



Handläggare: Elisabeth Forsberg Uvemo
Telefon: 08-508 33 010

Till
Utbildningsnämnden
2008 12 11

HBT- kunskap hos skolans personal

Svar på skrivelse till utbildningsnämnden om HBT – kunskap hos skolans personal från Inger Stark (v), Per Olsson (mp) och Roger Mogert (s).

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar följande:

1. Utbildningsnämnden beslutar att som svar på skrivelsen överlämna och återopa detta tjänsteutlåtande.

Thomas Persson
Direktör

Håkan Edman
Grundskolechef

Sammanfattning

Utbildningsnämnden har erhållit en skrivelse angående HBT-kunskap hos skolans personal från Inger Stark (v), Per Olsson (mp) och Roger Mogert (s).

I skrivelsen påtalar de att homosexualitet inte tas upp i skolans sexualundervisning och att lärare i mycket liten utsträckning får utbildning eller kompetensutveckling kring frågor om sexuell läggning och homofobi.

Lagen om förbud mot diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling, tydliggör och skärper skolans ansvar för att främja barns och elevers lika rättigheter. Förvaltningen har utvecklat en webbplats för att stödja skolorna i deras arbete med att utveckla undervisningens innehåll omkring dessa frågor. Varje rektor har att organisera sin verksamhet utifrån målen i den nationella läroplanen och dess kursplaner. Varje skola ansvarar sedan själv för sin kompetensutveckling och organisering av undervisningen. I den pedagogiska revisionen följs varje skolas arbete upp på förvaltningsnivå.



Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med gymnasieavdelningen.

Bakgrund

Utbildningsnämnden har erhållit en skrivelse angående HBT-kunskap hos skolans personal från Inger Stark (v), Per Olsson (mp) och Roger Mogert (s).

I skrivelsen påtalar de att homosexualitet inte tas upp i skolans sexualundervisning och att lärare i mycket liten utsträckning får utbildning eller kompetensutveckling kring frågor om sexuell läggning och homofobi. Enligt undersökningen ”Under ytan”, som skrivelsen hänvisar till, så är också en kränkande jargong vanlig både bland skolans vuxna och bland elever. De menar vidare att skolböckerna bör uppdateras.

I skrivelsen föreslås att förvaltningen ska få i uppdrag.

- att snarast återkomma med en handlingsplan för hur skolans personal ska få kompetens när det gäller HBT-kunskap.
- att se över den sexualundervisning som ges i grundskolan och på gymnasieskolan
- att se över läroböckerna och snarast åtgärda bristerna.

Förvaltningens synpunkter

Förvaltningen instämmer i att skolans undervisning i sex och samlevnad är viktig och att det är framförallt genom ett kontinuerligt förebyggande arbete som man kan förändra elevers och lärares värderingar och attityder.

Lagen om förbud mot diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling, tydliggör och skärper skolans ansvar för att främja barns och elevers lika rättigheter. I lagen förbjuds diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder (diskrimineringsgrunderna.)

Alla skolor har att, utifrån lagstiftningen, formulera en likabehandlingsplan. Stockholms stad har tagit fram riktlinjer för arbetet med trygghet och studiero. Där är skolornas arbete för att främja likabehandling central. För att ytterligare stödja skolorna i detta så viktiga arbete finns det på www.edu.stockholm.se/trygghetochstudiero mer material för skolorna att använda. Denna webbplats finns för att stödja skolorna i deras arbete med att utveckla undervisningens innehåll. I stödmaterialet – Förebygga diskriminering, främja



likabehandling i skolan – utgivet av JämO, DO, HO, HomO och BEO - finns goda exempel på hur man i skolan kan arbeta med till exempel frågor inom HBT-området. Webbplatsen utvecklas hela tiden, nytt material och intressanta länkar läggs in och detta finns tillgängligt för alla skolor.

Inom ramen för förvaltningens jämställdhets- och mångfaldsarbete har bland annat föreläsare från RFSL medverkat i utbildningsinsatser riktade till skolor. Inom ramen för detta område kommer det i framtiden att erbjudas fler och liknande utbildningsinsatser.

Varje rektor har att organisera sin verksamhet utifrån målen i den nationella läroplanen och dess kursplaner. Där är arbetet med normer och värden ett huvudområde. Varje skola har att varje år följa upp sitt arbete och särskilt utvärdera sin likabehandlingsplan i kvalitetsredovisningen. I kvalitetsredovisningen beskrivs även de åtgärder för utveckling som skolan har.

Varje skola ansvarar sedan själv för sin kompetensutveckling och organisering av undervisningen. I den pedagogiska revisionen följs varje skolas arbete upp på förvaltningsnivå.

Förvaltningens förslag

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar att överlämna förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen.

Bilaga

1. Skrivelsen till utbildningsnämnden om HBT-kunskap hos skolans personal från Inger Stark (v), Per Olsson (mp) och Roger Mogert (s).