



2008 -10- 23
Dnr 08-402/4138

Skrivelse till utbildningsnämnden om genuspedagogik i grundskolan

På en gruppledarträff om kvalitetsarbetet framkom att förskolan blir bättre och bättre på genuspedagogik. Samtidigt berättade skolinspektörerna att grundskolan är dålig på genuspedagogik. Vi menar att något måste göras och det arbete som förskolorna uträttar bör spridas till grundskolan.

Att förskolan och grundskolan har en väl utvecklad genuspedagogik är av avgörande betydelse för att barn och ungdomar ska växa upp till jämställda vuxna. Vi kan tydligt se att jämställdhet inte alltid står så högt i kurs och machoidealet breder ut sig. Samtidigt tas den jämställdhet som vi har uppnått för given. Kunskap saknas om kvinnors kamp för rösträtt och andra mänskliga rättigheter.

Förskolan har utvecklat en bra metod och aktivt jämställdhetsarbete har blivit ett mått på kvalitet. Föräldrar efterfrågar ofta genuspedagogik.

Det går betydligt sämre för grundskolan. Ett fåtal grundskolor har ett aktivt jämställdhetsarbete och det är uppenbart att de behöver få metodutveckling i genuspedagogik.

Mot bakgrund av ovanstående föreslås att utbildningsförvaltningen får i uppdrag att ta fram en plan för hur grundskolorna kan lära av förskolornas arbete med genuspedagogik.

Stockholm den 23 oktober 2008

Inger Stark (v)

Per Olsson (mp)

Roger Mogert (s)