



Handläggare: Geoff Erici
Telefon: 08-508 33 977

Till
Utbildningsnämnden 2007-06-14

Remiss avseende inriktningen för Järvalyftet

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr: 1325/2007

Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remiss om "Inriktning av Järvalyftet".

Thomas Persson
Direktör

Göran Isberg
Avdelningschef

Sammanfattning

Kommunfullmäktige har i budgeten för 2007 givit kommunstyrelsen i uppdrag att genomföra ett särskilt program avseende Järvafältet, det s.k. Järvalyftet. Järvalyftet innehåller flera olika delområden som spänner över många olika ansvarsområden, förvaltningar och bolag inom staden. De olika delområdena är boende, trygghet, arbetsmarknad/sysselsättning, stadsplanering, näringsliv samt utbildning.

Förvaltningen är generellt positiv till inriktningen för programmet Järvalyftet, som syftar till att skapa en bestående positiv social och ekonomisk utveckling för de boende i Järvaområdet men kommenterar endast de delar som berör utbildningsförvaltningens verksamhetsområde. Förvaltningen ser positivt på utvecklingsmöjligheterna och medverkar med stort intresse i programmet, inom de ekonomiska ramar som fastställs för förvaltningen och enheten.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av förvaltningsavdelningen.

Bakgrund

Kommunfullmäktige har i budgetbeslutet för 2007 tagit upp frågor kring utvecklingen i utsatta stadsdelar. Avseende Järvaområdet har fullmäktige givit kommunstyrelsen i uppdrag att genomföra ett särskilt program, det så kallade Järvalyftet, som ska ses som en långsiktig investering för att skapa en bestående positiv social och ekonomisk utveckling för boende i Järvaområdet.

Programmet omfattar förändringar på den fysiska miljön och insatser för en bättre och tryggare närmiljö, bättre infrastruktur och kommunikationer, fler bostadsrätter genom ombildningar och nyproduktion. Till detta kommer insatser för att höja utbildningsnivån och ökade kunskaper i svenska språket. Den enskilt största utmaningen är dock att bryta bidragsberoendet och få fler människor i arbete genom riktade insatser inom socialtjänsten och genom ökat samarbete mellan näringsliv, utbildningsväsende och de boende.

Programmet för Järvalyftet omfattar stadsdelsnämnderna Spånga-Tensta och Rinkeby-Kista, exploateringsnämnden, trafik- och renhållningsnämnden, stadsbyggnadsnämnden, socialtjänstnämnden och utbildningsnämnden samt de kommunala bolagen Svenska Bostäder, Stockholmshem och Familjebostäder.

För Järvalyftets finansiering har avsatts 200,0 mnkr och därutöver beräknas Svenska Bostäder bidra med 180 mnkr. Familjebostäder och Stockholmshem ska bidra med motsvarande summa i förhållande till deras fastighetsbestånd i Järvaområdet.

Förvaltningens synpunkter

Utbildningsförvaltningen är generellt positiv till inriktningen för Järvalyftet, som syftar till att skapa en bestående positiv social och ekonomisk utveckling för de boende i Järvaområdet men kommenterar endast de delar som berör utbildningsförvaltningens verksamhetsområde.

I remissen om inriktning för Järvalyftet framgår det inte tydligt vad det är som ska göras inom programmet på utbildningsområdet. I allmänna ordalag står det att "Skolan ska fokusera på kunskap." och att det är "viktigt med tydlig måluppfyllelse". Vidare skriver man att "Fler barn måste lära sig läsa och räkna tidigare och bättre för att de ska ges rimliga förutsättningar till arbete senare i livet". Förvaltningen menar att en väl fungerande skola och goda språkkunskaper i svenska är en viktig förutsättning för integration och ökar möjligheterna till arbete.

Utbildningsförvaltningen kommer läsåret 2007/08 att genomföra en allmän lässatsning i skolår 1-3 och elevernas läsutveckling ska följas upp med läsutvecklingsscheman, LUS. Resultaten ska redovisas terminsvis, i den skriftliga information som ska erbjudas alla föräldrar. I informationen ska anges om eleven beräknas nå/har nått uppsatt kvalitetsnivå för skolår 3. Vidare pågår f.n. ett arbete med att skapa ett *Centrum för språk och Litteracitet* där bl.a. Språkforskningsinstitutet i Rinkeby och utbildningsförvaltningen samverkar.

I remissen framhålls att ”SFI-utbildningen måste reformeras och bättre anpassas till behoven från arbetsmarknaden” och att ”Staden bör också stödja olika projekt som syftar till att SFI-studenterna får arbetsträna under utbildningen”.

Enligt utbildningsnämndens reglemente ansvarar nämnden för sfi-verksamheten i staden.

Inom ramen för nuvarande upphandling av sfi bedrivs sfi-undervisningen med inriktning mot ett snabbt inträde i arbetslivet eller mot fortsatta studier och ska så långt som möjligt vara kopplad till individens framtidsplaner. Anordnarna ska lägga upp undervisningen på ett sådant sätt att de studerande så snart det är möjligt erbjuds moduler kring yrkesval, arbetsliv och studiemöjligheter. Mot slutet av respektive studieväg skall anordnarna erbjuda de studerande moduler i yrkessvenska. Val av yrkesområden tas fram i samråd med utbildningsförvaltningen och stadsdelsförvaltningarna. Modulerna med yrkessvenska skall kunna kombineras med praktik, studiebesök och andra arbetslivsinriktade insatser. Hos samtliga utbildningsanordnare inom sfi-verksamheten pågår arbete med praktik. Det är viktigt att sfi-undervisningen är flexibel och går att kombinera med annan sysselsättning och aktivitet. Sfi-studierna får inte vara ett hinder för individen att anta ett erbjudande om sysselsättning som ger egenförsörjning. Målsättningen är att sfi-studierna så snart som möjligt ska bedrivas med egenförsörjning.

Sfi bedrivs hos flera anordnare med tydlig yrkesprofilering t.ex. inom barnomsorg, transport, vård/omsorg och handel/starta eget. Ett arbete pågår i syfte att matcha studerande mot lämpliga arbeten och praktikplatser samtidigt som de studerar sfi.

Under 2007 fortsätter arbetet med läs- och skrivutveckling för personer med kort eller ingen utbildningsbakgrund inom sfi.

Förvaltningen kommer under året att följa upp konsekvenserna av den förändring av undervisningsformerna inom sfi som infördes 2005 och analysera resultatet av förändringen inför upphandlingen och införandet av sfi-peng 2008.

Vid utarbetandet av förfrågningsunderlaget i den nya upphandlingen av sfi inför införandet av sfi-peng år 2008 kommer hänsyn att tas till stadens arbete med att inrätta de nya Jobbtorgen och hur samverkan ska ske med stadsdelarna kring introduktionsarbetet och dess individuella introduktionsplaner. I detta sammanhang är det också viktigt att

intentionerna för Järvalyftet beaktas.

I remissen skriver man att ”Syftet med sfi-utbildningen måste vara att lära ut svenska språket, inte ett alternativt försörjningsstöd.” Enligt kursplanen för svenska för invandrare är sfi först och främst en kvalificerad språkutbildning, där kommunikation i vid bemärkelse är det centrala. Undervisningen skall utgå från enskilda deltagares intressen, förutsättningar och behov. Val av stoff för textstudier, samtal och diskussioner utgår från aktuell kursnivå och tar upp sådant som rör kunskaper om och förståelse för det omgivande samhället.

Det är enligt utbildningsförvaltningen viktigt att svenskundervisningen betraktas som ett redskap för att nå egenförsörjning, att få förutsättningar att själv delta i samhället samt att som förälder överföra kunskaperna till nästa generation.

Slutligen ser förvaltningen positivt på möjligheterna till en utveckling av verksamheten och medverkar givetvis med stort intresse i programmet Järvalyftet, inom de ekonomiska ramar som fastställs för förvaltningen och enheten.

Bilaga: *Inriktning för Järvalyftet*, dnr: 314-1325/2007