



Handläggare: Barbro Kregert  
Telefon: 08 508 33 004

Till  
Utbildningsnämnden  
2008-06-12

## **Gemensam grupp för samverkan mellan skola och socialtjänst**

Svar på skrivelse från Lotta Edholm (fp) Cecilia Brink (m) Erik Slottnér (kd) och Helen Törnqvist (c).

### **Förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar följande.  
Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens förslag som svar på skrivelsen.

Thomas Persson  
Direktör

Håkan Edman  
Grundskolechef

### **Sammanfattning**

Lotta Edholm(fp), Cecilia Brink (m), Erik Slottnér (kd) och Helen Törnqvist (c) föreslår i en skrivelse till utbildningsnämnden 2008-02-14 att en gemensam arbetsgrupp skall tillsättas av utbildningsförvaltningen och socialtjänstförvaltningen med uppdrag att kartlägga möjligheter och brister i nuvarande samverkan mellan skola och socialtjänst kring utsatta barn och unga. Samma skrivelse har ställts till socialtjänstnämnden av Ulf Kristersson (m) m.fl.

Utbildningsförvaltningen förslår, med hänvisning till pågående diskussioner i 15-gruppen och dess beredningsgrupp om hur samverkan kan förbättra mellan förskola/skola och socialtjänsten m.fl. att uppdragen ges till dessa befintliga övergripande samverkansforum.



## Ärendets beredning

Ärendet har beretts på grundskoleavdelningen i samråd med gymnasieavdelningen samt socialtjänstförvaltningens avdelning för stadsövergripande sociala frågor.

## Bakgrund

Lotta Edholm (fp), Cecilia Brink (m), Erik Slottner (kd) samt Helen Törnqvist (c) föreslår i en skrivelse till utbildningsförvaltningen 2008-02-14 att en gemensam arbetsgrupp ska tillsättas av utbildningsförvaltningen och socialtjänstförvaltningen med uppdrag att kartlägga möjligheter och brister i nuvarande samverkan mellan skola och socialtjänst kring utsatta barn och unga. Fokus för arbetsgruppens arbete ska vara det enskilda barnets rättigheter. Arbetsgruppen föreslås snarast återkomma till respektive nämnd med förslag på nya samverkansformer. Samma skrivelse har ställts till socialtjänsten av Ulf Kristersson (m) m.fl. I skrivelsen framhålls att skolan och socialtjänstens utgångspunkt måste vara, att så långt möjligt samverka kring ett utsatt barn för att öka barnets möjligheter till stöd och hjälp i ett tidigt skede, utan att frånta föräldrarna ansvaret för sina barn.

### *Lagstiftningen*

Myndigheter har en allmän skyldighet att samverka enligt 6 § förvaltningslagen. Skyldigheten gäller särskilt kring frågor som rör barn som riskerar att fara illa eller far illa. Den 1 juli 2003 infördes nya bestämmelser om skyldigheter att samverka kring ovanstående målgrupper. För att socialtjänsten ska kunna ta det yttersta ansvaret för att barn och unga som far illa får stöd och skydd, förtydligades flera lagar kring anmälnings- och uppgiftsskyldigheten enl. 14 kap.1 § socialtjänstlagen (SoL). Bestämmelser infördes i skollagen, polislagen och hälso- och sjukvårdslagen om skyldigheten att anmäla och lämna uppgifter till socialnämnden. Socialtjänstlagen och övriga berörda lagstiftningar kompletterades också med bestämmelser om samverkan i övergripande frågor där socialtjänsten fick ansvaret för att aktivt verka för att sådan samverkan kommer till stånd. Med anledning av den förändrade lagstiftningen fick Socialstyrelsen, Rikspolisstyrelsen och Myndigheten för Skolutveckling ett gemensamt uppdrag att utveckla en nationell strategi för samverkan. Myndigheterna har sedan kompletterat den nationella strategin med fördjupnings- och diskussionsdel, för att öka stödet vid tillämpningen av strategin och gemensamt gett ut strategin *Strategi för samverkan kring barn och unga som far illa eller riskerar att fara illa 2007*.

### *Utbildningsförvaltningens översyn*

Under våren 2007 genomförde utbildningsförvaltningen en kartläggning av skolans samverkanspartners och av frågor där samverkan vanligtvis sker.

Översynen gjordes tillsammans med en arbetsgrupp bestående av några förskolechefer och rektorer, representanter från individ- och familjeomsorgen vid några stadsförvaltningar samt socialtjänstförvaltningen. Utbildningsförvaltningen konstaterade tre nivåer för samverkan:

- Lokal skol-/stadsdelsnivå där rektor/skola samverkar med stadsdelsförvaltningens olika verksamheter och övriga lokala samverkanspartners kring både generella frågor och enskilda individer.
- Strategisk nivå, där utbildningsförvaltningens driftansvariga chefer samverkar kring specifika frågor med externa parter som t.ex. statliga myndigheter och individuella föreningar.
- Övergripande samverkan på stadsnivå. Forum för denna nivå är den s.k. 15-gruppen med representanter från samtliga stadsdelsförvaltningar och utbildningsförvaltningen. 15 -gruppen leds av en stadsdelsdirektör. Till 15-gruppen har också knutits tre beredningsgrupper. Två av beredningsgrupperna leds av stadsdelsdirektörer och en av direktören för utbildningsförvaltningen. Beredningsgruppernas respektive huvudtema är
  - samverkan mellan förskola och skola
  - kvalitetsarbete inom skolan
  - samverkan mellan skola och socialtjänsten (individ- och familjeomsorg samt handikappomsorg) där bl.a. samverkansstrukturer kring bl.a. ”barn och ungdomar med särskilda behov” och BUS diskuteras.

### **Förvaltningens synpunkter**

Inom ramen för 15-gruppens uppdrag (och beredningsgruppernas) diskuteras gemensamma frågor som t.ex. rutiner för samverkan och hur man kan tydliggöra ansvarsgränser. I beredningsgruppen kring ”samverkan mellan skola och socialtjänstens IoF verksamheter” har en inventering gjorts av hinder för samverkan och idéer om hur samverkan kan förbättras. Inventeringen avsåg samverkan ur ett brett perspektiv, från förebyggande aktiviteter, till samverkan kring enskilda barn och unga som far illa. Utifrån inventeringen framkom bl.a. följande områden att arbeta vidare med:

- Det ekonomiska ansvaret måste utredas
- Ansvarsfördelningen mellan skola och socialtjänst
- Nya strukturer för samarbete måste skapas
- Stadsdelarnas och skolornas upptagningsområden stämmer inte
- Olika mål och indikatorer för kommunens skolor och fristående skolor
- Samlat ansvar för stadens flyktbarn saknas
- Gemensamma kompetenssatsningar behövs



Inventeringen visade vidare på oklarheter avseende övergripande styrning och ansvar kring gemensamma uppdrag för skola och socialtjänst som t.ex. att arbeta förebyggande. Oklarheterna innefattar de fristående skolorna.

Svårigheter som lyftes fram avseende den lokala samverkan kring barn och unga som riskerar eller far illa var bl.a. att eleverna i skolorna idag inte endast kommer från den stadsdel där skolan är belägen utan de kommer från hela staden och dessutom från andra länskommuner. Skolan (rektor) måste därför ha samverkansrutiner med flera stadsdelsförvaltningar/kommuner. Vissa stadsdelsförvaltningar måste å sin sida ha samverkansrutiner med ett 30-tal skolor belägna i stadsdelen samt dessutom med skolor i andra stadsdelar/kommuner där elever, bosatta i stadsdelen, går i skolan. Den generella uppfattningen är dock att samverkan fungerar när det gäller ett enskilt barn som far illa.

### **Förvaltningens förslag**

Utbildningsförvaltningen föreslår, med hänvisning till pågående diskussioner i 15-gruppen och dess beredningsgrupp om hur samverkan kan förbättras mellan förskola/skola och socialtjänsten m.fl., att uppdraget ges till dessa befintliga övergripande samverkansforum. I 15-gruppen och dess beredningsgrupp finns representanter från samtliga stadsdelsförvaltningar i staden, vilket är av stor betydelse för spridning av goda exempel samt för att kunna identifiera ytterligare oklarheter och förbättringsområden i nuvarande ansvarsområden och samverkansformer. Förvaltningens bedömning är vidare att 15-gruppen bör få i uppdrag att återrapportera till samtliga berörda nämnder om hur diskussioner och arbete med att hitta förbättringar kring samverkansfrågorna fortskrider.

### **Bilaga**

Skrivelse angående gemensam arbetsgrupp för samverkan mellan skola och socialtjänst från Lotta Edholm (fp) Cecilia Brink (m) Erik Slottner (kd) och Helen Törnqvist (c).

-----