



Handläggare: Ingrid Florin  
Telefon: 08-508 33 877

Till utbildningsnämnden  
2007-05-15

## Skrivelse om bristen på IV-platser

Svar på skrivelse från Inger Stark (v) och Susanna Brolin (v)

### Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar följande:

Utbildningsnämnden överlämnar detta tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen från Inger Stark och Susanna Brolin (v).

Thomas Persson  
Direktör

Göran Isberg  
Avdelningschef

### Sammanfattning

Till utbildningsnämnden har inkommit en skrivelse undertecknad av Inger Stark och Susanna Brolin (v). Författarna framhåller att det finns för få sökbara IV-platser och de ifrågasätter varför så få fristående skolor erbjuder IV. Dessutom belyser de att det ökande antalet nyanlända 16-19-åringar kräver fokus på analfabeter och ungdomar med kort skolgång. Förvaltningen får uppdrag att via tre frågor redovisa vilka insatser som vidtas.

### Ärendets beredning

Ärendet har beretts på förvaltningsavdelningen i samarbete med utbildningsavdelningen och IVIK-gymnasiet.

### Bakgrund

Till utbildningsnämnden har inkommit en skrivelse undertecknad av Inger Stark och Susanna Brolin (v). Författarna konstaterar att det vid tidpunkten för den preliminära intagningen till gymnasieskolan saknas ett stort antal platser på det individuella programmet, (IV) och att det även förra året fanns för få platser när intagningen var klar. Mot denna bakgrund befarar de att läget förvärras inför intagningen hösten 07 på grund av att plat-

serna på S:t Görans hotell- och restaurangskola tagits bort. Författarna framhåller också vikten av utbildningsplatser för de mest utsatta eleverna och pekar på de många nyanlända ungdomarna från Irak och Somalia i 16-19-årsåldern. Slutligen ifrågasätter författarna varför så få fristående gymnasieskolor anordnar IV.

Författarna ger förvaltningen uppdrag att belysa följande frågeställningar.

1. Hur ser planeringen ut för att klara det återstående behovet av platser?
2. Vad görs för att friskolorna ska öka antalet platser på individuella programmet?
3. Vilka särskilda insatser erbjuds de mest utsatta flyktingeleverna, som är i tonåren och är analfabeter eller har mycket kort skolgång bakom sig?

### **Förvaltningens synpunkter**

Förvaltningen är medveten om att det inte finns lika många sökbara IV-platser som obehöriga sökande. Anledningen är att de obehöriga eleverna önskar IV med inriktning mot något yrke, sk PRIV, medan IV-platser utan inriktning där man läser in grundskolans kärnämnen inte är lika efterfrågade. Att erbjuda fler IV-platser generellt utan inriktning avstyr alltså inte problemet, då många av IV-eleverna vill och bör gå ett *programinriktat individuellt program*.

Behovet av platser på de nationella yrkesförberedande programmen är större än utbudet och alla behöriga elever får inte önskad utbildningsplats. Detta innebär att inte heller möjlighet finns att erbjuda obehöriga elever en plats på PRIV. En annan aspekt är andelen IV-elever på samma skola. Den avvägning som måste göras är hur stor andel IV-elever det bör finnas på en skola för att skolan ska kunna ha en bra balans. De senaste åren har ett-åriga PRIV-utbildningar förlängts till att bli treåriga, vilket ökat antalet elever inom PRIV utan att fler ungdomar har kunnat tas in. Det har alltså blivit färre PRIV-platser att söka för obehöriga grundskoleelever.

### *Svar på frågorna*

1. Elever som inte är behöriga att söka till ett nationellt eller specialutformat program och som inte har fått någon skolplacering inom ett individuellt program vid skolstart kommer att kallas till IV-slussen vid terminens början. IV-slussen kommer att vägleda eleverna och hitta en studieplats inom kommunens skolor eller någon av de fristående skolorna i Stockholm. I den mån det behövs initierar IV-slussen tillsammans med utbildningsavdelningen nya grupper. Ett par nya grupper kom till stånd 2006. Alla elever som passerar IV-slussen kommer att kunna erbjudas en studieplats.

2. Sedan den 1 juli 2006 kan fristående gymnasieskolor som är godkända av Skolverket för ett eller flera nationella program anordna IV-program för motsvarande nationella program om den fristående skolan och kommunen kommer överens om ersättningen. De fristående skolorna erbjuds motsvarande ersättning som de kommunala skolorna, enligt förvaltningens IV-prislista.

Information via mail gick ut i maj 2006 till stadens samtliga fristående gymnasieskolor om detta. I maj och september 2006 diskuterades frågan i referensgruppen för fristående gymnasierectorer och frågan var också uppe på informationsmötet för fristående gymnasierectorer hösten 2006. Det har också vid samtal tagits upp med enskilda rektorer att utbildningsförvaltningen välkomnar fler fristående med IV-verksamhet, bl a vid skolbesök som förvaltningsdirektören alternativt chefen för Enheten för enskilt driven verksamhet och gymnasiesamordnaren genomfört på de fristående gymnasieskolorna under läsåret.

Lsåret 2006/2007 har 3 av de 5 fristående skolor som staden sedan tidigare har entreprenadavtal för IV-utbildningar med fortsatt med IV-verksamhet i friskolans regi och ytterligare en fristående gymnasieskola, Infocomp, har startat sökbar IV-verksamhet. Totalt 170 elever går i maj 2007 på IV i fristående regi.

3. Elever i gymnasieåldern som kommer till Sverige och Stockholm kallas till IVIK-gymnasiet efter det att de ansökt om gymnasieplats. IVIK-gymnasiet har kontinuerlig intagning. Det finns tre särskilda grupper med tio elever per grupp för elever som är analfabeter eller har mycket kort skolbakgrund. För denna elevgrupp arbetar IVIK-gymnasiet främst med det muntliga men även med läs- och skrivinläring på svenska, och i den mån det är möjligt, även på modersmålet. Skolan arbetar också med att vidga omvärldskunskaperna då eleverna i många fall saknar allmänna kunskaper i geografi, biologi med mera. Eleverna har möjlighet att gå två läsår på IVIK-gymnasiet.

**Bilaga:** *Skrivelse om bristen på IV-platser*, skrivelse 000977 av Inger Stark och Susanna Brodin (v)