

2008 -10- 23
Dnr 08-400/4137



Skrivelse till utbildningsnämnden om HBT- kunskap hos skolans personal

I DN den 6 september kunde vi på insidan läsa om pjäsen Kamratstödjaren och hur homosexuella ungdomar upplever sin högstadietid. Där kan vi läsa om en sexualundervisning som inte tar upp homosexualitet och om lärares okunskap. Om attityder mot HBT-personer som lärare ibland understödjer. Det är skrämmande att vi inte har kommit längre år 2008.

Vidare visar undersökningen "Under ytan" att en kränkande jargong är vanlig både bland skolans vuxna och bland elever samt att skolböckerna behöver uppdateras. Rapporten handlar om att förstå och förändra normer och värderingar i skolan och baseras på ett EU-projekt mellan 1 nov 2004-31 maj 2007, där det framkom att lärare i mycket liten utsträckning får utbildning eller kompetensutveckling kring frågor om sexuell läggning och homofobi.

Några utdrag från rapporten:

- Endast 8 % av lärarna anser att deras utbildning har förberett för att hantera frågor om sexuell läggning och homofobi
- 2 % av lärarna får kompetensutveckling i ämnet
- Att endast hälften av lärarna tar upp frågan om sexuell läggning någon enstaka gång i en undervisningssituation. En fjärdedel gör det aldrig
- 78 % av lärarna svarar att kränkande jargong på grund av sexuell läggning förekommer bland eleverna, 11 % av lärarna uppger att kränkande jargong förekommer bland skolans vuxna.

De viktigaste slutsatser som dras i rapporten är:

- Att behovet av kunskap och kompetensutveckling kring sexuell läggning, homofobi och heteronormativitet bland lärare är stort.
- Att kränkande jargong är vanlig både bland vuxna och bland elever.
- Att sexuell läggning anses vara särkunskap som inte ingår i den ordinarie undervisningen.
- Att man inte i skolan talar om olika sorters familjer, t ex regnbågsfamiljer, utan att familjer är lika med kärnfamiljer.

Det är helt uppenbart att det behövs kompetensutveckling när det gäller kunskap om HBT och heteronormativiteten. Vidare att skolans undervisning i sex och samlevnad måste förändras och förbättras. Ingen ung människa ska behöva känna sig som huvudpersonen i pjäsen "Kamratstödjaren" som uttrycker sig så här: "Kan man inte bara hoppa över högstadiet? Det

enda jag lärde mig där var att gråta så att det inte syns. Hade det funnits nationella prov i det så....”

Med anledning av ovanstående ger vi förvaltningen följande uppdrag:

Att snarast återkomma med en handlingsplan för hur skolans personal ska få kompetens när det gäller HBT-kunskap.

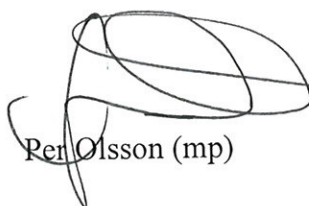
Att se över den sexualundervisning som ges i grundskolan och på gymnasieskolan

Att se över läroböckerna och snarast åtgärda bristerna.

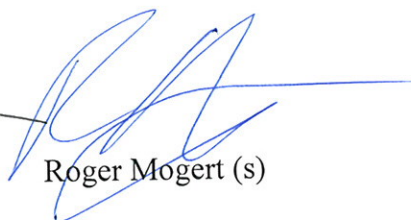
Stockholm den 23 oktober 2008



Inger Stark (v)



Per Olsson (mp)



Roger Mogert (s)