



Handläggare: Elisabeth Forsberg Uvemo  
Telefon: 08-508 33 010

Till  
Utbildningsnämnden  
2008-06-12

## Demolering av de skriftliga omdömena

Svar på remissen om motion (2008:28) om demolering av de skriftliga omdömena (dnr 322-806/2008) från Roger Mogert (s).

### Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på motionen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Thomas Persson  
Direktör

Håkan Edman  
Grundskolechef

### Sammanfattning

Utbildningsförvaltningen har ombetts svara på en motion om demolering av de skriftliga omdömena från Roger Mogert (s). Enligt motionären kommer tvånget att ge betygsliknande omdömen, i Stockholms kommunala skolor, att förstöra redan befintlig positiv och meningsfull pedagogisk dokumentation kring elevers lärande.

I stadens budget för år 2007 underströks vikten av likvärdig och rättvis betygssättning i stadens skolor. Det som särskilt lyftes fram var behovet av tydliga kunskapsmål, kontroll av måluppfyllelsen och kommunikation med hemmen.

Förvaltningen menar att införandet av betygsliknande omdömen sannolikt kommer att öka förutsättningarna för en positiv och meningsfull pedagogisk dokumentation. Ett sådant system kräver att skolan har en god dokumentation av varje elevs lärande och också idéer om vad och hur eleven ska fortsätta att utvecklas. Tydliga mål och tydlig måluppföljning bidrar till att det blir en konkret och bra diskussion mellan skola, elev och vårdnadshavare.



## Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samråd med kvalitetsavdelningen.

## Bakgrund

Utbildningsförvaltningen har ombetts svara på en motion om demolering av de skriftliga omdömena från Roger Mogert (s). Enligt motionen kommer påtvingandet att ge betygsliknande omdömen, i Stockholms kommunala skolor, att förstöra redan befintlig positiv och meningsfull pedagogisk dokumentation kring elevers lärande. I motionen föreslås därför att fullmäktige ska besluta följande:

- att inte tvinga stadens skolor att införa betygsliknande skriftliga omdömen
- att ge stadens skolor stöd att utveckla arbetet med positiva skriftliga omdömen som ett led i arbetet att stärka kontakten mellan hem och skola
- att erbjuda stadens lärare utbildning i hur man kan arbeta med skriftliga omdömen på ett positivt sätt

## Förvaltningens synpunkter

I stadens budget för år 2007 underströks vikten av likvärdig och rättvis betygssättning i stadens skolor. Det som särskilt lyftes fram var behovet av tydliga kunskapsmål, kontroll av måluppfyllelsen och kommunikation med hemmen. Enligt beslut i budget 2007, ska alla föräldrar, i avvaktan på ett riksdagsbeslut som påbjuder obligatorisk skriftlig information erbjudas skriftlig information om sina barns kunskapsutveckling från skolår 1 varje termin från och med höstterminen 2007. Skolorna ska dessutom erbjuda ett omdöme som berör elevernas sociala utveckling. Informationen ska vara utformad på ett sätt som underlättar avstämning och resultatuppföljning.

Med anledning av detta tog Stockholms stad under våren 2007 fram ett stödmaterial för stadens skolor, ”Skriftlig information om kunskapsutveckling och social utveckling – stödmaterial för Stockholms skolor”. Materialet togs fram av en stadsövergripande grupp med representanter för stadsdelsförvaltningar, skolor och utbildningsförvaltningen. Syftet med detta är att öka likvärdigheten i stadens skolor.

Utbildningsdepartementet har under våren 2008 lagt fram ett förslag till en förändring av förordningen om en individuell utvecklingsplan med skriftliga omdömen. Där föreslås att den individuella utvecklingsplanen inte enbart ska vara framåtsyftande utan också innehålla omdömen om elevens kunskapsutveckling i varje ämne från och med år 1. Dessa omdömen får vara betygsliknande.



Staden har i ett remissvar ställt sig bakom förslaget men anser dock att det bör vara tillåtet för en kommun/huvudman att skapa en gemensam mall/struktur för skriftlig information med omdömen för att skapa likvärdighet i bedömningen.

Förvaltningen menar att införandet av betygslänkande omdömen kommer att öka förutsättningarna för en positiv och meningsfull pedagogisk dokumentation. Ett sådant system kräver att skolan har en god dokumentation av varje elevs lärande och också idéer om vad och hur eleven ska fortsätta att utvecklas. I denna uppföljning är någon form av portfolio ett utmärkt verktyg. I Utbildningsdepartementets förslag framhålls det att informationen i det skriftliga omdömet bör vara formativ d.v.s. läraren lyfter under pågående process fram elevens utvecklingsmöjligheter i syfte att stimulera till fortsatt lärande. Tydliga mål och tydlig måluppföljning bidrar till att det blir en konkret och bra diskussion mellan skola, elev och vårdnadshavare.

I samband med utbildningsnämndens remissvar lämnade Lärarförbundet i Stockholm in sina synpunkter och förslag. Där instämmer de i förslaget att staden skapar en gemensam mall/struktur men föreslår även att staden arbetar för att skapa en gemensam terminologi för att säkerställa elevernas rättssäkerhet. De betonar också vikten av att varje skola ska få tid på sig att implementera förslaget.

Omdömen, betyg och bedömning är ett av stadens prioriterade områden under de närmaste åren. Det kommer därför att startas ett arbete för att skapa stödprocesser kring detta viktiga område där målsättningen är att ge bättre verktyg till varje lärare att på ett tydligt, likvärdigt och positivt sätt följa varje elevs kunskapsutveckling och också på samma sätt kunna kommunicera detta med varje elev och dess vårdnadshavare. Syftet är att ge varje elev förutsättningar att nå så långt som möjligt i sin kunskapsmässiga-, sociala- och emotionella utveckling.

### **Förvaltningens förslag**

Förvaltningen föreslår nämnden att godkänna förvaltningens synpunkter som svar på motionen.

### **Bilaga**

Motion om demolering av de skriftliga omdömena från Roger Mogert (s).

---