



Handläggare: Elisabeth Forsberg Uvemo  
Telefon: 08-508 33 010

Till  
Utbildningsnämnden  
2008-06-12

## Vikten av elevers och föräldrars medverkan i stadens skolor

Svar på remiss från kommunstyrelsen av motion (2008:11) om vikten av elevers och föräldrars medverkan i stadens skolor från Susanna Brolin och Karin Rågsjö (v) samt svar på skrivelsen om ökad kunskap om ”Guldsitsen” från Inger Stark och Susanna Brolin (v) m fl.

### Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar följande:

1. Utbildningsnämnden beslutar, att som svar på remissen och skrivelsen, överlämna och åberopa detta tjänsteutlåtande.
2. Omedelbar justering.

Thomas Persson  
Direktör

Håkan Edman  
Grundskolechef

### Sammanfattning

Susanna Brolin (v) och Karin Rågsjö (v) föreslår i en motion till kommunfullmäktige den 11 februari 2008 att utbildningsförvaltningen, i samverkan med socialtjänstförvaltningens enhet Precens, får i uppdrag att sprida kunskaper om *Guldsitsen* och liknande tankemodeller för elevers och föräldrars medverkan i stadens förskolor och skolor. Förhållningssättet innebär i korthet att alla föräldrar oavsett bakgrund ska ses som en resurs för sitt barn och bemötas med likvärdig respekt. Skolans former för möten och kontakter med elevens föräldrar måste anpassas så att föräldrarna har möjlighet att delta i den önskade dialogen. Föräldrarna ses som en bundsförvant i arbetet med att klara förskolans/skolans mål. Utbildningsförvaltningen och socialtjänstförvaltningen ställer sig positiva till att fortsätta utveckla och sprida kunskap om *Guldsitsen*. Förvaltningarna vill också lyfta fram betydelsen av att utvecklingen sker i samarbete mellan förskola/skola och socialtjänst, för att öka möjligheterna till tidiga insatser kring barn och unga som riskerar att fara illa.

## Ärendets beredning

Ärendet har beretts i samverkan mellan utbildningsförvaltningens grundskoleavdelning och socialtjänstförvaltningens stab för utredning och projekt.

## Bakgrund

Susanna Brolin och Karin Rågsjö (v) föreslår i en motion till kommunfullmäktige den 11 februari 2008 att utbildningsförvaltningen, i samverkan med socialtjänstförvaltningens enhet Precens, får i uppdrag att utveckla och sprida kunskaper om *Guldsitsen* och liknande tankemodeller för elever och föräldrars medverkan i stadens förskolor och skolor. Lärare i förskola/skola efterlyser metoder och förhållningssätt som innebär ett förbättrat samspel mellan skola och barnens/elevernas hem. Motionen har sänts på remiss till socialtjänstnämnden, utbildningsnämnden, stadsledningskontoret samt till organisationerna Föräldraalliansen, SVEA och Elevorganisationen.

I en skrivelse från Inger Stark och Susanna Brolin (v) samt (s) och (mp) skriver de att intresset för *Guldsitsen* är stort men, trots detta, är denna pedagogik fortfarande relativt okänd. De föreslår därför att utbildningsförvaltningen ska sprida kunskap om denna modell.

## Bakgrund

### *Guldsitsen – ett förhållningssätt*

Pedagogen Magnus Waller (Precens) och socionomen Tommy Jurdell (tidigare Spånga-Tensta stadsdelsförvaltning) har utarbetat en dialogpedagogik kallad *Guldsitsen*. Utvecklingen har skett med medel från Stockholms stads kompetensfond samt från Mobilisering mot Narkotikas (MoB) satsning ”Trestad Skola” (2003). De förskolor/skolor i kommunal eller fristående regi som har deltagit i utvecklingsarbetet är bl.a. Elinborgsskolan, Sundbyskolan, Fruängsskolan, Enbacksskolan, Fredrikshovs Slottsskola, Hjulsta skolor samt förskolorna Arken, Regnbågen och Tisslingeplan 40.

*Guldsitsens* främsta ambition har varit att utgöra en inspiratör och igångsättare för värderingsgrundat utvecklingsarbete inom området förskola/skola. *Guldsitsen* är ett förhållningssätt som bygger på kunskapen att om skolan och föräldrarna har en tillitsfull relation så förebygger det en rad problem hos eleverna/barnen. Föräldrarnas upplevelse av tillit, gör att barnen trivs bättre i skolan, vilket i sin tur leder till bättre skolprestationer. *Guldsitsens* förhållningssätt utgör en centralt viktig skyddsfaktor enligt aktuell preventionsforskning (Förebyggandets konst, Statens folkhälsoinstitut 2002). Forskningen har visat att det kraftfullaste skyddet mot att utveckla missbruk och andra problem är att eleverna tycker det är roligt att

gå till skolan, känner sig sedda och uppskattade av lärare och kamrater samt att föräldrarna har förtroende för skolan. Det förebyggande arbetet i skolan sammanfaller i stora delar med ambitionen att skapa ”en bra skola” och ett ”gott skolklimat”. Förhållningssättet innebär i korthet att alla föräldrar oavsett bakgrund ska ses som en resurs för sitt barn och bemötas med likvärdig respekt. Skolans former för möten och kontakter med elevens föräldrar måste anpassas så att föräldrarna har möjlighet att delta i den önskade dialogen. Föräldrarna ses som en bundsförvant i arbetet med att klara förskolans/skolans mål. Erfarenheterna är att ett gott samarbete med elevernas föräldrar spar tid för läraren. Genom att se och förhålla sig till föräldrarna som en resurs, avlastas läraren från rollen som ”barnexpert” och kan fokusera mer på det som han/hon är bra på, d.v.s. att vara en bra pedagog. Läraren får genom sitt förhållningssätt att se föräldrarna som jämlika bundsförvanter en ”Guldsits” – omgiven av presumtiva problemlösare.

### **Förvaltningens förslag**

Utbildningsförvaltningen ställer sig positiv till att i samverkan med socialtjänstförvaltningen fortsätta att sprida kunskap om *Guldsitsen* och liknande tankemodeller, för elevers och föräldrars medverkan i stadens förskolor och skolor.

Med hänvisning till forskningsresultat och erfarenheterna från utvecklingsarbetet kring *Guldsitsen*, så vill båda förvaltningarna lyfta fram betydelsen av att utvecklingen sker i samarbete mellan skola och socialtjänst. För barn och unga som riskerar att fara illa är det viktigt att stöd och hjälp kan sättas in i ett tidigt skede och helst i de sammanhang där barnet/eleven känner sig trygg. En viktig förutsättning för att så ska ske är att förskolan/skolan och socialtjänsten har ett gemensamt förhållningssätt som bygger på en dialog med föräldrarna och barnen, att man känner till varandras regelverk och respekterar varandras kompetenser.

### **Bilagor**

1. Motion av Susanna Brolin och Karin Rågsjö (v) om vikten av elevers och föräldrars medverkan i stadens skolor.
2. Skrivelse om ökad kunskap om ”Guldsitsen” från Inger Stark och Susanna Brolin (v) samt (s) och (mp).