



Handläggare: Elisabet Sjöberg
Telefon: 508 33 947

Till
Utbildningsnämnden
090416

Motion (2009:5) om en framtidssatsning på skolbarnsomsorgen - utifrån barns rätt till utbildning, artikel 28 i FN:s konvention om barns rättigheter.

Svar till kommunstyrelsen på remiss av motion från Ann-Margarethe Livh m.fl (v)

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar tjänsteutlåtandet till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Thomas Persson
Direktör

Håkan Edman
Grundskolechef

Sammanfattning

Ann-Margarethe Livh m.fl. (v) har överlämnat en motion till kommunstyrelsen där motionärerna lyfter fram fritidshemmens och fritidsklubbarnas viktiga funktion för barnen. Motionärerna föreslår att kommunfullmäktige ska besluta att inleda en långsiktig satsning på att stärka skolbarnsomsorgens tillgänglighet, kvalitet och likvärdighet samt ge ekonomiska resurser. Förvaltningen anser att skolbarnsomsorgen är en pedagogiskt betydelsefull del av skolans verksamhet för de yngre barnen och framhåller integrationen mellan skola och fritidshem som ett utvecklingsområde. En väl utvecklad samverkan mellan skola och fritidshem ökar förutsättningarna för att fritidshemmet erbjuder en god pedagogisk fritidsverksamhet.

Bakgrund

Ann-Margarethe Livh m.fl. (v) har lämnat in en motion till kommunstyrelsen. Motionärerna lyfter fram den viktiga pedagogiska funktionen med fritidshemmen (för barn 6-9 år) och den öppna fritidsverksamheten/fritidsklubbarna (för barn 10 - 12 år). Motionärerna föreslår att kommunfullmäktige ska besluta att inleda en långsiktig satsning på att stärka skolbarnsomsorgens tillgänglighet, kvalitet, och likvärdighet - samt ge de ekonomiska resurser som de menar är en förutsättning för ett hållbart resultat.

Författarna framhåller följande 8 punkter som de viktigaste i framtidssatsningen.

1. Den öppna verksamheten ska vara avgiftsfri och likvärdig i hela staden.
2. Ett tak införs för barngruppernas storlek i skolbarnsomsorgen, med sikte på att minska från dagens snitt på över 36 barn till 25 barn per grupp.
3. Personaltätheten ska successivt öka.
4. En central översyn ska göras av skolbarnsomsorgens lokaler med syfte att kartlägga vilka åtgärder som behöver göras för att alla lokaler ska vara ändamålsenliga för verksamheten.
5. Nyanställd personal ska ha fritidspedagogutbildning och fortbildning ska erbjudas skolbarnsomsorgspersonal som idag saknar relevant utbildning.
6. Skolbarnsomsorgens ledningsstöd och schematekniska struktur ska stärkas.
7. Integrationen mellan skolbarnsomsorgen och skolan ska gälla både personal, lokaler och pedagogik och arbetet för att öka samverkan ska genomföras på lika villkor.
8. Verksamheten ska genomlysas av personalens, barnens och föräldrarnas delaktighet.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen anser att skolbarnsomsorgen är en pedagogiskt betydelsefull del av skolans verksamhet för de yngre barnen. Som kommentar till motionärernas punktsatser har förvaltningen följande synpunkter.

Vikten av integration fritidshem - skola

Förvaltningen vill betona värdet av en verksamhetsintegration mellan fritidshem och skola, för barnens skull. Med utgångspunkt av vad som framkom i den

genomlysning som grundskoleavdelningen lät göra, har grundskoleavdelningen lyft fram utveckling av samverkan mellan fritidshemmets och skolans verksamheter som ett av fyra utvecklingsområden i kvalitetsredovisningen för grundskolan läsåret 07/08 (Dnr 08-411/4146). Betydelsen av integration har även lyfts fram i Stockholms stads skolinspektörers årsrapport för 2007-2008. Inspektörerna ser även ett tydligt samband mellan en väl utvecklad samverkan mellan skola och fritidshem och att fritidshemmets verksamhet erbjuder en god pedagogisk fritidsverksamhet. Inspektörsrapporten beskriver att där personalen har fritidspedagogutbildning eller motsvarande högskoleutbildning, finns oftast en högre grad av samverkan.

Förvaltningen konstaterar att ett helhetsperspektiv för skola - fritidshem är ett utvecklingsområde för många skolor. I en del skolor finns de två verksamheterna i helt skilda lokaler. En del av förvaltningens agerande för att minska grundskoleverksamhetens totala lokalkostnader har varit att i möjligaste mån flytta in fritidshemsverksamheterna i skolornas lokaler. Denna förändring blir en del i att öka integration mellan skola och fritidshem.

Under grundskoleavdelningens senaste årliga pedagogiska revision diskuterades hur integrationen mellan fritidshem och skola fungerade med respektive skolledning. Varje skolledning fick ett exemplar av Skolverkets allmänna råd "Kvalitet i fritidshem". För att öka integrationen mellan de två verksamheterna behövs stöd av skolledningen.

Utbildning

Utbildningsförvaltningen är positiv till att fler fritidspedagoger anställs inom skolbarnsomsorgen men kan konstatera att det inte varit möjligt att enbart rekrytera behöriga sökande. Det råder en brist på fritidspedagoger.

Vid Farsta gymnasium pågår flera fortbildningar av personal till barnskötare. Målgruppen är fast anställda som saknar pedagogisk grundutbildning i förskola och fritidshem. Två av utbildningarna riktas till dem som arbetar i fritidshem. Undervisningen är en dag i veckan, resten av tiden arbetar de blivande barnskötarna vid sin skola/fritidshem. En av grupperna blir utexaminerade barnskötare till sommaren 2009 den andra gruppen till jul.

Några svårigheter kring barnskötarens möjlighet att fortbildas till fritidspedagoger är: Många barnskötare saknar allmän behörighet till högskolan och blir inte antagna. Utbildningen sträcker sig över 4 år. Ev intagningsstopp inför genomförande av ny lärarutbildning.



Ledningsstöd

Förutom att rektor kan få stöd av respektive biträdande grundskolechef är stadens skolbarnsomsorgsinspektörer ett stöd när en skolas verksamhet inspekteras.

Personaltäthet/barngruppernas storlek

När det gäller barngruppernas storlek samt personaltätheten anser förvaltningen att då skolorna är självständiga enheter är detta respektive rektors ansvar utifrån var och ens lokala förutsättningar.

Likvärdighet över staden för barn i fritidsklubbar

Riktlinjerna för fritidsklubbar gäller både kommunala och fristående fritidsklubbar. Schablonen är lika. Medlemsavgiften för kommunal regi fastställs av kommunfullmäktige. Förutom avgiften kan kommunala skolor ta ut kostnaden för mellanmål. I dagsläget har de fristående fritidsklubbarna möjlighet att ta ut högre avgifter än de kommunala, eftersom den i staden fastställda avgiften inte gäller för fristående verksamhet

Delaktighet

Förvaltningen delar motionärernas uppfattning att skolbarnsomsorgen ska genomsyras av barnens, lärarnas, fritidshemspersonalens och föräldrarnas delaktighet.

Förvaltningens förslag

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden överlämnar detta tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Bilaga

En framtidssatsning på skolbarnsomsorgen - utifrån barns rätt till utbildning, artikel 28 i FN:s konvention om barnets rättigheter. (Motion 2009:5).