktiviteter och lärande.

Frågor inom avsnittet Aktiviteter och lärande. Procent



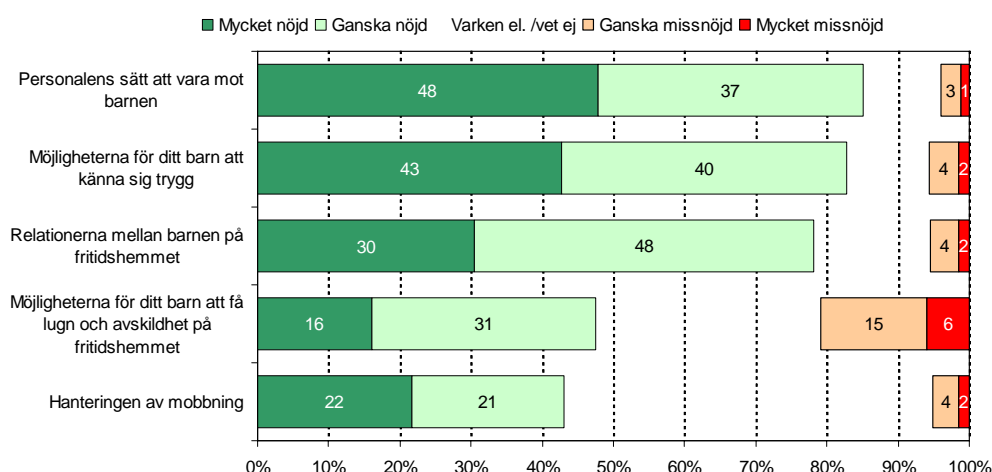
Trygghet och relationer

Personalens arbete uppskattas. 85 % av föräldrarna är ganska eller mycket nöjda med personalens sätt att vara mot barnen. Föräldrarna bedömer också i stor utsträckning att barnen kan känna sig trygga på fritidshemmet.

Närmare 80 % är nöjda med relationerna mellan barnen men har svårt att ta ställning till hur förekomsten av mobbning hanteras.

Det finns ett uttalat missnöje (21 %) med möjligheterna att få lugn och avskildhet på fritidshemmet. Redan i föregående undersökning 2005 observerades skillnader mellan stadsdelområdena. Nu är två tredjedelar av föräldrarna missnöjda i områdena Skarpnäck, Kungsholmen och Norrmalm. I Rinkeby, Liljeholmen och Kista är motsvarande andelar 12 – 14 %.

Frågor inom avsnittet Trygghet och relationer. Procent



Yttre och inre miljö

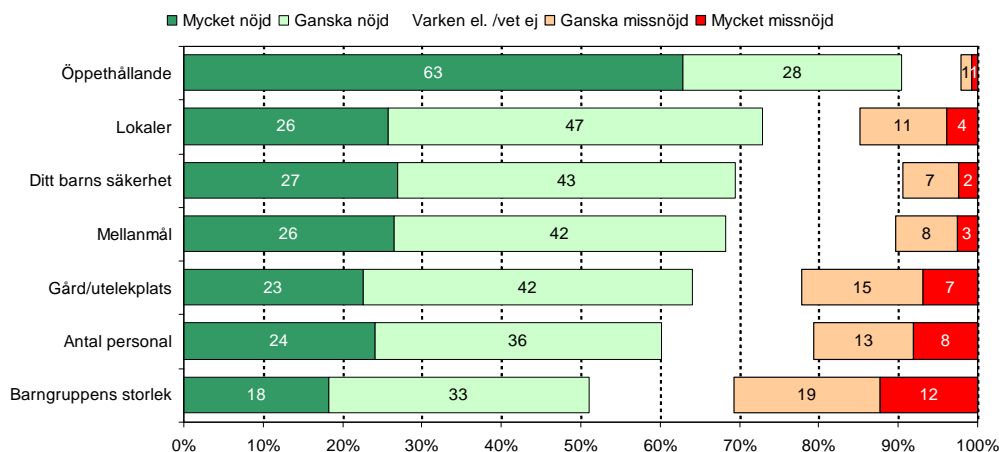
Missnöjet med fritidshemmen rör i första hand barngruppernas storlek. Drygt 30 % är missnöjda med gruppstorlekarna. Drygt var femte är missnöjd med personalantalet.

I flera avseenden finns missnöje med de förutsättningar som fritidshemmen arbetar under. Bland frågorna om Yttre och inre miljö väcker gården/uteplatsen missnöje bland drygt var femte (22 %). Även lokalerna som sådana väcker missnöje bland 15 %.

Delvis är missnöjet med utemiljön ett innerstadsfenomen men inte enbart. De stadsdelområden som har flest som är missnöjda med gård/uteplats är Liljeholmen (46 %), Kungsholmen (33 %) och Norrmalm (31 %).

Öppethållandet är den delfråga som flest föräldrar är nöjda med 91 %. Ut-talad missnöjda är 2 % vilket motsvarar knappt 100-talet föräldrar. Inte på någon skola överstiger missnöjet 12 – 13 %.

Frågor inom avsnittet Yttre och inre miljö. Procent

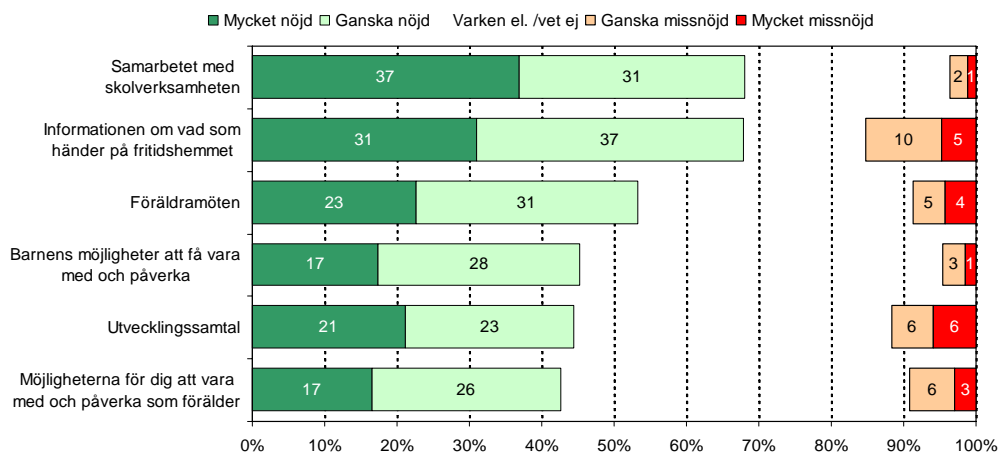


Inflytande och samverkan

Frågorna inom avsnittet Inflytande och samverkan är föräldrarna inte nöjda med i samma utsträckning som inom andra frågeområden. Samarbetet med skolverksamheten och informationen om vad som händer på fritidshemmet uppfattas förhållandevis positivt (68 %). Att 15 % av föräldrarna är missnöjda med informationen om vad som händer på fritidshemmet är ändå ett varningstecken.

När det gäller föräldrarnas möjligheter att påverka, utvecklingssamtal och föräldramöten svarar en hög andel ”vet ej” – 20 – 30 %.. Kommunikationen med föräldrarna om fritidshemsverksamheten och föräldrarnas engagemang för verksamheten förefaller lägre än för förskoleklassens verksamhet. Sämst insatta är föräldrarna i barnens möjligheter att få vara med och påverka på fritidshemmet.

Frågor inom avsnittet Inflytande och samverkan. Procent



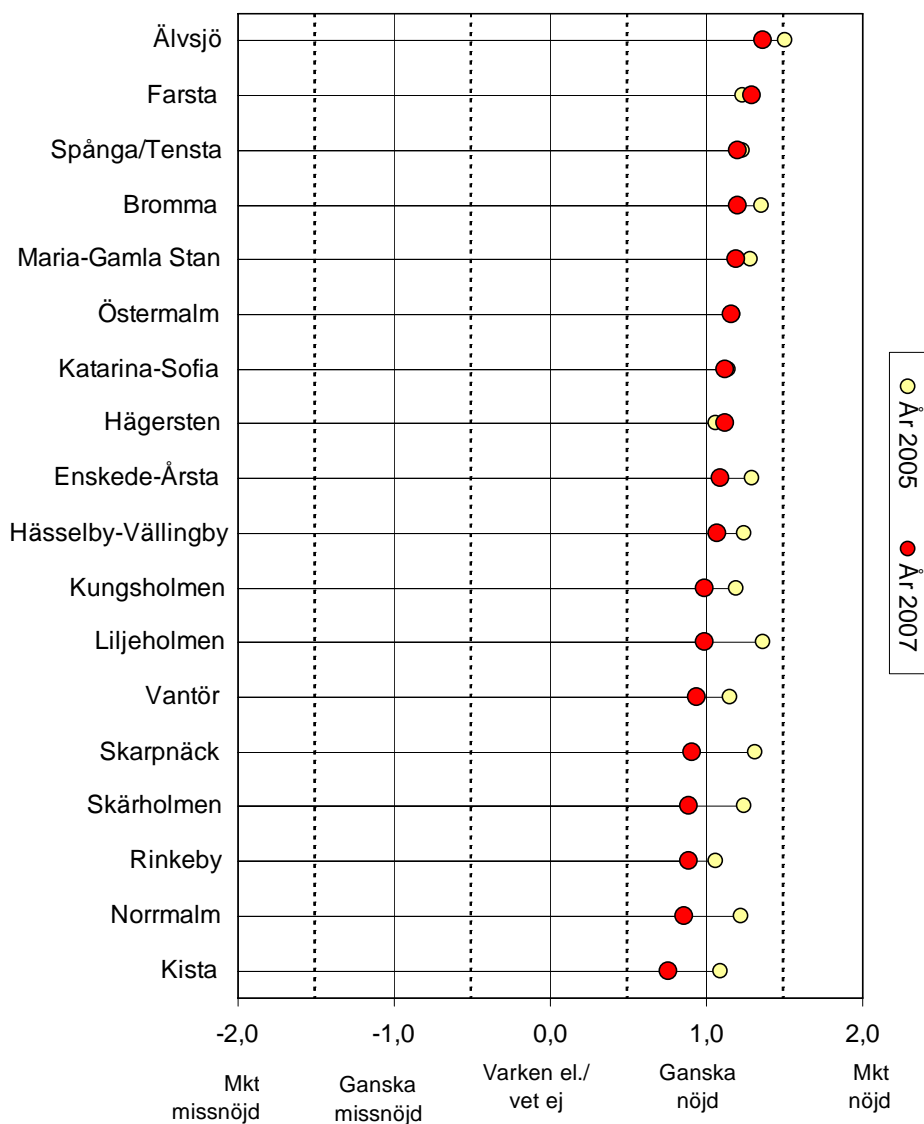
FÖRÄNDRINGAR FRÅN ÅR 2005

Inledningsvis visade vi att föräldrar med barn i kommunala skolor nu på det hela taget är något mindre nöjda med barnets fritidshem än vid tidigare undersökning år 2005. Andelen ganska eller mycket nöjda har sjunkit från 88 % till 81 %.

I flera stadsdelsområden har det skett markanta försämringar i hur föräldrarna upplever fritidshemmen. Det gäller främst Liljeholmen, Skarpnäck, Skärholmen, Norrmalm och Kista

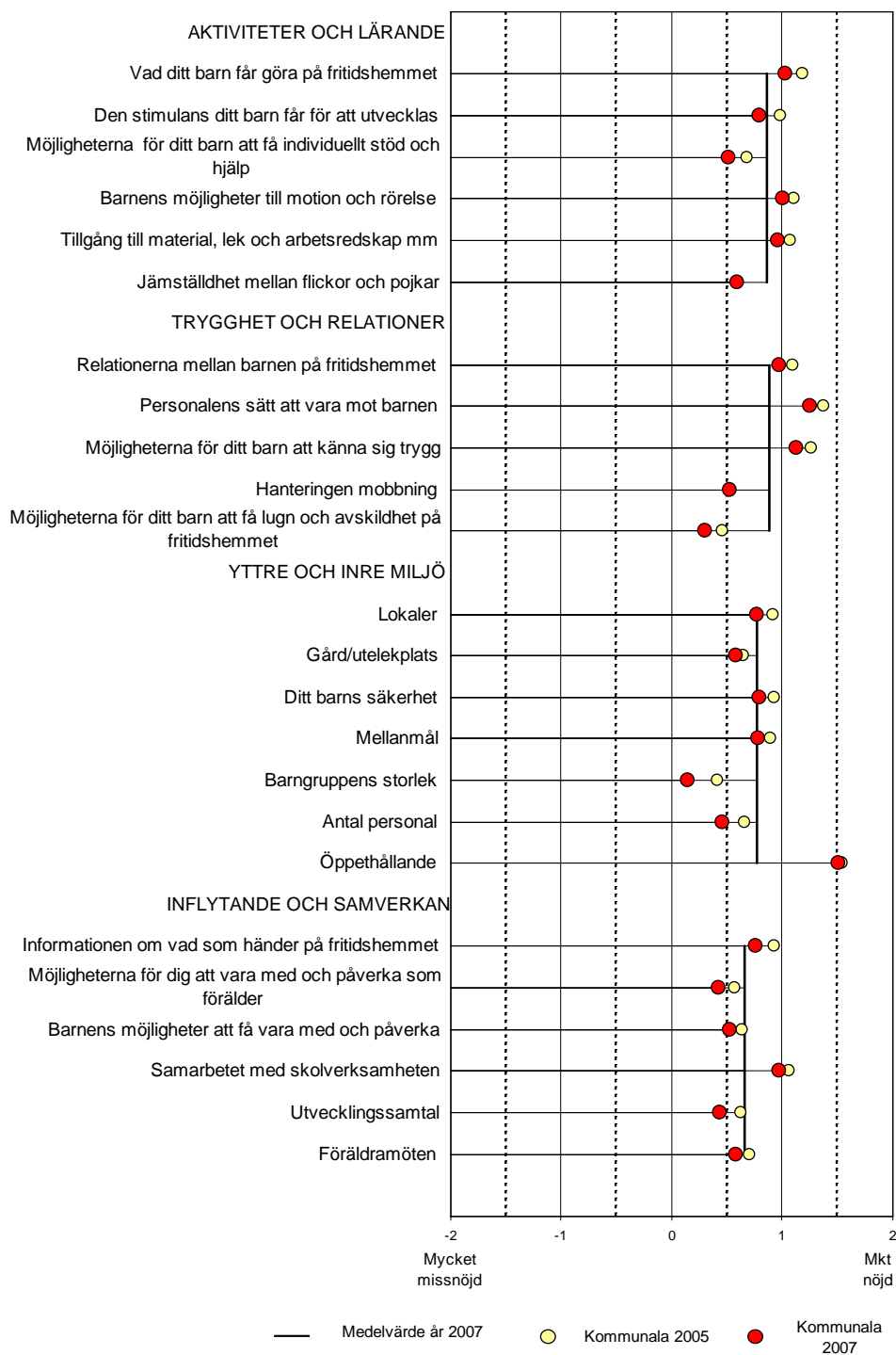
Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns fritidshem?

Medelvärdesindex åren 2005 och 2007. Jämförelser mellan de kommunala skolorna i tidigare stadsdelsområden samt med fristående skolor som grupp.



Inte i något avseende har föräldrarna blivit mer nöjda jämfört med 2005. I samtliga jämförbara delfrågor har det i varierande grad istället skett en försämring.

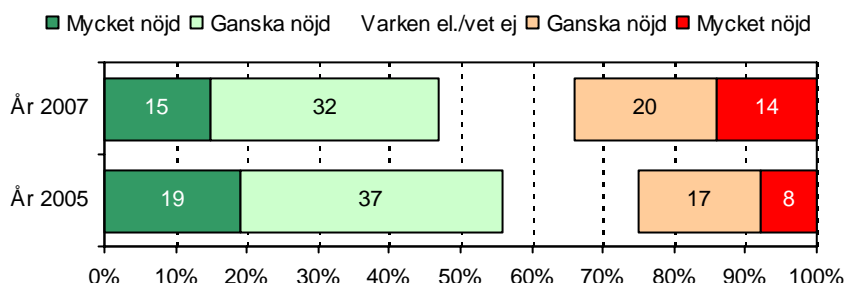
Bedömning av 24 kvalitetsaspekter i kommunala skolors fritidshem– medelvärde efter femgradig skala (2= ”Mycket nöjd” och -2= ”Mycket missnöjd”). Jämförelse kommunala skolor 2005 – 2007.



Den tydligaste försämringen har skett när det gäller uppfattningarna om barngruppernas storlek. Drygt var tredje förälder är nu ganska eller mycket missnöjd. I ett 30-tal skolor är mer än hälften av föräldrarna missnöjda.

Barngruppens storlek. Procent

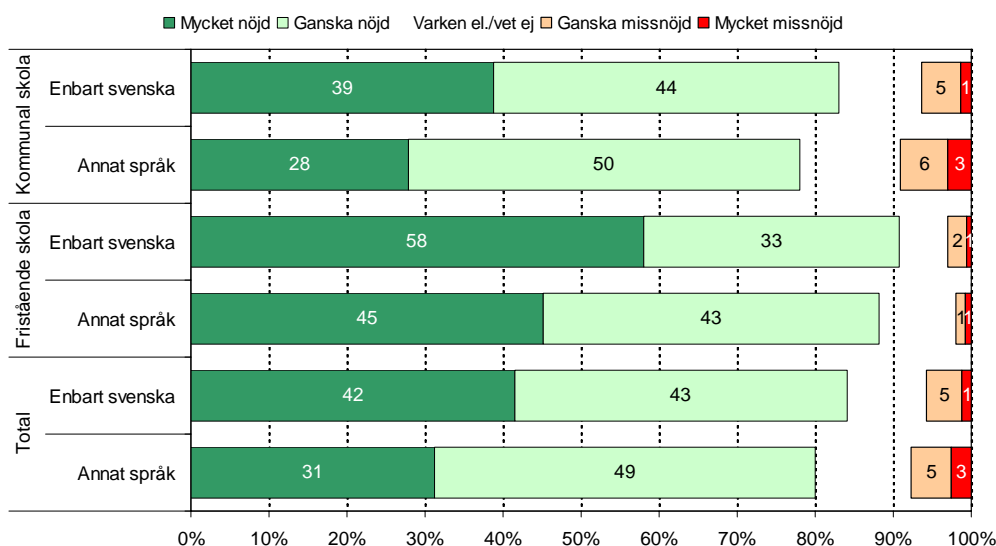
Kommunala skolors fritidshem åren 2005 och 2007.



ANNAT VARDAGSSPRÅK

Föräldrar i hem där annat språk än svenska talas till vardags är något mindre nöjda med sitt barns fritidshem än övriga föräldrar. Det gäller både föräldrar som har sitt barn i kommunala och fristående skolor.

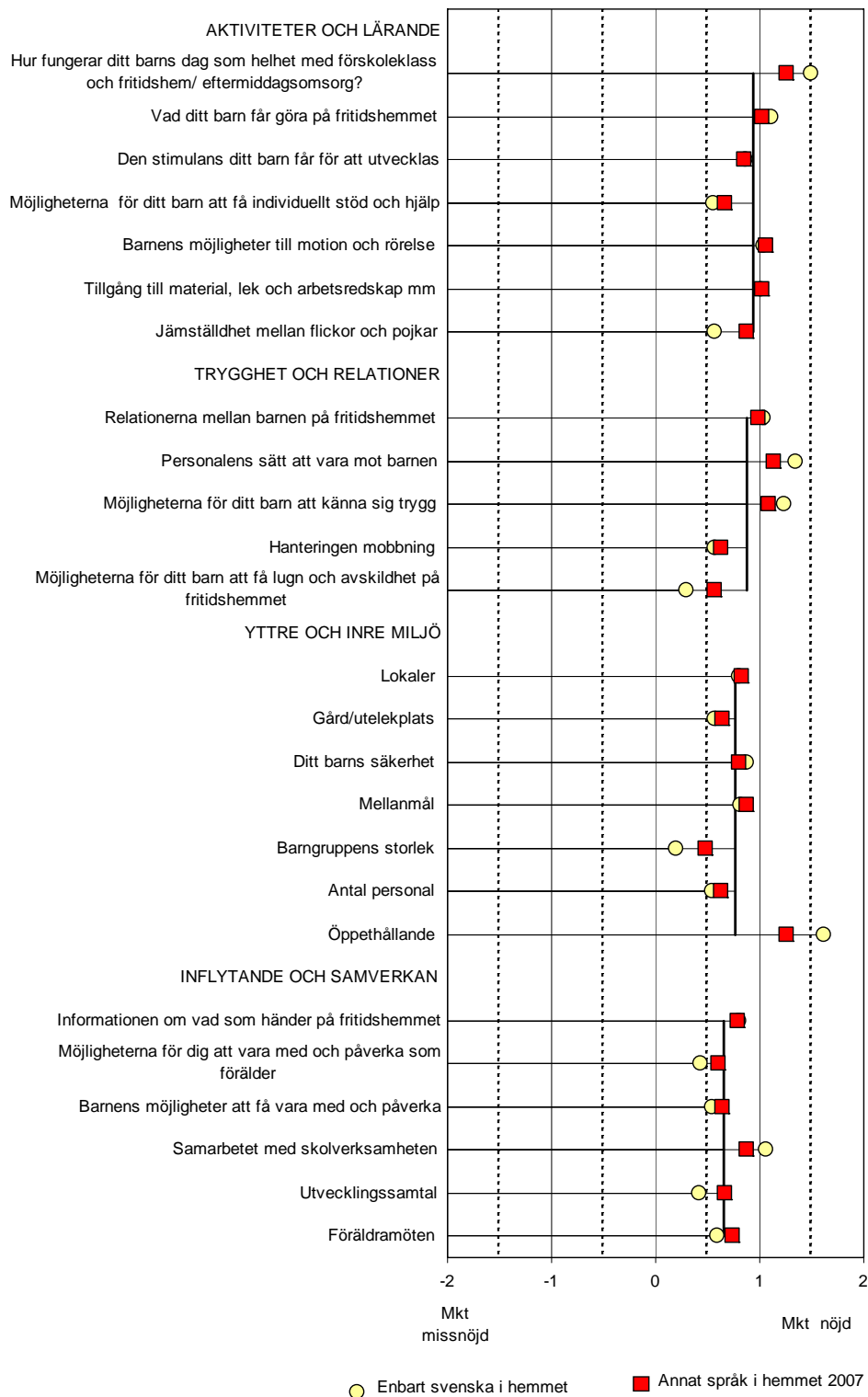
Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns fritidshem Jämförelse mellan elever med enbart svenska och elever med annat språk i hemmet år 2007 Procent



Det finns både frågor som bedöms mer positivt och mer negativt av föräldrar från hem med annat vardagsspråk. Mer positivt bedöms jämställdheten mellan flickor och pojkar, möjligheterna för barnet att få lugn och avskildhet på fritidshemmet samt barngruppens storlek. Däremot är tillfredsställelsen med öppethållandet betydligt lägre och inte heller är man lika nöjd med

barnets dag som helhet med förskoleklass och fritidshem/ eftermiddagsomsorg.

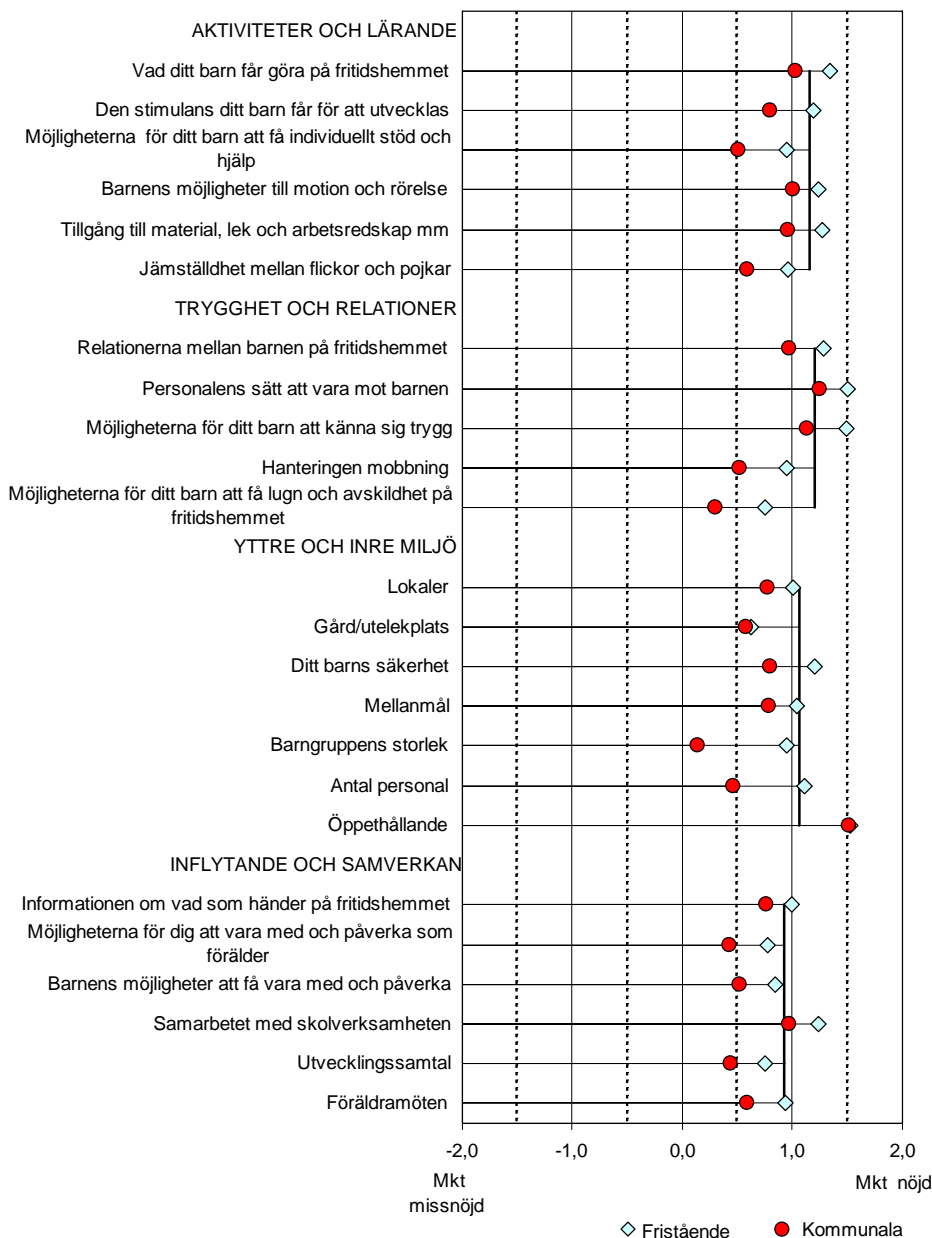
Bedömning av 24 kvalitetsaspekter – medelvärde efter femgradig skala (2= ”Mycket nöjd” och -2= ”Mycket missnöjd”). Jämförelse mellan elever med enbart svenska och elever med annat språk i hemmet år 2007.



KOMMUNAL OCH FRISTÅENDE VERKSAMHET

Föräldrar som har sitt barn på fristående fritidshem är överlag mer nöjda med verksamheten än föräldrar med barn på kommunala fritidshem. Det är egentligen bara öppettider och gård/utelekplats där det inte finns några skillnader.

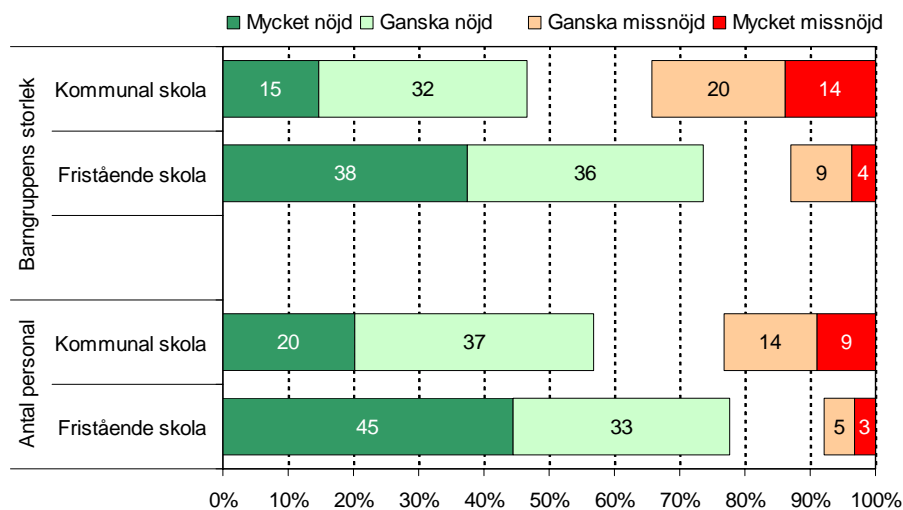
Bedömning av 24 kvalitetsaspekter – medelvärde efter femgradig skala (2= ”Mycket nöjd” och -2= ”Mycket missnöjd”). Jämförelse mellan kommunala och fristående skolors fritidshem år 2007.



Största skillnaderna till de fristående fritidshemmens fördel är barngruppernas storlek och antal personal. I de kommunala fritidshemmen är 34 % av föräldrarna missnöjda med barngruppens storlek. Motsvarande andel bland föräldrar med barn på fristående skolors fritidshem är 13 %. Missnöjet är inte riktigt lika utbrett när det gäller antal personal men relationerna mellan kommunala och fristående skolor är desamma – 13 % respektive 8 %.

Barngruppens storlek. Procent

Kommunala och fristående skolors fritidshem år 2007.



POJKAR OCH FLICKOR

Det är svårt för föräldrarna att se hur jämställdheten fungerar på fritidshemmet. Svaren på en fråga om jämställdheten skiljer sig inte heller mellan pojk- och flickföräldrar. 6 % av föräldrarna är ganska eller mycket missnöjda med jämställdheten mellan pojkar och flickor.

Jämställdhet mellan pojkar och flickor. Föräldrar med pojke respektive flicka i förskoleklassen. Procent

		Pojke	Flicka	Total
Mycket nöjd	%	24	24	24
Ganska nöjd	%	24	27	25
Varken eller	%	14	13	14
Ganska missnöjd	%	4	5	4
Mycket missnöjd	%	2	3	2
Vet ej	%	32	29	30
Total	%	100	100	100
	Svarande	2233	2144	4377

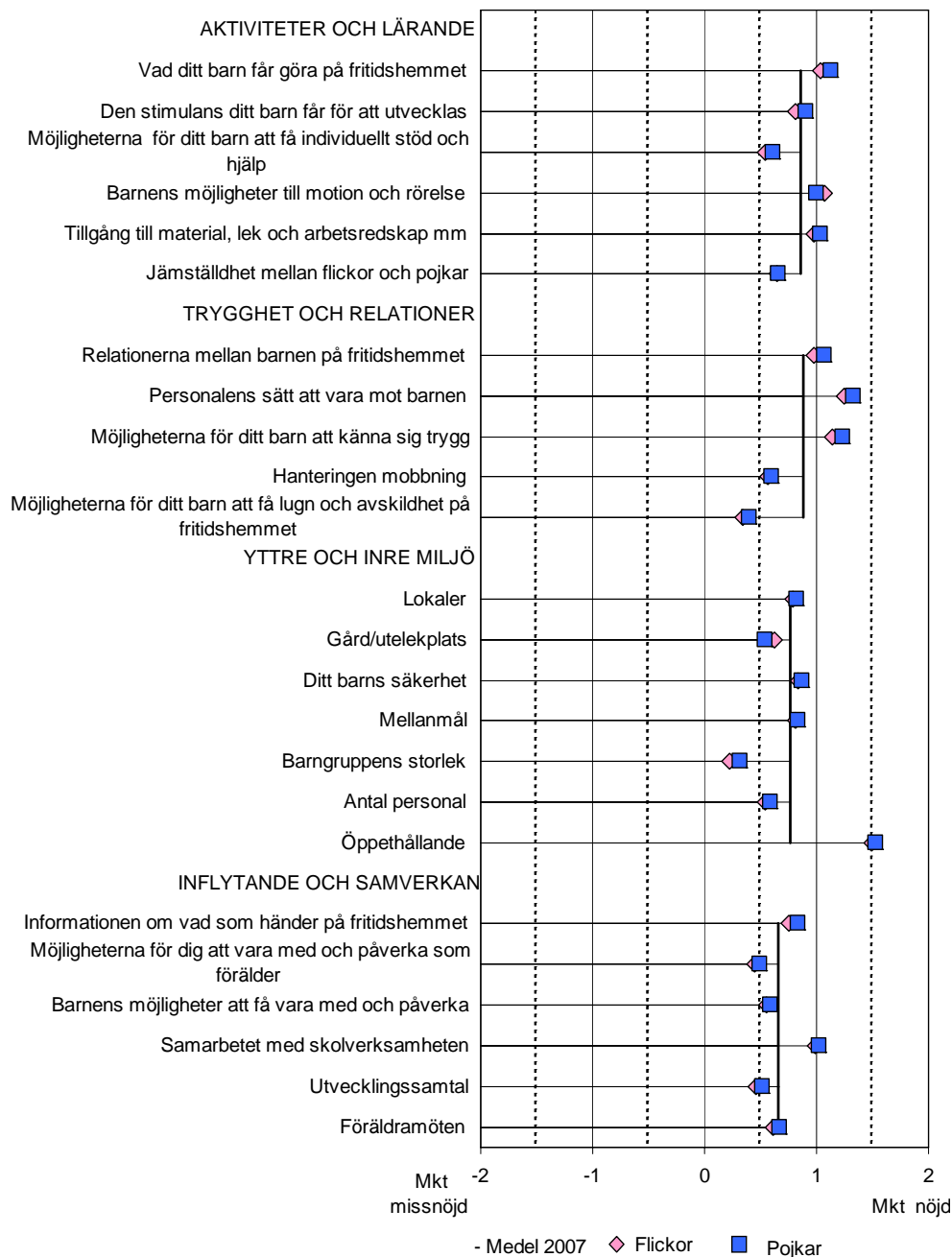
Pojk- och flickföräldrars helhetsomdöme om fritidshemmet är också i stort sett lika. Det finns ingen tydlig skillnad när det gäller den allmänna bedömningen av fritidshemmet.

Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns fritidshem? Föräldrar med pojke respektive flicka i förskoleklassen. Procent

		Pojke	Flicka	Total
Mycket nöjd	%	37	39	38
Ganska nöjd	%	45	45	45
Varken eller	%	10	10	10
Ganska missnöjd	%	5	4	5
Mycket missnöjd	%	2	1	2
Vet ej	%	1	1	1
Total	%	100	100	100
	Svarande	2207	2127	4334

En jämförelse för var och en av de 24 delfrågorna i undersökningen visar inte på några anmärkningsvärda skillnader mellan föräldrar till pojkar och flickor. Olika kvalitetsaspekter i fritidshemsverksamheten bedöms likartat oavsett om barnet är en pojke eller flicka.

Bedömning av 24 kvalitetsaspekter – medelvärde efter femgradig skala (2= ”Mycket nöjd” och -2= ”Mycket missnöjd”). Jämförelse mellan pojk- och flickföräldrar år 2007.



BILAGOR

- Bilaga 1 Grundtabeller – år och huvudman
- Bilaga 2 Nyckeltal per skola – skolverksamhet
- Bilaga 3 Nyckeltal per skola – fritidshemmet
- Bilaga 4 Frågeblankett

Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns förskoleklass?

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	49	43	65	47
Ganska nöjd	%	43	45	28	42
Varken eller	%	5	7	4	7
Ganska missnöjd	%	2	4	2	3
Mycket missnöjd	%	1	1	1	1
Vet ej	%	0	0	0	0
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3513	4060	800	4860
Medelvärde		1,4	1,3	1,5	1,3

Mitt barn trivs i förskoleklassen

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
1. Instämmer inte alls	%	1	2	1	2
2	%	3	3	3	3
3	%	11	11	9	10
4	%	31	32	23	31
5. Instämmer helt	%	54	51	64	53
Vet ej	%	1	1	1	1
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3513	4059	802	4861
Procent instämmer		85	84	87	85

Jag kan rekommendera mitt barns förskoleklass till andra

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Instämmer inte alla	%	3	4	2	4
2	%	4	5	3	4
3	%	10	12	6	11
4	%	25	26	18	25
Instämmer helt	%	54	50	68	53
Vet ej	%	4	3	3	3
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3485	4031	791	4822
Procent instämmer		82	79	88	80

Vad barnen får göra i förskoleklassen

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	52	45	62	48
Ganska nöjd	%	42	45	33	43
Varken eller	%	4	5	3	5
Ganska missnöjd	%	1	3	1	3
Mycket missnöjd	%	0	1	1	1
Vet ej	%	1	1	0	1
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3533	4063	800	4863
Medelvärde		1,4	1,3	1,6	1,3

Personalens förmåga att ge ditt barn stimulans för att lära och utvecklas

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	49	43	61	46
Ganska nöjd	%	40	42	32	40
Varken eller	%	6	8	4	8
Ganska missnöjd	%	2	4	1	3
Mycket missnöjd	%	1	1	0	1
Vet ej	%	2	2	1	2
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3530	4057	803	4860
Medelvärde		1,3	1,2	1,5	1,3

Tillgång till pedagogiskt material

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	30	26	49	30
Ganska nöjd	%	40	40	32	39
Varken eller	%	13	15	8	14
Ganska missnöjd	%	2	4	1	4
Mycket missnöjd	%	1	1	1	1
Vet ej	%	15	14	8	13
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3507	4045	801	4846
Medelvärde		1,0	,9	1,3	,9

Hur IT används i förskoleklassen

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	8	7	17	8
Ganska nöjd	%	15	12	14	12
Varken eller	%	25	25	25	25
Ganska missnöjd	%	7	9	5	8
Mycket missnöjd	%	4	7	4	6
Vet ej	%	41	42	35	41
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3444	4003	790	4793
Medelvärde		,2	,0	,4	,1

Möjligheterna till lek och eget skapande

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	49	44	61	47
Ganska nöjd	%	42	43	30	41
Varken eller	%	6	8	6	7
Ganska missnöjd	%	2	2	1	2
Mycket missnöjd	%	0	1	0	1
Vet ej	%	2	2	1	2
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3532	4063	800	4863
Medelvärde		1,4	1,3	1,5	1,3

Möjligheterna för ditt barn att få individuellt stöd och hjälp i förskoleklassen

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	28	23	46	27
Ganska nöjd	%	33	30	26	30
Varken eller	%	13	16	8	15
Ganska missnöjd	%	4	6	3	6
Mycket missnöjd	%	2	3	1	3
Vet ej	%	20	21	15	20
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3518	4068	801	4869
Medelvärde		,8	,6	1,1	,7

Arbete med individuella utvecklingsplaner

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%		17	40	21
Ganska nöjd	%		27	26	26
Varken eller	%		20	12	19
Ganska missnöjd	%		7	4	7
Mycket missnöjd	%		4	2	4
Vet ej	%		25	17	23
Total	%		100	100	100
	Svarande		4048	797	4845
Medelvärde		.	,5	1,0	,5

Barnens möjligheter till motion och rörelse

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	45	43	53	45
Ganska nöjd	%	41	42	32	40
Varken eller	%	7	7	8	7
Ganska missnöjd	%	6	6	5	6
Mycket missnöjd	%	1	2	1	2
Vet ej	%	0	0	0	0
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3535	4080	803	4883
Medelvärde		1,2	1,2	1,3	1,2

Jämställdhet mellan flickor och pojkar

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%		26	43	29
Ganska nöjd	%		27	25	26
Varken eller	%		15	11	15
Ganska missnöjd	%		5	4	5
Mycket missnöjd	%		2	2	2
Vet ej	%		25	16	23
Total	%		100	100	100
	Svarande		4070	806	4876
Medelvärde		.	,7	1,0	,7

Vilket språk talas till vardags i barnets hem?

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Enbart svenska	%	68	71	65	70
Svenska och annat språk	%	26	24	30	25
Enbart annat språk	%	6	5	5	5
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3487	4007	788	4795

Hur nöjd eller missnöjd är du med stödet ditt barn får för sin utveckling i svenska språket?

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	41	39	53	42
Ganska nöjd	%	45	40	33	39
Varken eller	%	7	9	9	9
Ganska missnöjd	%	3	6	2	5
Mycket missnöjd	%	1	3		2
Vet ej	%	3	3	3	3
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	1076	1078	266	1344
Medelvärde		1,2	1,1	1,4	1,1

Sammanhållning och relationer mellan barnen i förskoleklassen

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	34	32	48	34
Ganska nöjd	%	48	48	40	47
Varken eller	%	9	10	6	9
Ganska missnöjd	%	5	5	4	5
Mycket missnöjd	%	1	2	0	2
Vet ej	%	3	3	3	3
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3504	4025	790	4815
Medelvärde		1,1	1,0	1,3	1,1

Personalens sätt att vara mot barnen

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	58	53	68	56
Ganska nöjd	%	33	36	25	34
Varken eller	%	5	6	4	5
Ganska missnöjd	%	2	3	2	3
Mycket missnöjd	%	0	1	0	1
Vet ej	%	2	2	1	2
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3503	4038	795	4833
Medelvärde		1,5	1,4	1,6	1,4

Tillgången till vuxna i skolan som ditt barn kan känna förtroende för

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	48	44	64	47
Ganska nöjd	%	38	38	27	36
Varken eller	%	7	8	5	8
Ganska missnöjd	%	3	4	2	4
Mycket missnöjd	%	1	1	0	1
Vet ej	%	3	4	2	3
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3503	4032	795	4827
Medelvärde		1,3	1,2	1,5	1,2

Möjligheten för ditt barn att känna sig trygg i skolan

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	46	42	65	45
Ganska nöjd	%	42	43	28	41
Varken eller	%	6	8	3	8
Ganska missnöjd	%	3	4	2	4
Mycket missnöjd	%	1	1	1	1
Vet ej	%	1	2	1	1
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3512	4034	797	4831
Medelvärde		1,3	1,2	1,6	1,3

Hur skolan hanterar mobbning

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%		20	41	23
Ganska nöjd	%		25	22	24
Varken eller	%		12	8	12
Ganska missnöjd	%		5	2	4
Mycket missnöjd	%		2	1	2
Vet ej	%		36	26	35
Total	%		100	100	100
	Svarande		4027	793	4820
Medelvärde		.	,5	1,0	,6

Lugn och arbetsro i förskoleklassen

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	26	22	43	26
Ganska nöjd	%	40	37	35	37
Varken eller	%	13	14	9	13
Ganska missnöjd	%	8	10	3	9
Mycket missnöjd	%	2	4	1	3
Vet ej	%	11	13	9	13
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3501	4027	793	4820
Medelvärde		,8	,6	1,2	,7

**Ditt barns möjligheter att få hjälp vid behov av skolköterska/skolläkare, skolkurator,
skolpsykolog**

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	27	24	35	26
Ganska nöjd	%	28	27	22	26
Varken eller	%	12	14	11	13
Ganska missnöjd	%	2	3	3	3
Mycket missnöjd	%	2	1	1	1
Vet ej	%	29	32	27	31
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3509	4036	794	4830
Medelvärde		,8	,7	,9	,7

Hur lokalerna passar verksamheten i förskoleklassen

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	35	31	42	32
Ganska nöjd	%	46	46	41	45
Varken eller	%	9	11	8	10
Ganska missnöjd	%	7	9	7	8
Mycket missnöjd	%	2	3	2	3
Vet ej	%	1	1	1	1
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3519	4042	798	4840
Medelvärde		1,0	,9	1,1	1,0

Hur skolgården/utomhusmiljön är

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	24	22	29	23
Ganska nöjd	%	42	43	35	42
Varken eller	%	14	13	14	13
Ganska missnöjd	%	14	15	14	15
Mycket missnöjd	%	5	7	6	7
Vet ej	%	0	0	0	0
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3522	4041	801	4842
Medelvärde		,7	,6	,7	,6

Skolmaten

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	27	26	39	28
Ganska nöjd	%	42	40	35	39
Varken eller	%	14	14	12	14
Ganska missnöjd	%	7	7	6	7
Mycket missnöjd	%	3	5	3	4
Vet ej	%	6	8	5	7
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3526	4037	797	4834
Medelvärde		,8	,8	1,0	,8

Miljön/trivseln i matsalen

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	20	17	37	20
Ganska nöjd	%	38	35	35	35
Varken eller	%	15	16	11	15
Ganska missnöjd	%	10	11	4	10
Mycket missnöjd	%	3	5	1	4
Vet ej	%	13	16	11	15
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3517	4039	794	4833
Medelvärde		,6	,5	1,0	,6

Förskoleklassens storlek

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	27	20	48	25
Ganska nöjd	%	39	35	34	34
Varken eller	%	13	14	8	13
Ganska missnöjd	%	14	20	7	18
Mycket missnöjd	%	7	11	3	9
Vet ej	%	1	1	1	1
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3507	4045	797	4842
Medelvärde		,7	,3	1,2	,5

Informationen om vad som händer i förskoleklassen

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	56	51	60	53
Ganska nöjd	%	34	36	31	36
Varken eller	%	5	6	4	5
Ganska missnöjd	%	4	4	3	4
Mycket missnöjd	%	1	2	2	2
Vet ej	%	0	0	1	0
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3526	4055	800	4855
Medelvärde		1,4	1,3	1,4	1,3

Informationen om ditt barns utveckling

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	37	28	50	32
Ganska nöjd	%	41	41	34	40
Varken eller	%	12	16	9	15
Ganska missnöjd	%	6	9	4	8
Mycket missnöjd	%	2	3	2	3
Vet ej	%	1	2	1	2
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3519	4051	800	4851
Medelvärde		1,1	,8	1,2	,9

Möjligheterna för dig som förälder att vara med och påverka

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	23	21	40	24
Ganska nöjd	%	37	35	37	35
Varken eller	%	22	26	13	24
Ganska missnöjd	%	5	5	3	5
Mycket missnöjd	%	2	2	2	2
Vet ej	%	11	11	6	10
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3512	4037	798	4835
Medelvärde		,7	,7	1,1	,7

Hur personalen lyssnar och tar hänsyn till barnens synpunkter

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	34	30	49	33
Ganska nöjd	%	36	35	30	34
Varken eller	%	10	12	7	11
Ganska missnöjd	%	2	3	2	3
Mycket missnöjd	%	1	1	1	1
Vet ej	%	17	19	12	18
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3517	4039	799	4838
Medelvärde		1,0	,9	1,2	1,0

Barnens möjligheter att vara med och påverka i förskoleklassen

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	21	19	34	22
Ganska nöjd	%	31	29	28	29
Varken eller	%	15	17	11	16
Ganska missnöjd	%	2	3	2	3
Mycket missnöjd	%	1	1	1	1
Vet ej	%	29	31	24	30
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3505	4026	794	4820
Medelvärde		,7	,6	,9	,7

Utvecklingssamtal

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%		33	55	36
Ganska nöjd	%		39	31	37
Varken eller	%		13	6	12
Ganska missnöjd	%		5	3	5
Mycket missnöjd	%		2	1	2
Vet ej	%		8	3	7
Total	%		100	100	100
	Svarande		4043	800	4843
Medelvärde		.	,9	1,4	1,0

Hur övergången från förskola till förskoleklass har fungerat

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	55	51	64	53
Ganska nöjd	%	30	32	21	30
Varken eller	%	6	8	6	8
Ganska missnöjd	%	3	4	3	4
Mycket missnöjd	%	2	2	2	2
Vet ej	%	4	3	4	3
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3511	4036	793	4829
Medelvärde		1,3	1,3	1,4	1,3

**Hur fungerar ditt barns dag som helhet med förskoleklass och
fritidshem/eftermiddagsomsorg**

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket bra	%	55	50	66	53
Ganska bra	%	39	41	28	39
Varken eller	%	4	5	4	5
Ganska dåligt	%	1	2	2	2
Mycket dåligt	%	0	1	0	1
Vet ej	%	1	1	1	1
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3518	4057	800	4857
Medelvärde		1,5	1,4	1,6	1,4

Vilken omsorg har ditt barn när hon/han inte är i förskoleklassen?

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Fritidshem som tillhör skolan	%	95	95	94	95
Annat kommunalt	%	1	1	..	1
Annat enskilt drivet	%	1	2	2	2
Annan omsorg (t ex	%	3	2	5	3
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3340	3947	761	4708

Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns fritidshem?

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	41	35	53	38
Ganska nöjd	%	47	46	37	45
Varken eller	%	8	10	7	10
Ganska missnöjd	%	3	5	2	5
Mycket missnöjd	%	1	2	1	2
Vet ej	%	1	1	0	1
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3080	3691	704	4395
Medelvärde		1,2	1,1	1,4	1,1

Vad ditt barn får göra på fritidshemmet

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	37	31	50	34
Ganska nöjd	%	47	48	38	46
Varken eller	%	10	11	7	10
Ganska missnöjd	%	3	5	3	5
Mycket missnöjd	%	0	1	0	1
Vet ej	%	3	4	2	3
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3110	3724	711	4435
Medelvärde		1,2	1,0	1,3	1,1

Den stimulans ditt barn får för att utvecklas

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	29	24	43	27
Ganska nöjd	%	45	42	38	42
Varken eller	%	13	15	11	15
Ganska missnöjd	%	4	7	4	7
Mycket missnöjd	%	1	2	1	2
Vet ej	%	7	9	4	8
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3103	3721	708	4429
Medelvärde		1,0	,8	1,2	,9

Möjligheterna för ditt barn att få individuellt stöd och hjälp

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	22	17	35	20
Ganska nöjd	%	30	29	31	30
Varken eller	%	16	17	12	17
Ganska missnöjd	%	5	7	4	7
Mycket missnöjd	%	1	3	1	3
Vet ej	%	25	26	16	25
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3099	3725	710	4435
Medelvärde		,7	,5	,9	,6

Barnens möjligheter till motion och rörelse

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	38	34	46	36
Ganska nöjd	%	42	43	37	42
Varken eller	%	10	11	10	11
Ganska missnöjd	%	5	7	3	6
Mycket missnöjd	%	1	2	1	2
Vet ej	%	3	4	2	4
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3102	3731	711	4442
Medelvärde		1,1	1,0	1,2	1,0

Tillgång till material, lek och arbetsredskap mm

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	33	29	48	32
Ganska nöjd	%	45	46	35	44
Varken eller	%	12	13	8	12
Ganska missnöjd	%	4	5	3	5
Mycket missnöjd	%	1	2	1	2
Vet ej	%	5	5	4	5
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3102	3725	710	4435
Medelvärde		1,1	1,0	1,3	1,0

Jämställdhet mellan flickor och pojkar

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%		21	40	24
Ganska nöjd	%		26	24	25
Varken eller	%		14	9	13
Ganska missnöjd	%		5	4	4
Mycket missnöjd	%		2	2	2
Vet ej	%		32	21	30
Total	%		100	100	100
	Svarande		3728	711	4439
Medelvärde		.	,6	1,0	,6

Relationerna mellan barnen på fritidshemmet

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	31	28	45	30
Ganska nöjd	%	50	49	41	48
Varken eller	%	10	11	7	10
Ganska missnöjd	%	3	4	2	4
Mycket missnöjd	%	1	2	1	2
Vet ej	%	5	6	4	6
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3078	3693	704	4397
Medelvärde		1,1	1,0	1,3	1,0

Personalens sätt att vara mot barnen

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	50	45	62	48
Ganska nöjd	%	38	39	30	37
Varken eller	%	6	8	4	8
Ganska missnöjd	%	2	3	2	3
Mycket missnöjd	%	0	1	0	1
Vet ej	%	3	4	2	3
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3084	3692	705	4397
Medelvärde		1,4	1,2	1,5	1,3

Möjligheterna för ditt barn att känna sig trygg

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	44	39	61	43
Ganska nöjd	%	41	42	31	40
Varken eller	%	8	9	5	9
Ganska missnöjd	%	3	5	1	4
Mycket missnöjd	%	1	2	1	2
Vet ej	%	3	3	1	3
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3084	3683	704	4387
Medelvärde		1,3	1,1	1,5	1,2

Hantering av mobbning

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%		18	40	22
Ganska nöjd	%		22	18	21
Varken eller	%		11	8	11
Ganska missnöjd	%		4	2	4
Mycket missnöjd	%		2	1	2
Vet ej	%		43	32	41
Total	%		100	100	100
	Svarande		3679	701	4380
Medelvärde		.	,5	,9	,6

Möjligheterna för ditt barn att få lugn och avskildhet på fritidshemmet

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	17	13	30	16
Ganska nöjd	%	33	31	32	31
Varken eller	%	18	18	15	18
Ganska missnöjd	%	14	16	10	15
Mycket missnöjd	%	4	7	3	6
Vet ej	%	14	14	11	14
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3079	3687	704	4391
Medelvärde		,4	,3	,8	,4

Lokaler

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	30	24	34	26
Ganska nöjd	%	46	47	47	47
Varken eller	%	12	12	9	12
Ganska missnöjd	%	9	11	8	11
Mycket missnöjd	%	3	4	2	4
Vet ej	%	1	1	0	1
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3083	3690	706	4396
Medelvärde		,9	,8	1,0	,8

Gård/utelekplats

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	24	22	27	23
Ganska nöjd	%	42	42	38	42
Varken eller	%	14	13	12	13
Ganska missnöjd	%	14	16	14	15
Mycket missnöjd	%	6	7	8	7
Vet ej	%	0	0	1	1
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3074	3693	705	4398
Medelvärde		,6	,6	,6	,6

Ditt barns säkerhet

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	28	24	43	27
Ganska nöjd	%	44	43	40	42
Varken eller	%	14	16	8	15
Ganska missnöjd	%	6	8	3	7
Mycket missnöjd	%	1	3	1	2
Vet ej	%	6	7	4	6
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3069	3679	700	4379
Medelvärde		,9	,8	1,2	,8

Mellanmål

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	28	24	39	26
Ganska nöjd	%	44	43	37	42
Varken eller	%	14	14	12	14
Ganska missnöjd	%	7	8	6	8
Mycket missnöjd	%	2	3	2	3
Vet ej	%	6	8	5	8
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3082	3679	703	4382
Medelvärde		,9	,8	1,0	,8

Barngruppens storlek

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	19	15	38	18
Ganska nöjd	%	37	32	36	33
Varken eller	%	16	16	11	15
Ganska missnöjd	%	17	20	9	19
Mycket missnöjd	%	8	14	4	12
Vet ej	%	3	3	3	3
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3076	3688	704	4392
Medelvärde		,4	,1	,9	,3

Antal personal

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	25	20	45	24
Ganska nöjd	%	38	37	33	36
Varken eller	%	15	16	11	15
Ganska missnöjd	%	13	14	5	13
Mycket missnöjd	%	5	9	3	8
Vet ej	%	3	4	4	4
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3084	3683	703	4386
Medelvärde		,7	,4	1,1	,6

Öppethållande

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	63	62	67	63
Ganska nöjd	%	28	28	23	28
Varken eller	%	5	5	5	5
Ganska missnöjd	%	1	1	2	1
Mycket missnöjd	%	0	1	1	1
Vet ej	%	2	2	2	2
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3076	3685	705	4390
Medelvärde		1,5	1,5	1,5	1,5

Informationen om vad som händer på fritidshemmet

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	34	29	41	31
Ganska nöjd	%	38	38	33	37
Varken eller	%	13	15	13	14
Ganska missnöjd	%	8	11	8	10
Mycket missnöjd	%	3	5	3	5
Vet ej	%	3	3	2	3
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3083	3691	703	4394
Medelvärde		,9	,8	1,0	,8

Möjligheterna för dig att vara med och påverka som förälder

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	18	14	29	17
Ganska nöjd	%	29	25	29	26
Varken eller	%	25	28	18	26
Ganska missnöjd	%	5	6	5	6
Mycket missnöjd	%	3	3	2	3
Vet ej	%	20	23	16	22
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3080	3684	701	4385
Medelvärde		,6	,4	,8	,5

Barnens möjligheter att få vara med och påverka

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	18	15	30	17
Ganska nöjd	%	31	28	29	28
Varken eller	%	16	19	14	18
Ganska missnöjd	%	2	3	3	3
Mycket missnöjd	%	1	2	1	1
Vet ej	%	32	34	24	32
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3077	3685	701	4386
Medelvärde		,6	,5	,8	,6

Samarbetet med skolverksamheten

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	38	34	52	37
Ganska nöjd	%	33	32	25	31
Varken eller	%	10	13	8	12
Ganska missnöjd	%	2	2	3	2
Mycket missnöjd	%	1	1	1	1
Vet ej	%	16	17	11	16
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3076	3678	700	4378
Medelvärde		1,1	1,0	1,2	1,0

Utvecklingssamtal

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	25	19	33	21
Ganska nöjd	%	27	23	22	23
Varken eller	%	14	15	12	15
Ganska missnöjd	%	5	6	4	6
Mycket missnöjd	%	5	6	4	6
Vet ej	%	23	31	23	29
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3070	3678	700	4378
Medelvärde		,6	,4	,8	,5

Föräldramöten

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	25	20	36	23
Ganska nöjd	%	31	31	30	31
Varken eller	%	18	19	13	18
Ganska missnöjd	%	4	5	3	5
Mycket missnöjd	%	4	4	3	4
Vet ej	%	19	21	14	20
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3072	3676	701	4377
Medelvärde		,7	,6	,9	,6

Förskoleklass - nyckeltal per skola

		Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns förskoleklass?		Personalens Jag kan rekommendera mitt barns förskoleklass till andra		Personalens förmåga att ge stimulans för att lära och utvecklas		Möjligheten för ditt barn att känna sig trygg i skolan		Lugn och arbetsro i Förskoleklassen s storlek		Informationen om ditt barns utveckling		Utvecklingssamtal	
		Svarande	Medelv*	Instämmer %	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*
Samtliga elever		2007	4906	1,3	78	1,3	1,4	1,3	0,7	0,5	0,9	1,0			
Skola - max		2007	84	1,9	100	1,9	2,0	2,0	1,8	1,8	1,8	1,8			
Skola - min		2007	20	0,4	21	0,4	0,7	0,1	-0,3	-1,0	0,0	0,1			
Abrahamsbergsskolan	Kommunal	2005	25	1,7	96	1,6	1,7	1,5	0,9	1,8	1,1	.			
		2007	34	1,5	79	1,4	1,6	1,5	0,8	-0,4	0,8	0,7			
Alviksskolan	Kommunal	2005	56	1,4	71	1,3	1,4	1,3	0,9	0,1	0,8	.			
		2007	51	1,2	65	1,3	1,2	1,0	0,7	-0,1	0,7	0,9			
Askebyskolan	Kommunal	2005	32	1,2	53	1,2	1,2	1,2	0,6	1,2	1,1	.			
		2007	31	1,2	59	1,2	1,2	1,0	0,7	0,9	1,5	1,4			
Aspuddens skola	Kommunal	2005	20	1,4	75	1,3	1,3	1,4	0,7	1,3	1,0	.			
		2007	43	1,1	70	1,2	1,3	1,1	0,7	0,8	0,5	0,4			
Backluraskolan	Kommunal	2005	52	1,1	75	1,2	1,3	1,0	0,4	0,0	0,9	.			
		2007	32	0,9	66	0,9	1,1	0,8	0,0	-1,0	0,8	1,2			
Bandhagens skola	Kommunal	2005	26	1,1	44	1,3	1,3	0,6	0,0	-0,1	1,5	.			
		2007	41	0,7	36	0,8	1,0	0,8	0,3	-0,5	0,7	0,8			
Beckombergaskolan	Kommunal	2007	33	1,2	76	1,4	1,3	1,1	0,8	0,8	1,2	1,4			
Bergsundsskolan	Fristående	2007	21	1,9	95	1,9	2,0	2,0	1,3	0,3	1,5	1,7			
Björkhagens skola	Kommunal	2005	32	1,4	91	1,3	1,5	1,4	1,1	0,6	0,9	.			
		2007	61	1,2	70	1,2	1,4	1,1	0,5	-0,7	0,5	0,8			
Björnbodaskolan	Kommunal	2005	57	1,6	88	1,5	1,6	1,7	1,1	1,1	1,1	.			
		2007	64	1,5	87	1,5	1,6	1,4	0,9	1,0	0,9	1,2			
Björngårdsskolan	Kommunal	2005	28	1,3	79	1,2	1,5	1,2	0,7	1,4	1,1	.			
		2007	34	1,2	74	1,0	1,3	1,0	0,6	1,0	0,8	1,0			
Blackebergsskolan	Kommunal	2005	33	1,3	78	1,3	1,4	1,2	0,6	0,9	1,0	.			
		2007	21	1,4	71	1,4	1,6	1,3	1,0	0,4	0,5	0,4			
Bredbyskolan	Kommunal	2005	31	1,2	64	1,1	1,2	1,2	0,8	0,8	1,4	.			
Bredängsskolan	Kommunal	2005	29	1,1	60	1,5	1,5	1,3	1,1	0,9	1,4	.			
		2007	24	0,8	52	1,1	0,7	0,6	0,8	0,8	0,7	0,8			
Bromma kyrkskola	Kommunal	2005	23	1,6	91	1,5	1,8	1,6	1,5	0,5	1,3	.			
Bromstensskolan	Kommunal	2007	56	1,3	74	1,2	1,4	1,4	0,8	0,8	1,1	1,0			
Brotorpsskolan	Kommunal	2007	41	0,7	49	0,6	1,0	0,6	-0,1	-0,9	0,5	0,6			
Carlssons Skola	Fristående	2007	46	1,8	93	1,7	1,7	1,8	1,5	1,8	1,4	1,4			
Eiraskolan	Kommunal	2005	56	1,5	84	1,4	1,5	1,3	1,0	0,4	1,3	.			
		2007	64	1,4	75	1,3	1,4	1,2	0,7	0,8	0,9	1,0			
Ekensbergsskolan	Kommunal	2005	23	1,7	91	1,8	1,7	1,7	1,3	1,7	1,3	.			

Förskoleklass - nyckeltal per skola

		Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns förskoleklass?		Personalens förmåga att ge ditt barn stimulans för att lära och utvecklas		Möjligheten för ditt barn att känna sig trygg i skolan		Lugn och arbetsro i Förskoleklassens storlek		Informationen om ditt barns utveckling		Utvecklingssamtal
		Svarande	Medelv*	Instämmer %	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*
Samtliga elever		2007	4906	1,3	78	1,3	1,4	1,3	0,7	0,5	0,9	1,0
Skola - max		2007	84	1,9	100	1,9	2,0	2,0	1,8	1,8	1,8	1,8
Skola - min		2007	20	0,4	21	0,4	0,7	0,1	-0,3	-1,0	0,0	0,1
<hr/>												
Elinsborgsskolan	Kommunal	2005	36	1,4	59	1,3	1,4	1,3	1,0	0,9	1,3	.
		2007	25	1,0	35	0,8	0,9	1,0	0,7	0,4	0,8	0,8
Enbacksskolan	Kommunal	2005	25	1,4	59	1,4	1,2	1,2	1,2	1,4	1,4	.
Engelbrektskolan	Kommunal	2005	27	1,0	73	1,1	1,0	1,1	0,5	1,0	1,0	.
		2007	28	1,2	68	1,4	1,3	1,1	0,6	0,8	0,3	0,3
Engelska Skolan Norr	Fristående	2005	29	1,6	90	1,6	1,6	1,6	1,3	0,8	1,5	.
		2007	28	1,4	82	1,4	1,3	1,4	1,1	0,3	1,0	1,0
Enskedefältets skola	Kommunal	2005	50	1,4	94	1,3	1,6	1,3	0,4	0,2	0,8	.
		2007	53	1,2	83	1,2	1,4	1,1	0,5	0,2	0,5	0,7
Enskedeskolan	Kommunal	2005	51	1,5	88	1,3	1,6	1,3	0,5	-0,4	1,2	.
		2007	61	1,4	82	1,2	1,5	1,4	0,7	-0,2	1,0	1,2
Eriksdalsskolan	Kommunal	2005	32	1,4	81	1,2	1,5	1,2	0,8	0,7	1,1	.
		2007	42	0,9	68	0,8	1,1	0,9	0,4	-0,2	0,4	0,6
Essingeskolan	Kommunal	2007	25	1,1	68	0,9	1,3	1,1	0,3	1,4	0,8	1,0
Europaskolan	Fristående	2007	34	1,7	85	1,7	1,9	1,5	1,4	0,9	1,2	1,1
Farstaängsskolan	Fristående	2007	24	1,6	88	1,5	1,8	1,5	1,5	1,3	1,1	1,4
Franska Skolan	Fristående	2005	43	1,7	86	1,5	1,6	1,6	1,0	1,6	1,4	.
		2007	36	1,9	94	1,8	1,8	1,8	1,8	1,7	1,5	1,7
Fria Maria	Fristående	2005	23	1,7	96	1,6	1,7	1,5	1,3	1,2	1,5	.
		2007	27	1,7	96	1,7	1,8	1,7	1,3	1,2	1,3	1,5
Fridhemsskolan	Kommunal	2005	46	1,8	93	1,6	1,8	1,5	1,0	0,4	1,4	.
		2007	50	1,7	98	1,6	1,8	1,6	1,2	0,8	1,3	1,3
Fruängsskolan	Kommunal	2005	32	0,8	68	1,0	1,2	0,9	0,1	0,1	0,4	.
		2007	24	1,7	100	1,7	1,7	1,7	1,1	1,4	1,3	1,2
Grimstaskolan	Kommunal	2005	29	1,5	67	1,5	1,7	1,4	0,9	1,1	1,2	.
		2007	27	1,0	58	1,2	1,2	1,1	0,8	0,7	1,1	0,9
Gröndalsskolan	Kommunal	2005	40	1,3	85	1,5	1,5	1,4	0,8	0,3	1,3	.
		2007	36	1,3	89	1,2	1,1	1,0	0,9	0,5	0,4	0,1
Gubbängsskolan	Kommunal	2005	33	1,5	82	1,5	1,7	1,1	0,1	-0,7	0,8	.
		2007	35	1,0	66	0,9	1,3	0,8	0,2	0,3	0,7	0,8
Gullingskolan	Kommunal	2005	28	1,2	62	1,2	1,1	1,2	1,0	1,0	1,1	.
Gustav Vasa skola	Kommunal	2005	60	1,6	85	1,5	1,6	1,4	1,0	0,4	0,9	.
		2007	61	1,4	85	1,3	1,5	1,3	0,7	-0,3	0,8	0,8

Förskoleklass - nyckeltal per skola

		Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns förskoleklass?		Personalens förmåga att ge ditt barn stimulans för att lära och utvecklas		Möjligheten för ditt barn att känna sig trygg i skolan		Lugn och arbetsro i Förskoleklassens storlek		Informationen om ditt barns utveckling		Utvecklingssamtal
		Svarande	Medelv*	Instämmer %	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*
Samtliga elever		2007	4906	1,3	78	1,3	1,4	1,3	0,7	0,5	0,9	1,0
Skola - max		2007	84	1,9	100	1,9	2,0	2,0	1,8	1,8	1,8	1,8
Skola - min		2007	20	0,4	21	0,4	0,7	0,1	-0,3	-1,0	0,0	0,1
Gärdesskolan	Kommunal	2007	20	1,4	85	1,3	1,5	1,3	0,6	0,3	1,1	1,4
Hagsåtraskolan	Kommunal	2005	29	1,0	63	1,3	1,0	0,9	0,3	-0,2	1,3	.
		2007	32	1,3	77	1,3	1,3	1,1	0,7	0,9	1,2	1,2
Hammarbyskolan	Kommunal	2005	31	1,8	97	1,8	1,9	1,7	1,4	0,6	1,4	.
		2007	42	1,7	100	1,8	1,9	1,6	0,9	-1,0	1,5	1,7
Hamnskolan	Fristående	2007	20	1,8	95	1,4	1,5	1,5	0,7	0,7	0,7	1,2
Hedvig Eleonora skola	Kommunal	2007	44	1,4	86	1,3	1,6	1,4	1,0	1,0	0,5	0,1
Herrängens skola	Kommunal	2005	47	1,6	89	1,5	1,7	1,6	0,9	0,9	1,4	.
		2007	56	1,6	98	1,6	1,7	1,6	1,0	0,4	1,2	1,4
Husbygdsskolan	Kommunal	2005	26	1,2	54	1,4	1,2	1,2	1,1	1,1	1,3	.
Hyllingeskolan	Kommunal	2007	20	1,1	47	1,3	1,1	1,3	0,6	0,5	1,3	1,0
Hägerstenschamnens sko	Kommunal	2007	36	0,9	67	0,9	1,2	0,9	0,0	-0,7	0,5	1,0
Hägerstensåsens skola	Kommunal	2005	25	1,0	60	1,0	1,4	1,0	0,0	-0,9	0,7	.
		2007	42	1,1	83	0,9	1,2	1,0	0,2	0,2	0,8	0,8
Hässelby villastads skola	Kommunal	2005	51	1,6	92	1,4	1,6	1,4	1,1	0,7	1,0	.
		2007	57	1,0	74	1,0	1,3	1,3	0,2	-0,1	0,0	0,1
Hästens Förskoleklasser	Fristående	2005	34	1,8	94	1,8	1,9	1,7	1,2	1,7	1,7	.
		2007	30	1,3	81	1,3	1,5	1,2	0,9	0,6	0,9	0,9
Högalidsskolan	Kommunal	2005	37	1,3	81	1,3	1,5	1,2	0,9	0,1	1,2	.
		2007	33	1,7	94	1,7	1,8	1,5	1,1	1,3	1,2	1,3
Igelbäcksskolan	Kommunal	2005	37	1,3	72	1,2	1,2	1,2	1,0	0,6	1,3	.
		2007	31	0,4	41	0,8	0,9	0,4	0,1	0,1	0,2	0,4
Johannes skola	Kommunal	2005	39	1,7	90	1,7	1,7	1,4	1,2	1,4	1,4	.
		2007	45	1,3	82	1,4	1,5	1,0	0,7	0,0	0,7	1,0
Karlbergs skolor	Kommunal	2005	48	1,7	96	1,6	1,9	1,5	0,8	0,6	1,0	.
		2007	42	1,1	71	0,9	1,5	1,0	0,0	0,2	0,6	0,7
Katarina norra skola	Kommunal	2007	47	1,4	83	1,2	1,6	1,4	0,8	0,7	0,6	0,4
Katarina södra skola	Kommunal	2007	36	0,8	66	0,7	0,9	0,9	0,0	-0,2	0,2	0,5
Klastorpsskolan	Kommunal	2005	25	1,0	68	0,8	1,3	1,0	0,8	1,1	0,7	.
		2007	28	0,9	54	0,8	1,1	1,0	0,1	-0,5	0,4	0,9
Kullskolan	Kommunal	2007	20	0,8	47	0,4	1,1	0,4	-0,1	0,4	0,3	0,8
Kvarnbackaskolan	Kommunal	2005	22	1,2	47	1,0	1,2	1,3	0,9	1,0	1,3	.
Kvarnbyskolan	Kommunal	2005	45	1,2	60	1,3	1,4	1,2	0,9	1,1	1,2	.

Förskoleklass - nyckeltal per skola

		Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns förskoleklass?		Personalens förmåga att ge rekommendera mitt barns stimulans för att lära och utvecklas		Möjligheten för ditt barn att känna sig trygg i skolan		Lugn och arbetsro i Förskoleklassen		Informationen om ditt barns utveckling		Utvecklingssamtal
		Svarande	Medelv*	Instämmer %	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*
Samtliga elever		2007	4906	1,3	78	1,3	1,4	1,3	0,7	0,5	0,9	1,0
Skola - max		2007	84	1,9	100	1,9	2,0	2,0	1,8	1,8	1,8	1,8
Skola - min		2007	20	0,4	21	0,4	0,7	0,1	-0,3	-1,0	0,0	0,1
Kämpetorps skola	Kommunal	2007	24	1,8	96	1,8	1,9	1,7	1,5	1,8	1,7	1,8
Lilla Adolf Fredriks skola	Kommunal	2007	38	0,8	60	0,5	0,9	0,7	-0,3	-0,8	0,4	0,7
Lillholmsskolan	Kommunal	2007	26	1,3	76	1,3	1,3	1,0	0,6	0,8	1,2	1,0
Loviselundsskolan	Kommunal	2007	24	1,1	63	1,3	1,0	0,9	0,8	1,2	1,1	1,1
Långbrodalsskolan	Kommunal	2005	45	1,6	95	1,3	1,8	1,6	1,0	1,2	1,0	.
		2007	49	1,5	86	1,2	1,5	1,3	0,9	1,0	0,6	1,0
Maltesholmsskolan	Kommunal	2005	41	1,2	73	1,4	1,3	1,1	0,5	0,3	0,6	.
		2007	37	1,2	73	1,2	1,2	1,3	0,8	-0,4	0,7	0,6
Mariaskolan	Kommunal	2007	56	1,5	88	1,5	1,5	1,3	0,8	-0,4	1,1	1,1
Martins skolan	Fristående	2007	20	1,7	100	1,6	1,4	1,8	0,9	1,7	1,8	1,6
Musikskolan Lilla Akaden	Fristående	2005	20	1,9	85	1,8	1,7	1,6	1,7	1,1	1,8	.
Mälarhöjdens skola	Kommunal	2005	65	1,3	78	1,1	1,3	1,3	0,8	0,5	0,5	.
		2007	79	1,5	89	1,4	1,5	1,4	0,9	-0,2	1,0	1,1
Norra Ängby skola	Kommunal	2005	58	1,7	91	1,5	1,7	1,6	1,0	1,5	1,2	.
		2007	84	1,3	86	1,3	1,4	1,5	0,5	-0,2	0,8	0,9
Nya Elementar	Kommunal	2005	28	1,9	100	1,8	2,0	1,8	1,3	0,7	1,8	.
		2007	25	1,8	100	1,6	1,8	1,7	1,3	1,3	1,1	1,3
Nälstaskolan	Kommunal	2007	59	1,5	92	1,5	1,6	1,6	0,8	-0,1	1,0	1,3
Olaus Petri skola	Kommunal	2007	24	1,9	96	1,7	1,8	1,7	1,6	1,0	1,0	1,2
Olovslundsskolan	Kommunal	2005	56	1,7	98	1,7	1,9	1,6	1,3	0,6	1,1	.
		2007	61	1,6	95	1,5	1,7	1,5	0,8	0,0	1,1	1,0
Oxhagsskolan	Kommunal	2005	44	1,2	57	1,2	1,0	1,2	0,9	0,5	1,3	.
Raketen	Fristående	2007	20	1,8	95	1,8	1,9	1,7	0,5	0,8	1,5	1,7
Rågsvedsskolan	Kommunal	2005	22	1,0	57	1,5	1,3	1,1	1,0	1,3	1,1	.
		2007	20	0,6	21	0,9	0,8	0,1	0,2	1,0	0,9	1,0
Rödabergsskolan	Kommunal	2005	20	1,1	89	1,2	1,4	1,2	0,4	0,7	0,5	.
Sjöstadsskolan	Kommunal	2007	22	1,6	91	1,5	1,8	1,4	0,9	1,2	0,6	0,6
Sjöängsskolan	Kommunal	2005	23	1,7	87	1,4	1,6	1,3	0,9	0,9	1,3	.
		2007	41	1,4	85	1,5	1,6	1,0	0,7	-0,2	1,0	0,9
Skarpabyskolan	Kommunal	2005	27	1,2	77	1,5	1,4	1,3	0,9	0,7	1,2	.
		2007	25	1,0	60	0,9	1,1	1,2	0,5	0,5	1,0	0,9
Skarpnäcks skola	Kommunal	2005	37	1,5	89	1,4	1,6	1,4	0,8	0,1	0,9	.
		2007	65	1,4	78	1,2	1,3	1,3	0,6	0,4	0,9	1,1

Förskoleklass - nyckeltal per skola

		Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns förskoleklass?		Personalens förmåga att ge ditt barn stimulans för att lära och utvecklas		Möjligheten för ditt barn att känna sig trygg i skolan		Lugn och arbetsro i Förskoleklassens storlek		Informationen om ditt barns utveckling		Utvecklingssamtal
		Svarande	Medelv*	Instämmer %	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*
Samtliga elever		2007	4906	1,3	78	1,3	1,4	1,3	0,7	0,5	0,9	1,0
Skola - max		2007	84	1,9	100	1,9	2,0	2,0	1,8	1,8	1,8	1,8
Skola - min		2007	20	0,4	21	0,4	0,7	0,1	-0,3	-1,0	0,0	0,1
<hr/>												
Sköndalsskolan	Kommunal	2005	32	1,3	78	1,3	1,4	0,9	0,6	0,0	0,9	.
		2007	27	1,5	93	1,4	1,6	1,5	0,8	1,3	1,2	1,3
Skönstaholmsskolan	Kommunal	2005	25	1,2	61	1,2	1,1	0,7	1,0	1,5	1,0	.
		2007	21	1,3	76	1,3	1,6	1,4	0,9	1,6	1,0	1,4
Slättgårdsskolan	Kommunal	2005	41	1,2	68	1,2	1,2	1,0	0,6	1,0	0,9	.
		2007	39	1,2	81	1,3	1,4	1,1	1,0	1,0	1,2	1,4
Smedslättsskolan	Kommunal	2007	44	1,6	95	1,3	1,8	1,6	0,8	-0,9	1,2	1,5
Snösåtraskolan	Kommunal	2005	32	1,3	67	1,3	1,4	1,2	0,8	1,3	1,3	.
		2007	25	1,3	72	1,2	1,3	1,4	0,5	0,6	1,0	1,0
Sofia skola	Kommunal	2005	27	1,4	93	1,4	1,5	1,1	0,5	-0,1	1,1	.
		2007	29	1,4	93	1,1	1,4	1,2	0,5	0,4	0,4	0,1
Solhemsskolan	Kommunal	2005	50	1,4	88	1,4	1,6	1,4	0,7	0,5	0,9	.
		2007	76	1,5	86	1,3	1,6	1,6	0,5	0,3	0,7	1,1
Stenhagsskolan	Kommunal	2005	28	1,1	54	1,1	1,3	1,1	0,9	1,1	0,9	.
		2007	30	1,1	63	1,0	1,4	1,2	1,1	0,9	1,2	1,3
Sturebyskolan	Kommunal	2005	43	1,5	91	1,2	1,4	1,4	0,9	0,7	1,1	.
		2007	67	1,1	73	1,1	1,2	1,1	0,7	0,0	0,8	1,1
Sundbyskolan	Kommunal	2005	63	1,2	77	1,2	1,3	1,0	0,6	-0,2	0,8	.
		2007	78	1,5	91	1,6	1,6	1,2	0,9	0,0	0,9	0,8
Sverige Finska Skolan	Fristående	2005	20	1,6	90	1,5	1,4	1,4	0,7	1,3	1,2	.
		2007	20	1,7	95	1,7	1,5	1,5	1,2	1,1	1,5	1,6
Såtraskolan	Kommunal	2005	41	1,3	66	1,4	1,4	1,3	0,9	1,1	0,8	.
		2007	28	1,3	75	1,4	1,3	1,2	0,9	0,9	0,6	0,6
Söderbergaskolan	Kommunal	2005	26	1,5	84	1,5	1,4	1,3	0,7	1,0	1,5	.
Söderholmsskolan	Kommunal	2005	41	1,2	73	1,3	1,3	1,2	0,7	0,8	0,9	.
		2007	28	1,0	63	0,7	1,0	0,9	0,4	0,3	0,4	0,5
Södermalmsskolans skola	Kommunal	2007	42	1,4	83	1,1	1,6	1,5	1,0	1,5	0,9	1,0
Södra Ängby skola	Kommunal	2005	23	1,3	83	1,3	1,5	1,3	0,7	0,8	1,2	.
		2007	40	1,1	88	1,3	1,5	1,3	0,4	0,2	1,1	1,0
Sörgårdsskolan	Kommunal	2005	25	1,6	88	1,5	1,7	1,5	0,7	0,3	1,1	.
		2007	26	1,1	73	1,2	1,1	1,2	0,3	-0,7	0,7	0,9
Tallkrogens skola	Kommunal	2005	36	1,4	86	1,4	1,7	1,3	0,6	0,9	0,8	.
		2007	47	1,4	89	1,3	1,6	1,2	0,9	1,0	0,9	0,8

Förskoleklass - nyckeltal per skola

		Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns förskoleklass?		Jag kan rekommendera mitt barns förskoleklass till andra		Personalens förmåga att ge ditt barn stimulans för att lära och utvecklas		Möjligheten för ditt barn att känna sig trygg i skolan		Lugn och arbetsro i Förskoleklassens storlek		Informationen om ditt barns utveckling		Utvecklingssamtal	
		Svarande	Medelv*	Instämmer %	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	
Samtliga elever		2007	4906	1,3	78	1,3	1,4	1,3	0,7	0,5	0,9	1,0			
Skola - max		2007	84	1,9	100	1,9	2,0	2,0	1,8	1,8	1,8	1,8			
Skola - min		2007	20	0,4	21	0,4	0,7	0,1	-0,3	-1,0	0,0	0,1			
Trollbodaskolan		Kommunal	2005	52	0,7	63	1,0	1,0	0,7	0,0	-0,8	0,7	.		
			2007	56	1,0	71	0,9	1,2	0,9	0,2	-0,4	0,5	0,7		
Tullgårdsskolan		Kommunal	2005	40	1,7	90	1,5	1,7	1,6	0,9	0,4	0,9	.		
			2007	42	1,6	90	1,4	1,7	1,5	1,3	0,5	1,2	1,3		
Vikströmska/Vittra Skolor		Fristående	2007	28	1,3	89	1,3	1,2	1,0	0,7	0,6	1,2	1,4		
Vinstaskolan		Kommunal	2005	36	1,1	72	1,0	1,4	1,3	0,7	0,3	0,7	.		
			2007	43	1,3	81	1,2	1,5	1,2	0,5	0,2	0,8	1,0		
Vällingbyskolan		Kommunal	2005	34	1,7	91	1,7	1,5	1,5	0,7	1,2	1,2	.		
			2007	34	1,2	76	1,2	1,4	1,2	0,2	-0,8	0,8	0,8		
Västbergaskolan		Fristående	2005	38	1,5	89	1,3	1,5	1,5	0,6	0,9	1,2	.		
			2007	42	1,5	83	1,3	1,5	1,5	0,8	0,5	0,9	1,2		
Västbodaskolan		Kommunal	2005	37	1,1	64	1,0	1,2	1,1	0,1	0,4	0,9	.		
Västerholms Friskola		Fristående	2005	33	1,1	50	1,4	1,2	1,1	0,8	0,7	1,2	.		
			2007	26	1,1	72	1,2	1,0	1,1	0,6	1,0	1,2	1,1		
Västertorpsskolan		Kommunal	2005	22	1,5	90	1,6	1,7	1,1	1,0	1,3	1,3	.		
Ålstensskolan		Kommunal	2005	55	1,5	89	1,3	1,7	1,5	0,9	0,8	1,0	.		
			2007	73	1,5	88	1,3	1,6	1,5	1,0	0,0	1,2	1,3		
Årstaskolan		Kommunal	2007	40	1,1	75	0,9	1,2	0,9	0,4	0,4	0,3	0,4		
Örbyskolan		Kommunal	2005	48	1,6	94	1,5	1,8	1,7	1,3	0,6	1,3	.		
			2007	49	1,4	88	1,1	1,5	1,3	0,9	0,9	0,8	1,3		
Östermalmsskolan		Kommunal	2005	45	1,4	87	1,2	1,6	1,2	0,8	1,2	0,8	.		
			2007	58	0,7	48	0,4	0,9	0,8	-0,2	0,0	0,4	0,5		

* Medelvärde enl skala mkt nöjd = 2, ganska nöjd = 1, varken el./vet ej =0, ganska missnöjd =-1, mycket missnöjd =-2.

Förskoleklass - Fritidshem - nyckeltal per skola

			Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns fritidshem?	Vad ditt barn får göra på fritidshemmet	Den stimulans ditt barn får för att utvecklas	Personalens sätt att vara mot barnen	Möjligheterna för ditt barn att känna sig trygg	Barngruppens storlek	Öppethållande	Informationen om vad som händer på fritidshemmet	
			Svarande	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	
Samtliga elever		2007	3663	1,1	1,0	0,8	1,3	1,2	0,1	1,5	0,8
Skola - max		2007	82	1,8	1,8	1,7	2,0	1,9	1,7	1,9	1,6
Skola - min		2007	17	0,3	0,2	-0,1	0,5	0,1	-1,1	0,6	-0,1
Abrahamsbergsskolan	Kommunal	2005	25	1,3	1,2	1,2	1,4	1,5	1,0	1,8	1,1
		2007	33	1,2	1,0	0,7	1,3	1,3	-0,1	1,7	0,8
Alviksskolan	Kommunal	2005	55	1,2	1,2	0,9	1,4	1,2	-0,1	1,7	0,6
		2007	49	1,0	0,9	0,7	1,2	1,1	0,0	1,5	0,3
Askebyskolan	Kommunal	2005	23	1,1	1,1	0,9	1,0	1,2	0,6	1,2	0,6
		2007	27	0,8	1,1	0,6	1,1	1,1	0,8	1,2	0,3
Aspuddens skola	Kommunal	2005	19	1,3	1,1	1,0	1,4	1,5	0,9	1,7	1,1
		2007	42	0,6	0,7	0,4	1,0	1,0	0,4	1,7	0,1
Backluraskolan	Kommunal	2005	51	1,2	1,2	0,9	1,5	1,2	-0,4	1,6	1,1
		2007	31	0,7	0,9	0,5	1,1	0,7	-1,1	1,6	0,7
Bandhagens skola	Kommunal	2005	24	0,8	0,7	0,5	1,0	0,7	0,0	1,2	0,8
		2007	37	0,6	0,7	0,4	1,1	0,9	-0,5	1,3	0,7
Beckombergaskolan	Kommunal	2007	33	0,9	1,2	1,0	0,9	0,5	0,4	1,5	1,1
Bergsundsskolan	Fristående	2007	21	1,6	1,5	1,3	2,0	1,9	0,2	1,9	1,1
Björkhagens skola	Kommunal	2005	31	1,4	1,1	1,0	1,4	1,3	0,1	1,7	1,0
		2007	61	0,9	0,8	0,6	1,2	1,0	-0,9	1,7	0,8
Björnbodaskolan	Kommunal	2005	53	1,6	1,4	1,2	1,5	1,5	0,6	1,7	1,4
		2007	60	1,5	1,4	1,3	1,4	1,4	0,7	1,6	1,6
Björngårdsskolan	Kommunal	2005	28	1,1	1,0	0,7	1,5	1,3	0,5	1,4	0,4
		2007	34	0,9	0,9	0,5	1,4	1,1	0,2	1,6	0,3
Blackebergsskolan	Kommunal	2005	31	1,1	1,1	1,0	1,4	0,9	0,7	1,4	0,4
		2007	21	1,2	0,9	0,6	1,1	0,9	0,3	1,4	0,4
Bredbyskolan	Kommunal	2005	21	0,9	1,2	1,2	0,8	0,9	1,0	1,3	0,9
Bredängsskolan	Kommunal	2005	24	1,3	1,1	0,9	1,2	1,2	0,5	1,0	1,0
		2007	21	0,5	0,4	0,4	0,6	0,6	0,1	0,6	0,3
Bromma kyrkskola	Kommunal	2005	22	1,5	1,5	1,3	1,7	1,6	0,7	1,9	1,6
Bromstensskolan	Kommunal	2007	53	1,0	0,8	0,6	1,2	1,1	0,2	1,5	0,6
Brotorpskolan	Kommunal	2007	41	0,4	0,5	0,0	1,1	0,4	-1,0	1,6	0,6
Carlssons Skola	Fristående	2007	44	1,8	1,8	1,7	1,7	1,8	1,7	1,9	1,3

Förskoleklass - Fritidshem - nyckeltal per skola

			Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns fritidshem?	Vad ditt barn får göra på fritidshemmet	Den stimulans ditt barn får för att utvecklas	Personalens sätt att vara mot barnen	Möjligheterna för ditt barn att känna sig tryggt	Barngruppens storlek	Öppethållande	Informationen om vad som händer på fritidshemmet	
			Svarande	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	
Samtliga elever		2007	3663	1,1	1,0	0,8	1,3	1,2	0,1	1,5	0,8
Skola - max		2007	82	1,8	1,8	1,7	2,0	1,9	1,7	1,9	1,6
Skola - min		2007	17	0,3	0,2	-0,1	0,5	0,1	-1,1	0,6	-0,1
Eiraskolan	Kommunal	2005	53	1,2	1,3	1,0	1,4	1,2	0,1	1,7	1,4
		2007	62	1,1	1,0	0,7	1,3	1,3	0,4	1,6	1,0
Ekensbergsskolan	Kommunal	2005	23	1,7	1,5	1,3	1,7	1,6	1,3	1,7	0,9
Elinsborgsskolan	Kommunal	2005	33	1,4	1,4	1,2	1,3	1,4	0,8	1,2	1,1
		2007	18	1,0	0,9	0,8	0,6	0,7	0,4	0,6	0,7
Enbacksskolan	Kommunal	2005	19	1,2	0,9	1,1	1,3	1,3	0,8	1,2	1,2
Engelbrettskolan	Kommunal	2005	26	1,3	1,4	1,2	1,4	1,2	0,0	1,7	1,2
		2007	28	1,2	1,0	0,8	1,1	1,0	0,3	1,6	1,0
Engelska Skolan Norr	Fristående	2005	29	1,3	1,4	1,2	1,4	1,4	0,9	1,5	0,9
		2007	27	1,3	1,1	1,0	1,3	1,4	0,6	1,5	1,0
Enskedefältets skola	Kommunal	2005	49	1,3	1,1	0,8	1,3	1,2	0,2	1,5	1,3
		2007	51	1,1	1,0	0,7	1,2	1,1	0,0	1,5	1,4
Enskedeskolan	Kommunal	2005	44	1,4	1,1	1,0	1,5	1,2	-0,1	1,4	1,3
		2007	58	1,3	1,2	1,1	1,4	1,3	-0,3	1,4	1,1
Eriksdalsskolan	Kommunal	2005	30	1,4	1,4	0,9	1,4	1,3	0,8	1,6	0,8
		2007	41	1,0	1,0	0,7	1,0	0,9	-0,3	1,7	0,5
Essingeskolan	Kommunal	2007	25	0,5	0,4	0,0	1,1	1,0	0,4	1,5	0,2
Europaskolan	Fristående	2007	33	1,3	1,3	1,0	1,5	1,5	0,5	1,3	1,2
Farstaängsskolan	Fristående	2007	22	1,2	1,1	1,1	1,5	1,3	0,9	1,7	1,0
Franska Skolan	Fristående	2005	43	1,3	1,4	1,3	1,6	1,5	1,4	1,6	1,2
		2007	34	1,7	1,8	1,7	1,8	1,9	1,6	1,7	1,5
Fria Maria	Fristående	2005	23	1,5	1,3	1,3	1,7	1,4	1,0	1,7	1,2
		2007	26	1,5	1,4	1,2	1,7	1,5	1,1	1,8	0,9
Fridhemsskolan	Kommunal	2005	38	1,7	1,2	1,2	1,6	1,5	0,4	1,7	1,4
		2007	38	1,4	1,2	1,2	1,5	1,4	1,0	1,4	1,3
Fruängsskolan	Kommunal	2005	27	1,0	1,0	0,8	1,1	0,8	0,1	1,5	0,7
		2007	21	1,3	1,2	1,0	1,5	1,2	0,9	1,7	1,0
Grimstaskolan	Kommunal	2005	22	1,1	1,3	1,0	1,4	1,3	0,6	1,0	0,3
		2007	21	0,9	0,9	0,6	1,0	1,0	0,7	1,2	0,1

Förskoleklass - Fritidshem - nyckeltal per skola

			Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns fritidshem?	Vad ditt barn får göra på fritidshemmet	Den stimulans ditt barn får för att utvecklas	Personalens sätt att vara mot barnen	Möjligheterna för ditt barn att känna sig trygg	Barngruppens storlek	Öppethållande	Informationen om vad som händer på fritidshemmet	
			Svarande	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	
Samtliga elever		2007	3663	1,1	1,0	0,8	1,3	1,2	0,1	1,5	0,8
Skola - max		2007	82	1,8	1,8	1,7	2,0	1,9	1,7	1,9	1,6
Skola - min		2007	17	0,3	0,2	-0,1	0,5	0,1	-1,1	0,6	-0,1
Gröndalsskolan	Kommunal	2005	37	1,2	1,1	0,8	1,3	1,2	0,5	1,6	0,8
		2007	36	1,0	1,0	0,6	1,0	0,9	0,2	1,5	0,2
Gubbängsskolan	Kommunal	2005	29	1,3	1,3	1,1	1,5	1,0	-1,0	1,5	1,1
		2007	32	1,0	0,9	0,6	1,0	0,8	0,1	1,5	0,8
Gullingskolan	Kommunal	2005	20	1,3	1,4	1,2	1,3	1,5	1,2	1,2	1,2
Gustav Vasa skola	Kommunal	2005	37	1,1	1,0	0,9	1,3	1,2	0,6	1,5	0,8
		2007	56	1,1	0,9	0,8	1,3	1,0	-0,2	1,3	0,7
Gärdesskolan	Kommunal	2007	17	0,9	0,9	0,6	0,8	0,9	-0,1	1,5	-0,1
Hagsåtraskolan	Kommunal	2005	26	1,0	1,0	1,0	1,1	0,8	-0,2	1,2	0,5
		2007	25	0,9	1,1	0,9	1,1	1,0	0,3	1,1	0,3
Hammarbyskolan	Kommunal	2005	31	1,5	1,6	1,3	1,7	1,6	0,3	1,8	0,7
		2007	42	1,1	1,1	1,0	1,5	1,3	-0,8	1,8	0,7
Hamnskolan	Fristående	2007	20	1,3	1,2	0,9	0,9	1,3	0,5	1,7	0,3
Hedvig Eleonora skola	Kommunal	2007	23	1,0	0,8	0,5	1,3	1,1	0,2	1,7	0,3
Herrängens skola	Kommunal	2005	46	1,7	1,6	1,5	1,7	1,6	0,9	1,7	1,3
		2007	54	1,6	1,5	1,3	1,7	1,6	0,3	1,6	1,1
Husbygårdsskolan	Kommunal	2005	23	1,0	1,0	0,9	1,1	1,0	0,5	1,0	0,7
Hyllingskolan	Kommunal	2007	17	1,1	0,9	0,9	0,9	1,1	0,5	1,0	1,0
Hägerstenshamnens skola	Kommunal	2007	34	0,8	0,6	0,2	1,1	0,8	-0,4	1,5	0,1
Hägerstensåsens skola	Kommunal	2005	25	0,7	0,8	0,3	1,0	0,7	-0,9	1,4	0,4
		2007	41	0,9	0,7	0,4	1,0	0,9	-0,6	1,5	0,9
Hässelby villastads skola	Kommunal	2005	49	1,6	1,4	1,0	1,4	1,4	0,6	1,7	1,3
		2007	57	1,1	1,1	0,7	1,3	1,1	-0,3	1,8	1,0
Hästens Förskoleklasser	Fristående	2005	26	1,8	1,7	1,5	1,8	1,7	1,4	1,9	2,0
		2007	28	1,2	1,4	1,2	1,3	1,2	0,7	1,4	0,9
Högalidsskolan	Kommunal	2005	27	1,2	1,4	1,2	1,5	1,2	-0,1	1,5	1,3
		2007	28	1,6	1,3	1,1	1,7	1,6	1,2	1,7	1,0
Igelbäcksskolan	Kommunal	2005	36	1,2	1,0	0,8	1,1	1,0	0,6	1,1	0,8
		2007	31	0,5	0,8	0,5	0,5	0,2	0,0	1,4	0,1

Förskoleklass - Fritidshem - nyckeltal per skola

			Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns fritidshem?	Vad ditt barn får göra på fritidshemmet	Den stimulans ditt barn får för att utvecklas	Personalens sätt att vara mot barnen	Möjligheterna för ditt barn att känna sig trygg	Barngruppens storlek	Öppethållande	Informationen om vad som händer på fritidshemmet	
			Svarande	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	
Samtliga elever		2007	3663	1,1	1,0	0,8	1,3	1,2	0,1	1,5	0,8
Skola - max		2007	82	1,8	1,8	1,7	2,0	1,9	1,7	1,9	1,6
Skola - min		2007	17	0,3	0,2	-0,1	0,5	0,1	-1,1	0,6	-0,1
Johannes skola	Kommunal	2005	32	1,3	1,3	1,3	1,5	1,3	0,7	1,8	1,4
		2007	37	0,3	0,2	-0,1	0,7	0,6	-0,8	1,5	0,8
Karlbergs skolor	Kommunal	2005	40	1,5	1,3	1,2	1,7	1,5	0,5	1,8	0,8
		2007	35	1,0	0,8	0,6	1,2	1,0	0,1	1,5	0,4
Katarina norra skola	Kommunal	2007	45	1,1	0,8	0,6	1,4	1,3	0,4	1,6	0,4
Katarina södra skola	Kommunal	2007	35	0,7	0,7	0,4	1,0	0,9	-0,3	1,6	0,1
Klastorpsskolan	Kommunal	2005	25	0,6	0,7	0,5	1,1	0,8	0,4	1,5	0,4
		2007	26	0,8	0,8	0,5	1,0	0,8	-0,7	1,6	0,8
Kullskolan	Kommunal	2007	20	0,6	0,6	0,3	0,9	0,5	-0,1	1,3	0,7
Kvarnbackaskolan	Kommunal	2005	19	1,1	0,9	0,7	1,1	1,1	0,8	1,2	1,2
Kvarnbyskolan	Kommunal	2005	35	1,0	1,0	0,9	1,2	1,1	0,6	1,2	0,4
Kämpetorps skola	Kommunal	2007	24	1,8	1,7	1,4	1,9	1,8	1,5	1,8	1,4
Lilla Adolf Fredriks skola	Kommunal	2007	33	0,8	0,8	0,5	1,0	0,8	-0,7	1,1	0,4
Lillholmsskolan	Kommunal	2007	24	1,1	1,4	1,3	1,3	1,2	0,7	1,3	0,4
Loviselundsskolan	Kommunal	2007	22	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1	0,7	1,3	1,4
Långbrodalsskolan	Kommunal	2005	45	1,5	1,3	0,9	1,7	1,7	0,6	1,6	0,9
		2007	49	1,2	1,1	0,7	1,5	1,1	0,1	1,7	0,7
Maltesholmsskolan	Kommunal	2005	38	1,1	1,1	0,9	1,1	1,2	0,2	1,3	1,0
		2007	36	1,1	1,0	0,9	1,3	1,3	-0,4	1,3	0,9
Mariaskolan	Kommunal	2007	56	1,5	1,4	1,2	1,5	1,3	-0,3	1,8	1,2
Musikskolan Lilla Akademien	Fristående	2005	19	1,7	1,7	1,7	1,7	1,8	1,5	1,7	1,5
Mälarhöjdens skola	Kommunal	2005	62	1,2	1,0	0,9	1,4	1,4	0,3	1,6	0,6
		2007	77	1,3	1,3	1,1	1,3	1,3	-0,2	1,7	1,2
Norra Ängby skola	Kommunal	2005	58	1,5	1,4	1,2	1,6	1,5	1,0	1,6	1,2
		2007	82	1,3	1,2	0,8	1,3	1,3	0,0	1,5	0,7
Nya Elementar	Kommunal	2005	26	1,7	1,5	1,3	1,9	1,8	0,8	2,0	0,9
		2007	25	1,7	1,4	1,4	1,8	1,7	1,2	1,9	1,0
Nälstaskolan	Kommunal	2007	58	1,4	1,2	1,0	1,4	1,5	-0,1	1,6	0,7
Olaus Petri skola	Kommunal	2007	24	1,7	1,5	1,2	1,8	1,5	1,1	1,7	1,0

Förskoleklass - Fritidshem - nyckeltal per skola

			Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns fritidshem?	Vad ditt barn får göra på fritidshemmet	Den stimulans ditt barn får för att utvecklas	Personalens sätt att vara mot barnen	Möjligheterna för ditt barn att känna sig trygg	Barngruppens storlek	Öppethållande	Informationen om vad som händer på fritidshemmet	
			Svarande	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	
Samtliga elever		2007	3663	1,1	1,0	0,8	1,3	1,2	0,1	1,5	0,8
Skola - max		2007	82	1,8	1,8	1,7	2,0	1,9	1,7	1,9	1,6
Skola - min		2007	17	0,3	0,2	-0,1	0,5	0,1	-1,1	0,6	-0,1
Olovslundsskolan	Kommunal	2005	48	1,4	1,2	1,1	1,6	1,5	0,6	1,7	0,6
		2007	56	1,3	1,1	0,9	1,6	1,5	0,2	1,6	0,7
Oxhagsskolan	Kommunal	2005	38	1,2	1,1	1,0	1,0	1,2	0,6	1,1	1,0
Raketen	Fristående	2007	19	1,4	1,4	1,0	1,7	1,5	0,7	1,6	0,8
Rågsvedsskolan	Kommunal	2005	18	1,1	1,4	1,2	1,2	1,1	0,8	1,4	1,4
		2007	17	0,5	0,7	0,3	0,8	0,1	0,4	0,6	1,2
Rödabergsskolan	Kommunal	2005	19	1,0	1,3	0,9	1,1	0,9	0,7	1,7	0,4
Sjöstadsskolan	Kommunal	2007	22	1,3	1,1	0,9	1,6	1,2	0,6	1,5	0,4
Sjöängsskolan	Kommunal	2005	18	1,3	1,2	1,2	1,3	1,2	0,3	1,8	0,7
		2007	37	1,1	1,1	0,8	1,3	1,1	-0,5	1,5	1,1
Skarpabyskolan	Kommunal	2005	23	1,1	1,3	1,2	1,3	1,3	0,5	1,5	1,0
		2007	25	0,8	0,8	0,4	1,0	1,1	0,3	1,4	0,6
Skarpnäcks skola	Kommunal	2005	36	1,4	1,4	1,1	1,5	1,4	0,0	1,5	1,1
		2007	63	1,0	1,1	0,8	1,0	1,1	0,3	1,2	0,8
Sköndalsskolan	Kommunal	2005	32	1,3	1,3	1,1	1,4	1,1	0,0	1,8	0,6
		2007	27	1,5	1,4	1,0	1,7	1,5	0,4	1,9	0,9
Skönstaholmsskolan	Kommunal	2005	22	1,2	1,1	0,8	1,3	1,0	0,6	1,6	1,1
		2007	21	1,2	1,0	0,8	1,4	1,2	0,8	1,7	1,3
Slättgårdsskolan	Kommunal	2005	35	1,0	1,0	0,8	1,1	1,2	0,4	1,3	0,9
		2007	36	0,9	1,1	1,1	1,1	1,2	0,5	1,6	0,7
Smedslättsskolan	Kommunal	2007	41	1,5	1,2	1,0	1,8	1,6	-0,8	1,6	1,1
Snösätraskolan	Kommunal	2005	30	1,4	1,1	1,0	1,2	1,3	0,7	1,4	1,0
		2007	23	1,2	1,3	0,9	1,3	1,4	0,6	1,6	0,9
Sofia skola	Kommunal	2005	21	1,3	1,1	0,9	1,4	1,2	0,2	1,6	1,2
		2007	25	1,2	1,1	0,7	1,1	1,1	0,5	1,5	0,9
Solhemsskolan	Kommunal	2005	48	1,4	1,4	1,2	1,5	1,5	0,0	1,7	1,3
		2007	75	1,4	1,1	0,9	1,5	1,5	0,2	1,4	0,8
Stenhagsskolan	Kommunal	2005	22	1,0	1,0	0,6	1,2	0,9	0,8	1,1	0,8
		2007	28	1,0	0,9	0,8	1,2	1,2	0,3	1,2	1,2

Förskoleklass - Fritidshem - nyckeltal per skola

			Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns fritidshem?	Vad ditt barn får göra på fritidshemmet	Den stimulans ditt barn får för att utvecklas	Personalens sätt att vara mot barnen	Möjligheterna för ditt barn att känna sig trygg	Barngruppens storlek	Öppethållande	Informationen om vad som händer på fritidshemmet	
			Svarande	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	
Samtliga elever		2007	3663	1,1	1,0	0,8	1,3	1,2	0,1	1,5	0,8
Skola - max		2007	82	1,8	1,8	1,7	2,0	1,9	1,7	1,9	1,6
Skola - min		2007	17	0,3	0,2	-0,1	0,5	0,1	-1,1	0,6	-0,1
Sturebyskolan	Kommunal	2005	43	1,3	1,3	1,0	1,3	1,3	0,4	1,7	1,1
		2007	64	1,0	0,9	0,7	1,2	1,0	-0,2	1,5	0,6
Sundbyskolan	Kommunal	2005	59	1,2	1,2	0,9	1,4	1,2	0,4	1,6	1,2
		2007	71	1,3	1,2	1,1	1,5	1,3	0,1	1,5	0,9
Sverige Finska Skolan	Fristående	2005	20	1,4	1,4	1,1	1,2	1,3	1,1	1,5	0,8
		2007	20	1,5	1,5	1,4	1,6	1,7	1,0	1,8	1,0
Sätraskolan	Kommunal	2005	33	1,1	1,3	1,1	1,4	1,3	0,0	1,6	1,2
		2007	26	1,0	1,0	0,7	1,2	1,1	0,0	1,1	1,1
Söderbergaskolan	Kommunal	2005	24	1,3	1,3	1,2	1,5	1,5	1,0	1,2	1,0
Söderholmsskolan	Kommunal	2005	39	1,4	1,3	1,2	1,4	1,3	0,4	1,4	1,2
		2007	27	0,9	1,1	0,8	0,9	0,8	0,3	1,3	0,6
Södermalmsskolans skolor	Kommunal	2007	38	1,1	1,1	0,7	1,4	1,2	0,8	1,5	0,6
Södra Ångby skola	Kommunal	2005	23	0,8	0,9	0,6	1,1	1,0	-0,3	1,7	0,3
		2007	40	0,8	0,8	0,7	1,3	1,2	0,2	1,6	0,4
Sörgårdsskolan	Kommunal	2005	25	1,2	1,1	0,7	1,1	1,3	0,4	1,6	0,6
		2007	26	0,7	0,7	0,5	0,6	1,0	-0,8	1,5	0,8
Tallkrogens skola	Kommunal	2005	36	1,4	1,2	0,9	1,4	1,3	0,3	1,5	1,2
		2007	45	1,4	1,2	1,0	1,5	1,1	0,4	1,5	1,2
Trollbodaskolan	Kommunal	2005	52	1,0	0,8	0,6	1,1	0,8	-0,7	1,7	0,6
		2007	56	0,9	0,9	0,7	1,1	0,9	-0,2	1,6	0,8
Tullgårdsskolan	Kommunal	2005	37	1,4	1,2	1,1	1,8	1,7	0,6	1,9	0,8
		2007	39	1,4	1,3	0,9	1,6	1,4	0,4	1,7	0,8
Vikströmska/Vittra Skolor	Fristående	2007	24	1,3	1,0	0,9	1,2	1,0	0,5	1,3	0,7
Vinstaskolan	Kommunal	2005	35	1,2	1,1	0,9	1,6	1,3	0,6	1,6	0,7
		2007	40	1,2	1,0	0,9	1,3	1,3	0,1	1,3	0,8
Vällingbyskolan	Kommunal	2005	32	1,3	1,2	1,1	1,4	1,4	0,4	1,4	1,1
		2007	33	0,6	0,7	0,5	1,1	0,9	-1,0	1,4	0,2
Västbergaskolan	Fristående	2005	32	1,3	1,3	1,1	1,5	1,4	0,6	1,5	0,9
		2007	33	1,1	1,2	1,0	1,4	1,4	0,2	1,6	0,7

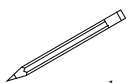
Förskoleklass - Fritidshem - nyckeltal per skola

			Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns fritidshem?	Vad ditt barn får göra på fritidshemmet	Den stimulans ditt barn får för att utvecklas	Personalens sätt att vara mot barnen	Möjligheterna för ditt barn att känna sig trygg	Barngruppens storlek	Öppethållande	Informationen om vad som händer på fritidshemmet	
			Svarande	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	
Samtliga elever		2007	3663	1,1	1,0	0,8	1,3	1,2	0,1	1,5	0,8
Skola - max		2007	82	1,8	1,8	1,7	2,0	1,9	1,7	1,9	1,6
Skola - min		2007	17	0,3	0,2	-0,1	0,5	0,1	-1,1	0,6	-0,1
Västbodaskolan	Kommunal	2005	35	0,8	1,1	0,8	1,0	0,8	0,1	1,5	0,5
Västerholms Friskola	Fristående	2005	30	1,0	1,0	0,6	1,1	1,1	0,5	1,0	0,7
		2007	23	1,0	1,2	1,0	1,4	1,1	0,7	0,7	0,7
Västertorpsskolan	Kommunal	2005	22	1,3	1,0	1,0	1,4	1,1	1,0	1,4	0,9
Ålstensskolan	Kommunal	2005	49	1,4	1,2	1,0	1,5	1,5	0,7	1,6	0,8
		2007	65	1,2	1,1	0,9	1,3	1,4	0,1	1,6	1,0
Årtaskolan	Kommunal	2007	37	0,7	0,8	0,6	0,9	0,9	0,1	1,5	0,3
Örbyskolan	Kommunal	2005	41	1,3	1,0	0,9	1,5	1,5	0,5	1,6	0,7
		2007	40	1,4	1,1	0,8	1,4	1,2	0,9	1,4	0,6
Östermalmsskolan	Kommunal	2005	24	1,0	1,0	0,7	1,3	0,9	0,1	1,7	1,1
		2007	31	0,8	0,7	0,4	0,9	0,9	-0,3	1,3	0,5

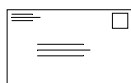
* Medelvärde enl skala mkt nöjd = 2, ganska nöjd = 1, varken el./vet ej =0, ganska missnöjd =-1, mycket missnöjd =-2.

SKOLUNDERSÖKNING 2007

Förskoleklass och fritidshem.



Frågorna besvaras genom att Du sätter ett kryss i rutan för det svarsalternativ som passar bäst.



Vi ber Dig skicka in det ifyllda formuläret så snart som möjligt. Använd det bifogade svarskuvertet.



Om Du har några frågor kan Du ringa Cilla Fernum eller Tiina Wallgren på telefon 5083 5083.

NÅGRA UPPGIFTER OM DITT BARN

1. Vad är namnet på ditt barns skola?

.....

2. Kön? 1 Pojke 2 Flicka

FRÅGA 3-11 AVSER FÖRSKOLEKLASSEN

● UTVECKLING OCH LÄRANDE

3. Vad tycker du om ditt barns skola när det gäller:

	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Varken eller	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Vet ej
a) Vad barnen får göra i förskoleklassen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
b) Personalens förmåga att ge ditt barn stimulans för att lära och utvecklas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
c) Tillgång till pedagogiskt material	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
d) Hur IT används i förskoleklassen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
e) Möjligheterna till lek och eget skapande	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
f) Möjligheterna för ditt barn att få individuellt stöd och hjälp i förskoleklassen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
g) Arbete med individuella utvecklingsplaner	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
h) Barnens möjligheter till motion och rörelse	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
i) Jämställdhet mellan flickor och pojkar	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>

4. Vilket språk talas till vardags i barnets hem?

- 1 Enbart svenska → *Fortsätt med fråga 6*
2 Svenska och annat språk
3 Enbart annat språk än svenska

5. Hur nöjd eller missnöjd är du med stödet ditt barn får för sin utveckling i svenska språket?

(Om annat språk till vardags i hemmet)

- 1 Mycket nöjd
2 Ganska nöjd
3 Varken eller
4 Ganska missnöjd
5 Mycket missnöjd
6 Vet ej

● TRYGGHET OCH RELATIONER

6. Vad tycker du om ditt barns skola när det gäller:

	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Varken eller	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Vet ej
a) Sammanhållning och relationer mellan barnen i förskoleklassen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
b) Personalens sätt att vara mot barnen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
c) Tillgången till vuxna i skolan som ditt barn kan känna förtroende för	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
d) Möjligheten för ditt barn att känna sig trygg i skolan	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
e) Hur skolan hanterar mobbning	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
f) Lugn och arbetsro i förskoleklassen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
g) Ditt barns möjligheter att få hjälp vid behov av skolsköterska/skol-läkare, skolkurator, skolpsykolog	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>

● YTTRE OCH INRE MILJÖ

7. Vad tycker du om ditt barns skola när det gäller:

	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Varken eller	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Vet ej
a) Hur lokalerna passar verksamheten i förskoleklassen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
b) Hur skolgården/utomhusmiljön är	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
c) Skolmaten	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
d) Miljön/trivseln i matsalen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
e) Förskoleklassens storlek	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>

● INFLYTANDE OCH SAMVERKAN

8. Vad tycker du om ditt barns skola när det gäller:

	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Varken eller	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Vet ej
a) Informationen om vad som händer i förskoleklassen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
b) Informationen om ditt barns utveckling	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
c) Möjligheterna för dig som förälder att vara med och påverka	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
d) Hur personalen lyssnar och tar hänsyn till barnens synpunkter	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
e) Barnens möjligheter att vara med och påverka i förskoleklassen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
f) Utvecklingssamtal	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
g) Hur övergången från förskola till förskoleklass har fungerat	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>

● HELHETSOMDÖMEN

9. Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns förskoleklass?

- 1 Mycket nöjd
- 2 Ganska nöjd
- 3 Varken eller
- 4 Ganska missnöjd
- 5 Mycket missnöjd
- 6 Vet ej

10. Ange om du tycker att följande påståenden stämmer eller inte. Kryssa för siffran som passar dig bäst. Ju högre siffra desto mer instämmer du. Har du ingen uppfattning markera "Vet ej"

	Instämmer inte alls		Instämmer helt		Vet ej	
	1	2	3	4	5	
a) Mitt barn trivs i förskoleklassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Jag kan rekommendera mitt barns förskoleklass till andra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Hur fungerar ditt barns dag som helhet med förskoleklass och fritidshem/
eftermiddagsomsorg?

- 1 Mycket bra
- 2 Ganska bra
- 3 Varken eller
- 4 Ganska dåligt
- 5 Mycket dåligt
- 6 Vet ej

FRÅGA 12-17 AVSER DEN OMSORG BARNET FÅR PÅ FRITIDSHEMMET

12. Vilken omsorg har ditt barn när hon/han inte är i förskoleklassen?

1 Fritidshem som tillhör ditt barns skola

2 Annat kommunalt fritidshem som inte tillhör ditt barns skola

Vilket?

3 Annat enskilt drivet fritidshem som inte tillhör ditt barns skola

Vilket?

4 Annan omsorg (t.ex. familjedaghem, släkting) → *Tack för hjälpen! Du kan avsluta här.
Följande frågor avser enbart fritidshem.*

● AKTIVITETER OCH LÄRANDE

13. Vad tycker du om ditt barns fritidshem när det gäller:

	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Varken eller	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Vet ej
a) Vad ditt barn får göra på fritidshemmet	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
b) Den stimulans ditt barn får för att utvecklas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
c) Möjligheterna för ditt barn att få individuellt stöd och hjälp	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
d) Barnens möjligheter till motion och rörelse	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
e) Tillgång till material, lek- och arbetsredskap mm	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
f) Jämställdhet mellan flickor och pojkar	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>

● TRYGGHET OCH RELATIONER

14. Vad tycker du om ditt barns fritidshem när det gäller:

	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Varken eller	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Vet ej
a) Relationerna mellan barnen på fritidshemmet	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
b) Personalens sätt att vara mot barnen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
c) Möjligheterna för ditt barn att känna sig trygg	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
d) Hanteringen av mobbning	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
e) Möjligheterna för ditt barn att få lugn och avskildhet på fritidshemmet	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>

● YTTRE OCH INRE MILJÖ

15. Vad tycker du om ditt barns fritidshem när det gäller:

	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Varken eller	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Vet ej
a) Lokaler	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
b) Gård/utelekplats	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
c) Ditt barns säkerhet	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
d) Mellanmål	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
e) Barngruppens storlek	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
f) Antal personal	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
g) Öppethållande	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>

● INFLYTANDE OCH SAMVERKAN

16. Vad tycker du om ditt barns fritidshem när det gäller:

	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Varken eller	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Vet ej
a) Informationen om vad som händer på fritidshemmet	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
b) Möjligheterna för dig att vara med och påverka som förälder	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
c) Barnens möjligheter att få vara med och påverka	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
d) Samarbetet med skolverksamheten	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
e) Utvecklingssamtal	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
f) Föräldramöten	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>

● HELHETSOMDÖME

17. Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns fritidshem?

- 1 Mycket nöjd
- 2 Ganska nöjd
- 3 Varken eller
- 4 Ganska missnöjd
- 5 Mycket missnöjd
- 6 Vet ej

TACK FÖR HJÄLPEN!



USK
UTREDNINGS- OCH
STATISTIKKONTORET

POSTADRESS: BOX 8320, 104 20 STOCKHOLM

BESÖKSADRESS: LÅNGHOLMSGATAN 27

TELEFON: 08-508 35 000

TELEFAX: 08-508 35 079

E-POST: info@usk.stockholm.se

WEBBPLATS: www.stockholm.se/usk