



Handläggare: Jukka Kuusisto
Telefon: 08-508 33 992

Till
Utbildningsnämnden
2008-02-14

Betänkandet tydlig och öppen. Förslag till en stärkt utbildningsinspektion Skolinspektion (SOU 2007:101)

Svar på remiss från kommunstyrelsen , dnr KS 000005/2008

Förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till Kommunstyrelsen som svar på remiss av betänkandet Tydlig och öppen. Förslag till en förstärkt utbildningsinspektion (skolinspektion) (SOU 2007:101)
2. Omedelbar justering

Thomas Persson
Utbildningsdirektör

Göran Isberg
Avdelningschef

Sammanfattning

Utbildningsnämnden har för yttrande från kommunstyrelsen fått Utbildningsinspektionsutredningens betänkande *Tydlig och öppen. Förslag till en förstärkt utbildningsinspektion* (skolinspektion) (SOU 2007:101).

Inspektionen ska enligt utredningen prioritera granskningen av skolans kunskapsuppdrag på varje nivå i skolväsendet och skolhuvudmannens/rektors egen verksamhetsanalys bör bli en utgångspunkt för inspektionerna. Granskningen

av fristående skolor och kommunala skolor ska ske enligt samma granskningsprinciper. Kvalitetsgranskningen föreslås ske enligt en fyrgradig skala och den nya inspektionsmyndigheten bör få i uppdrag att framställa kriterier för bedömningarna.

Utbildningsförvaltningen ställer sig bakom betänkandets innehåll och dess principiella ställningstaganden beträffande genomförande och organisation. Vidare instämmer utbildningsförvaltningen i utredningens förslag om samma granskningsprinciper för fristående och kommunala skolor.

Utbildningsförvaltningen anser att utredningens utförning och förslag till en stärkt statlig utbildningsinspektion behöver kompletteras av systematiskt förbättringsarbete på lokal nivå för att inspektionen ska leda till ökad måluppfyllelse.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom kvalitetsavdelningen vid utbildningsförvaltningen.

Bakgrund

Regeringen beslutade i juni 2007 att tillkalla en särskild utredning för att lämna förslag till den statliga utbildningsinspektionens framtida inriktning och omfattning. Utredningen lyfter fram tillsynen som en stark sida i den nuvarande utbildningsinspektionen och kvalitetsgranskningen som dess svaga sida. Denna svaghet gäller i synnerhet granskningen av resultat, där inspektionsrapporterna enligt utredningen inte tillför mycket mer än vad som kan utläsas ur nationell statistik. Vidare anser utredningen att inspektionsrapporterna är inspektörsberoende och svåra att jämföra samt att det inte är tydligt vilken ansvarsnivå som granskas.

Bärande principer

Utredningen har även studerat andra inspektionsorganisationer. Med utgångspunkt i styrkor och svagheter som kännetecknar dessa, formuleras bärande principer för utbildningsinspektionen. Inspektionen ska enligt utredningen prioritera granskning som har betydelse för skolans kunskapsuppdrag. Utbildningsinspektionen ska också inriktas på att granska varje nivå i skolsystemet med utgångspunkt i ansvarstagandet för skolans kunskapsuppdrag. Skolhuvudmannen granskas avseende de förutsättningar som ges verksamheten samt uppföljning och utveckling av verksamheterna. På skolnivå ska rektors ansvarstagande granskas. Även lärarnas ansvarstagande granskas huvudsakligen genom hur rektorn tar sitt ansvar. Inspektionen bör granska verksamheternas kvalitet och utöva tillsyn av

regelefterlevnad i likhet med den nuvarande inspektionen. Utredningen lyfter särskilt fram vikten av goda granskningsprinciper samt att granskningen ska grunda sig på vetenskapliga metoder och välbeprövad erfarenhet.

Utbildningsinspektionens genomförande

Utredningen föreslår att inspektionsverksamheten mer ska anpassas efter lokala förhållanden och förutsättningar. För att åstadkomma detta, föreslår utredningen att inspektionen bl.a. bör använda sig av självvärderingar från skolhuvudman och rektorer. Utredningen konstaterar också att det nationella statistiksystemet kan ge mycket mer information än vad som används i den nuvarande inspektionen.

Den kvalitativa bedömningen föreslås i huvudsak bygga på inspektörernas bedömning av självvärderingens giltighet. För varje inspektionsområde anges graden av kvalitet på en fyrgradig skala. De kriterier utifrån vilka bedömningarna görs ska öppet redovisas och finnas tillgängliga genom publicering på myndighetens hemsida.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Allmänna synpunkter

Utbildningsförvaltningen ställer sig bakom betänkandets innehåll och principiella ställningstaganden beträffande genomförande och organisation av den statliga utbildningsinspektionen. Utbildningsförvaltningen ser särskilt positivt på utredningens förslag om samma granskningsprinciper för fristående och kommunala skolor. Nedan redovisar förvaltningen sina synpunkter på valda delar i betänkandet.

Inspektionens bärande principer

Utbildningsförvaltningen ser positivt på förslagen till utbildningsinspektionens bärande principer. Förvaltningen ser särskilt positivt på utredningens förslag till prioritering av granskning som har betydelse för skolans kunskapsuppdrag och att inspektionen primärt bör riktas på bedömning av verksamheternas kvalitetsarbete.

Genomförande

Utbildningsförvaltningen ser positivt på utredningens förslag på inspektioner som är anpassade efter lokala förhållanden och förutsättningar. Likaså instämmer förvaltningen i utredningens förslag att använda skolhuvudmannens/rektorns självvärderingar som utgångspunkter för denna anpassning av inspektionerna. Med tanke på att kvalitetsgranskningen föreslås ske enligt en fyrgradig skala vill förvaltningen särskilt framhålla utredningens ståndpunkt beträffande vikten av tydliga och kända kriterier för bedömningarna. Om tillfälle ges vill



utbildningsförvaltningen gärna följa inspektionsmyndighetens arbete beträffande utformning av metoder för kvalitetsgranskning och framtagande av kriterier.

Stöd för kvalitetsarbetet inom stadens pedagogiska verksamheter

Utbildningsförvaltningen anser att utredningens utformning och förslag till en stärkt statlig utbildningsinspektion behöver kompletteras av systematiskt förbättringsarbete på lokal nivå för att inspektionen ska leda till ökad måluppfyllelse.

Bilaga

Remiss av betänkandet Tydlig och öppen. Förslag till en stärkt utbildningsinspektion Skolinspektion (SOU 2007:101)