

# Programmål för Specialutformat program – Naturvetenskapligt program - djurvetenskap

## Syfte

Naturvetenskapsprogrammet syftar till en på naturvetenskap grundad kunskap om livets villkor och om sammanhangen i naturen. Inriktningen Djurvetenskap syftar även till att fördjupa elevernas kunskaper inom husdjursvetenskap, veterinärmedicin och djuromvårdnad. Programmet syftar även till att utveckla förmågan att använda matematik i naturvetenskapliga och andra problemställningar. Naturvetenskapsprogrammet förbereder främst för vidare studier. Genom samarbetet med högskolor och universitet kommer elevernas teoretiska kunskaper att fördjupas samtidigt som de blir väl förtrodda med högskolevärldens arbetssätt redan under gymnasietiden.

## Programmets karaktär och uppbyggnad

Djurvetenskap, förståelse för mångfald och människans roll i naturen är grunden för ett hållbart samhälle. Genom att stimulera elevernas inneboende djurintresse på en vetenskaplig grund skapas förutsättningar för de nya krav som omvärlden ställer när det gäller hållbar utveckling. Den teoretiska vetenskapliga grunden kombineras med den unika möjligheten att i skolans egna lokaler studera olika djurslag och på så sätt kombinera teori med praktiska exempel. Det ger möjlighet till exempelvis fördjupade studier i etologi, morfologi, anatomi och biotopkunskap. På samma sätt skolas eleverna vetenskapligt genom att delta i undervisningen på Sveriges lantbruksuniversitet (SLU), dels genom föreläsningar, dels genom praktiska moment och studiebesök. Kursutbudet på gymnasieprogrammet kan med fördel kombineras med befintliga kurser på SLU. På så sätt kan eleverna erbjudas att redan under gymnasietiden ta ut högskolepoäng. Projektarbetet knyts till SLU:s forskningsprojekt med doktorander som handledare och externa medbedömare. Inom ramen för projektarbetet deltar också eleverna i en introduktion till forskningsmetodik.

Programmålen integreras konsekvent även i andra ämnen som svenska, engelska och matematik. Genom att i svenska skriva vetenskapliga artiklar och rapporter och i engelska läsa och bearbeta facklitteratur ökar de sin vetenskapliga kompetens och arbetar redan i gymnasiet med ett högskoleinriktat arbetssätt. I matematik använder man sig av fallbeskrivningar för att göra olika beräkningar, statistik med mera, som är relevant inom många olika områden inom djurvetenskap.

Forskning kring djur är i allra högsta grad en internationell företeelse. Genom en ständig kontakt med pågående forskningsprojekt runt om i världen ökas förståelsen för de olika förutsättningar som finns för bevarande av såväl djurarter som biotoper runt om i världen. Denna omvärldsanalys integreras i ytterligare ämnen som till exempel samhällskunskap. Kulturella och ekonomiska faktorer spelar en stor roll för ett ekologiskt hållbart samhälle. En fördjupning av förståelsen för olika länders förutsättningar är ett viktigt komplement till ett naturvetenskapligt synsätt.

## Skolans ansvar

### **Skolan skall ansvara för att eleverna vid fullföljd utbildning:**

- Har fördjupade kunskaper inom djurvetenskap utifrån ämnesområden som husdjursvetenskap, veterinärmedicin och djuromvårdnad
- Har en god erfarenhet av praktiska tillämpningar inom exempelvis etologi
- Har en väl utvecklad ekologisk grundsyn
- Har insikt om naturvetenskapliga tillämpningar och hur dessa kan användas för att skapa en hållbar utveckling
- Har god förståelse för olika globala förutsättningar för en hållbar utveckling
- Har utvecklat sin förmåga till kritiskt tänkande utifrån ett naturvetenskapligt förhållningssätt
- Har goda färdigheter att uttrycka sig på ett vetenskapligt sätt såväl muntligt som skriftligt
- Har goda färdigheter att tillägna sig engelska på en vetenskaplig nivå såväl muntligt som skriftligt
- Kan använda matematik som ett redskap inom exempelvis forskningsmetodik och medicinska beräkningar
- Har god kännedom och inblick i högskolestudier