



Handläggare  
Pia Sondell  
Margaretha Egstam

Till Utbildningsnämnden i  
Stockholms stad  
Till Produktionsutskottet i  
Stockholms Läns Landsting

## **Vård - och omsorgscollege – ett gemensamt projekt för Stockholms Läns Landsting och Stockholms stad**

### **Sammanfattning**

Den första juni 2006 bildades ett nationellt råd för Vård- och Omsorgscollege. Medlemmar är Sveriges kommuner och Landsting, Kommunal, Vårdföretagarna, Vårdförbundet och KFS. Stockholm läns landsting (SLL) och Stockholms stad har påbörjat ett gemensamt utvecklingsarbete med utgångspunkt i konceptet om Vård och omsorgscollege (VO-college) som Sveriges Kommuner och Landsting(SKL) utvecklat. VO-college är en samverkansform för utbildningar inom vård och omsorg som skapar en struktur för lärande i samarbete med arbetslivet på regional nivå. Syftet med utbildningsformen är bland annat att möta verksamhetens behov av adekvat kompetens, öka volymen omvårdnadsutbildade kvalitativt och kvantitativt, erbjuda attraktiva utbildningar, utgöra en rekryteringsbas, för att öka flexibilitet för individen och marknadsföra yrken inom vård och omsorg. Validering ryms också inom samverkansformen.

### **Bakgrund**

Idag finns inte tillräckligt många unga sökande till de gymnasiala omvårdnadsprogrammen i Stockholm medan efterfrågan på välutbildade medarbetare ökar inom verksamheterna. En satsning, både kvalitativt och kvantitativt, behöver därför ske inom både ungdoms- och vuxenutbildningen. Omvårdnadssektorn kännetecknas av genomgripande förändringar både vad avser vårdtagarnas behov och önskemål, den tekniska utvecklingen, vårdformer samt arbetsorganisation. Ett omvårdnadsprogram (OP) ska vara giltigt under många år och detta kräver medverkan från sektorn i hela processen. Konceptet för Vård och omsorgscollege svarar då för en högre kvalitet vilket bidrar till att den färdigutbildades anställningsbarhet ökar. När den studerande genomgått VO kan studenten välja fortsatta studier vid universitet eller högskola. Detta bidrar också till att höja yrkesområdets status. Ett Vård och



omsorgscollege ligger väl i linje med förslaget till den nya gymnasieutredningen.

VO är också en samverkansform för utbildningar inom vård och omsorg som medverkar till att skapa struktur för lärande i samverkan med arbetslivet. Syftet med utbildningsformen är att möta verksamhetens behov av adekvat kompetens, öka volymen, höja kvaliteten inom utbildningen för vård och omsorg och erbjuda attraktiva utbildningar. VO ska vidga den framtida rekryteringsbasen och ge ökad flexibilitet för individen. VO ska vara en modern utbildning med hög kvalitet inom både teori och praktik. Studerande som söker till ungdomsgymnasierna, komvux eller redan anställda ska kunna erbjudas utbildning och kompetensutveckling inom VO.

### **Varför utveckla vård- och omsorgscollege**

Regionen har behov av att få ett ökat antal studenter som söker vidare till utbildningar inom hälso- och sjukvården och närliggande yrken på universitet och högskolor, exempelvis socionomer, folkhälsovetare m fl. Det finns därför ett stort behov av att se över innehållet i OP och på så sätt ge utbildningen en högre status och en ökad attraktivitet. Genom att ta fram en tydlig översikt över utbildningsvägar inom vård och omsorg där det klart framgår utbildningarnas mål och innehåll, var de leder, vilka karriärvägar som finns och till vilka universitet och högskolor det finns möjlighet att söka. Det är av stor betydelse att utveckla samarbetet med universitet och högskolor för att bättre kunna presentera och marknadsföra utbildningar inom vård och omsorg.

Syftet med VO är att ge den studerande en högre och mer ändamålsenlig utbildning för att öka anställningsbarheten. Arbetet med att utveckla ett Vård och omsorgscollege syftar också till att fördjupa samverkan med presumtiva arbetsgivare. Idag finns inte tillräckligt många unga sökande till de gymnasiala omvårdnadsprogrammen i Stockholm medan efterfrågan på välutbildade medarbetare ökar. En satsning, både kvalitativt och kvantitativt, måste därför ske inom både ungdoms- och vuxenutbildningen. Inom vård- och omsorgssektorn finns också ett flertal utbildningar som riktar sig till vuxna. Många av de sökande till programmet är äldre erfarna personer som utbildar sig för sitt andra eller tredje yrke. Denna grupp är viktig för arbetet inom vård och omsorg men färre av dessa går vidare till universitet och högskolor.

För att möta kommande pensionsavgångar behöver tillgången på medarbetare med rätt kompetens rekryteras de kommande åren. Därför föreslås en påbyggnadsutbildning, en s.k. spets. Spetsen ger en förlängd utbildning med en termin. Denna termin ges den studerande fördjupade kunskaper inom ett specialistområde, till exempel vård och omsorg om



äldre, psykiatri, vård av nyfödda och sjuka barn, mfl. Förslaget ligger i linje med den av regeringen utsedde särskilde utredaren Gösta Jedbergers utredning om en kompetensreform inom äldreomsorgen. Utredningen, som nyligen presenterats, pekar på nödvändigheten av att höja utbildningsnivån inom äldreomsorgen.

Angelägenhetsgraden är stor också inom SLL, behov av kompetens motsvarande barnsköterskornas finns och regionens behov väntas bli större i samband med att många barnsköterskor går i pension och att antalet barn ökar. Utbildning för personal inom barnsköterskornas kompetensområde bör utformas i nära samarbete med branschen för att på bästa sätt motsvara de krav som yrket ställer.

### **Förslag till beslut**

Produktionsutskottet, Stockholms läns Landsting och Utbildningsnämnden, Stockholms stad föreslås besluta att:

- ett gemensamt projekt startar 1 januari 2009 för att utreda möjligheterna att starta ett Vård- och Omsorgscollege och att en projektledare på halvtid tillsätts och kostnaden delas mellan SLL och Stockholms Stad.
- SLL och Stockholms stad gemensamt ska lämna in en ansökan för certifiering om att gemensamt driva vård- och omsorgscollege.
- uppföljning av projektet kontinuerligt rapporteras till projektets styrgrupp.

Thomas Persson

Utbildningsdirektör i Stockholm

Maria Englund

Personaldirektör, SLL