

ANSÖKAN OM STATS BIDRAG FÖR YRKESVUX (YRKESINRIKTAD GYMNASIAL VUXENUTBILDNING 2009)

| | |
|--|--------------------------|
| Kommun (Om flera kommuner i avtal kommit överens om att lämna in gemensam ansökan ska en kommun utses att vara ansökande kommun och därmed mottagare av handlingar och eventuellt beviljat statsbidrag. Ansökande kommun samt kommunkod anges i denna ruta. Övriga samverkande kommuner anges i ruta nedan) Stockholms stad. | Kommunkod 0180 |
| Övriga samverkande kommuner enligt ovan anges med kommunnamn och kommunkod - | |
| <p>Öppna mallen från Word och skriv i fälten, som expanderar vid behov.</p> <p>Skriv ut ansökan, skriv under och skicka den tillsammans med begärda handlingar till: Skolverket, Vuxenutbildningsenheten, 106 20 STOCKHOLM. Ansökan ska även skickas med e-post till yrkesvux@skolverket.se</p> <p>Ange ”Ans2009_ Yrkesvux_X” under ”ärende” i e-posten, där X = kommunnamn</p> <p><i>Ansökan ska vara Skolverket tillhanda senast 16 mars 2009!</i></p> | |

Beskrivning av planerad verksamhet och omfattning

A – Beskriv vilka yrkeskurser kommunen planerar att genomföra samt uppskattad omfattning av verksamhetspoäng: (Ämneskoder för yrkeskurser som berättigar till statsbidrag – se bilaga 1)

Under denna punkt ska samtliga utbildningsinriktningar som huvudmannen bedömer kunna genomföra utifrån det behov som kommunen/regionen i samverkan och samråd med Arbetsförmedlingen m fl bedömt.

OBS! Statsbidrag kommer ej att beviljas för lokala kurser!

För beräkning av statsbidrag anges i förordningen (2009:43) under § 7 följande:

7 § För utbildning i yrkesämnen som i gymnasieskolan utgör karaktärsämnen inom barn- och fritidsprogrammet, handels- och administrationsprogrammet, medieprogrammet samt omvårdnadsprogrammet lämnas statsbidrag för en årsstudieplats som motsvarar minst 1 100 verksamhetspoäng.

För utbildning i yrkesämnen som i gymnasieskolan utgör karaktärsämnen inom byggprogrammet, elprogrammet, energiprogrammet, fordonsprogrammet, hantverksprogrammet, hotell- och restaurangprogrammet, industriprogrammet, livsmedelsprogrammet och naturbruksprogrammet lämnas statsbidrag för en årsstudieplats som motsvarar minst 800 verksamhetspoäng.

För orienteringskurser lämnas statsbidrag för en årsstudieplats som motsvarar 1 300 verksamhetspoäng och för högst 200 verksamhetspoäng per deltagare.

Statsbidrag utgår under år 2009 med 50.000 kr för en årsstudieplats omfattande 800, 1 100 eller 1 300 verksamhetspoäng

Exempel:

| | | | |
|------|---|---|---|
| 1234 | ← Kommunkod (skrivs i rutan till vänster om pilen) | Kommunen ansöker om nedanstående antal verksamhetspoäng för år 2009 | Exemplet till vänster innebär en omräkning i årsstudieplatser (åsp) enl följande: Handel och administration = $8\ 000/1\ 100 = 7,3$ åsp = 365 000 kr Energiprogrammet = $30\ 000/800 = 37,5$ åsp = 1 875 000 kr Omvårdnad = $30\ 000/1\ 100 = 27,3$ åsp = 1 365 000 kr Totalt 72,1 årsstudieplats x 50 000 kr = 3 605 000 kr OBS! En årsstudieplats kan delas av flera studerande! |
| | Yrkeskurser | | |
| | Handel och administration | 8 000 | |
| | Energiprogrammet | 30 000 | |
| | Omvårdnad | 30 000 | |
| | Total verksamhetspoäng | 68 000 | |

Ange antal verksamhetspoäng som kommunen ansöker om inom resp. yrkesämnen:

| | | |
|------|---|---|
| 0180 | ← Kommunkod (skrivs i rutan till vänster om pilen) | Kommunen ansöker om nedanstående antal verksamhetspoäng för år 2009 |
| | Yrkeskurser | |
| | Barn och fritid | 22000 |
| | Handel och administration | 44000 |
| | Medie | 0 |
| | Omvårdnad | 143000 |
| | Bygg | 16000 |
| | El | 24000 |
| | Energi | 24000 |
| | Fordon | 24000 |
| | Hantverk | 24000 |
| | Hotell och restaurang | 48000 |
| | Industri | 48000 |
| | Livsmedel | 16000 |
| | Naturbruk | 0 |
| | Total verksamhetspoäng yrkeskurser | 433000 |
| | Orienteringskurser | |
| | Orienteringskurs allmänt | 19500 |
| | Orienteringskurs – yrkessvenska | 19500 |

| | | | |
|--|-----------------------------------|---------------|--|
| | Total verksamhetspoäng ORK | 472000 | |
|--|-----------------------------------|---------------|--|

B – Beskriv hur Ni har samverkat med Arbetsförmedlingen inför denna ansökan samt hur Ni framöver kommer att samverka med Arbetsförmedlingen inom yrkesvux:

Utbildningsförvaltningen har i samband med denna ansökan inhämtat aktuell kunskap på central nivå från Arbetsförmedlingen. Vi har diskuterat aktuellt arbetsmarknadsläge och utifrån senaste prognoser i landet och i länet slagit fast vilka utbildningar Stockholm kan behöva komplettera det ordinarie utbildningsutbudet med. Inför nästa söktillfälle skall dessa kontakter utvecklas och förfinas båda när det gäller Stockholm lokalt och när det gäller Stockholms län, det senare inom ramen för samverkan med KSL.

Härutöver har en gemensam kontakt med Arbetsförmedlingen upprättats från länets 26 kommuner. Kontakten gäller i första hand kunskap kring den regionala arbetsmarknaden i form av en allmän utveckling av exempelvis arbetslösheten samt hur utvecklingen ser ut inom olika yrken. Kontakten är tänkt att permanentas i organisationen för en gemensam vuxenutbildningsregion. Diskussion kring samarbetet mellan vuxenutbildningen och arbetsförmedlingen pågår också på länsnivå mellan länsstyrelsen, Kommunförbundet Stockholms län och Arbetsförmedlingens marknadsområde öst med flera parter. I fortsättningen kommer även diskussioner att föras kring en gemensam utbildningsplanering och på längre sikt diskussion kring gemensam upphandling samt gemensam individplanering.

C – Beskriv den lokala/regionala arbetsmarknadens behov av utbildningsinsatser inom gymnasial yrkesutbildning för vuxna samt hur denna kartläggning har genomförts:

Arbetsmarknaden i Stockholms län är för närvarande inne i en kraftigt nedåtgående trend som tog sin början under hösten 2008. För 2009 väntas antalet sysselsatta minska i storleksordningen kring 14 000 personer. Nedgången väntas slå brett, och bland annat väntas tjänstenäringen, som är stor i regionen, drabbas hårt. Arbetslösheten har redan börjat öka och väntas vara ungefär 10 000 fler sista kvartalet 2009 jämfört med motsvarande kvartal 2008. Trots detta dystra arbetsmarknadsläge finns det fortfarande brist på arbetskraft inom vissa yrken. Dessa är bland annat: Sjuksköterskor med specialinriktning, Anläggningsarbetare, Företagssäljare, Förskollärare, GIS-ingenjörer, IT-strateger, IT-analytiker, Kockar, Kranförare, CNC-operatörer m.fl.

Bristen på arbetskraft berör främst högskoleyrken, vilka inte behandlas via yrkesvux. Däremot finns ett antal yrken på listan som skulle kunna passa för yrkesvuxsatsningen då det säkerligen finns sökanden inom andra yrken som skulle kunna bli behöriga med komplettering av befintlig kompetens.

Yrken där det råder ett stort överskott på arbetssökande är bland annat:

Barnskötare, Biologer, Fordonsmontörer, Grundskollärare (inriktning mot senare år), Massörer, Skötare och vårdare, Tandsköterskor, Telefonister, Receptionister m.fl. (Hela listan med brist- och överskottyrken går att hitta på www.arbetsformedlingen.se)

Inom dessa yrken råder ofta en hög arbetslöshet på grund av många sökande till de lediga tjänsterna eller på grund av att yrket "rationaliseras bort" och att då de som tidigare haft yrket idag har en kompetens som i många fall inte är gångbar på arbetsmarknaden. Dessa behöver nu omskolning.

D – Beskriv hur samverkan med arbetslivet (lokalt/regionalt) har skett inför denna ansökan och hur Ni avser att samverka framöver:

Utöver kontakter med Arbetsförmedlingen har kontakt etablerats med arbetsgivarrepresentanter inom Stockholms stad, Stockholms läns landsting samt Kriminalvården. Härutöver har våra anordnare omfattande kontakter med arbetsgivare och brascher inom för dem aktuella utbildningsområden. Framöver skall dessa kontakter utvecklas inom områden som har betydelse.

Flera olika samverkansgrupper som även kan ha betydelse för ökad branschkunskap finns bl.a.

Länsstyrelsen i Stockholms län har fått regeringens uppdrag att förebygga och finna åtgärder för att motverka varsel i länet. I denna grupp ingår förutom Landshövding Per Unckel, KSL:s direktör Lennart Dahlborg samt stadsdirektören inom Stockholm stad Iréne Svenonius. Vidare finns en arbetsgrupp, bransch- och yrkesarena inom KSL, där syftet är att fördjupa och intensifiera samarbetet mellan yrkesutbildningar och arbetsgivare. I denna grupp finns även Arbetsförmedlingen representerad.

E – Beskriv hur samverkan med andra kommuner sker (om denna ansökan är en gemensam ansökan av flera kommuner behöver frågan ej besvaras):

Inom Kommunförbundet Stockholms Län, KSL, finns sedan lång tid ett etablerat samarbete och frågan har beretts även inom denna krets inför ansökan. Avsikten med samarbetet är att bredda utbudet av vuxenutbildning för medborgarna i regionen. Tiden för denna ansökan har varit knapp; framöver finns dock goda möjligheter att finna konkreta utbildningar att samverka om.

Kommunerna i regionen förbinder sig att genereröst bevilja interkommunal ersättning för de personer som tillhör målgruppen där

utbildning inte kan erbjudas inom efterfrågat yrkesområde i hemkommunen.

En relativt omfattande samverkan sker idag i regionen genom olika SFX-utbildningar. Dessa utbildningar vänder sig till sfi-studerande som har en ykesutbildning från hemlandet där sfi och kommunal vuxenutbildning vävs samman med aktuellt yrkesområde. Yrkesområden som idag är aktuella är bl.a. läkare och sjuksköterskor, lärare samt yrkeschaufförer.

F – Beskriv hur Ni inom yrkesvux planerar att arbeta med nedanstående områden:

1.) Vägledning och validering

Inom utbildningsförvaltningen finns den centrala enheten Vuxenutbildning Stockholm som fungerar som ett nav för stadens vuxenutbildning och erbjuder en samlad service till vuxna som vill börja studera.

Enheten ansvarar för information om stadens vuxenutbildning, studie- och yrkesvägledning, stöd för sökande med funktionsnedsättning i syfte att möjliggöra studier för denna grupp och olika nivåtester. Därutöver ansvarar enheten för central intagning till all grundläggande och gymnasial vuxenutbildning vid fem tillfällen per år.

Information om stadens vuxenutbildning är tillgänglig via tryckt material, webbsida, telefonsvarare och vid vuxenutbildningens årliga utbildningsmessa. Information ges dessutom vid besök på enheten, per telefon och via e-post.

Studie- och yrkesvägledning och individuell studieplanering erbjuds framför allt inför studierna vid spontana besök och vid inbokade samtal på enheten, men även via telefon, e-post och i samband med mässor och utåtriktade informationsinsatser. Varje anordnare har en studie- och yrkesvägledare som finns för vägledning individuellt under pågående studier.

I det regionala samarbetet inom Stockholms län är utveckling av en gemensam regional plattform för validering av kurser inom yrkesutbildning, i syfte att förkorta studietid inom vuxenutbildning, ett viktigt instrument för ökad effektivitet. Planeringen utgår från den enskilda individen och anpassas efter individuella förutsättningar. Detta innebär krav på stor flexibilitet och individuella studieplaner.

Kompletterande utbildning gör att den studerande får möjlighet att läsa in de eventuella delar som saknas, för att därefter erhålla betyg i kurser. Detta erbjuds redan idag och ingår i anordnarens uppdrag.

Resultaten av en validering har nationell legitimitet genom kopplingen till betyg och förankras i första hand regionalt inom Stockholms län. Detta för att resultatet av valideringen ska kunna användas för kompletterande utbildning, oavsett vilken kommun som genomfört valideringen och skapat betyget.

Genom KSL har webb o vägledningsgruppen tagit fram en för regionen gemensam hemsida,

<http://www.ksl.se/vux/index.html> . På denna hemsida ska regionens utbud av yrkesinriktade kurser synliggöras.

I gruppen har fördjupade diskussioner förts om att hitta ett webbaserat verktyg för att göra de individuella studieplanerna. En regional lösning gör att den individuella planen kan användas i alla skolkommuner oavsett hemkommun. I planerna ingår att knyta skolverket/skolinspektionen till gruppen för att få myndighetens synpunkter innan lansering. Studie- och yrkesvägledarna har förutom egna regionala träffar kvalificerad fortbildning genom Vägledarkalendariet.

2.) Individanpassade studieformer

I uppdraget för samtliga anordnare ingår att undervisningen skall anpassas till varje studerandes förutsättningar för att nå de individuellt satta målen genom en varierad och flexibel pedagogik. Undervisningen kan ske på distans eller i klassrum eller en mix av de båda studieformerna.

3.) Utbildningsinslag på arbetsplats och i vilken omfattning de kan komma att arbetsplatsförläggas

Inom vissa utbildningar kan arbetsplatsförlagd utbildning bli aktuellt, tex inom Fordonsprogrammet. För kompletterande utbildning kaqn även möjligheten till arbetsplatsförlagd utbildning spridas och bli ett regionalt alternativ framöver.

4.) Kvalitetsarbete och uppföljning

Förvaltningen arbetar efter stadens styrsystem ILS, som är ett system för integrerad ledning och uppföljning av verksamhet och ekonomi. Genom ett tydligt och systematiskt kvalitetsarbete arbetar verksamheterna med egna åtaganden utifrån läroplansmålen, kommunfullmäktiges och utbildningsnämndens mål. De pedagogiska verksamheterna upprättar en arbetsplan som följs upp i enhetens kvalitetsredovisning. Utbildningsförvaltningen följer upp i individuella strukturerade dialogmöten, enhetens åtagande, arbetssätt och uppnådda resultat. Vid dessa mötet fokuseras på att analysera kunskapsresultatet och identifiera olika utvecklingsområden. Vidare genomförs regelbundet brukarundersökningar i syfte att fånga upp de studerandes synpunkter och nöjdhet. Dessa kommuniceras också med respektive enhet. Förvaltningen arbetar med uppföljningen på samma sätt oavsett om enheterna drivs på entreprenad eller i egenregi. Samtliga kvalitetsredovisningar och specificerade resultat finns presenterade på Stockholms stads hemsida där enheterna även kan jämföras sinsemellan. Sidan riktar sig till presumtiva studerande och andra

intressenter.

5.) Riktade insatser i svenska för personer med annat modersmål

Sfi finns organiserat inom Socialtjänst- och arbetsmarknadsförvaltningen och drivs liksom den kommunala vuxenutbildningen av både egen regi och upphandlade utbildningsanordnare. Idag studerar ca 7 000 personer sfi. Inom undervisningen skall varje anordnare ge möjlighet för studerande att läsa sfi med yrkesinriktning. Det finns även möjlighet att när den enskilde sfi-studerande uppnår en viss nivå inom sfi att parallellt studera inom komvux. En riktad utbildning till lastbilsmekaniker planeras att starta för sfi-studerande inom fordonsprogrammet. Övriga utbildningar kommer att stärkas upp av skräddarsydda orienteringskurser i svenska som stöd i yrkesutbildningen. Även orienteringskurser som stöd för andra utbildningar kan starta om behov finns.

G – Beskriv kommunens/kommunernas/regionens arbetslöshetssituation i procenttal under vecka 5 i januari 2009. (Hämtas på Arbetsförmedlingens webbplats!) Redogör för ev. antal lagda varsel i samma vecka samt Er bedömning när dessa varsel tidsmässigt kan komma att innebära högre arbetslöshet:

Enligt statistik på Arbetsförmedlingens hemsida var i januari 2009, 15 870 personer i Stockholm stad arbetslösa, en ökning med 22,8% mot föregående år vid samma tidpunkt. De nyanmälda lediga platserna i staden har sjunkit med 49,7 % till 7 903 under samma period.

Andel arbetslösa och sökande i program med aktivitetsstöd av befolkningen 16-64 år. Symbolen Δ avser förändring i procentenheter mot motsvarande period föregående år.

| Månad: | Län: | Kommun: | | |
|----------------|----------------|----------|--------------------|------|
| jan-09 | Stockholms län | Samtliga | | |
| KOMMUN | Arbetslösa | Δ | Progr med akt.stöd | |
| Riket | 3,6 | 0,8 | 1,5 | 0,4 |
| Stockholms län | 2,6 | 0,5 | 0,8 | 0,1 |
| Upplands Väsby | 2,8 | 0,7 | 0,6 | 0 |
| Vallentuna | 1,3 | 0,5 | 0,3 | 0 |
| Österåker | 1,4 | 0,3 | 0,3 | 0 |
| Värmdö | 1,9 | 0,3 | 0,4 | -0,1 |
| Järfälla | 2,4 | 0,4 | 0,7 | 0 |
| Ekerö | 1,3 | 0,4 | 0,3 | 0 |
| Huddinge | 2,9 | 0,6 | 0,9 | 0,2 |
| Botkyrka | 4,2 | 0,8 | 1,5 | 0,3 |
| Salem | 2,3 | 0,7 | 0,5 | 0,2 |
| Haninge | 2,7 | 0 | 0,8 | 0,1 |
| Tyresö | 1,7 | 0 | 0,6 | 0,1 |
| Upplands-Bro | 2,4 | 0,6 | 0,7 | 0,1 |
| Nykvarn | 1,4 | 0,5 | 0,3 | 0 |
| Täby | 1,3 | 0,4 | 0,3 | 0,1 |
| Danderyd | 1,1 | 0,1 | 0,2 | 0 |
| Sollentuna | 2,4 | 0,7 | 0,6 | 0,1 |
| Stockholm | 2,9 | 0,5 | 0,8 | 0,1 |
| Södertälje | 4,3 | 1,1 | 1,4 | 0,4 |
| Nacka | 2,1 | 0,2 | 0,6 | 0 |
| Sundbyberg | 2,7 | 0,6 | 0,8 | 0,1 |
| Solna | 1,9 | 0,3 | 0,6 | 0 |
| Lidingö | 1,3 | 0,4 | 0,3 | 0,1 |
| Vaxholm | 1,1 | 0,2 | 0,2 | -0,1 |
| Norrköping | 2 | 0,2 | 0,9 | 0,4 |
| Sigtuna | 2,7 | 0,8 | 0,7 | 0,2 |
| Nynäshamn | 2,9 | 1,1 | 0,6 | 0 |

Antalet personer som varslades om uppsägning under januari månad var 2 700, att jämföra med 740 personer under januari 2008. Under våren/sommaren väntas cirka 30 procent av dessa övergå till arbetslöshet. Exakt hur många som övergår i arbetslöshet och när är mycket svårt att svara på men totalt sett väntas ungefär 34 000 personer i genomsnitt vara arbetslösa i Stockholms län under första halvåret 2009, vilket är en ökning med drygt 9 000 personer.

H - Delaktighet i arbetet med ansökan

I planering av ansökan om statsbidrag till yrkesvux har följande aktörer varit delaktiga:

Ansökan har beretts inom vuxenutbildningsavdelningen som ansvarar för all vuxenutbildning i staden förutom sfi. Information har inhämtas från studie- och yrkesvägledare och utbildningsanordnare inom upphandlad regi samt egenregi. Gällande sfi har samråd skett med Socialtjänst- och arbetsmarknadsförvaltningen.

Samverkan med andra kommuner – ange vilka kommuner samt respektive kommuns kontaktperson med namn och kontaktuppgifter*:
Hänvisning till punkt E.

Branschföreträdare för yrkesområden inom vilka utbildningar planeras – ange kontaktpersoner med namn och kontaktuppgifter*:

Inom fordonsprogrammet finns via egenregi-enheterna följande kontakter; Volvo Truck Center, servicechef Benny Rickam, Svenska Neoplan AB, verkstadschef Jörgen West, Transportfirma Trabé, personalchef Tony Jansson, SCANIA, verkstadschef Anders Eriksson

För barn-och fritidsprogrammet samt omvårdnadsprogrammet har kontakt tagits med Margareta Egstam Personalstrategiska avdelningen inom Stadsledningskontoret, Karin Östh vid Socialtjänst- och arbetsmarknadsförvaltningen. samt Pia Sondell vid Stockholms länslandsting.

Utöver dessa kontakter kan om så krävs, ytterligare kontakter uppges via våra utbildningsanordnare.

Arbetsförmedlingen – ange kontaktpersoner med namn och kontaktuppgifter*:

Marie Linell Persson, ansvarig på Arbetsförmedlingen för af-kontoren i Stockholm stad.
Tel direkt, 010-486 70 06 E-post: marie.linell-persson@arbetsformedlingen.se
Andreas Nygren på Arbetsförmedlingen, E-post andreas.nygren@arbetsformedlingen.se

Annan aktör eller intressent, ange kontaktpersoner med namn och kontaktuppgifter*:

.

.

*kontaktuppgifter = telefon samt e-postadress

Underskrifter

| | |
|---|---|
| <p>Underskrift av ordförande i beslutande styrelse/nämnd</p> <p>Ort, datum</p> <p>.....</p> <p>Underskrift samt namnförtydligande</p> <p>.....</p> <p>Telefon och e-postadress</p> <p>.....</p> <p>Ansvarig kontaktperson för vuxenutbildningen</p> | <p>Information om behandling av personuppgifter</p> <p>Personuppgiftslagen (SFS 1998:204) reglerar hur register med personuppgifter får upprättas och användas. Kontaktpersoner som skriver under denna ansökan kommer att förtecknas i ett databasregister hos Skolverket. De registrerade uppgifterna är nödvändiga för administration av ansökningarna. Uppgifterna kommer att sparas hos Skolverket och kan komma att användas för uppföljningsarbete och förnyad kontakt. Skolverket är skyldig att på begäran rätta, blockera och utplåna uppgifter (28 § PuL). Enligt PuL har varje registrerad rätt att en gång per år erhålla besked, efter skriftlig ansökan, om personuppgifter som rör den sökande</p> |
|---|---|

| | |
|--|---|
| <p>Ort, datum Stockholm den 12 mars 2009</p> <p>Underskrift samt namnförtydligande</p> <p>Lars Brandt</p> <p>Telefon och e-postadress Tel 508 33 199 E-post: lars.brandt@utbildning.stockholm.se</p> | <p>behandlas eller ej (26 §). Information om behandling av personuppgifter lämnas av Skolverket tfn 08-527 332 00. Ansökan enligt 26 § PuL tillställs: Skolverket, 106 20 STOCKHOLM</p> |
|--|---|