

Sifferbilaga Stockholm stads kvalitetsredovisning 2007

Förskola

Diagram 1

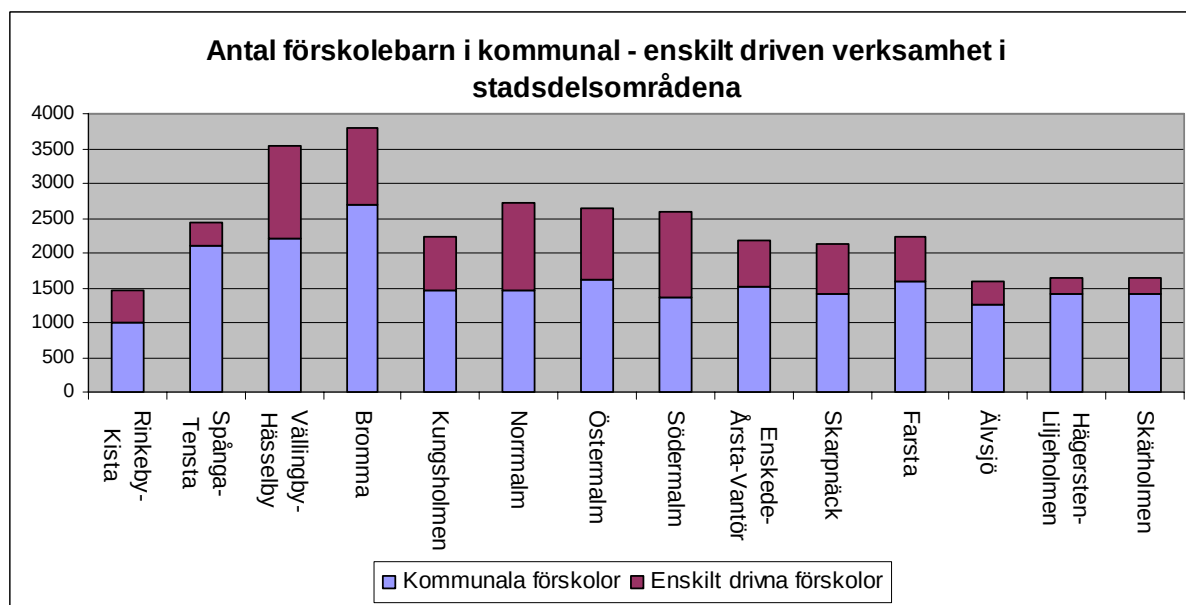
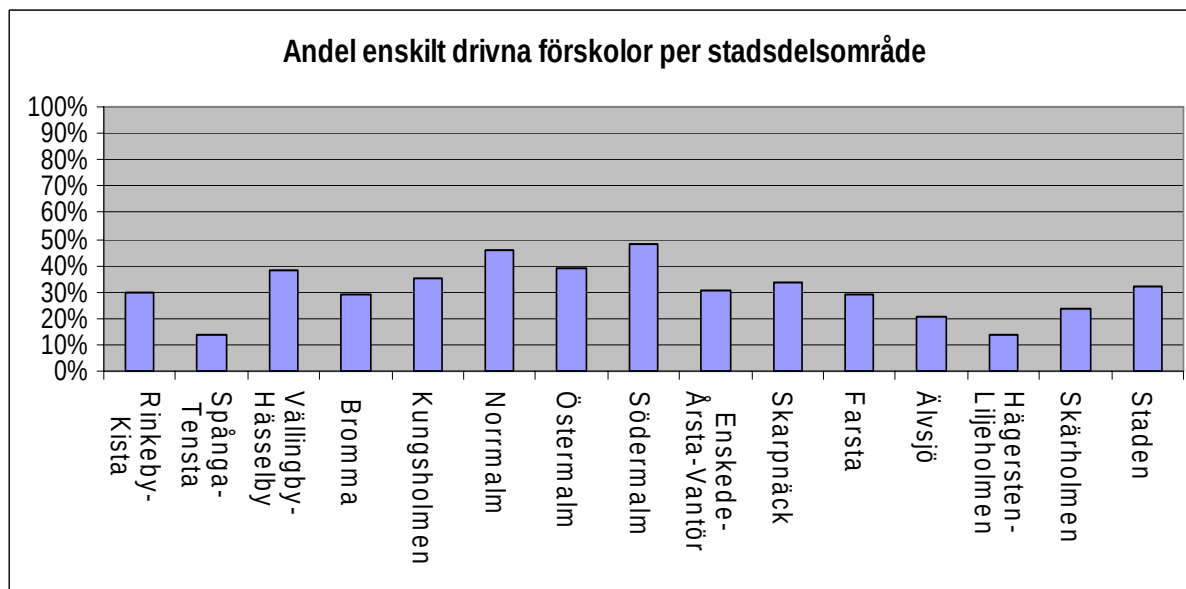


Diagram 2

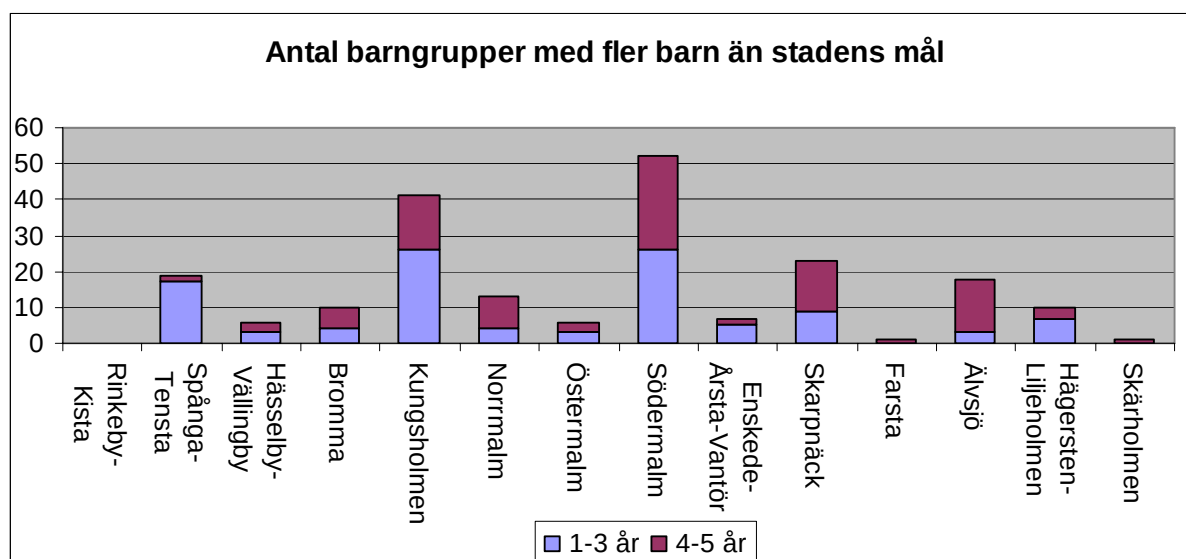


Källa: SLK

Stadens har 32 procent enskilt drivna förskolor. Norrmalm och Södermalm är de stadsdelsområden som hade högst andel enskilt drivna förskolor, närmare hälften. Spånga-Tensta och Hägersten-Liljeholmen hade lägst andel, 14 procent.

Barngrupper

Diagram 3



Källa: Stadsledningskontoret.

Staden har som mål att antalet barn i barngrupper om 1-3-åringar inte ska överskrida 14 barn och i barngrupper om 4-5-åringar max 18 barn. Stadens förskolor hade 2007 sammantaget 207 barngrupper med fler inskrivna barn än målet. Södermalm och Kungsholmen var de förvaltningar som hade störst avvikelser.

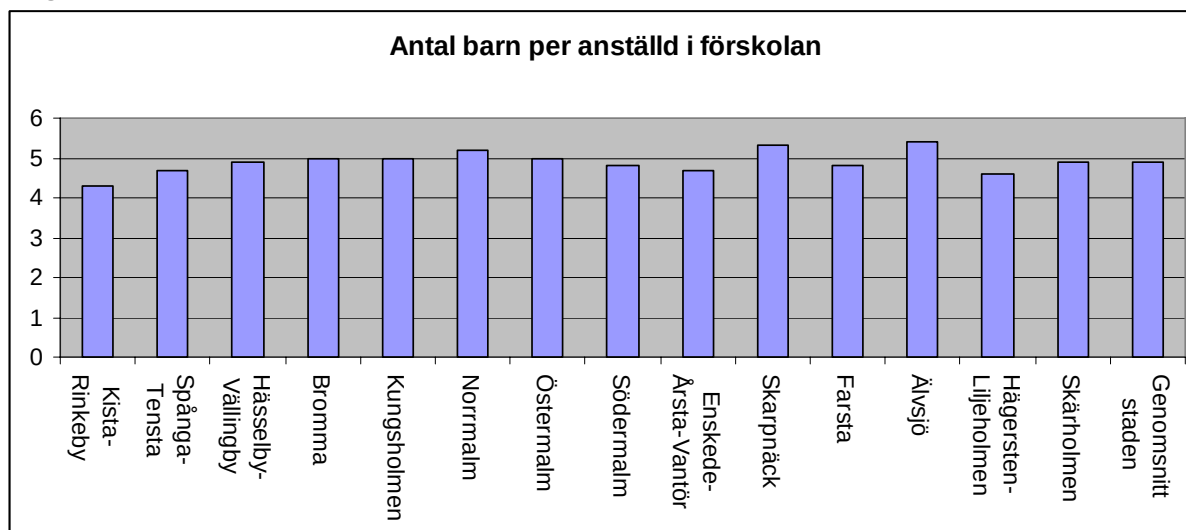
Tabell 1

Barngrupper större än norm	Kista Rinkeby	Spånga-Tensta	Hässelby-Vällingby	Bromma	Kungsholmen	Normmalm	Östermalm	Södermalm
1-3år	0	17	3	4	26	4	3	26
4-5 år	0	2	3	6	15	9	3	26

Barngrupper större än norm	Enskede-Årsta-Vantör	Skarpnäck	Farsta	Älvsjö	Hägersten – Liljeholmen	Skärholmen	Totalt för staden
1-3år	5	9	0	3	7	0	107
4-5 år	2	14	1	15	3	1	100

Källa: Stadsledningskontoret.

Diagram 4

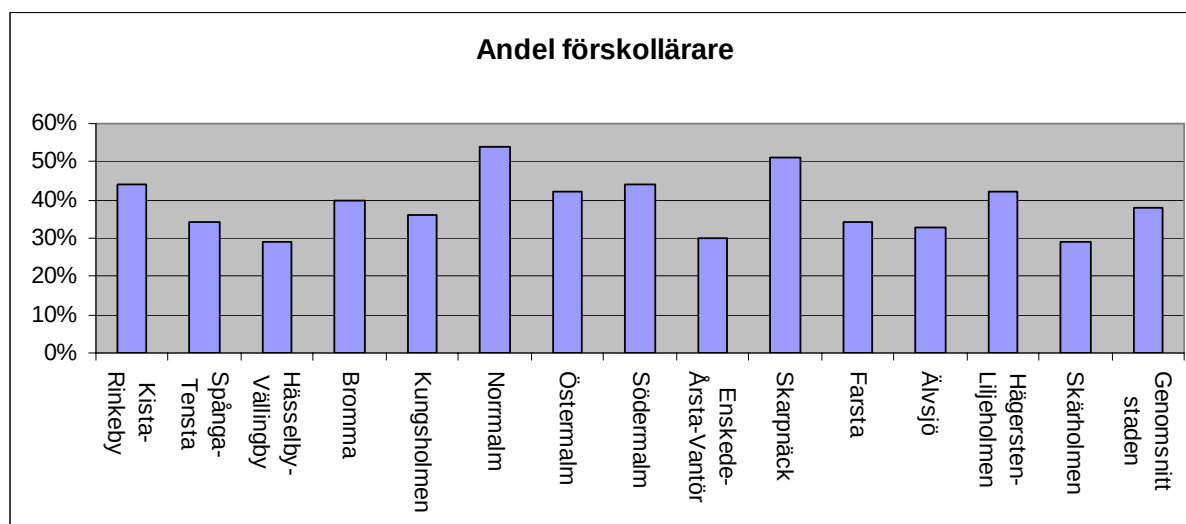


Källa: Stadsledningskontoret

Under perioden då staden arbetat för att minska barngruppernas storlek har antalet barn per anställd ökat. Det genomsnittliga antalet barn per anställd var 4,9 2007. Kista-Rinkeby hade i genomsnitt minst antal barn per anställd (4,3) och Älvsjö flest (5,4).

Personal

Diagram 5



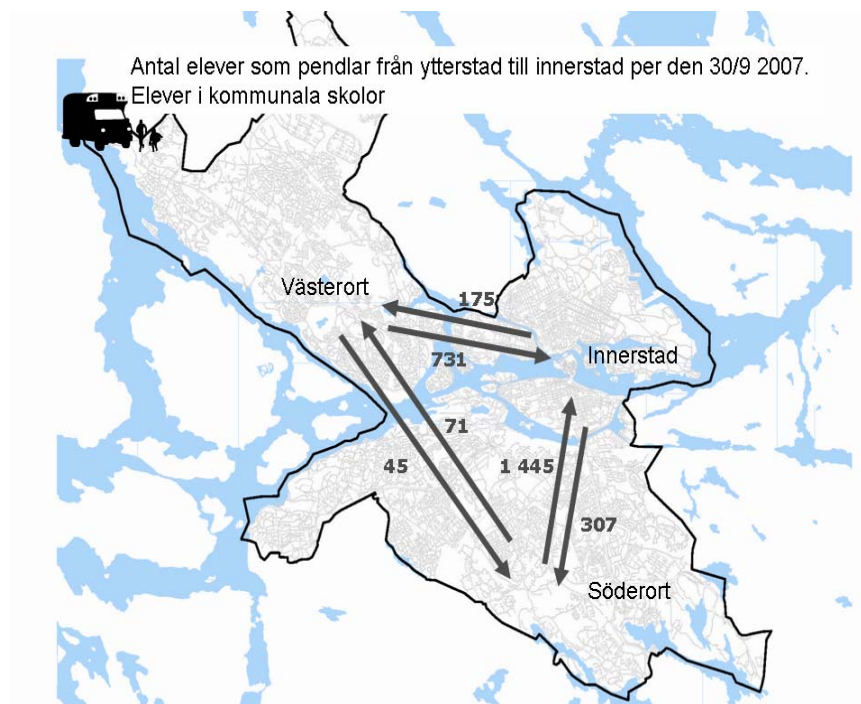
Staden har som mål att öka andelen förskollärare för att förstärka det pedagogiska utvecklingsarbetet. Andelen förskollärare för staden som helhet minskade en aning mellan åren 2006 och 2007, från 39 procent till 38 procent.

Det råder dock stora skillnader mellan de olika stadsdelsområdena. Förvaltningar i innerstaden har alltid haft lättare att rekrytera förskollärare, över hälften av Norrmalms förskolepersonal har högskoleutbildning, medan exempelvis förvaltningarna i ytterförorter som Hässelby-Vällingby och Skärholmen har 29 procent. En stadsdelsförvaltning som avviker från trenden är Skarpnäck som ökade sin andel från 42 procent förskollärare 2006 till 51 procent 2007.

Grundskola, obligatorisk särskola och skolbarnomsorg

År 2007 uppgick elevantalet som gick på grundskolan i Stockholm till knappt 73 500 elever. Av dem gick 82 procent i kommunala skolor.

Karta 1



Källa: Statistik och utredningskontoret

I diagrammet ovan redovisas antal barn som pendlade för att gå i kommunala skolor. Nedan i tabellen redovisas alla stockholmsbarn inklusive de som pendlade till fristående skolor.

Tabell 2

	Eleverna bor i*			
	Västerort	Innerstad	Söderort	Totalt
Eleverna går i....				
skola i Västerort	23 061	299	163	23 523
skola i Innerstad	1 341	16 666	2 999	21 006
skola i Söderort	161	523	25 159	25 843
Totalt	24 563	17 488	28 321	70 372

* Endast elever med känd bostadsadress som bor i staden och gick i skola i staden
Tabellen är exklusive statliga och kommunala särskolor

Källa: Utrednings- och statistikkontoret

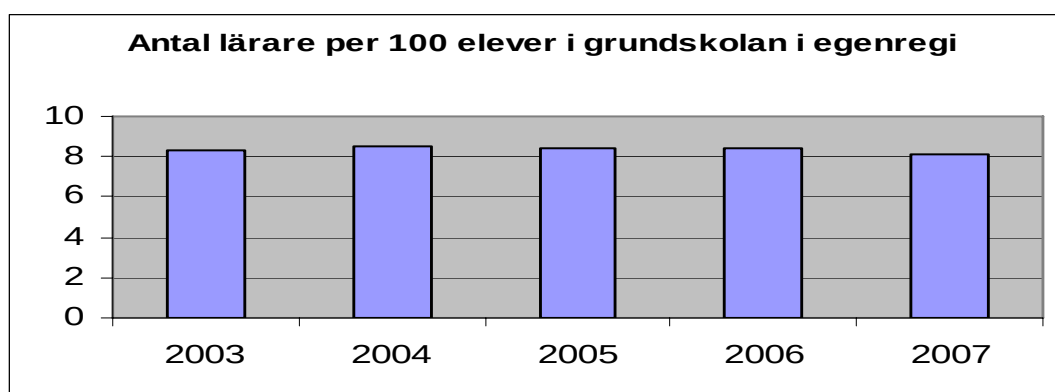
Cirka 8 procent av stockholmseleverna pendlade till kommunala respektive fristående skolor i innerstad respektive västerort. Söderortselever pendlade i betydligt högre utsträckning (13 %) till skolor i innerstad respektive västerort än tvärtom. Cirka 2 500 av eleverna i Stockholms skolors grundskolor bor i kranskommuner. Drygt tusen av stockholmseleverna gick gå i en kommunal grundskola i en annan kommun, en skola i utlandet eller i statlig specialskola. Antalet elever som gick en fristående grundskola var drygt 13 200, 18 procent. Drygt 700 av dessa elever (6 %) gick i fristående skolor utanför kommungränsen. Andelen elever som gått i fristående grundskolor har från år 2000 till 2007 ökat med drygt 100 procent.

I S:t Örjans verksamhet, som erbjuder platser i särskilda undervisningsgrupper, bodde var tredje elev i en annan kommun. I Stockholms obligatorisk särskola bodde 5 procent av eleverna i andra kommuner. 37 av Stockholms särskoleelever hade valt att gå i en annan kommuns skola. 25 procent av Stockholms särskoleelever gick på en fristående skola.

Personal

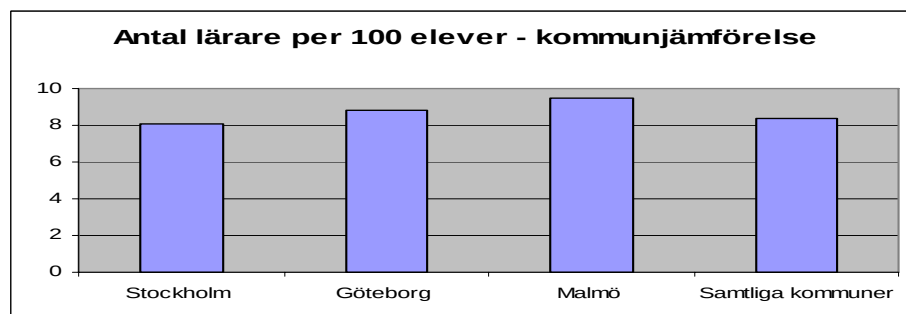
Skolverket redovisar antal lärare per 100 elever. För Stockholms del minskade antal lärare per 100 elever med 0,3 procentenheter, från 8,4 till 8,1 lärare per 100 elever, jämfört med 2006. Stockholm antal lärare är utbildningsförvaltningens egen beräkning pga ofullständiga uppgifter i Skolverkets statistik. Stockholms genomsnitt för antal lärare per 100 elever var lägre än Göteborgs, Malmös respektive genomsnittet för riket. Genomsnittet för Sveriges fristående grundskolor var 7,6 lärare per 100 elever.

Diagram 6



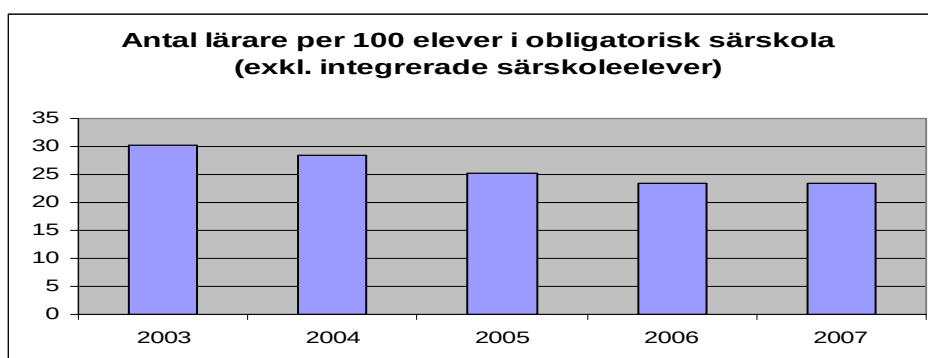
Källa: SCB/Skolverket. Antal lärare redovisas som heltidstjänster.

Diagram 7



Källa: SCB/Skolverket. Antal lärare redovisas som heltidstjänster

Inom den obligatoriska särskolan hade Stockholms stad 2007 i genomsnitt 23,4 lärare per 100 elever. (Se diagram nästa sida.) Det är ingen förändring jämfört med 2006, men jämfört med för fem år sedan har en minskning skett med cirka sju procentenheter. Genomsnittssiffran för riket var 25,6 lärare per 100 elever. Andelen lärare med pedagogisk utbildning i särskolan ökade under året och uppgick till 88 procent. Genomsnittssiffran för riket var 89 procent.

Diagram 8

Källa: SCB/Skolverket. Antal lärare redovisas som heltidstjänster.

Tabell 3

	2003	2004	2005	2006	2007
Andel lärare (heltidstjänstgöring med pedagogisk högskoleutbildning)					
Andel (%)	78	83	81	81	83

Källa: SCB/Skolverket

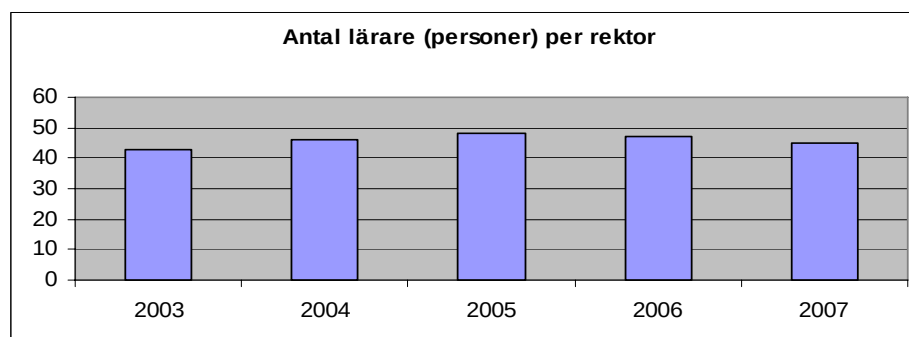
I Stockholms kommunala grundskolor har de senaste fem åren andelen lärare med pedagogisk högskoleexamen ökat med fem procentenheter till 83 procent. Riksgenomsnittet var 87 procent.

Tabell 4

	2003	2004	2005	2006	2007
Andel lärare (%) med pedagogisk högskoleutbildning i obligatoriska särskolan					
Andel	81	83	87	87	88

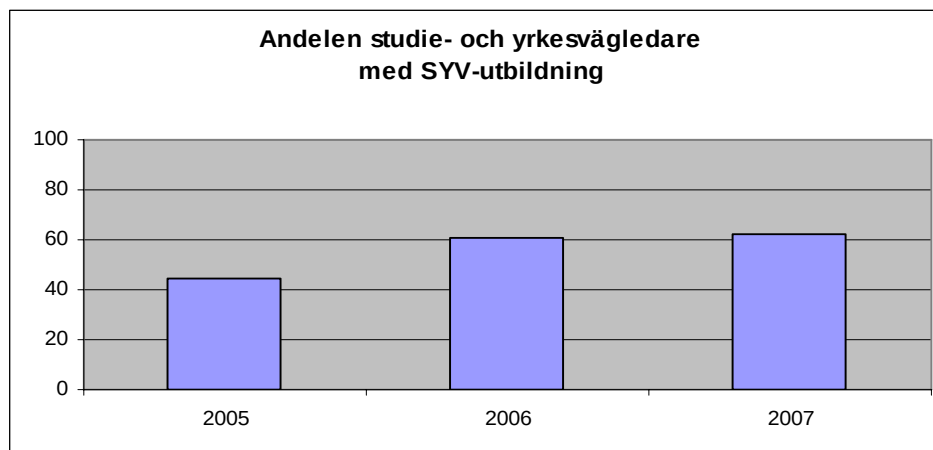
Källa: SCB/Skolverket

Andelen lärare med pedagogisk utbildning i obligatoriska särskolan har ökat och uppgick 2007 till 88 procent. Genomsnittssiffran för riket var 89 procent.

Diagram 9

Källa: Utbildningsförvaltningen

Antalet lärare per rektor har de senaste två åren minskat från 48 lärare per rektor 2005 till 45 stycken 2007. Vid en jämförelse med rikets genomsnitt (22) har Stockholm dubbelt så mycket lärare per rektor

Diagram 10

Källa: SCB/Skolverket

Andelen studie- och yrkesvägledare med adekvat utbildning har sedan 2005 ökat med 18 procentenhet till 62 procent. Riksgenomsnittet var 66 procent.

I stadens skolbarnomsorg har det genomsnittliga antalet barn per anställd ökat från 13 stycken 2003 till 15,9 år 2007, i princip med ytterligare tre barn per vuxen. Riksgenomsnittet var 19,3 barn.

Nedanstående tabell visar personalen kompetens på skolbarnomsorgens verksamheter. Den har i stort sett varit oförändrad mellan åren 2003 och 2006. En minskning har skett 2007. Två procentenheter färre personal hade adekvat utbildning jämfört med 2006.

Tabell 5

Skolbarnomsorg, årsarbetare, andel med pedagogisk högskoleutbildning	2003	2004	2005	2006	2007
Andel	41	41	41	41	39

Källa: SCB/Skolverket

Behörighets- och betygstatistik

Nationella prov år 5 kommunala grundskolor

Tabell 6

Ämnesprov i matematik	2005				2006				2007				
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	E
Andel som har gjort delprovet (%)	- -				49	84	84	83	45	84	84	85	85
Andel som inte har uppnått målen (%)	4	9	13	12	4	10	15	11	6	10	5	11	14

Källa: Utbildningsförvaltningen

Nationellt prov i matematik 2005 och 2006

Delprov A, Spelet
 Delprov B, Mäta
 Delprov C, Använda tal
 Delprov D, Räkna med miniräknare

Nationellt prov i matematik 2007

Delprov A, Självbedömning
 Delprov B, Mäta
 Delprov C, Geometrisk former
 Delprov C, Tal och mönster
 Delprov E, Räkning

Det går inte att göra direkta jämförelser om grad av måluppfyllelse för de olika delproven mellan 2007 och tidigare år eftersom provinnehållet har gjorts om. På delproven 2007 har mellan 5 procent (geometriska former) och 14 procent (räkning) av eleverna inte uppnått målen.

Tabell 7

Ämnesprov i svenska/sv som andraspråk	2005						2006						2007				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
Andel som har gjort delprovet (%)	--						83	83	44	83	80	76	84	84	83	47	76
Andel som inte har uppnått målen (%)	8	9	4	10	7	9	7	9	4	11	8	8	13	16	8	5	4

Källa: Utbildningsförvaltningen

Nationellt prov i svenska 2005

Delprov 1 Läsförståelse, litterär text
 Delprov 2 Skriva och berätta
 Delprov 3 Spelet, grunduppgift
 Delprov 4 Läsförståelse, sakprosa
 Delprov 5 Argumentation, samtal och kortskrivning
 Delprov 6 Högläsande, skrivande, samtal

Nationellt prov i svenska 2006

Delprov 1 Läsförståelse, litterär text
 Delprov 2 Skriva och berätta
 Delprov 3 Spelet, grunduppgift
 Delprov 4 Läsförståelse, sakprosa
 Delprov 5 Argumentation, sant eller falskt
 Delprov 6 Bild eller text?

Nationellt prov i svenska 2007

Delprov 1 Läsa, förstå, litterär text
 Delprov 2 Läsa, förstå, sakprosa
 Delprov 3 Skrivuppgift
 Delprov 4 Gruppuppgift sv – ma
 Delprov 5 Läsa, samtala, kortskrivning

Det går inte att göra direkta jämförelser om grad av måluppfyllelse för de olika delproven mellan 2007 och tidigare år eftersom provinnehållet har gjorts om. På delprovet läsförståelse, litterär text har 13 procent av eleverna inte uppnått målen och för delprovet skriva och berätta har 16 procent inte uppnått målen.

Tabell 8

Ämnesprov i Engelska	2005					2006					2007			
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C-D	E
Andel som har gjort del- provet (%)	--					81	86	86	85	85	77	84	84	83
Andel som inte har uppnått målen (%)	7	4	6	5	6	7	4	5	4	5	6	3	4	6

Källa: Utbildningsförvaltningen

Nationellt prov i engelska 2005, 2006, 2007

Delprov A Samtal/tala
 Delprov B Lyssna/förstå
 Delprov C Läsa/förstå
 Delprov D Läsa/förstå
 Delprov E Skriva

Fler elever har uppnått målen i ämnesproven i engelska i delproven; samtala/tala, lyssna/förstå och läsa/förstå 2007 jämfört med tidigare år. Delprovet skriva visar på en marginell försämring.

Tabell 9

	Alla elever i år 9 – kommunens skolor (rikets alla skolors - oavsett huvudman - genomsnitt inom parentes)				
	2004	2005	2006	2007	2007 jämfört med 2006
Andel elever med behörighet till nationellt program	89,1 % (89,6 %)	88,4 % (89,2 %)	89,3 % (89,5 %)	87,6 % (89,1 %)	↓
Andel elever som nått målen i alla ämnen	75,1 % (75,9 %)	75 % (75,5 %)	74,4 % (76 %)	74 % (76,1 %)	↓
Meritvärde år 9	217,5 (206,9)	218,2 (206,3)	218,8 (206,8)	217,9 (207,3)	↓
Meritvärde år 9 flickor	226,6 (218,1)	227,8 (217,8)	227,7 (218,3)	230,8 (218,8)	↑
Meritvärde år 9 pojkar	209,0 (196,3)	209,2 (195,8)	210,1 (195,7)	205,9 (196,5)	↓
Medelbetyg i Engelska		14,9 (13,8)	14,9 (13,8)	15,1 (13,9)	↑
Medelbetyg i Matematik		13,6 (12,8)	13,8 (12,9)	13,7 (12,8)	↓
Medelbetyg i Svenska		14,6 (13,5)	14,7 (13,6)	14,6 (13,6)	↓

Medelbetyg i Svenska A		12,1 (12,1)	12,4 (12,2)	12,1 (12,2)	↓
------------------------	--	----------------	----------------	----------------	---

Källa: Utbildningsförvaltningen, SCB/Skolverket

Andelen elever som slutade år 9 i kommunal grundskola och var behöriga till nationellt program minskade med knappt två procentenheter. Andelen elever som har nått målen i alla ämnen har minskat en aning varje år sedan 2004 i Stockholm stads skolor, medan den motsatta tendensen gäller för riket som helhet.

Meritvärdena för år 9 har varit konstant runt 218 poäng i Stockholm de senaste fyra åren, medan motsvarande genomsnitt för riket har varit runt 207 poäng.

Stockholms skolor har under undersökningsperioden haft lite högre medelbetyg i engelska, matematik och svenska jämfört med rikets genomsnitt.

Tabell 10

	Alla elever i år 9 – fristående skolor (rikets alla skolors - oavsett huvudman - genomsnitt inom parentes)				
	2004	2005	2006	2007	2007 jämfört med 2006
Andel elever med behörighet till nationellt program	80 % (90 %)	82 % (89 %)	83 % (90 %)	82 % (89 %)	↓
Andel elever som nått målen i alla ämnen	67 % (76 %)	69 % (75,5 %)	70 % (76 %)	70 % (76 %)	=

Källa: SCB/Skolverket

Skolverkets statistik baseras på 37 betygssättande fristående grundskolor. Skolornas andel behöriga elever till nationellt program var 82 procent. Andelen behöriga elever varierade stort mellan skolorna, från 63 till 100 procent. Tio (27 %) av skolorna redovisade 100 procents andel elever med behörighet till nationellt program.

Nationella prov år 9 kommunala och fristående grundskolor

Tabell 11

Ämnesprov i matematik	2005				2006				2007			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Andel som har gjort delprovet (%)	82				86				88			
Andel som inte har uppnått målen (%)	9,0				9,1				11,6			

Källa: Skolverket

Matematik

Provbetyg

Andelen elever som inte har uppnått målen i nationella proven i matematik har ökat.

Tabell 12

Ämnesprov i Svenska som andraspråk	2005				2006				2007			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Andel som har gjort delprovet (%)	67	79	70	77	79	82	81	82	76	79	77	78
Andel som inte har uppnått målen (%)	17,7	38,9	6,9	25,4	15,8	29,9	8,7	16,8	13,7	34,3	5,4	15,1

Källa: Skolverket

Svenska som andraspråk

A Provbetyg B Läsförståelse C Muntlig kommunikation D Skriftlig produktion

Andelen elever som inte har uppnått målen i nationella proven i svenska som andraspråk har minskat. Resultatförbättringar har skett inom alla delprov, läsförståelse, muntlig kommunikation och skriftlig produktion. Skriftlig produktion utmärker sig med att antalet elever som inte har uppnått målet har minskat med tio procentenheter.

Tabell 13

Ämnesprov i Svenska	2005				2006				2007			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Andel som har gjort delprovet (%)	84	92	89	92	88	90	88	89	90	93	91	92
Andel som inte har uppnått målen (%)	3,7	7,4	1,8	5,9	2,5	5,7	2,3	5,8	2,3	6,0	2,4	4,2

Källa: Skolverket

Svenska

A Provbetyg B Läsförståelse C Muntlig kommunikation D Skriftlig produktion

Resultatet för hur många elever som inte har uppnått målen i nationella proven i svenska varierar. Fler elever har uppnått målet för delprovet skriftlig kommunikation jämfört med tidigare år, medan resultaten i muntlig kommunikation har försämrats.

Tabell 14

Ämnesprov i Engelska	2005				2006				2007			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Andel som har gjort delprovet (%)	86	89	89	89	88	87	88	87	91	92	93	92
Andel som inte har uppnått målen (%)	3,0	2,3	4,4	3,3	3,6	2,9	4,7	3,9	3,6	2,8	4,9	3,8

Källa: Skolverket

Engelska

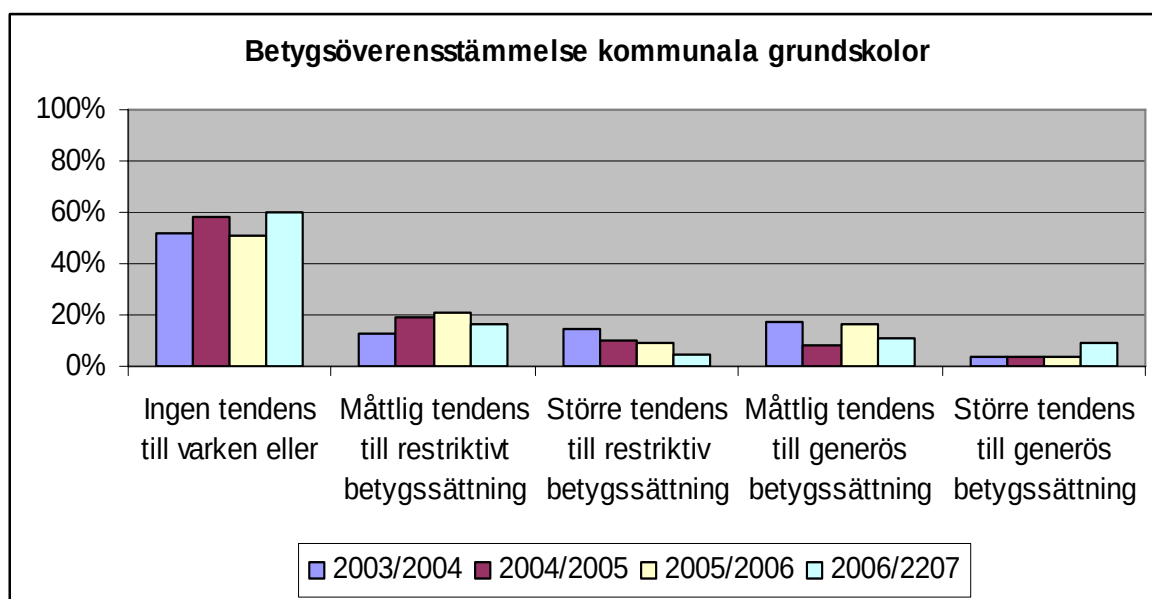
A Provbetyg B Muntlig kommunikation C Receptiv förmåga D Skriftlig produktion

Resultaten för de nationella proven i engelska har försämrats, färre elever har uppnått målen för de olika delproven.

Tabell 15**Betyg i modersmål grundskolan År 9 vårterminen 2007**

IG 59	G 149	VG 286	MVG 391
7 %	17 %	32 %	44 %

Källa: Språkcentrum

Betygsöverensstämmelse**Diagram 11**

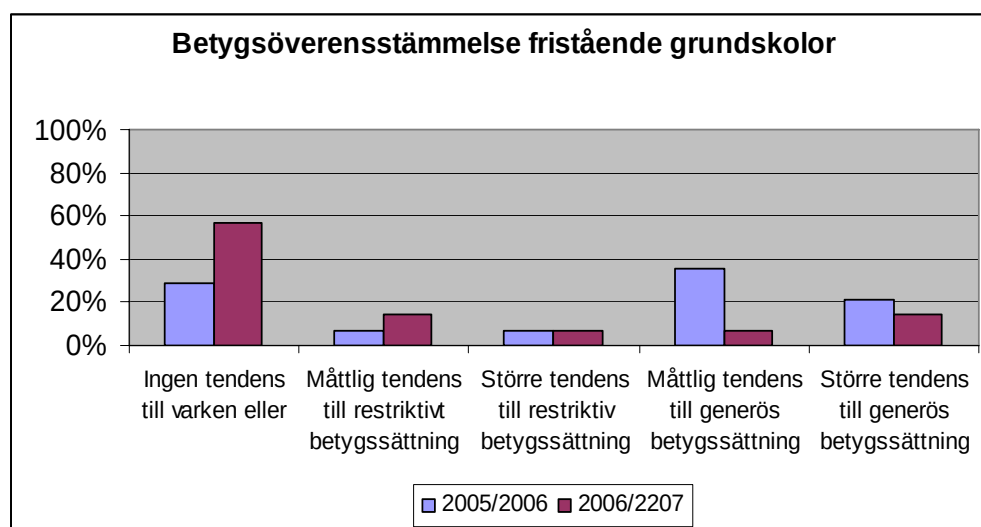
Källa: Utrednings- och statistikkontoret

Undersökningen omfattar 57 kommunala grundskolor 2007. Måttet för total sammanvägd avvikelse*) se fotnot.

Tabell 16

År	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Antal skolor	48	48	57	57
Total avvikelse	0,76	0,68	0,67	0,70

Diagram 12



Källa: Utrednings- och statistikkontoret

Undersökningen omfattar 14 fristående grundskolor. Måttet för total sammanvägd avvikelse*) för de olika åren redovisas nedan.

Tabell 17

År	2005/2006	2006/2007
Antal skolor	14	14
Total avvikelse	0,76	0,74

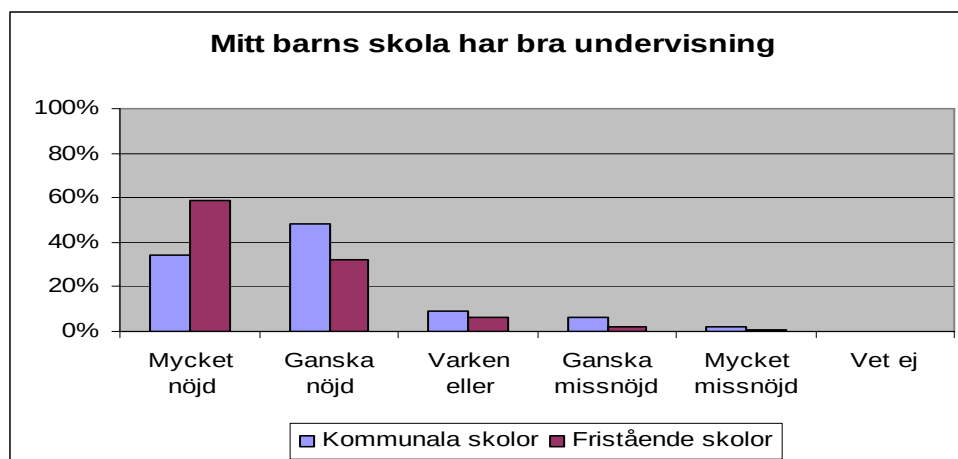
*) Total sammanvägd avvikelse definieras som regressionens standardavvikelse (ungefär den genomsnittliga avvikelsen). I år har beräkningen justerats genom att den genomsnittliga avvikelsen antas vara 0. Det antagandet för man i regressionsmodellen och det innebär en marginell förändring av den totala avvikelsen. Förra året gjordes en jämförelse över tid endast för de kommunala skolorna som hade de uppgifterna för flera år tillbaka. I år har alla skolor tagits med i tabellerna. Det gör att antalet skolor för läsåret 05/06 kan skilja sig åt då skolor som endast hade uppgifter för läsåret 05/06 inte togs med i förra årets tabell, men tas med i årets tabell..

Brukarundersökningar

Brukarundersökningarna är enkätundersökningar som görs av Utrednings- och statistikkontoret på uppdrag av utbildningsförvaltningen. Här presenteras ett urval av några av de frågeområden som rör kunskapsutveckling och likabehandling. Genomsnittssvaren för föräldrarna till barnen i årskurs 3 i de kommunala grundskolornas svar jämförs med vad de fristående grundskoleelevernas föräldrar tycker. I årskurs 6 och 9 är det eleverna som har svarat på enkätfrågorna.

År 3 Kunskaper

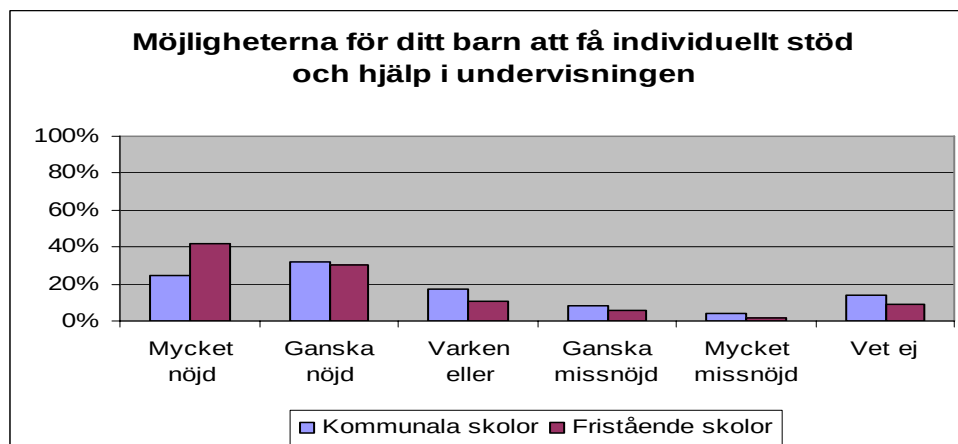
Diagram 13



Källa: Utrednings- och statistikkontoret

Andelen föräldrar som tyckte att barnen har en bra undervisning i den kommunala grundskolan var 82 procent. En sänkning med 5 procentenheter jämfört med 2005. Inga föräldrar svarade vet ej på frågan.

Diagram 14

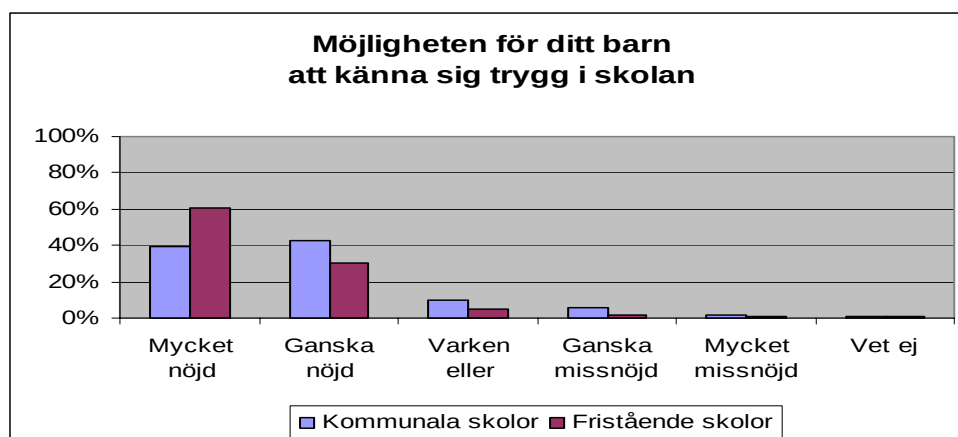


Källa: Utrednings- och statistikkontoret

Andelen nöjda föräldrar med möjligheten att få individuellt stöd i skolarbetet i den kommunala grundskolan minskade från 64 procent 2005 till 57 procent 2007. Var sjunde förälder svarade vet ej på frågan.

År 3 trygghet

Diagram 15

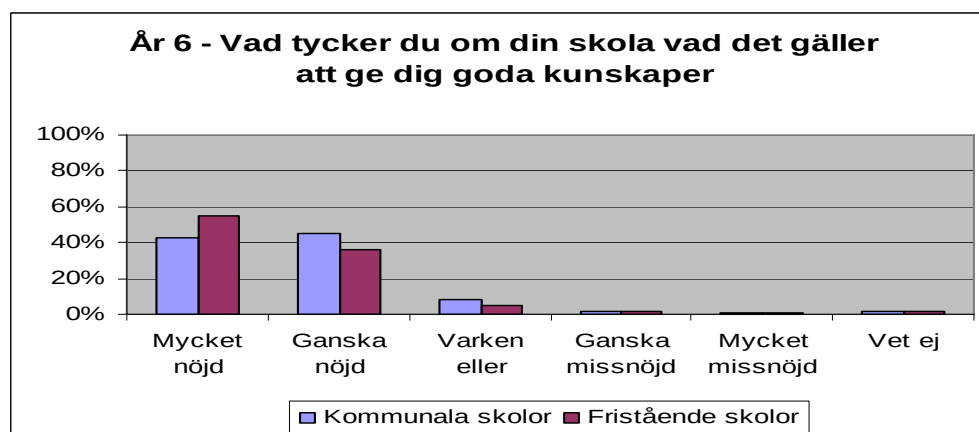


Källa: Utrednings- och statistikkontoret

83 procent av de kommunala skolornas föräldrar kände sig nöjda barnens trygghet i skolan. Andelen mycket nöjda föräldrar var 50 procent högre på de fristående skolorna jämfört med de kommunala skolorna.

År 6 och 9 kunskaper

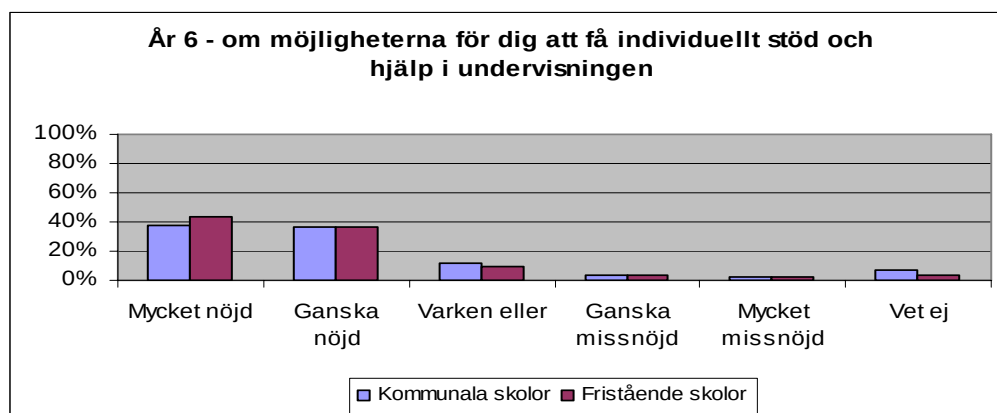
Diagram 16



Källa: Utrednings- och statistikkontoret

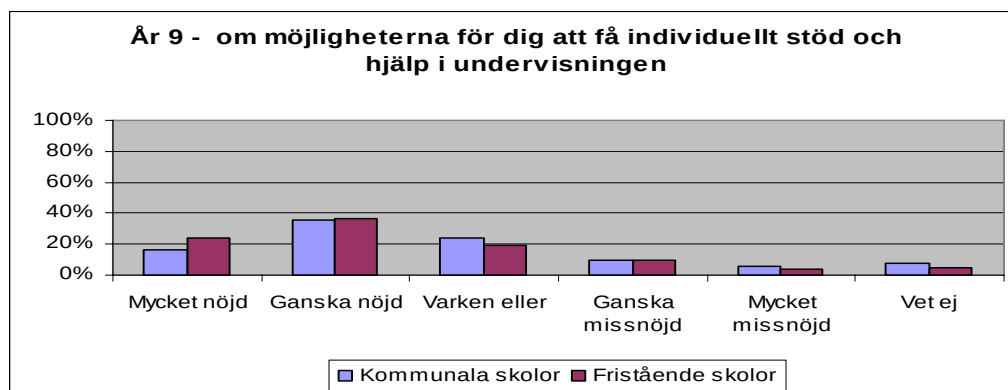
De kommunala grundskolornas elever i årskurs 6 var betydligt mer nöjda (91 %) med skolan vad det gäller att ge goda kunskaper än eleverna i årskurs 9 (80 %). Fler elever i år 9 var nöjda med skolans förmedling av kunskap jämfört med 2005, en ökning med fyra procentenheter.

Diagram 17



Källa: Utrednings- och statistikkontoret

Diagram 18



Källa: Utrednings- och statistikkontoret

Betydligt fler elever i de kommunala grundskolorna var nöjda med möjligheterna att få individuellt stöd och hjälp i årskurs 6 (75 %) än eleverna i årskurs 9 (52 %).

År 6 och 9 trygghet

Diagram 19



Källa: Utrednings- och statistikkontoret

Diagram 20



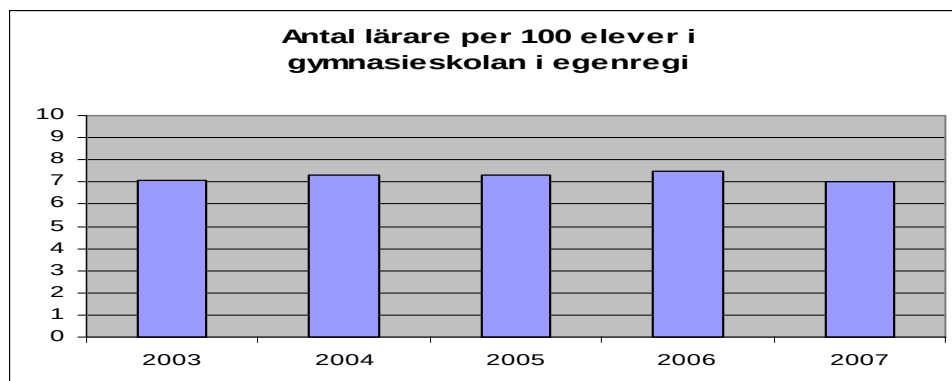
Källa: Utrednings- och statistikkontoret

Runt 80 procent av eleverna i de kommunala grundskolorna i både årskurs 6 och 9 var nöjda med möjligheten att få känna sig trygga i skolan.

Gymnasieskolor

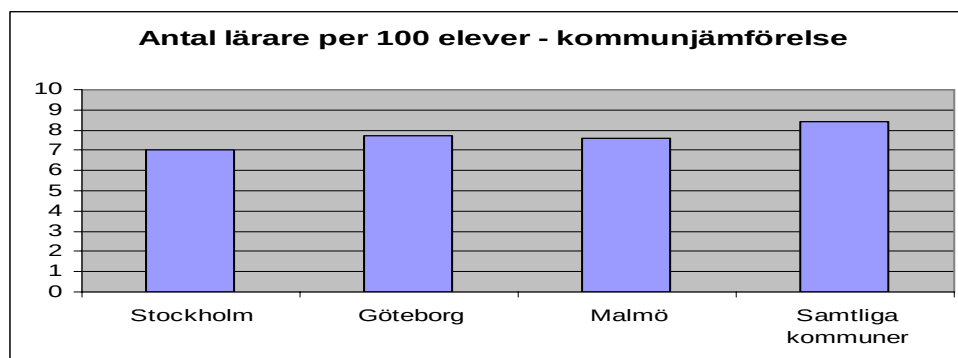
Personal

Diagram 21



Källa: SCB/Skolverket. Antal lärare redovisas som heltidstjänster.

Diagram 22



Källa: SCB/Skolverket.

År 2006 var lärartätheten i stadens gymnasieskolor 7,5 lärare per 100 elever. En ökning jämfört med tidigare år. Under 2007 minskade antalet lärare till sju lärare per 100 elever. Stockholms lärartäthet var lägre än rikets genomsnitt på 8,4. Genomsnittet för fristående skolor var 6,7.

Tabell 18

	2003	2004	2005	2006	2007
Andel lärare (heltidstjänstgöring med pedagogisk högskoleutbildning)					
Andel (%)	82	82	80	79	82

Källa: SCB/Skolverket

I Stockholms kommunala gymnasieskolor ökade antalet lärare med pedagogisk högskoleexamen med tre procentenheter jämfört med 2006 till 82 procent. Riksgenomsnittet var 74 procent.

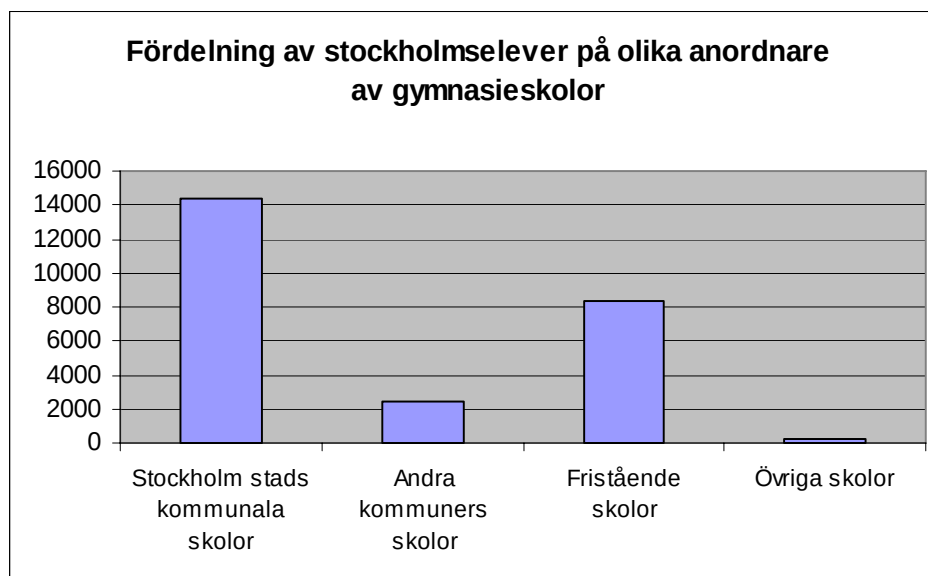
Tabell 19

Andel lärare (%) med pedagogisk högskoleutbildning i gymnasiesärskolan	2007
Andel	79

Källa: SCB/Skolverket

Andelen lärare med pedagogisk utbildning i gymnasiesärskolan var 79 procent 2007. Det finns inga uppgifter om lärarnas utbildning från tidigare läsår. Genomsnittssiffran för riket var 87 procent.

Olika anordnare

Diagram 23

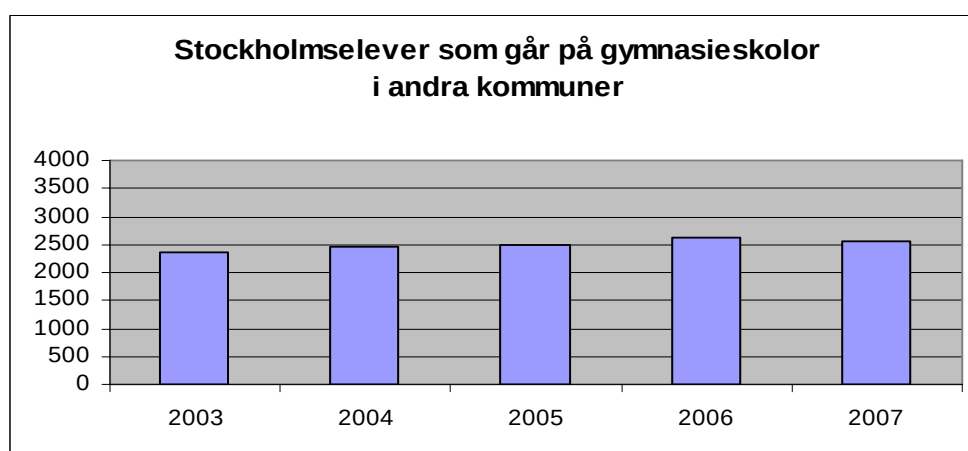
Källa: Utbildningsförvaltningen

Tabell 20

År	2003	2004	2005	2006	2007
Elevantal	17 994	17 950	18 119	18 254	18 176

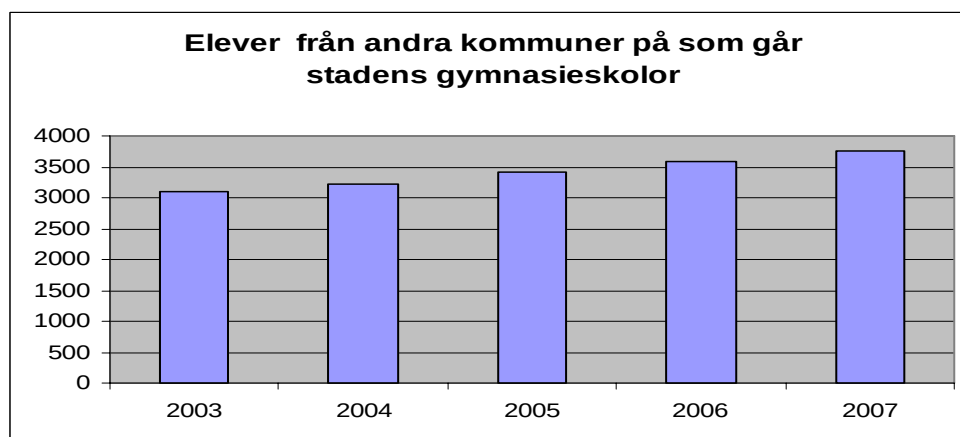
Totalt gick det 2007 18 176 elever på de kommunala gymnasieskolorna i Stockholm stad och av dem var drygt 14 000 stockholmselever. Övriga elever kommer från andra kommuner (21 %).

47 procent av Stockholm gymnasieelever gick på ett av stadens gymnasium. Tio procent av eleverna gick på en annan kommuns gymnasieskola och 33 procent på fristående skolor. Runt en procent av eleverna gick på landstingets skolor, folkhögskolor eller läste utomlands.

Diagram 24

Källa: Utbildningsförvaltningen.

Stockholmselever kan välja att gå i en annan kommuns gymnasieskola om de önskar gå ett nationellt program. År 2007 valde 2 554 elever det alternativet. Elever från Stockholm som gick i gymnasieskolor i andra kommuner ökade med cirka tio procent under åren 2003 till 2006 för att under 2007 minska med i genomsnitt 60 elever.

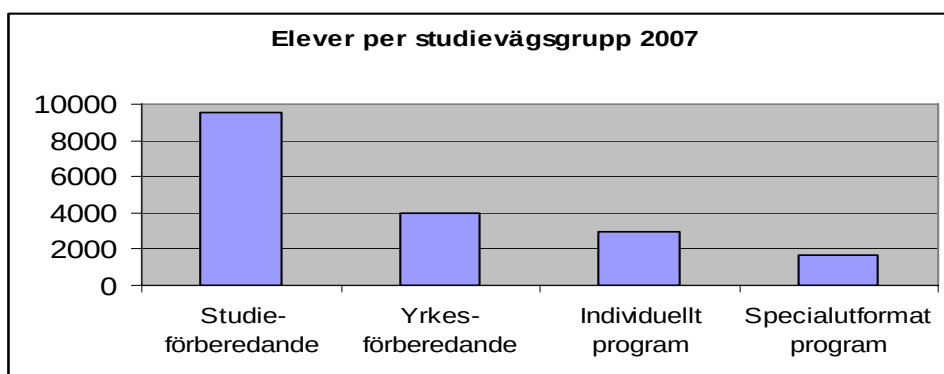
Diagram 25

Källa: Utbildningsförvaltningen

Antalet elever, som är mantalsskrivna i andra kommuner, men gick på Stockholms kommunala gymnasieskolor ökade från år 2003 till 2007 med runt 20 procent.

Fördelning av elever på olika program

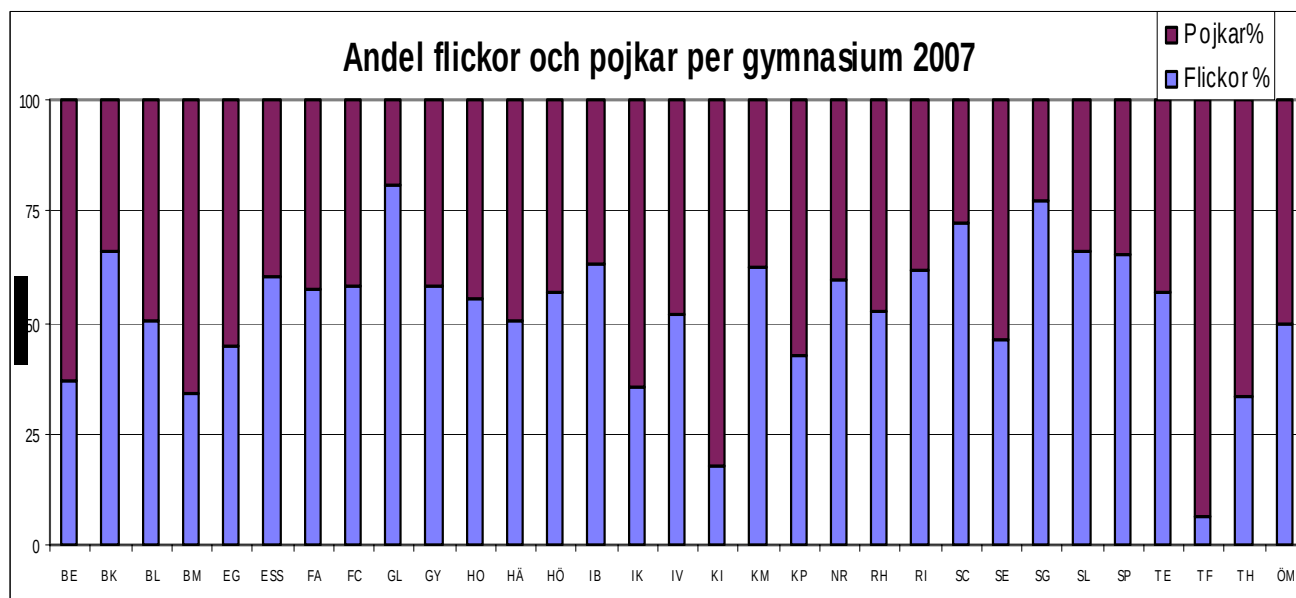
Diagram 26



Källa: Utbildningsförvaltningen. I specialutformat program ingår både program som är studie- och yrkesförberedande, största andelen är studieförberedande.

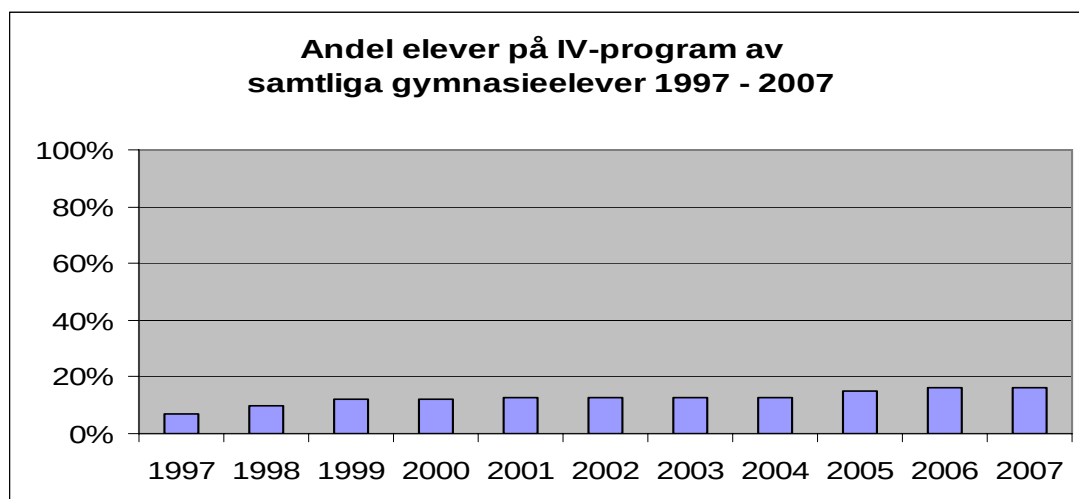
År 2007 läste 52 procent av gymnasieeleverna på Stockholms kommunala gymnasieskolor studieförberedande program, 22 procent yrkesförberedande program, 16 procent individuellt program och knappt 10 procent specialutformat program.

Diagram 27



Källa: Utbildningsförvaltningen

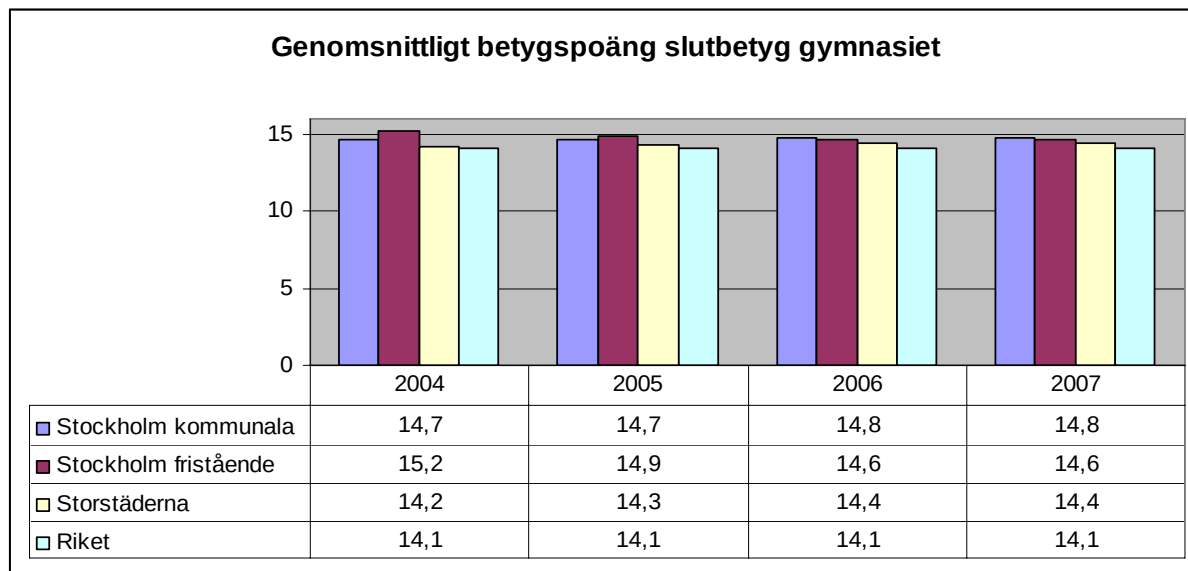
Störst andel flickor var det på programmet omvårdnad (95 %), naturbruk (85 %), barn- och fritid respektive livsmedel (79 %) samt estetiska (75 %). Följande program hade stor pojkandel, el (98 %), bygg (96 %), fordon (92 %) samt teknik (85 %).

Diagram 28

Källa: Utbildningsförvaltningen.

Andelen elever som går på det individuella programmet har de senaste tio åren ökat från 7 procent till 16 procent. Var fjärde elev som började på ett kommunalt gymnasium hösten 2007 gick på Individuellt program.

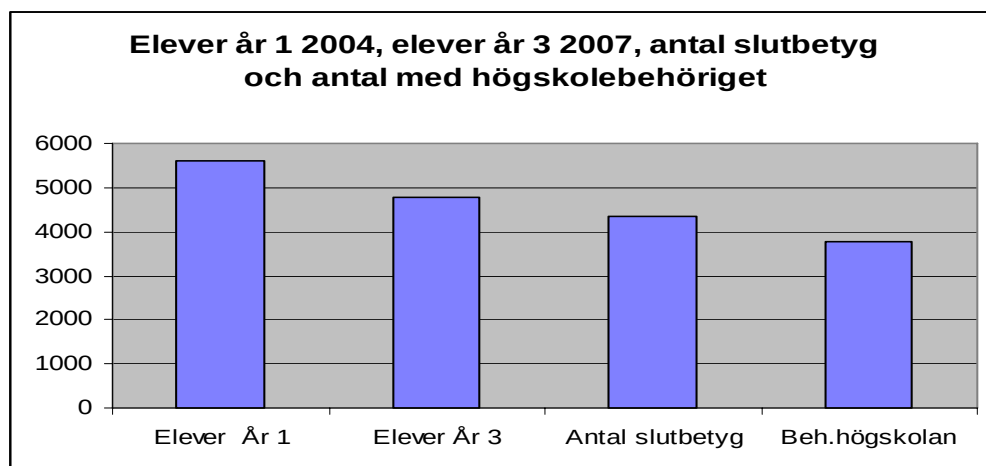
Betygs- och behörighetsresultat

Diagram 29

Källa: SCB/Skolverket.

Gymnasieeleverna i Stockholm hade lite högre genomsnittligt betygspoäng i sina slutbetyg från gymnasiet jämfört med motsvarande värde för elever på fristående gymnasium i Stockholm, de kommunala gymnasieskolorna i de tre storstäderna samt jämfört med samtliga gymnasieelever i Sverige oavsett huvudman.

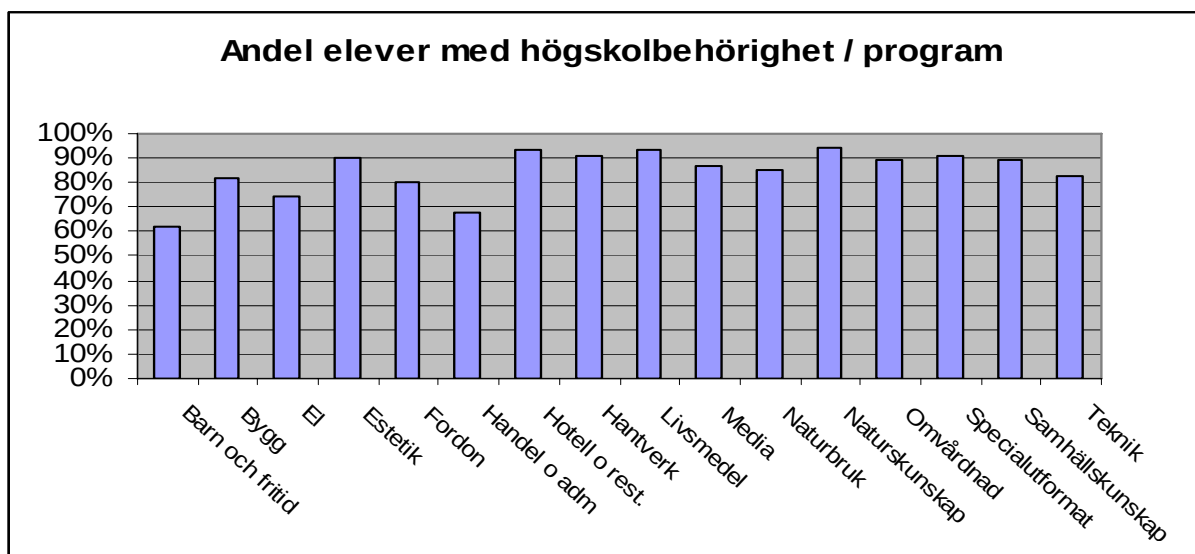
Diagram 30



Källa: Utbildningsförvaltningen

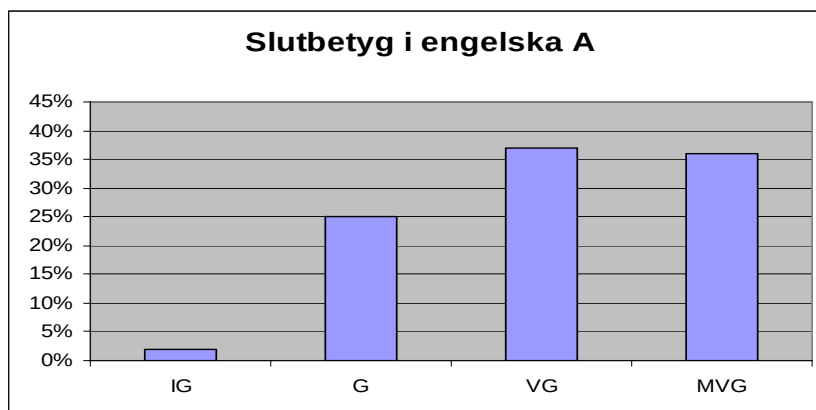
Diagrammet visar på antal elever på samtliga 3-åriga program (exklusive IV-programmen) år 1 2004 med hur många av dessa som alltså går i år 3 2007, respektive hur många av som fick slutfärdiga respektive hur många av slutfärdiga som gav behörighet till högskolan. Skillnaden mellan elevantal i år 1 och 3 förklaras av avhopp, studieuppehåll eller byte till annan anordnare.

Diagram 31



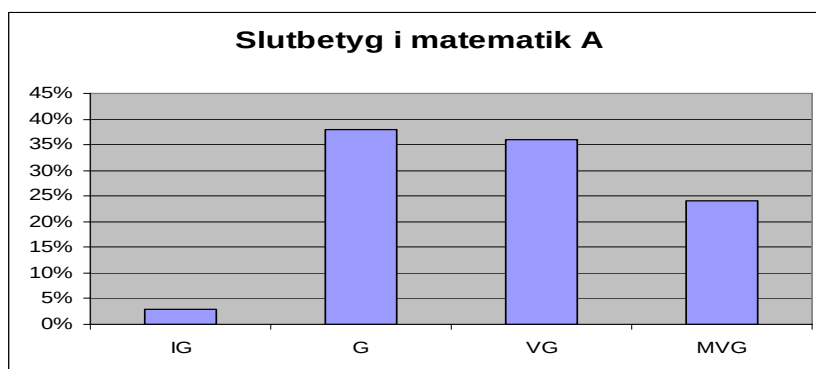
Källa: Utbildningsförvaltningen.

Andelen elever i Stockholm stads egna gymnasieskolor som gick ut med slutfärdiga med högskolebehörighet var högst för de naturvetenskapliga programmen (94 %), hotell och restaurang respektive livsmedel (93 %), hantverk och specialutformade program (91 %).

Diagram 32

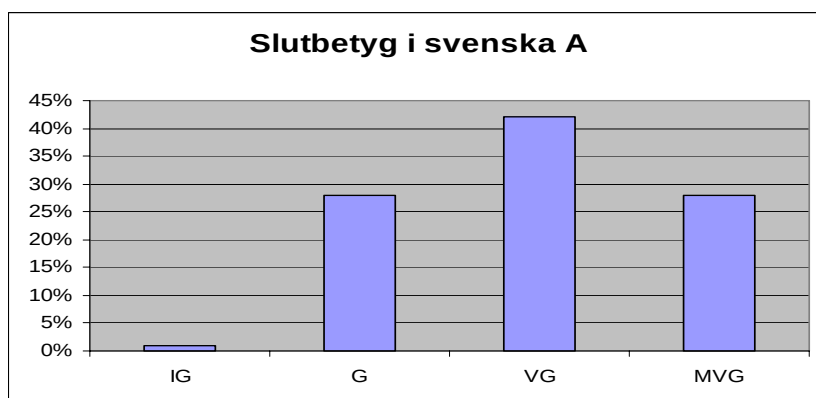
Källa: Utbildningsförvaltningen

Det vanligaste betyget i engelska A i Stockholms gymnasieskolor var VG (37 %). Andelen MVG-betyg ökade från 32 procent 2003 till 36 procent 2007.

Diagram 33

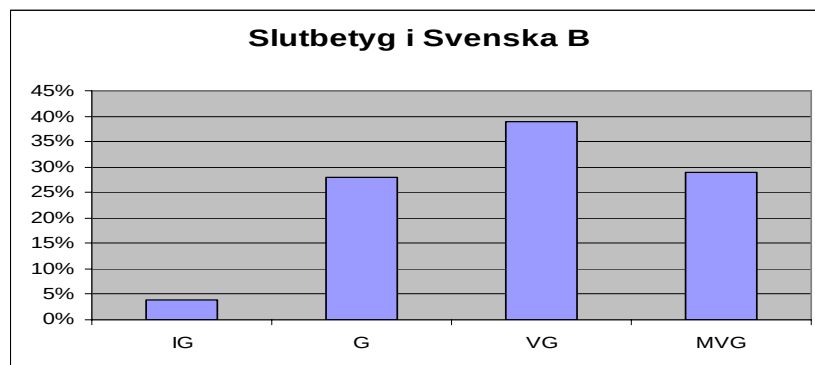
Källa: Utbildningsförvaltningen

Det vanligaste betyget i matematik A i Stockholms gymnasieskolor var G (38 %). Andelen MVG-betyg ökade från 19 procent 2003 till 24 procent 2007.

Diagram 34

Källa: Utbildningsförvaltningen

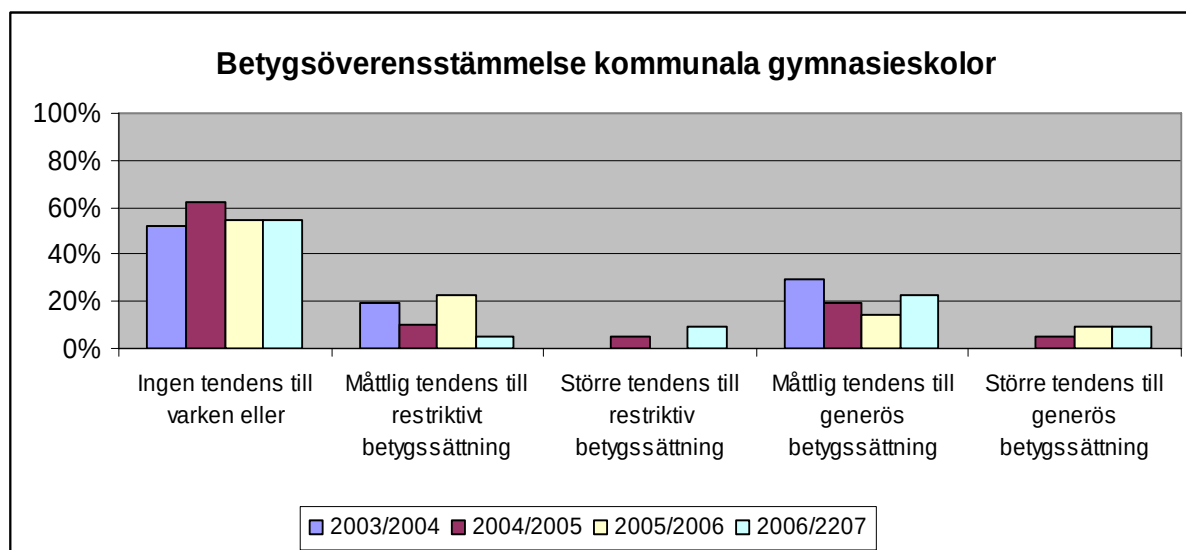
Det vanligaste betyget i svenska A i Stockholms gymnasieskolor var VG (42 %). Andelen MVG-betyg ökade från 26 procent 2003 till 28 procent 2007.

Diagram 35

Källa: Utbildningsförvaltningen

Det vanligaste betyget i svenska B i Stockholms gymnasieskolor var VG (39 %). Andelen MVG-betyg ökade från 27 procent 2003 till 29 procent 2007.

Betygsöverensstämmelse

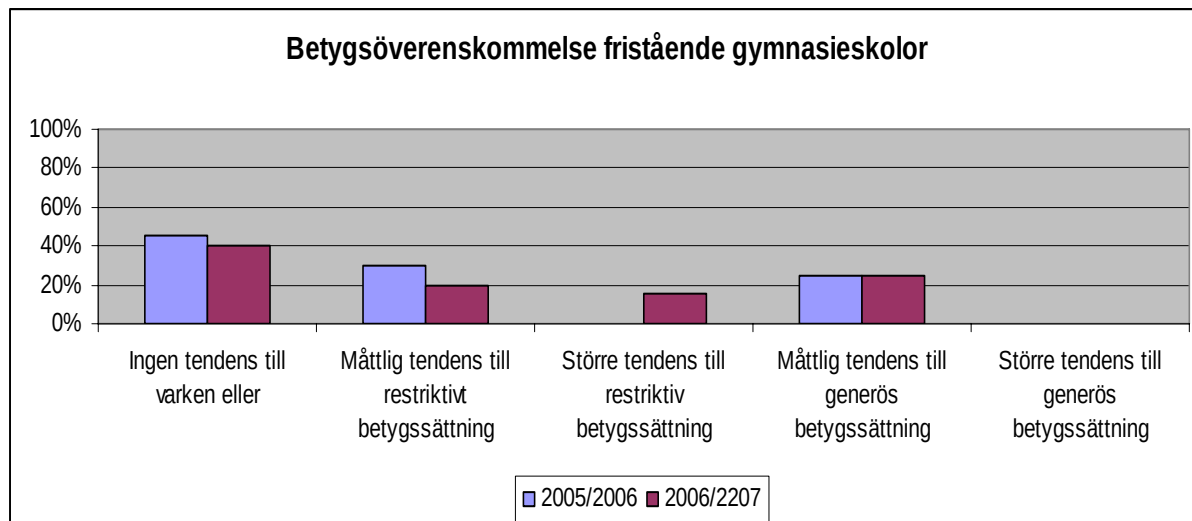
Diagram 36

Källa: USK

Undersökningen omfattar 22 kommunala gymnasieskolor 2007. Måttet för total sammanvägd avvikelse för de olika åren redovisas nedan.

Tabell 21

År	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Antal skolor	21	21	22	22
Total avvikelse	0,58	0,67	0,58	0,70

Diagram 37

Källa: USK

Undersökningen omfattar 20 fristående gymnasieskolor. Det fanns varken 2006 eller 2007 någon skola som redovisade större tendens till generös betygssättning. Måttet för total sammanvägd avvikelse för de olika åren redovisas nedan.

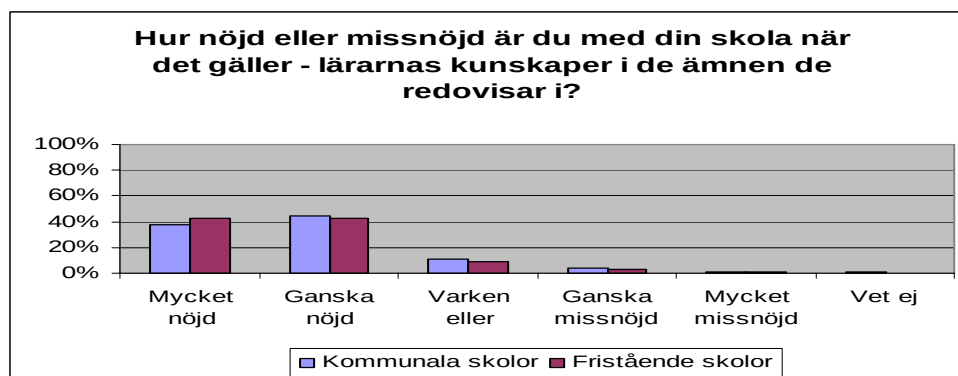
Tabell 22

År	2005/2006	2006/2007
Antal skolor	20	20
Total avvikelse	0,60	0,68

Brukarundersökning

Brukarundersökningarna är enkätundersökningar som görs av Utrednings- och statistikkontoret på uppdrag av utbildningsförvaltningen. Här presenteras ett urval av några av de frågeområden som rör kunskapsutveckling och likabehandling. Genomsnittssvaren för eleverna i de kommunala gymnasiernas svar jämförs med vad de fristående gymnasieskolornas elever tycker.

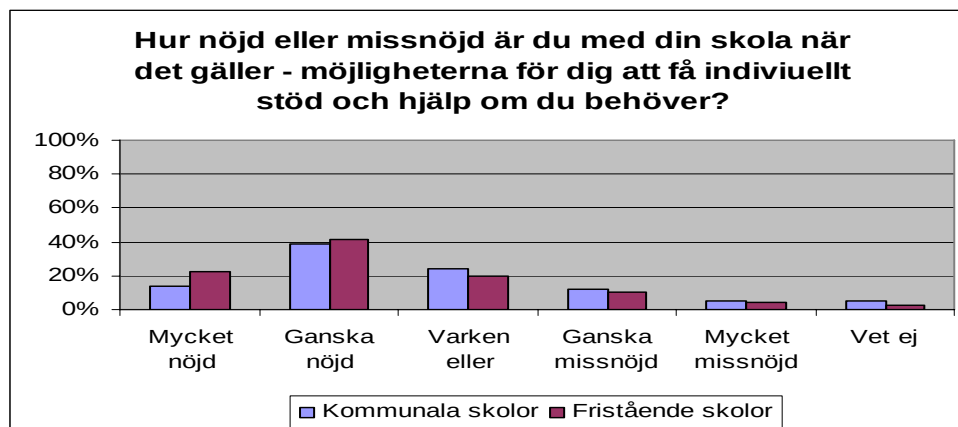
Kunskap

Diagram 38

Källa: Utbildningsförvaltningen, Utrednings- och statistikkontoret

I genomsnitt var knappt 40 procent av eleverna i de kommunala gymnasierna mycket nöjda med sina lärare kunskaper i de ämnen de redovisar. Det var färre elever som var nöjda 2007 än jämfört med undersökningen 2005.

Diagram 39

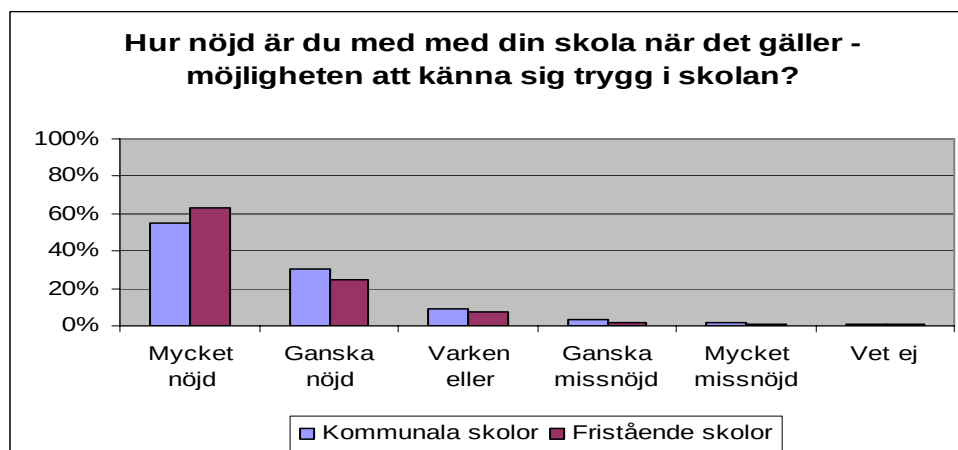


Källa: Utbildningsförvaltningen, Utrednings- och statistikkontoret

Endast 14 procent av eleverna var mycket nöjda med möjligheterna att få individuellt stöd, varannan elev sade sig vara nöjd medan ungefär var sjätte elev var missnöjd. Andelen nöjda elever hade dock ökat jämfört med de två tidigare undersökningarna.

Trygghet

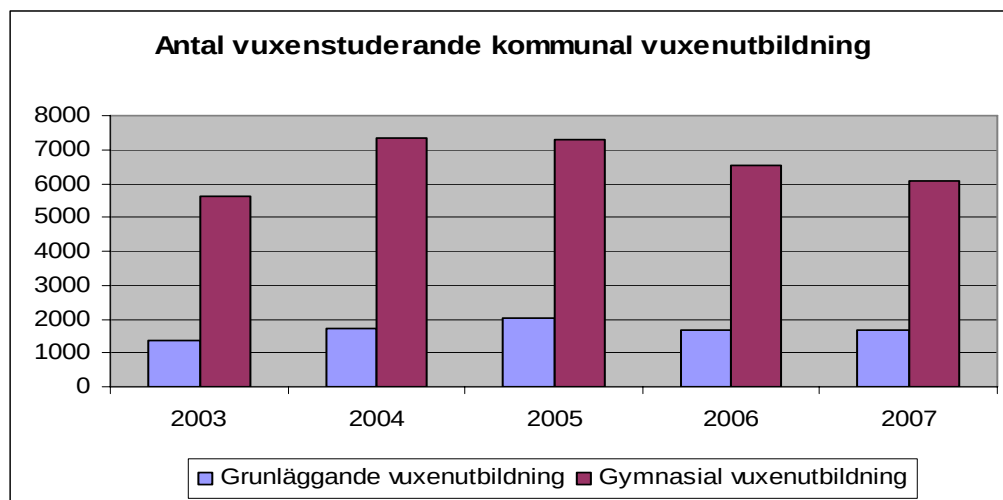
Diagram 40



Majoriteten, 55 procent, av eleverna på de kommunala gymnasierna var mycket nöjda med att de kan känna sig trygga i skolan, få var missnöjda (5 %). Andelen nöjda hade ökat sedan undersökningarna 2003 och 2005.

Vuxenutbildning

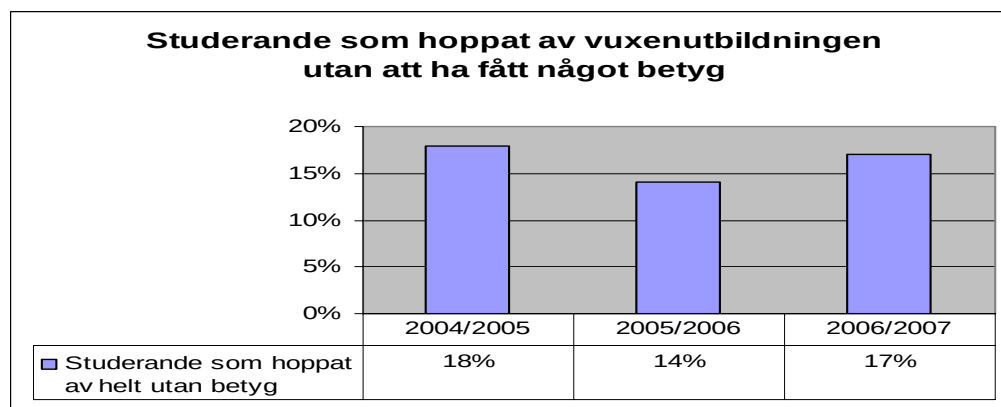
Diagram 41



Källa: Utbildningsförvaltningen. En individ kan läsa både på grundläggande och gymnasial vuxenutbildning.

År 2007 hade den grundläggande vuxenutbildningen 1 662 studerande och den gymnasial vuxenutbildningen 6 093. Uppgiften om antal studerande är en omräkning av ett betydligt större antal studerande (som i olika grad har följt kurser under året) till antal heltidsstuderande. Andelen studerande på vuxenutbildning har minskat till följd av striktare regler för antagning. I första hand riktar sig vuxenutbildningen till studerande som saknar betyg från grundskolan och gymnasiet.

Diagram 42



Källa: Utbildningsförvaltningen

Ungefär var sjätte studerande avslutar sin vuxenutbildning utan att ha tagit ut ett enda betyg.

Personal

Tabell 23

Andel lärare (%) med pedagogisk högskoleutbildning i vuxenutbildning	2003	2004	2005	2006	2007
Andel	--	--	79	78	--

Källa: SCB/Skolverket

Andelen lärare med pedagogisk högskoleutbildning i vuxenutbildning var 78 procent läsåret 2005/2006.

Skolverket har inga uppgifter för år 2007. 30 procent av förvaltningens anordnare har 100 procent behöriga lärare, men andelen varierar stort mellan skolorna. Riksgenomsnittet var 78 procent.

Tabell 24

Andel lärare (%) med pedagogisk högskoleutbildning i särvox	2003	2004	2005	2006	2007
Andel	100	100	100	100	100

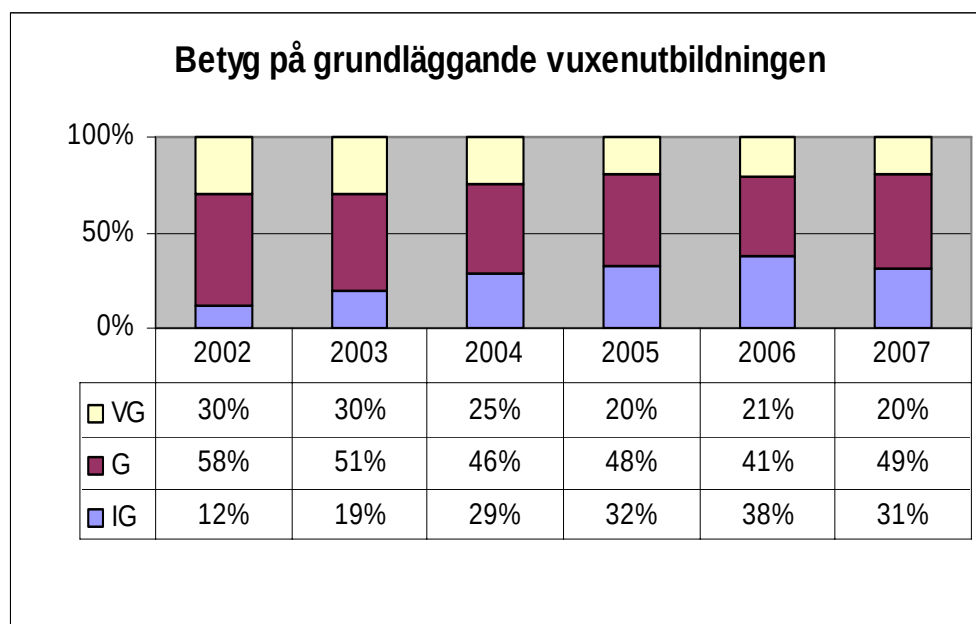
Källa SCB/Skolverket

Andelen lärare med pedagogisk utbildning i särvox har varit oförändrat 100 procent under åren.

Genomsnittssiffran för riket var 88 procent.

Betygsresultat

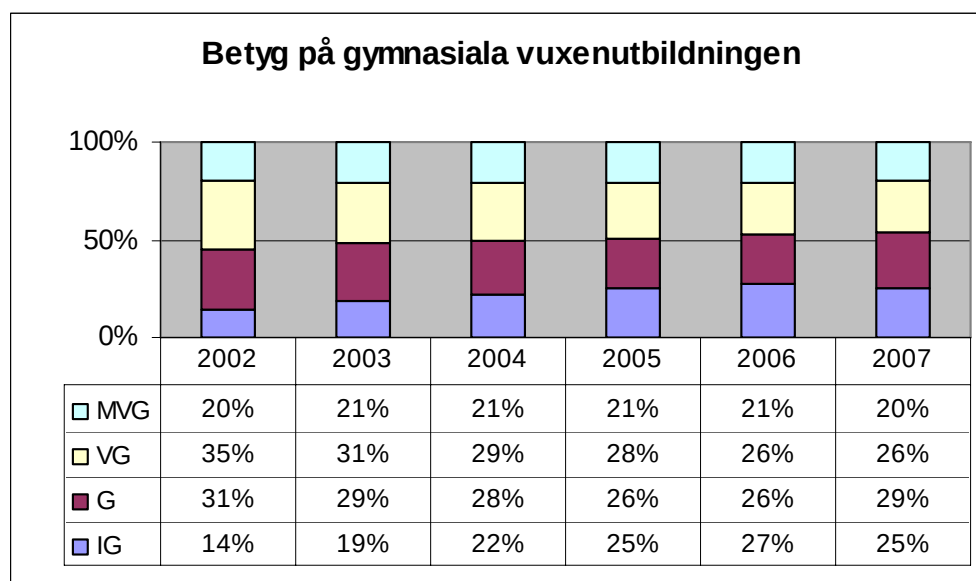
Diagram 43



Källa: Utbildningsförvaltningen.

Andelen godkända studerande på den grundläggande vuxenutbildningen 2007 var 69 procent en förbättring med sju procentenheter jämfört med 2006.

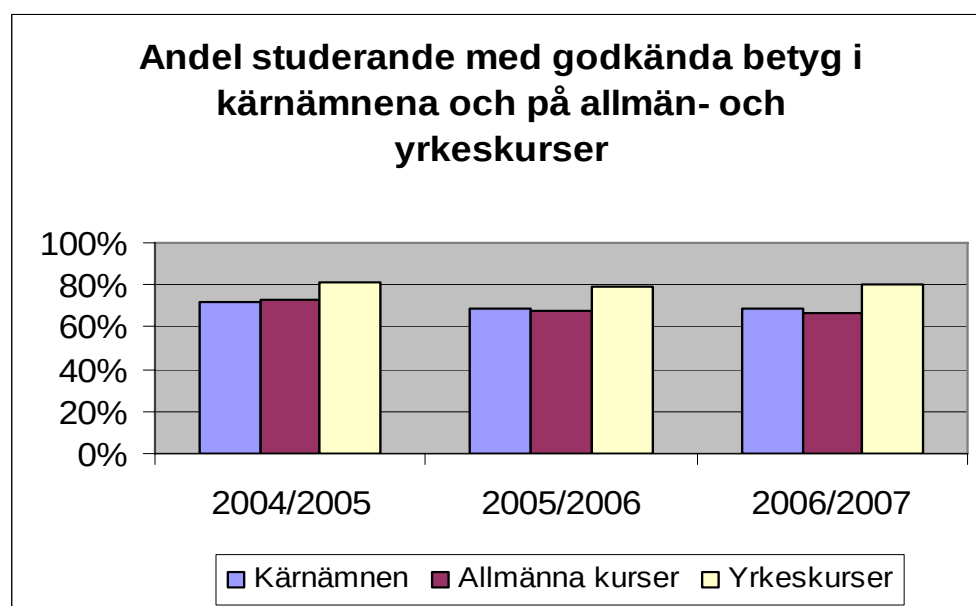
Diagram 44



Källa: Utbildningsförvaltningen

Andelen godkända studerande på den gymnasiala vuxenutbildningen 2007 var 75 procent, en förbättring med två procentenheter jämfört med 2006.

Diagram 45



Källa: Utbildningsförvaltningen

Gymnasial vuxenutbildning: Andelen studerande som hade uppnått godkänd nivå inom allmänna kurser minskade från 73 procent 2005 till 69 procent 2007. Även andelen godkända studerande i kärnämnen minskade, från 72 procent 2005 till 67 procent 2007. Yrkeskurserna redovisar bättre resultat, andelen godkända studerande inom yrkeskurserna var 80 procent.

Svenska för invandrare

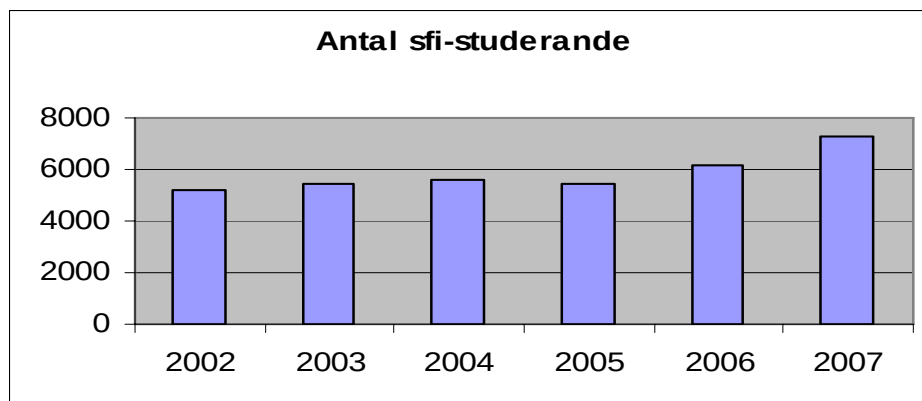
Tabell 25

Andel lärare (%) med pedagogisk högskoleutbildning i sfi	2003	2004	2005	2006	2007
Andel	--	60	63	61	55

Källa: SCB/Skolverket

Andelen lärare med pedagogisk utbildning i sfi var 55 procent 2007. Riksgenomsnittet var 70 procent.

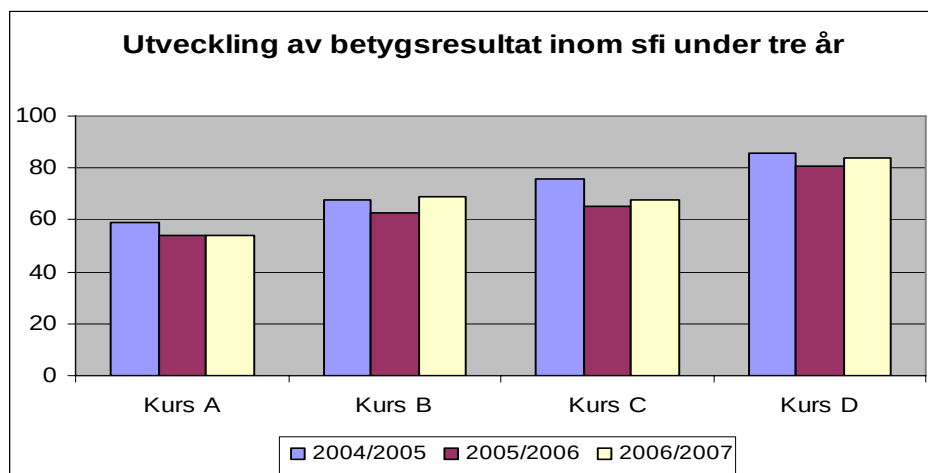
Diagram 46



Källa: Utbildningsförvaltningen

Under de senaste två åren ökade antalet sfi-studerande med 33 procent, från 5 440 studerande till 7 252.

Diagram 47

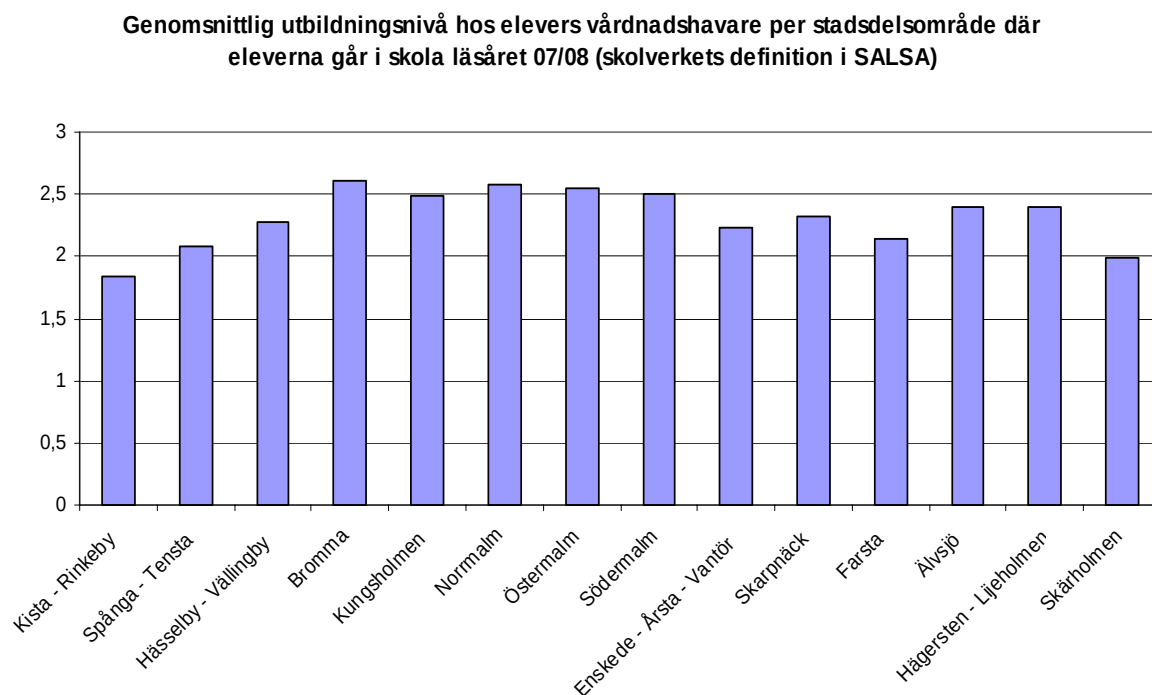


Källa: Utbildningsförvaltningen

Betygsutvecklingen inom sfi var positiv för alla kurser 2007. 54 procent av de som studerade A-kursen klarade godkänt. Fler klarade B-kursen (69 %), en förbättring med sex procentenheter jämfört med 2006 och C-kursen (68%). D-kursen klarade 84 procent, en förbättring med tre procentenheter jämfört med 2006.

Befolkningens utbildningsnivåer

Diagram 48



Källa: Statistik och utredningskontoret

Skolbarnens föräldrars genomsnittliga utbildningsnivå är ett av flera bakgrundsfakta som kan förklara olika skolans målpåfyllelse när det gäller barnens kunskapsutveckling.

Diagrammet ovan visar årskurs 9:s föräldrars genomsnittliga utbildningsnivå. Låga värden på skalan visar på att stadsdel sområdet genomsnittliga förälder har relativt kort skolutbildning. Bromma och innerstadens stadsdel sområdes föräldrar till skolbarn på grundskolan hade högst genomsnittlig utbildningsnivå och Kista-Rinkebys och Skärholmens föräldragrupp hade lägst.

Jämförelsetalen beräknas som medelvärdet av avgångselevernars biologiska föräldrars utbildningsnivå, faderns respektive moderns högsta utbildningsnivå. Adoptivföräldrar med adoptivbarn jämföras med biologiska föräldrar. I de fall där uppgift om den ena föräldern saknas har den sammanvägda utbildningsnivån satts lika med den andra förälderns utbildningsnivå.

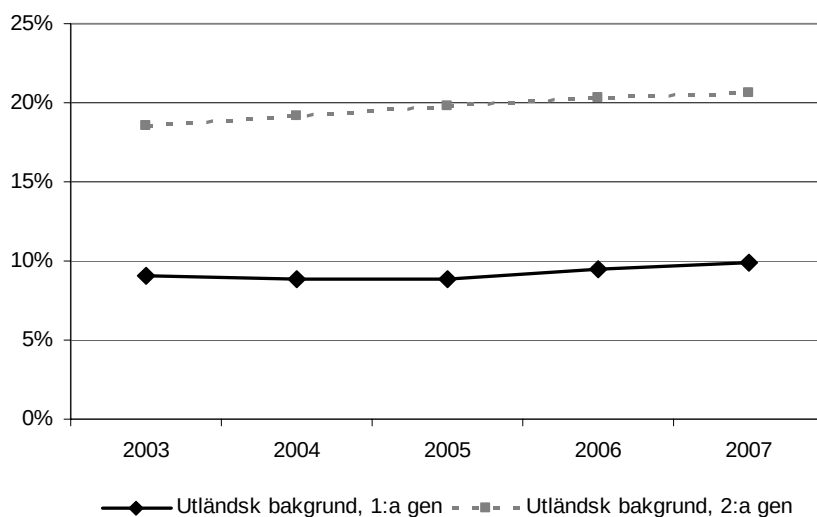
Definition av tabellvärden:

- Utbildningsvärde 1 - genomgått folkskola/grundskola
- Utbildningsvärde 2 - genomgått gymnasial utbildning i högst tre år
- Utbildningsvärde 3 - genomgått fjärde året på gymnasieskolans tekniska linje eller erhållit minst 20 högskolepoäng

Utländsk bakgrund

Diagram 49

Utländsk bakgrund hos barn 6-15 år boende i staden, utveckling 2003 - 2007

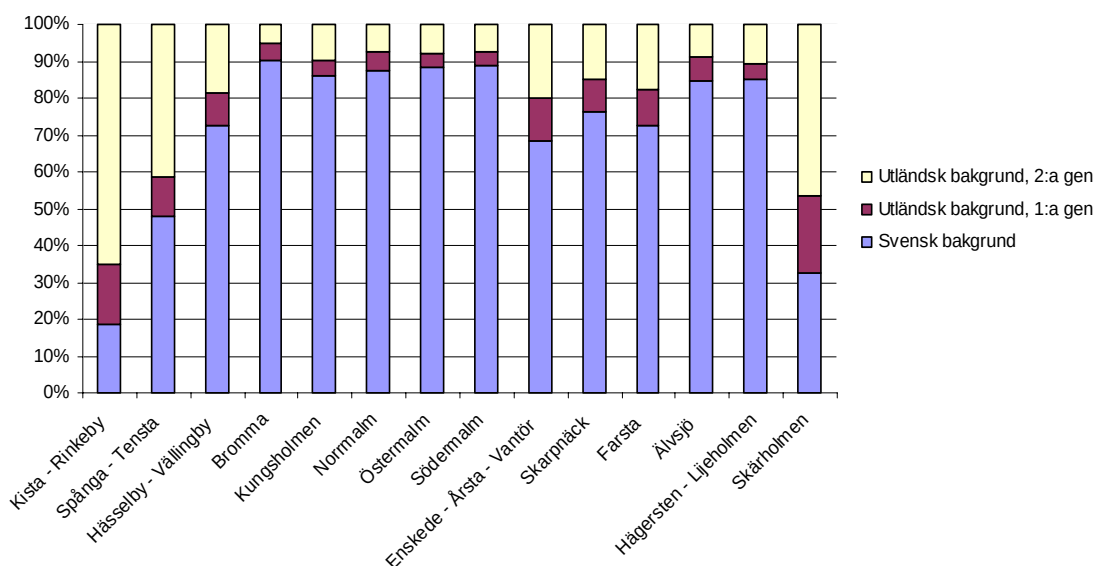


Källa: Statistik och utredningskontoret.

Drygt vart tredje barn i skolåldrarna 6 till 15 år har utländsk bakgrund i Stockholm, majoriteten av dem är andra generations invandrare.

Diagram 50

Bakgrund bland elever per stadsdelsområde där de går i skola läsåret 07/08



Källa: Statistik och utredningskontoret

Kista-Rinkeby och Skärholmens stadsdelsområden hade högst andel elever med utländsk bakgrund, medan innerstadens stadsdelsområden, Bromma, Älvsjö och Hägersten-Liljeholmen hade lägst.