



Handläggare: Barbro Kregert
Telefon: 08-508 33 004

Utbildningsnämnden
2009-05-14

Utredningsprocess och stödåtgärder för barn i behov av särskilt stöd

Svar på skrivelse från Maria Hassan (s), Susanna Brolin (v) och Daniel Helldén (mp)

Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar följande:

Utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande godkänns som svar på skrivelsen.

Thomas Persson
Direktör

Håkan Edman
Grundskolechef

Sammanfattning

I skrivelsen från Maria Hassan (s), Susanna Brolin (v) och Daniel Helldén (mp) påtalas att trots tydligheten i skollagen kan det skilja sig väsentligt mellan hur olika skolor arbetar med elever i behov av särskilt stöd. Staden bör ta sitt ansvar att ge skolor och rektorer stöd i arbetet med utredningar och framtagande av stödåtgärder för barn i behov av särskilt stöd. Skribenterna vill därför ge förvaltningen i uppdrag att redovisa huruvida det finns riktlinjer för skolorna kring utredningsprocess och stödåtgärder för barn i behov av särskilt stöd på Stockholm skolor.

Utbildningsförvaltningen instämmer i att det är viktigt att staden tar sitt ansvar för att ge stöd till rektorer/skolor i arbetet med utredningar och framtagande av stödåtgärder för barn i behov av särskilt stöd. Riktlinjer och stödmaterial har därför tagits fram och återfinns på www.stockholm.se/sarskilstod. Fortbildning av stadens rektorer/skolledningar pågår.

Utbildningsnämnden har också beslutat om riktlinjer kring trygghet och studiero.



Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med gymnasieavdelningen och utbildningsdirektörens stab.

Bakgrund

I skrivelse från Maria Hassan (s), Susanna Brolin (v) och Daniel Helldén (mp) påtalas att trots tydligheten i skollagen kan det skilja väsentligt mellan hur olika skolor arbetar med elever i behov av särskilt stöd. Många lärare uppger att de har kompetens att upptäcka elever i behov av särskilt stöd, men har bristfällig kunskap när det kommer till att ge det stöd eleven behöver.

Skolverkets sammanställning av senare års forskning och utvärdering visar att cirka 40 procent av eleverna fick särskilt stöd någon gång under sin skoltid.

Det är viktigt att staden tar sitt ansvar för att ge stöd till rektorer och skolor i arbetet med utredningar och framtagande av stödåtgärder för barn i behov av särskilt stöd. Förvaltningen bör därför, enligt skrivelsen, få i uppdrag att redovisa om det finns riktlinjer för skolorna kring utredningsprocess och stödåtgärder för barn i behov av särskilt stöd i Stockholm skolor.

Utbildningsförvaltningens synpunkter och förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen instämmer i att det är viktigt att staden tar sitt ansvar för att ge stöd till rektorer/skolor i arbetet med utredningar och framtagande av stödåtgärder för barn i behov av särskilt stöd; det vill säga, ger rektorer och skolor stöd i arbetet med utredningar och framtagande av stödåtgärder för barn i behov av särskilt stöd. Utbildningsförvaltningen har därför utarbetat riktlinjer och stödmaterial för arbetet med elever i behov av särskilt stöd. Detta återfinns på www.stockholm.se/sarskilstod

Utbildningsnämnden har också beslutat om riktlinjer kring trygghet och studiero. www.stockholm.se/ForskolaSkola/

Fortbildning av stadens rektorer/skolledningar om ansvar och riktlinjer för elever i behov av särskilt stöd pågår. Detta sker bl.a. med insatser från Skolverket. Under mars - april genomförs fortbildning för grundskolans rektorer/skolledningar och under höstterminen för gymnasieskolans rektorer/skolledningar. Skolledningar för fristående skolor har inbjudits till fortbildningarna.



Utbildningsförvaltningen föreslår att detta tjänsteutlåtande godkänns som svar på skrivelsen.

Bilaga:

Skrivelse angående utredningsprocess och stödåtgärder för barn i behov av särskilt stöd från Maria Hassan (s), Susanna Brolin (v) och Daniel Helldén (mp)