



Handläggare: Elisabeth Ryde
Telefon: 508 33 937

Till
Utbildningsnämnden 2008-11-27

Kvalitetsredovisning för vuxenutbildning inkl. sfi Lsåret 2007-2008

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner kvalitetsredovisningen.

Thomas Persson
Direktör

Lars Brandt
Avdelningschef

Sammanfattning

I den skolformsvisa kvalitetsredovisningen återges en övergripande bild av de tre olika utbildningsformerna inom stadens vuxenutbildning, d v s sfi - svenska för invandrare, grundläggande och gymnasial vuxenutbildning samt sårvux.

Bakgrund

Kvalitetsredovisningen syftar till att främja det interna kvalitetsarbetet och därmed måluppfyllelsen inom vuxenutbildningen. Kvalitetsredovisningen har karaktären av en utvärdering av den egna verksamheten under föregående läsår och är därmed ett av enheternas viktigaste dokument. Kvalitetsredovisningen utgör ett naturligt underlag för dialog mellan förvaltning/beställare och den lokala anordnaren/utföraren. Den utgör även ett viktigt underlag för strategiska beslut



samt fångar upp utvecklingsområden på olika nivåer i staden. Enheternas kvalitetsredovisningar ska finnas tillgängliga på respektive enhets hemsida.

Denna samlade kvalitetsredovisning bygger på enheternas kvalitetsredovisningar, genomförda brukarundersökningar och Spindeln - ett uppföljningsverktyg inom den gymnasiala vuxenutbildningen. Vidare bygger redovisningen på erfarenheter och kunskaper som förvaltningen tillägnat sig genom de enskilda dialoger som genomförs mellan förvaltningen och samtliga anordnare. Erfarenhet och kunskap från den tillsyn som utövas av de rektorer som ansvarar för myndighetsutövningen för de externa anordnarna samt övrigt kontinuerligt uppföljningsarbete ligger också till grund för denna redovisning.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom vuxenutbildningsavdelningen.

Kvalitetsredovisningens sammanfattning

Utbildningsanordnarnas kvalitetsredovisningar har förbättrats jämfört med föregående år. Ett antal enheter har mycket bra redovisningar medan andra enheter behöver förbättra sina kunskaper i att analysera sin verksamhet och identifiera vad som är avgörande faktorer för resultatet.

I brukarundersökningarna är det sammanfattningsvis positiva resultat som framkommer, studerande trivs med sin utbildning och lär sig det de behöver och kan rekommendera sin skola till andra.

I den skolformsvisa kvalitetsredovisningen beskrivs förutsättningarna dvs vilka utbildningsanordnare staden har avtal/överenskommelse med, antalet målgrupper och inriktning, antalet studerande samt lärarbehörighet. Vidare beskrivs måluppfyllelsen inom respektive läroplansområde.

Förvaltningens bedömning avseende sfi;

- En klar förbättring har skett inom betyg B-C vilket visar att trenden från tidigare år håller i sig. För betyg A har flera års negativa betygsutveckling vänt kraftigt uppåt.
- Någon utvärdering av likabehandlingsplanen har inte skett men alla är väl medvetna om lagens krav och dess innehåll. Enheterna bör utveckla konkreta arbetssätt för att upptäcka om och i vilken utsträckning mobbning och kränkande behandling förekommer.



- Utvecklingssamtalen är nyckeln till framgång och kan utvecklas vidare.
- Studiebesök etc. måste förankras bättre och orsaker till att studerande uteblir från efterfrågade besök bör undersökas.
- Anordnarna lever upp till förväntningarna från studerande och från förvaltning men förvaltningen bör initiera efterfrågade seminarier kring betyg och bedömning.

Förvaltningens bedömning avseende den grundläggande och gymnasiala vuxenutbildningen;

- Resultatet inom den grundläggande vuxenutbildningen har stigit avsevärt. På yrkeskurserna inom den gymnasiala delen är resultaten fortsatt högt. Förbättringsutrymme finns inom de allmänna kurserna och inom kärnämneskurserna.
- Inom ramen för arbetet med likabehandlingsplanerna bör enheterna utveckla konkreta arbetssätt för att upptäcka om och i vilken utsträckning mobbning och kränkande behandling förekommer.
- Den individuella studieplanen bör få ett större utrymme i den enskildes studier.
- Anordnarna lever upp till förväntningarna inom läroplansområdet; Utbildningsval – arbete och samhällsliv.
- Anordnarna lever upp till förväntningarna från studerande och från förvaltning gällande området betyg och bedömning. Förvaltningen bör ordna olika fora för erfarenhetsutbyte inom området.

Förvaltningens bedömning

Utvecklingsområden

Förvaltningen ser det som angeläget att enheterna utvecklar konkreta arbetssätt för att upptäcka om och i vilken omfattning mobbning och kränkande särbehandling förekommer. Vidare bör enheterna inom sfi satsa mer på utvecklingssamtalen och på att utöka antalet kontakter med det omgivande samhället.

Det är också angeläget att arbetsformer och metoder som leder till ett reellt inflytande i undervisningen utvecklas. Likaså bör arbetssätt utvecklas för att förhindra avbrott. I verksamhetsplanen för 2009 fastställs två nya indikatorer för vuxenutbildningen, inflytandet skall öka och avbrotten minska.

Förvaltningen kommer även fortsättningsvis att genomföra strukturerade dialoger med ansvariga hos de olika anordnarna i samband med inlämnandet av kvalitetsredovisningar och arbetsplaner och vid behov.



För övrigt kvarstår utvecklingsområden från tidigare år. Dvs förvaltningen fortsätter att arbeta efter den utvecklingsplan inom de prioriterade utvecklingsområdena som antogs av utbildningsnämnden i maj 2008 och som revideras i samband med verksamhetsplan 2009. De prioriterade områdena är; kompetenshöjande insatser inom kvalitetsarbete, betyg och bedömning, språkutveckling samt matematik.

Bilaga:

Kvalitetsredovisning för vuxenutbildning och sfi i Stockholms stad, läsåret 2007/2008