



Handläggare: Elisabet Sjöberg  
Telefon: 508 33 947

Till  
Utbildningsnämnden  
2008 12 11

## Genuspedagogik i grundskolan

Svar på skrivelse från Inger Stark (v), Per Olsson (mp) och Rogert Mogert (s).

### Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar följande:

Utbildningsnämnden beslutar att som svar på skrivelsen överlämna och åberopa detta tjänsteutlåtande.

Tomas Persson  
Direktör

Håkan Edman  
Grundskolechef

### Sammanfattning

En skrivelse från Inger Stark (v), Per Olsson (mp) och Rogert Mogert (s) har inkommit. Författarna föreslår att utbildningsförvaltningen ska få i uppdrag att ta fram en plan för hur grundskolorna kan lära av förskolornas arbete med genuspedagogik. Utbildningsförvaltningen menar att förvaltningen har en jämställdhets- och mångfaldsplan och bedömer att en ytterligare plan inte behövs. Utbildningsförvaltningen framhåller vidare att inom staden pågår aktuella jämställdhets-satsningar för grundskolorna samt att Skolverket precis har presenterat ett nytt uppdrag inom jämställdhetsområdet. Uppdraget sträcker sig till slutet av 2010.



## Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med personalavdelningen.

## Bakgrund

Inger Stark (v), Per Olsson (mp) och Rogert Mogert (s) har inkommit med en skrivelse till utbildningsnämnden. I skrivelsen framhålls att personalen i förskolan blir bättre och bättre på att arbeta med genuspedagogik men att ett aktivt jämställdhetsarbete ofta saknas i grundskolan, enligt stadens inspektörer. Författarna menar att skolpersonalen behöver få metodutveckling i genuspedagogik och föreslår att utbildningsförvaltningen ska få i uppdrag att ta fram en plan för hur grundskolorna kan lära av förskolornas arbete med genuspedagogik.

## Förvaltningens synpunkter och förslag

Utbildningsförvaltningen anser att det är viktigt att grundskolorna är uppmärksamma på att jämställdhetsfrågor genomsyrar arbetet och att skolorna ska bedriva ett aktivt och medvetet genusarbete såväl i klassrummen som i hela skolan. Förvaltningen vill framhålla att utbildningsförvaltningen har en jämställdhets- och mångfaldsplan och bedömer inte att någon ytterligare plan behövs. Utbildningsförvaltningen vill vidare med denna redogörelse beskriva att fortbildning inom jämställdhetsarbetet pågår och att ytterligare satsningar är på gång.

### Utbildningsförvaltningens jämställdhets- och mångfaldsplan.

Förvaltningen har en övergripande plan för stöd till lokalt arbete med jämställdhet, mångfald och likabehandling. Aktiviteter och åtgärder som återfinns i denna plan förväntas komma såväl brukare som medarbetare tillgodo. Arbetet leds av personalavdelningen.

Personalavdelningen ger genom "Forum för jämställdhet, mångfald och likabehandling" enheterna stöd och inspiration i det lokala arbetet med jämställdhet, mångfald och likabehandling genom att erbjuda kompetensutveckling och tillfällen till erfarenhetsutbyte. I detta arbete anlitas extern kompetens samtidigt som kunskaper, erfarenheter och goda exempel från våra verksamheter tillvaratas och sprids. Kompetensutvecklingen erbjuds såväl på grundläggande som på mer avancerad nivå.

Utbildning på området jämställdhet, mångfald och likabehandling för nyanställda chefer ges i första hand inom ramarna för "introduktionsutbildning för nya chefer". Övriga chefer informeras fortlöpande om förändringar och erbjuds återkommande kompetensutveckling.



Seminarieserien ”Att leda mångfald - attityder, värderingar och beteenden i en mångkulturell värld” inleddes under 2006. Seminarserierna, som är uppdelade på tre gånger en halvdag, är en del av utbildningsförvaltningens chefs- och ledarprogram. Hittills har 25 rektorer/biträdande rektorer inom grundskolan deltagit. Seminarserierna ska ge möjlighet till reflektion om egna värderingar och beteenden, tillfälle till erfarenhetsutbyte, samt ge en orientering om lagstiftningen på området.

Dessutom har en ”Jämställdhet - och mångfaldsgrupp” nyligen inrättats. Den ska bestå av en rektor/biträdande rektor från varje fyrling samt representanter från personalavdelningen. Syftet med gruppen är att fånga upp idéer och behov och att arbeta fram förslag inom området till PA-utskottet.

### Skolverket

Skolverket har nyligen erhållit 110 miljoner för en satsning på jämställdhetsarbetet. Tonvikten av insatsen ska vara på grundskola och gymnasium. Uppdraget sträcker sig fram till december 2010. Enligt Skolverkets hemsida är skälet till satsningen att flera undersökningar visar att pojkar och flickor inte behandlas på lika villkor i skolan. Pojkar får mest uppmärksamhet, samtidigt som de har sämre skolresultat än flickor. Skolan har en viktig uppgift i att ge barn och ungdomar möjlighet att utveckla förmågor och intressen oberoende av kön.

Uppdraget innehåller främst kompetens- och fortbildningsinsatser för lärare, studie- och yrkesvägledare samt rektorer. Ett exempel är att erbjuda personal i grund- och gymnasieskolan fortbildning i sex- och samlevnadsundervisning i syfte att främja jämställdhet. Det ingår också att stödja olika delar av jämställdhetsarbetet i skolan, t.ex. genom att stödja elevhälsans arbete.

### Genuspedagoger

Skolverket har finansierat utbildning av genuspedagoger mellan åren 2003 till 2006. Utbildningen har gett pedagogerna kunskap om centrala begrepp och teorier, genus betydelse för organisering av lärande, föreställningar om kön i språk, läromedel och media samt pedagogiskt förändringsarbete. Syftet med utbildningen var att genuspedagogerna ska kunna arbeta som resurspersoner i det lokala utvecklingsarbetet kring jämställdhet i förskola och skola. I Stockholms skolor finns fem utbildade genuspedagoger anställda.



### Kompetensfonden

Inom kompetensfondens ram ingick genusarbete för förskolor och skolor. I sju av stadens dåvarande 18 stadsdelar deltog en eller flera grundskolor i satsningen. I stadsdelarnas åiterrapportering berättas om direkt verksamhet för eleverna som läger, olika typer av temadagar samt föreläsningar för skolpersonalen. I arbetet erbjöd kompetensfonden skolor och förskolor att använda sig av Stockholms genuspedagoger, vilket de också gjorde.

### Förvaltningens förslag

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar att som svar på skrivelsen överlämna och åberopa detta tjänsteutlåtande.

### Bilaga

Skrivelse till utbildningsnämnden om genuspedagogik i grundskolan från Inger Stark (v), Per Olsson (mp) och Rogert Mogert (s).

---