



STOCKHOLMS STAD
UTBILDNINGSNÄMNDEN

2009 -05- 04
Dnr 09-112/1458

Utbildningsnämnden
Utbildningsförvaltningen
Grundskoleavdelningen
Att: Håkan Edman

För kännedom:
Thomas Persson
Lotta Edholm

Vällingby den 28 april 2009

Ansökan om verksamhetsbidrag för år 2009

Föräldraalliansen i Stockholms Stad ansöker härmed om 800 000 kronor för år 2009.

Bidraget skall användas till att bedriva verksamhet i enlighet med föreningens stadgar och verksamhetsplan samt för två särskilda föräldraprojekt.

För Föräldraalliansen i Stockholms Stad

Linda Eriksson
Ordförande

Hej.
Så fick vi ihop FiSS
bidragsansökan tillsist.
Vi får skylla oss
själva och hoppas på
ett svar innan 1/2 års-
skiftet. MUM Lotta Edholm
ordf

Allmänt

Föräldraalliansen i Stockholms Stad, FiSS, är en förening för föräldraföreningar och råd eller andra sammanslutningar och enskilda som, ur ett föräldraperspektiv, verkar för en likvärdig skola av hög kvalitet i Stockholm.

Föreningen bytte namn till Föräldraalliansen i Stockholms Stad 2003 i samband med att föreningen utträdde ur Riksförbundet Hem och skola. Detta innebar att föreningen, till skillnad från tidigare, kunde ansluta föräldraföreningar och råd på stadens skolor och förskolor. 2007/2008 var en tredjedel av föräldraföreningarna/råden på stadens grundskolor anslutna till FiSS. Inom förskola och gymnasieskolan är representationen betydligt sämre.

FiSS är sedan 2005 en region inom Föräldraalliansen Sverige

Verksamhet

Verksamheten bedrivs i enlighet med föreningens stadgar, idéprogram och verksamhetsplan.

Föreningens verksamhetsår är läsår. Bidragsår och verksamhetsår överlappar varandra.

Stadgar

Föreningens uppgift är att:

- bistå föräldrar och föräldrasammanslutningar med barn i förskola och skola inom Stockholms Stad
- verka för att kontakter och samarbete underlättas mellan medlemmar och berörda myndigheter, organisationer och sammanslutningar
- ur ett föräldraperspektiv bevaka och agera i skolpolitiska frågor
- arbeta för att föräldrarnas roll och inflytande i skolan stärks
- verka för ett utökat samarbete mellan föräldrar och skola
- medverka till utvecklingen av en skola som främjar barnens allsidiga utveckling och hälsa
- hålla fortlöpande kontakter mellan myndigheter och organisationer i Stockholms Stad och gentemot dessa representera stadens föräldrar

Idéprogram

Kunskap – Trygghet – Lust.

Föräldraalliansen verkar för att varje barn i förskola och skola skall ges möjlighet att uppnå läroplanens mål. De ska utifrån sina egna förutsättningar utvecklas till goda, välutbildade medborgare redo att verka i vårt framtida samhälle.

För att uppnå detta måste:

- förskola och skola följa gällande lagstiftning, läroplaner och FN:s barnkonvention.
- resurser och förutsättningar i övrigt vara så anpassade att verksamheten har reella möjligheter att ge varje barn nödvändigt stöd för att uppnå målen.
- nolltolerans mot mobbning och kränkande behandling införs
- samverkan mellan barn, vårdnadshavare och skola utvecklas.

Verksamhetsplan

Årsmötet fastslår varje år en verksamhetsplan för föreningen. Den anger riktningen för styrelsens arbete under verksamhetsåret.

Väsentliga punkter ur verksamhetsplanen:

- Utveckling av Föräldraalliansen i Stockholms Stad
- Inflytande
- Samarbete
- Projekt
- Kontakt med föräldraföreningar
- Hemsidan
- Temakvällar
- Egna analyser och undersökningar
- Utbildning
- Skolpolitik
- "Skolan är viktig"

Verksamhetsplanen för 2008/2009 bifogas.

Samverkan med staden

Den genomförda förändringen av huvudmannaskapet för grundskolan i staden skapar nya förutsättningar och möjligheter. Föreningen har för avsikt att i samverkan med utbildningsförvaltningen och ansvariga politiker utveckla samverkansformer mellan staden och föräldrarna.

Föreningens syfte med detta är

- dels att med ett föräldraperspektiv medverka till en utveckling av skolan i staden som främjar barnens allsidiga utveckling och hälsa
- dels att öka föräldrars möjlighet till påverkan och inflytande

Särskilda projekt

FISS bedriver två särskilda projekt som genom utökad föräldrasamverkan skall medverka till en positiv skolutveckling.

Det ena sker i Rinkeby och det andra på Kvickenstorpsskolan i Farsta.

Bilagor

- Projektbeskrivning
- Föräldraalliansens Stadgar
- Verksamhetsplan 2008 07 01- 2009 06 30
- Verksamhetsberättelse 2007 07 01- 2008 06 30
- Årsbokslut 2007 07 01- 2008 06 30
- Budget 2008 07 01- 2009 06 30
- Rapport Kvickentorpsskolan
- Rapport Rinkeby

Projektbeskrivning

Utvecklad föräldrasamverkan som metod för positiv skolutveckling – Rinkeby och Kvickenstorpsskolan

Syfte

Att genom utvecklad föräldrasamverkan

- **öka föräldrarnas delaktighet, inflytande och kunskap**
- **förbättra skolresultat och skolklimat**
- **bilda goda sociala nätverk**
- **skapa förutsättningar för normbildningar kring lärande och hälsa**

Bakgrund

Staden uttrycker i sin budget ambitionen att Stockholm skall ha en skola i världsklass. Inom Stockholms stad finns en bred flora av grundskolor med skiftande förutsättningar, måluppfyllelse och informell status.

Den kommunala grundskolan rekryterar i första hand elever från närområdet. Elevsammansättningen i skolorna speglar därför i stor utsträckning den bostadssegregering som finns i staden. Många skolor i ytterområdena präglas av en stor andel elever med ickesvensk etnisk bakgrund och elever som lever i socioekonomiskt svaga familjer. Dessa familjer har i stor utsträckning ännu inte tillräcklig kännedom om de formella regler och den informella kultur som styr skolans vardag.

En skolas måluppfyllelse kan mätas på olika sätt. Skollagen föreskriver att utbildningen inom varje skolform skall vara likvärdig. Normerna för likvärdigheten anges genom de nationella målen. Måluppfyllelsen i stadens skolor varierar från 100 % till omkring 30 %. Ett alternativt sätt att mäta måluppfyllelse är att använda SALSA-residual, dvs. skillnad mellan modellberäknad och verklig måluppfyllelse. Också här varierar resultatet stort mellan stadens skolor.

Det fria skolvalet och en hög etableringsgrad av fristående skolor möjliggör för föräldrar att välja skolor för sina barn och att välja bort skolor. Vår uppfattning är att denna möjlighet i första hand används av föräldrar som har god kännedom om skolsystemet.

Det finns idag vetenskapliga belägg för att utvecklad samverkan, ett gott samarbete och en god dialog mellan skolan och föräldrarna har många positiva effekter både för eleven, för skolan och för närsamhället.

Som föräldraorganisation är det naturligt att vi närmar oss detta faktum ur ett föräldraperspektiv.

Föräldraalliansen i Stockholms Stad, FISS

Föräldraalliansen i Stockholms Stad, FISS, har bland annat till uppgift att verka för ett utökat samarbete mellan föräldrar och skola och att föräldrarnas roll och inflytande i skolan stärks samt medverka till utvecklingen av en skola som främjar barnens allsidiga utveckling och hälsa.

Våra utgångspunkter är att ett väl fungerande samarbete mellan skolan och föräldrarna

- leder till en ökad måluppfyllelse
- skapar en bättre skolmiljö och ett bättre klassrumsklimat
- genererar fler engagerade vuxna kring barnen
- främjar en positiv hälsoutveckling och förebygger riskbeteende hos barnen

Metod

Många aktörer vill "förbättra" föräldrar genom olika typer av föräldrautbildningar. FISS ambition är att genom samtal och möten mellan föräldrar med olika erfarenheter diskutera och utbyta tankar och därmed möjliggöra för föräldrarna att hitta en individuell och/eller kollektiv form för delaktig, meningsfull samverkan med skolan och andra föräldrar. Genom egen erfarenhet och ett brett kontaktnät skall FISS verka som katalysator.

Val av metod och förhållningssätt beror på skolornas och föräldrarnas olika förutsättningar och egna önskemål.

Projektet har inletts med samtal med skolledning och möten med föräldrar. Utifrån vad som framkommit vid dessa möten har två separata projekt skapats.

Kvickenstorpsskolan i Farsta

Farsta är ur socioekonomiskt perspektiv utsatt område. Kvickenstorpsskolan är en 4-9 skola. Under flera år har skolan brottats med ett sviktande elevunderlag. Av de elever som tillhör skolans upptagningsområde går endast en dryg tredjedel i skolan. Andelen elever med utländsk bakgrund har ökat från 23 % 1998 till drygt 50 % läsåret 2008/2009. Skolan har låg måluppfyllelse.

Projektet i Kvickenstorpsskolan sker i nära samarbete med skolledning, personal, föräldraföreningen, Kulturskolan, föreningen 4F samt med avlämnande skolor. Projektet innefattar utbildningsinsatser för personal, en särskilt uppropsfest, Öppna torsdagar och temakvällar. Utvärdering och utveckling sker genom samtal och enkla enkäter. Under hösten 2009 kommer en särskild insats göras kring inflytande för såväl föräldrar som elever. Metoden använder ett särskilt analysverktyg där både intresset och vikten för olika samverkansfrågor tydliggörs ur elev- föräldra- och skolperspektiv. Metoden bygger på Sherry Arnsteins "Ladder of Citizen Participation"

Rinkeby

Efter att ansvaret för skolan flyttats från stadsdelen till staden och stadsdelen slagits samman med Kista upplever många föräldrar att den utsatta situationen man befann sig i har förvärrats. Efter diskussioner och möten med Rinkebyföräldrar kom projektets första del bli att hjälpa till att starta en förening för föräldrar i Rinkeby. Den kom så småningom att ges namnet Järva Föräldraallians. Dels för att föräldrarna ansåg att de inte ville begränsa sig till bara Rinkeby och dels för att tydligt visa samhörighet med Föräldraalliansen i Stockholms Stad, FISS.

Bland föräldrarna finns ett stort intresse för att barnen skall lyckas i skolan och en stor frustration över att en mycket stor andel av eleverna inte når godkända resultat. Projektet i Rinkeby syftar till att på olika sätt stödja och informera föräldrarna. Detta sker genom information, temadagar och olika utbildningsinsatser. Vi har också skapat möjligheter för föräldrarna att träffa skolpolitiska företrädare. Projektet präglas av såväl formella som informella samtal och samverkansformer samt av betydande kulturskillnader.

Mer information om respektive projekt redovisas i två projektrapporter.

Projektledning

Från Föräldraalliansen finns en ansvarig projektledare för varje projekt. Delar av FISS styrelse, tillsammans med andra aktörer, ingår i referensgrupper och bidrar till projektet med sina speciella kompetenser.

Tidsplan

Projektet beräknas ta tre år i anspråk.

STADGAR för

Föräldraalliansen i Stockholms Stad (FISS)

§ 1

Föräldraalliansen i Stockholms Stad nedan kallad föreningen, är en regional förening inom Föräldraalliansen Sverige. Med skola avses förskola, grundskola – gymnasieskola och motsvarande skolformer. Föreningen ska verka för en likvärdig skola av hög kvalitet som vilar på en demokratisk värdegrund.

§ 2 Ändamål

Föreningens uppgift är att:

- bistå föräldrar och föräldrasammanslutningar med barn i förskola och skola inom Stockholms Stad
- verka för att kontakter och samarbete underlättas mellan medlemmar och berörda myndigheter, organisationer och sammanslutningar
- ur ett föräldraperspektiv bevaka och agera i skolpolitiska frågor
- arbeta för att föräldrarnas roll och inflytande i skolan stärks
- verka för ett utökat samarbete mellan föräldrar och skola
- medverka till utvecklingen av en skola som främjar barnens allsidiga utveckling och hälsa
- hålla fortlöpande kontakter mellan myndigheter och organisationer i Stockholms Stad och gentemot dessa representera stadens föräldrar

§ 3 Obundenhet

Föreningen är partipolitiskt och religiöst obundet.

§ 4 Medlemskap

Medlem kan den bli som ansluter sig till föreningens ändamål och syfte.

Medlemskap tillkommer:

- Föräldraföreningar/råd och andra sammanslutningar i Stockholms Stad
- Enskilda medlemmar

Medlemsavgiften fastställs av årsmötet.

§ 5 Årsmötet

Föreningen sammanträder till årsmöte före oktober månads utgång samt till extra föreningsmöte om styrelsen finner det nödvändigt eller om så påkallats av minst 1/10 av anslutna medlemmars röster.

Kallelse med förslag till dagordning utfärdas av styrelsen och skall aviseras på hemsidan. Årsmötet skall aviseras minst tre veckor i förväg och extra föreningsmöte minst två veckor före mötet.

I kallelse till extra föreningsmöte skall angivas för vilket ändamål mötet hålles. Kallelse och möteshandlingar aviseras via hemsidan och via e-post.

§ 6 Dagordning

Vid årsmötet skall förekomma:

- 1 Fastställande av röstlängd
- 2 Val av
 - a) mötesordförande
 - b) mötessekreterare
 - c) två justerare tillika rösträknare
- 3 Fråga om mötet blivit behörigen kallat
- 4 Fastställande av dagordning
- 5 Föredragning av
 - a) styrelsens verksamhetsberättelse
 - b) balans- och resultaträkningar
 - c) revisorernas berättelse
- 6 Fråga om fastställande av
 - a) verksamhetsberättelse
 - b) resultat- och balansräkningar
- 7 Fråga om ansvarsfrihet för styrelsen.
- 8 Behandling av förslag från styrelsen och motioner
 - a) motioner och övriga förslag
 - b) verksamhetsplan
 - c) budget
 - d) fastställande av medlemsavgift för nästkommande år
- 9 Fastställande av särskilda bestämmelser.
- 10 Fastställande av antalet ledamöter och ersättare i styrelsen
- 11 Fastställande av arvoden till styrelsen, adjungerade till styrelsen samt revisorer
- 12 Val av
 - a) ordförande för ett år,
 - b) ledamöter växelvis på två år
 - c) eventuella fyllnadsval
 - d) ersättare på ett år
 - e) utse vice ordförande för ett år
- 13 Val av
 - a) en revisor för kommande mandatperiod
 - b) samt en revisorssuppleant för samma period
- 14 Val av ordförande och högst tre ledamöter till valberedningen.

§ 7 Dagordning, extra föreningsmöte

Vid extra föreningsmöte ska förekomma:

- 1 Fastställande av röstlängd
- 2 Val av
 - a) mötesordförande
 - b) mötessekreterare
 - c) två justerare tillika rösträknare
- 3 Fråga om mötet blivit behörigen kallat
- 4 Fastställande av dagordning
- 5 Behandling av förslag till extra föreningsmöte.

§ 8 **Rösträtt på årsmöte och extra föreningsmöte**

Vid Föreningens möten:

- äger enskild medlem en röst genom egen representation.
- varje föräldrasammanslutning äger rätt till tio ombud
- varje röst representeras av ett ombud
- röstlängd baseras på betald medlemsavgift per den 30 juni.
- Varje representant från en förening/sammanslutning har rätt att via fullmakt representera en person

§ 9 **Motioner**

Varje medlem, förening och sammanslutning har rätt att lämna motioner, senast en vecka innan årsmötet.

§ 10 **Valberedning**

Valbar till styrelseuppdrag är samtliga medlemmar i föreningen.

Årsmötet utser utanför styrelsen en valberedning.

Valberedningen förbereder samtliga förekommande val, med undantag för tillsättandet av valberedning, för tiden fram till nästa årsmöte.

Medlemmar har rätt att nominera kandidater till förtroendeuppdrag i föreningen.

§ 11 **Styrelse**

Styrelsen består av ordförande, minst fyra ledamöter jämte minst två ersättare. Vid val tillses att mandattiden för ordinarie ledamöter utgår växelvis.

§ 12 **Konstituering**

Styrelsen utser inom sig sekreterare, kassör och arbetsutskott.

Styrelsen äger rätt att till sig adjungera sakkunniga inom olika områden samt personer med anknytning till eller intresse för skolans och förskolans arbete.

§ 13 Uppgifter

Styrelsen handhar ledningen av verksamheten i överensstämmelse med dessa stadgar och vid styrelsemöten fattade beslut, samt är, mellan dessa möten högsta beslutande organ.

Det åligger styrelsen att:

- samordna och tillvarata medlemmar och anslutna förenings gemensamma intressen
- verka för utbyte av erfarenheter emellan
- hålla fortlöpande kontakter med myndigheter och organisationer inom staden liksom med massmedia
- förbereda årsmöte och extra föreningsmöte
- verkställa vid sådana möten fattade beslut
- om kansli med anställd finns, inom sig utse personalansvarig
- senast 5 veckor före årsmötet till revisorerna överlämna verksamhetsberättelse jämte balans- och resultaträkningar avseende det senaste räkenskapsåret.

§ 14 Sammanträden

Styrelsen sammanträder minst sex gånger per år, samt därutöver på kallelse av ordföranden eller då minst halva antalet ledamöter så kräver.

Styrelsen är beslutför då minst hälften av ledamöterna är närvarande. Beslut fattas med enkel majoritet. Vid lika röstetal gäller den mening som biträdes av ordföranden vid sammanträdet.

§ 15 Ekonomi

Medel som erfordras för föreningens verksamhet skall primärt sökas genom ansökan till Stockholms Stad samt genom upptagande av medlemsavgifter.

§ 16 Revision

För granskning av styrelsens förvaltning och räkenskaper väljer årsmötet en revisor jämte en ersättare för denne.

Revisorernas berättelse skall vara styrelsen tillhanda senast tre veckor före årsmötet.

§ 17 Räkenskapsår

Räkenskapsåret skall vara 1 juli – 30 juni.

§ 18 Stadgeändring

För ändring av dessa stadgar fordras beslut på ett föreningsmöte med absolut majoritet eller av två på varandra följande föreningsmöten, varav minst ett skall vara årsmöte. Mellan dessa möten skall minst två månader förflyta.

§ 19 Uteslutning

Enskild medlem eller förening kan uteslutas efter beslut av styrelsen. Styrelsens beslut skall härvid vara enhälligt och meddelas medlemmen via e-post. Beslutet skall intagas i protokoll. Medlem har möjlighet att överklaga beslutet till årsmötet. Sådan begäran skall tillställas ordföranden i styrelsen en vecka innan årsmötet. Medlem eller representant ur medlemsföreningen äger rätt att vid årsmötet kort föredra sitt ärende. Styrelsens beslut och anledning till uteslutning skall skriftligen finnas tillgängligt vid föreningsmötet.

Föreningsmötets övervägande röstetal vid årsmötet avgör överklagandet.

§ 20 Upplösning

För upplösning av föreningen fordras beslut av två på varandra följande föreningsmöten, varav minst ett skall vara årsmöte. För giltighet av sådant beslut fordras dock 2/3 majoritet på vardera föreningsmöten, samt att minst två månader skall ha förflutit mellan dessa. Om föreningen upplöses skall föreningsmötet besluta om hur tillgångarna skall hanteras.

Dessa stadgar är antagna vid extra föreningsmöte den 17 juni 2003, konfirmerade vid årsmötet den 19 augusti 2003 och reviderade vid ett extra föreningsmöte den 21 mars 2005 och ytterligare reviderade vid ordinarie årsmöte 22 oktober 2007.



Verksamhetsplan 2008-2009

Ändamål

Föräldraalliansens arbete utgår från ändamålsparagrafen i föreningens stadga.

Föreningens uppgift är att:

- bistå föräldrar och föräldrasammanslutningar med barn i förskola och skola inom Stockholms Stad
- verka för att kontakter och samarbete underlättas mellan medlemmar och berörda myndigheter, organisationer och sammanslutningar
- ur ett föräldraperspektiv bevaka och agera i skolpolitiska frågor
- arbeta för att föräldrarnas roll och inflytande i skolan stärks
- verka för ett utökat samarbete mellan föräldrar och skola
- medverka till utvecklingen av en skola som främjar barnens allsidiga utveckling och hälsa
- hålla fortlöpande kontakter mellan myndigheter och organisationer i Stockholms Stad och gentemot dessa representera stadens föräldrar

Idéprogram

Vårt idéprogram bygger på Kunskap – Trygghet – Lust.

Föreningens stadga och idéprogram är de dokument som leder vår verksamhet.

Föräldraalliansen verkar för att varje barn i förskola och skola skall ges möjlighet att uppnå läroplanens mål. De ska utifrån sina egna förutsättningar utvecklas till goda, välutbildade medborgare redo att verka i vårt framtida samhälle.

För att uppnå detta måste:

- förskola och skola följa gällande lagstiftning, läroplaner och FN: s barnkonvention
- resurser och förutsättningar i övrigt vara så anpassade att verksamheten har reella möjligheter att ge varje barn nödvändigt stöd för att uppnå målen
- nolltolerans mot mobbning och kränkande behandling införs
- samverkan mellan barn, vårdnadshavare och skola utvecklas

Utveckling av Föräldraalliansen i Stockholms Stad.

För att få fortsatt förtroende från befintliga medlemmar och från nyttillkommande fortsätter Föräldraalliansen att:

- Tillhandahålla en väl uppdaterad och informativ hemsida
- Föreläsningar på några av våra vanligaste språk finns att ladda ner på hemsidan
- Skicka medlemsbrev till samtliga medlemmar
- Skicka nyhetsbrev
- Besöka föräldramöten – föreningsmöten
- Bjuda in till temakvällar i aktuella ämnen för föräldrar och skolpersonal
- Samverka med andra föräldraallianser i Sverige
- Söka nya intressanta föreläsare
- Erbjuder Stockholms föräldraföreningar stöd i föreningstekniska frågor
- Driva projekt

Prioriterade verksamhetsområden

Inflytande

Föräldraalliansen har tidigare deltagit som föräldraorganisation i Myndigheten för skolutvecklings uppdrag att förstärka insatserna för att stödja och inspirera utvecklingen av arbetet med att öka både det vardagliga och det formaliserade inflytandet för barn, elever, studerande och föräldrar i förskola, skola och vuxenutbildning. Föräldraalliansen i Stockholms Stad prioriterar förskola, grund och gymnasieskolan.

Under kommande verksamhetsår kommer Föräldraalliansen att verka för ett fortsatt gott samarbete med stadens förvaltning. Det gör vi i samförstånd med Utbildningsdirektören och hans medarbetare som vi avser att träffa regelbundet under året.

Samarbete

I och med att Myndigheten för skolutveckling har lagts ner avser Föräldraalliansen att fortsätta samarbetet kring föräldrainflytande där de kommer att bedrivas. Goda relationer med utbildningsförvaltningen, socialförvaltningen, politiker och andra berörda myndigheter är mycket viktiga i vårt ständiga arbete

Andra för Föräldraalliansen viktiga samarbetspartners är Nationalföreningen för trafiksäkerhetens främjande NTF där Föräldraalliansen har en representant i NTF Stockholms läns styrelse. Vi samverkar sedan 2000 med PreCens och då främst med arbetet att sprida Guldsitsen bland föräldrar och skolor i staden. Nätverket Föräldrakraft är en nära vänorganisation som vi träffar regelbundet deras verksamhet bygger på att inkludera andra etniciteter i det svenska samhället. Utöver detta har vi viss kontakt med Barnverket, Klassmorfar, SAMBA, Makalösa föräldrar, Blå Bandet, FMN och andra organisationer vars inriktning överensstämmer med Föräldraalliansens.

Projekt

Föräldraalliansen i Stockholms Stad startade två långsiktiga föräldraprojekt under våren. Vi jobbar med Kvickenstorpsskolan i Farsta och föräldrar i Rinkeby. Målet med dessa projekt är att på sikt öka måluppfyllelsen bland eleverna. Genom ett nära samarbete med föräldrar förväntar vi oss att elevernas friskfaktorer ökar och riskfaktorerna minskar. Vi kommer att kroka arm med kunniga personer i våra nätverk. Dessa projekt kommer att utvecklas i nära samarbetet med berörda parter.

Kontakt med föräldraföreningar

Personliga kontakter med samtliga föräldraföreningar måste prioriteras under verksamhetsåret, dels genom fysiska möten men också via medlemsbrev och nyhetsbrev. Vi skall också inventera antalet befintliga föräldraföreningar i staden och kontakta stadens rektorer för att diskutera samarbetsformer.

Hemsidan

Arbetet med att utveckla föreningens hemsida fortsätter. FISS kan idag erbjuda föräldraföreningar egen plats under domänen www.ffweb.se Medlemsföreningar skall kunna lägga ut Föräldraalliansens nyheter på sina egna hemsidor. Nya former för kommunikation skall utvecklas.

Temakvällar

Föreningen kommer också i år att arrangera temakvällar i aktuella ämnen samt möten mellan föräldrar och ansvariga politiker och tjänstemän.

Egna analyser och undersökningar

Föräldraalliansen i Stockholms Stad utför egna undersökningar och analyser. Föräldraalliansen Sverige redovisar årligen ett grundskoleindex som viktat fyra olika kvalitetsområden utifrån ett föräldraperspektiv.

Utbildning

Styrelsen fortsätter att delta i seminarier och föredrag som kan utöka vår kompetens.

Skolpolitik

Föräldraalliansen fortsätter att ur ett föräldraperspektiv bevaka och agera i skolpolitiska frågor. Det gör vi bland annat genom att besvara remisser regionalt och nationellt.

“Skolan är viktig”

Skolan är viktig är en mångårig kampanj inom Föräldraalliansen Sverige. Föräldraalliansen i Stockholms Stad driver kampanjen inom vår region. Det huvudsakliga målet med kampanjen är att öka kvaliteten, likvärdigheten och måluppfyllelsen i den svenska skolan för att främja varje barns allsidiga utveckling och hälsa.

För att lyckas med detta skall vi, tillsammans med andra som delar vårt intresse, arbeta för att:

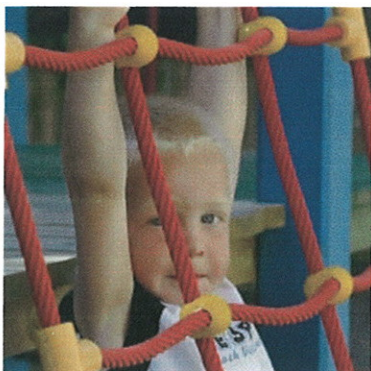
- i positiv riktning förändra attityden till skolan
- bredda och fördjupa debatten om skolan
- få igång ett samarbete mellan olika aktörer för vilka skolans resultat och barns och ungas hälsa är viktiga
- verka för att skolan får de resurser och förutsättningar som behövs för att klara sitt uppdrag
- anpassa skolans kunskapsinnehåll till moderna ungas och framtidens behov
- i ett hälsofrämjande perspektiv utnyttja skolans unika arena där alla elever samlas

Skolforum och Forum för eldsjälar

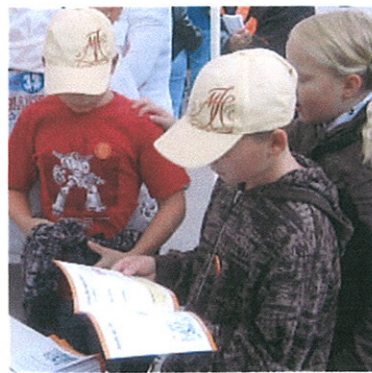
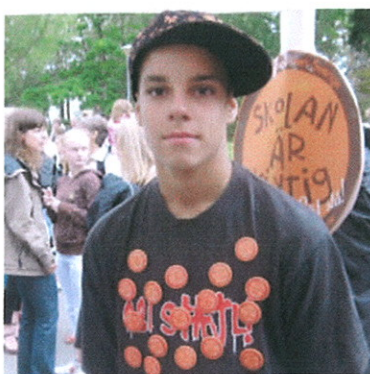
Föreningen kommer också i år att ställa ut på Skolforum och Forum för eldsjälar för att profilera vår organisation samt för att knyta nya kontakter för vidare utbyte av erfarenheter och fler möjliga vägar till utveckling av Föräldraalliansen.

FISS

Föräldraalliansen
i Stockholms Stad



Verksamhetsberättelse 2007/2008



Verksamhetsberättelse för Föräldraalliansen i Stockholms Stad

Föräldraalliansen i Stockholms Stad använder sig av föreningens stadgar som ledstjärna för verksamheten samt den verksamhetsplan som föreslogs på årsmötet 2007.

Året som gick...

Det var ett bra år för Föräldraalliansen.

Styrelsen har arbetat för att vidareutveckla Föräldraalliansens kontaktnät på alla fronter. Kontakter med förvaltningar och politiker har vidareutvecklats men också kontakterna med föreningens medlemmar och potentiella medlemmar.

Under året som gick har Föreningen vid ett antal tillfällen sökts upp av andra aktörer för att utveckla samverkansformer. Vi har erbjudits att tala om FiSS på seminarier i staden, dels inom stadens förvaltning men också externt.

Arbetet i FiSS tar många arbetstimmar i anspråk, för att frigöra styrelsemedlemmars tid anställdes en kanslist i september 2007. En sort del av det administrativa arbetet lades på vår nya medarbetare. I mars i år sade hon upp sig på egen begäran och jobbet lades tillbaka på styrelsen.

Under hösten 2007 började vi att formulera oss i frågan att driva riktade insatser för att öka föräldraengagemanget i skolan. En skola i Farsta var sedan en tid tillbaka tänkt som en möjlig utmaning och kontakter började tas.

Med stöd av Stockholms stad blev FiSS Föräldraprojekt officiellt i mars i år. På Kvickens-torpsskolan har vi haft ett antal träffar med skolledning och föräldrar. Vi har också träffat personalgruppen och presenterat vårt projekt.

Rinkeby är vår andra utmaning. Där har vi, efter moget övervägande och i samtal med föräldrar, valt att verka för att åter skapa ett brett föräldranätverk. 2005 startade vi ett samarbete med det lokala föräldrarådet som bestod av föräldrar från fem grundskolor och sex förskolor. Rådet dog ut när stadsdelen slogs ihop med Kista och skolorna fick ny huvudman.

FiSS mål i båda fallen är att på sikt öka elevernas måluppfyllelse genom att föräldrarna skall känna sig viktiga och välkomnade som resurs i skolan, oavsett föräldrars bakgrund.

FiSS temakvällar under verksamhetsåret har inriktat sig på att se in i framtiden och på barns utsatthet för stress, vi har också inbjudit till föredrag om våldets konsekvenser.

I Föräldraalliansen Sverige går arbetet vidare med kampanjen, Skolan Är viktig.

Verksamhetsåret för styrelsen har varit fyllt av arbetsglädje som hela tiden ger mersmak! Därför är det extra viktigt att engagera fler föräldrar som kan ta sig tid att delta aktivt i detta, för samhällets viktiga arbete.

Målet att öka medlemsantalet kommer att stå högst på dagordningen kommande verksamhetsår.



Föräldraalliansens styrelse har bestått av:

Ordinarie

Linda Eriksson, ordförande
Peter Hallin, vice ordförande
Hans Holst, ledamot
Yussuf Hassen, ledamot
Suzana Imam, ledamot
Steven Lowenrud, ledamot
Diana Reybekiel, ledamot

Ersättare

Lars Halldén

Revisor

Sven Ljung

Ersättare

Bertil Gustavsson

Adjungerade

Magnus Aldrin (IT)
Anders Haeggbloom (Särskolan)
Antero Hast (From hösten 07)
Sven Eriksson, NTF ledamot

Årsmöte

FiSS årsmöte hölls måndagen den 22 oktober 2007 på Vasa Real, Karlbergsvägen 15.

Styrelsen

FiSS har hållit ett konstituerande möte, tretton styrelsemöten, två arbetsmöten samt två planeringskonferenser under verksamhetsåret.

Verksamhet

Föräldraalliansens verksamhet har utgått från den verksamhetsplan som föreslogs på årsmötet 2007.

Kommunikation - medlemmar

- Tio medlemsbrev har skickats till medlemmar via e-post.
- Utskick till medlemmar som saknar e-post har skickats med traditionell postgång en gång per termin.
- Nyhetsbrevet från Föräldraalliansen Sverige har vidarebefordrats till medlemmarna.
- Hemsidan www.fiss.se erbjuder alla besökare aktuell information kring förskola och skola ur ett Stockholmsperspektiv samt en direkt koppling till Föräldraalliansen Sveriges hemsida.
- Fysiska möten med medlemsföreningar och potentiella medlemmar.

Stödinsatser för FiSS medlemmar

Medling och rådgivning har skett med ett antal föreningar som på ett eller annat sätt sökt råd och stöd i prekära situationer. Ett exempel kan vara oenighet i den lokala föräldraföreningen gällande förtroendet för skolledningen. Nedskärningar på skolor är ytterligare ett exempel.

Efter den tragiska dödsmisshandeln förra hösten sökte en föräldraförening kontakt med andra föräldraföreningar angående upproren mot ungdomsvåldet. Enskilda föräldrar har hört av sig för att få vägledning och stöd i frågor gällande deras barn, ett exempel kan vara rädsla för myndigheter och risker för att deras barn skall tas ifrån dem.

Temakvällar anordnade primärt för FiSS medlemmar

- Troed Troedsson paradigmmäklare.
- Vuxenkontraktet och De nya farorna.



Hearing: En likvärdig skola - Utopi eller verklighet?

Genomfördes i februari i samarbete med Föräldraalliansen Sverige.
Medverkade gjorde:

- Jan Björklund, Utbildningsminister (fp)
- Marie Granlund, Skolpolitisk taleskvinna (s)
- Per Wadman, Lärarnas Riksförbund
- Kristina Scharp, Svenskt Näringsliv
- Lars Flodin, Skolledarförbundet
- Lars-Åke Henriksson, LO
- Ann-Charlotte Eriksson, Lärarförbundet
- Louise Fernstedt, SKL

Samverkan med andra föreningar och organisationer

Trafik:

- NCFE - Gå och cykla till skolan.
- NTF - säkra skolvägar.
- ROT - Rådet för oskyddade trafikanter.

Integration

- Centrum för lika rättigheter.
- Föräldrakraft.
- Laid Bouakaz, Malmö Högskola.
- Sonia Sherefay, Barnen i våra hjärtan.

Drogförebyggande:

- Föräldraföreningen mot narkotika, FMN.
- Riksförbundet narkotika fritt samhälle, RNS.
- Kvinnoorganisationen mot alkohol och narkotika, KSAN.
- Blå bandet.
- IOGT/NTO.

Likabehandling

- Möte med barn- och elevombudsmannen, Lars Arrhenius 070809.

Skolledarna

- Kontakt med Lasse Lindgren i ekonomiska och övriga samverkansfrågor.

Övriga Kontakter

- Rädda Barnen
- SAMBA
- Barnverket
- RHS
- Alltomskolan.se

Mässdeltagande

- Forum för eldsjälar, Fryshuset, 3-5 oktober.
- Skolforum på Älvsjömassan.



Samverkan med stadens förvaltningar

Utbildningsförvaltningen

Styrelsen har haft fyra möten med Utbildningsförvaltningen. Thomas Persson har deltagit vid tre tillfällen tillsammans med valda delar av hans stab.

Kicki Täpphag har vi träffat angående FiSS utveckling av föräldraprojektet och Monica Söderman angående stadens mobbningspolicy.

Informationsmöten har vi haft med Gymnasiechefen och chefen för fristående skolor.

Vi har deltagit på ett Idé möte om Nollning tillsammans med Precens och några av stadens rektorer samt polisen.

Håkan Edman och Christer Oja har vi träffat angående skolors ekonomiska läge.

Trafikkontoret

- Trafikkontoret- vandrande skolbuss.

Socialtjänstförvaltningen

- PreCens
- STAN-programmet
- Guldsitsen
- Länsstyrelsen
- Stoppa Langningen

FiSS deltagande i paneler eller som föredragande

- Att involvera föräldrar, Centrum för folkhälsa, 28 september, föredragande
- Byrån för lika rättigheter 21 februari, Kista, debattpanel
- En skola i Världsklass 4 mars, Stockholms Stad, föredragande
- Skolpolitiskt forum, debattpanel
- Alviksskolan, moderator

Möten och andra engagemang med stadens politiker

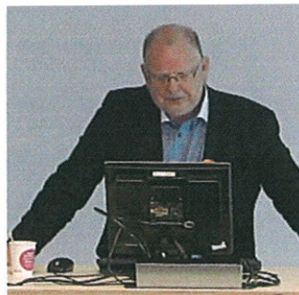
Skolpolitiskt forum

- FiSS ordförande deltog på socialdemokraternas skolpolitiska forum i Bromma. I debattpanelen satt också Eva Hull, Lärarförbundet, Lisbeth Wållberg, Lärarnas Riksförbund, och Niklas Johansson från Seco, Ylva Johansson (s) och Erik Nilsson (s) var moderator.
- Skolborgarrådet Lotta Edholm (fp) har vi träffat vid två tillfällen under verksamhetsåret.
- Roger Mogert (s) besökte vi i november.
- Per Olsson (mp)
- Helene Törnqvist (c) Träffade vi i november i centerpartiets lokaler i Gamla stan.

Remissvar

- Ny skolplan Dnr 322-858/2008
- Vikten av elever och föräldrars medverkan, Dnr 322-426/2008

Båda remisserna är behandlade och besvarade av styrelsen.



Möten med myndigheter och råd och utskott

Möte med Skolverket angående deras nya hemsida om inflytande.
Utbildningsutskottets utfrågning angående framgångsrika skolor.
Globaliseringsrådet medverkande var utbildningsministern, Elisabeth Sörhuus med flera.

FiSS föräldraprojekt

Förstudie inför föräldraprojekt

Kvickenstorpsskolan i Farsta är en skola med låg måluppfyllelse. FiSS har startat upp arbetet med att via föräldrars engagemang försöka lyfta fram allt bra på skolan. FiSS, skolans rektor, lärarna och alla övriga medarbetare kommer att nå resultat, men inte utan föräldrars delaktighet. Att eleverna är med kan det inte råda någon tveksamhet om för utan elevernas deltagande finns det inget projekt att driva.

Kvickenstorp

Vi har startat arbetet på Kvickenstorpsskolan med ett möte med rektor. Därefter bjöd vi in föräldrarna på skolan. Det första mötet lockade endast en handfull föräldrar men de som deltog visade ett stort intresse för projektet. Nästa möte var med personalgruppen där FiSS ordförande gav en kort presentation av projektet och det ekonomiska stöd FiSS har erhållit. Innan sommarlovet hölls ytterligare ett möte tillsammans med alla aktörer för planeringen av höstterminens uppsprofsfest.

Rinkeby

Rinkeby är vår andra utmaning där vi kommer att jobba brett över alla förskolor och skolor. Kontakter har tagits med dem som vi samverkade med 2005-2006. I Rinkeby har kontakter endast tagits via telefon före sommarlovet 2008.

FiSS projekt kommer att redovisas separat från och med hösten 2008.

Pressmeddelanden och övriga kontakter med media

TV4 intervju om pedofiler i skolan.
Radio Stockholm angående Trygghet och studiero i skolan.

FiSS internutbildningar:

- PreCens- Örebro preventions program.
- Centrum för Folkhälsa - hälsa Lärande Trygghet.
- Centrum för folkhälsa - Peter Gill från Gävle universitet.
- MSU - Information angående högskoleutbildning om mobbning.
- Barnrättakademin - 1-årsjubileum med seminarier.
- Fryshuset - Vem ser det glömda barnet?
- Fryshuset - Utanförskap, ungdomsvåld och integration.
- Fryshuset - Hederskultur.

Nytt för i år - FiSS etablering på gymnasium

Thorildsplan

Rektor Bengt Palmlöf sökte stöd av FiSS för att starta en föräldraförening.

Enskede Gårds gymnasium

Kontakt togs av rektor för att få hjälp att starta ett föräldraengagemang på skolan.



Föräldraalliansen Sverige

FiSS utgör en betydande del av Föräldraalliansen Sverige. Genom att vara anslutna till en nationell föräldraorganisation har vi haft ökade möjligheter att påverka skolpolitiken på alla nivåer. Föräldraalliansen Sverige är remissinstans i bl.a. skolfrågor. Fler aktiviteter har också skett i samarbete med Föräldraalliansen Sverige.

- Deltagande i Skolforum på Stockholmsmässan.
- Hearing: En likvärdig skola för alla - en realitet eller utopi?
- Möten med Skolverket och Myndigheten för skolutveckling kring föräldrainformation och föräldrainsflytande.



FiSS deltog i Föräldrariksdagen som avhölls i Malmö.

Linda Eriksson
Ordförande

Peter Hallin
Vice ordförande

Hans Holst
kassör

Yussuf Hassen
ledamot

Suzana Imam
ledamot

Steven Lowenrud
ledamot

Diana von Reybekiel
ledamot

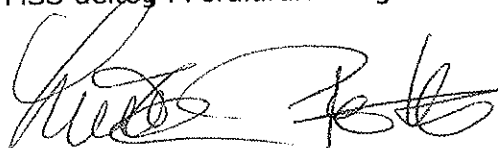
Föräldraalliansen Sverige

FISS utgör en betydande del av Föräldraalliansen Sverige. Genom att var anslutna till en nationell föräldraorganisation har vi haft ökade möjligheter att påverka skolpolitiken på alla nivåer. Föräldraalliansen Sverige är remissinstans i bl.a. skolfrågor. Fler aktiviteter har också skett i samarbete med Föräldraalliansen Sverige.

- Deltagande i Skolforum på Stockholmsmässan.
- Hearing: En likvärdig skola för alla - en realitet eller utopi?
- Möten med Skolverket och Myndigheten för skolutveckling kring föräldrainformation och föräldrainflytande.


föräldrariksdag
2008

FISS deltog i Föräldrariksdagen som avhölls i Malmö.

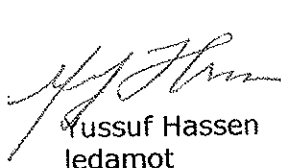


Linda Eriksson
Ordförande

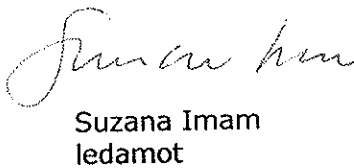
Peter Hallin
Vice ordförande



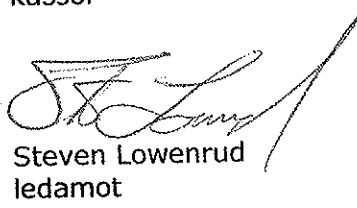
Hans Holst
kassör



Yussuf Hassen
ledamot



Suzana Imam
ledamot



Steven Lowenrud
ledamot



Diana von Reybekiel
ledamot



Föräldraalliansen i Stockholm Stad
Org.nr: 802009-1073

Ideell förening

**Årssammandrag för räkenskapsåret
2007-07-01-2008-06-30**

Föräldraalliansen i Stockholm Stad
Org.nr: 802009-1073

Noter och kommentarer till resultat och balansräkning.

Not 1 Kommunala bidrag

Från Utbildningsförvaltningen i Stockholm stad har beviljats ett årligt bidrag om 600 000 kronor (föregående år 600 000).

Not 2 Övriga intäkter

Avser medlemsavgifter

Not 3 Personalkostnader

Avser löner, arbetsgivaravgifter, resor, hotellkostnader för kanslist och styrelsen.

Not 4 Marknadsföring och uppvaktning

Posten avser reklam & pr samt uppvaktning och reserverade medel för marknadsföring och trycksaker

Not 5 Trycksaker, hemsidan samt portokostnader

Posten avser porto samt hemsidan.

Not 6 Kostnader för kurser, konferenser, samverkan och utbildning

Kostnader för föreläsningar och temakvällar samt deltagande på Föräldrariksdagarna i Malmö och Skolforum och Forum för eldsjälur.
Styrelsen har under året haft två arbetskonferenser.

Not 7 Inventarier

Inventarier har skrivits av med 20 % på bokfört värde

Not 8 Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter

Stockholm Stad betalade ut hela det årliga bidraget på 600 000 kronor för 2008

Not 9 Övriga kostnader

Medlemsavgifter i andra föreningar, tidskrifter och bankkostnader.

Föräldraalliansen i Stockholm Stad

Org.nr 802009-1073

Resultaträkning

Kr	Not	2007-07-01- 2008-06-30	2006-07-01- 2007-06-30
Intäkter	1	600 000	600 000
Övriga intäkter	2	<u>11 227</u>	<u>6 390</u>
Summa intäkter		611 227	606 390
Kostnader			
Personalomkostnader	3	-340 735	-324 345
Hyra lokal och kontorservice		-30 774	-18 000
Telefon, kontorskostnader		-8 932	-13 345
Marknadsföring, uppvaktning	4	-86 077	-65 941
Porto och hemsida	5	-12 911	-17 197
Kurser, konferenser, samverkan	6	-103 377	-141 048
Kostnader sammanträden, årsmöten		-1 052	-697
Övriga kostnader	9	<u>-19 263</u>	<u>-29 222</u>
Summa kostnader		-603 121	-609 795
Avskrivningar		-4 421	-9 473
Finansiella intäkter och kostnader		9 371	11 946
Årets resultat		<u>13 056</u>	<u>-932</u>

Föräldraalliansen i Stockholm Stad
Org.nr 802009-1073

Balansräkning	Not	2007-07-01- 2008-06-30	2006-07-01- 2007-06-30
Tillgångar			
Anläggningstillgångar			
Materiella anläggningstillgångar inventarier	7	17 684	22 105
Finansiella anläggningstillgångar Lån till Föräldraalliansen Sverige		49 830	74 830
Summa anläggningstillgångar		67 514	96 935
Omsättningstillgångar			
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter		15 581	5 262
Plusgiro		16 151	92 362
Bank/Riksgälden		154 526	650 956
Summa omsättningstillgångar		186 258	748 580
Summa tillgångar		253 772	845 515
Eget kapital och skulder			
Eget kapital			
Föreningskapital		458 755	458 755
Årets resultat		12 124	-932
Summa eget kapital		470 879	457 823
Kortfristiga skulder			
Leverantörsskulder		-836	326
Övriga kortfristiga skulder		-2 057	87 326
Upplupna kostnader och förutbetalda Intäkter	8	220 000	300 040
Summa kortfristiga skulder		217 107	387 692
Summa eget kapital och skulder		253 772	845 515

Budget 2008-2009

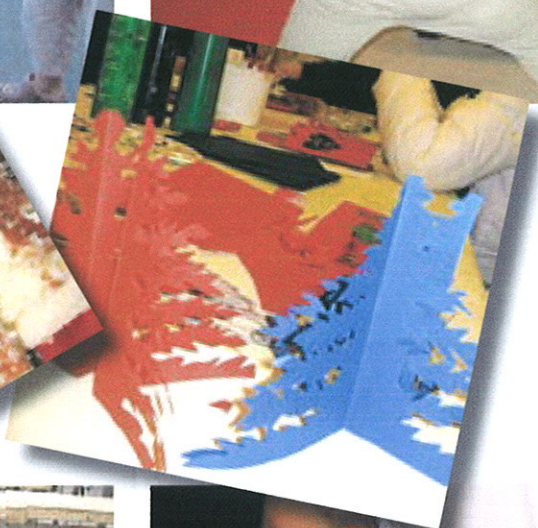
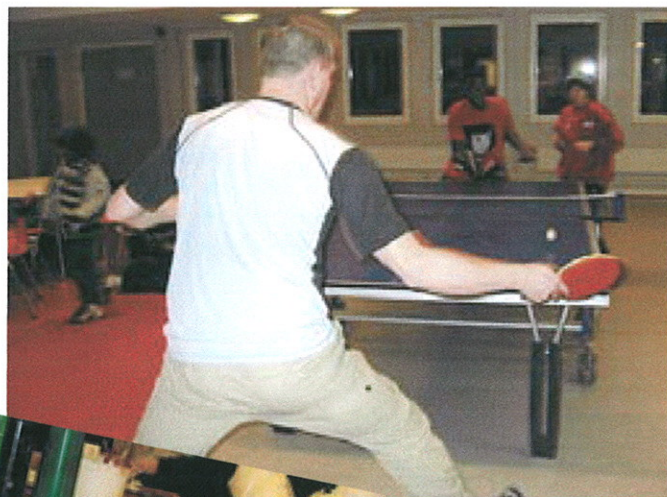
Intäkter

Anslag/bidrag	800 000
Medlemsavgifter	11 000
Ränteintäkter	10 000
Summa intäkter	821 000

Kostnader

Projekt	200 000
Temamöten	50 000
Information	50 000
Mässor/marknadsföring	100 000
Medlemsavgifter	7 500
Hemsida	60 000
Resor & hotell	66 000
Administration	68 000
Utbildning	20 000
Prenumerationer	9 500
Lokalkostnader	50 000
Bankkostnader	3 000
Arvodering inkl soc. avgifter	190 000
Summa kostnader	874 000

Årets resultat	-53 000
-----------------------	----------------



FiSS Föräldraprojekt/ **Kvickenstorpsskolan**

Etablera föräldrasamverkan som förändringsmetod för att skapa positiv utvecklingstrend

Bakgrund FiSS Föräldraprojekt



Föräldraalliansen har som en prioriterad uppgift att verka för föräldrainsflytande i skolan. Vi vill tillsammans med föräldrarna och skolan verka för att elevernas möjligheter till godkända resultat ska öka. Vi vet att en av de fyra hörnstenarna i Förebyggandets konst bygger på ett nära samarbete

mellan föräldrar och lärare, det har visat sig gynnsamt inte minst för elevernas trivsel och målpuffyllelse. För att nå framgång med vårt projekt behöver vi ett starkt stöd från skolledare, lärare och övriga medarbetare på skolorna. Utbildningsförvaltningen har valt att stödja FiSS i detta mycket viktiga arbete som vi driver i Farsta och Rinkeby.

I Farsta valde vi att arbeta i Kvickenstorpsskolan, en 4-9-skola med ca 500 elever. Arbetet startade i liten skala under våren 2008 för att sedan ta mer fart under höstterminen.

Det socioekonomiska läget påverkar barnen, ungdomarna och deras föräldrar när det gäller val av skolan. Ett av fyra av Farstas grundskolebarn går i annan stadsdel än sin egen, att jämföra med ett av sex för hela staden. Jämför man antalet elever i friskola respektive i kommunal skola finns dock ingen större skillnad, 22,4 % av barnen/ungdomarna som bor i Farsta går i friskola i Farsta eller i någon annan stadsdel. Motsvarande siffra för hela staden är 21,2 % (sept 2007).

Går man in på skolnivå hårdnar bilden ytterligare. I Kvickenstorpsskolans upptagningsområde bor 944 barn (sept 2007), i skolan gick 517 barn vid samma räkningstillfälle, varav 376 från eget upptagningsområde (141 barn kom från annat upptagningsområde i stadsdelen, annan stadsdel eller annan kommun). Omräknat i procent innebär detta att mindre än 40 % av barnen i Kvickenstorpsskolans upptagningsområde går i Kvickenstorpsskolan, eller omvänt: 60 % av barnen har valt bort skolan.

(För upptagningsområde se bilaga 1)

Under den senaste tioårsperioden har Kvickenstorpsskolan brottats med sviktande elevunderlag och låg målpuffyllelse. Bottennoteringen gjordes 2006 när 43 % av eleverna inte uppnått målen i år 9, med en Salsa-residual på 20 procentenheter under det modellberäknade värdet. Föräldrarnas sammanlagda utbildningsnivå har också pendlat över tid, men alltid legat en eller två, tre tiondelar under riksnittet. 2007 låg Kvickenstorpsskolornas utbildningsnivå på 1,96 mot riksnittets 2,17. Antalet elever med utländsk bakgrund har mer än dubblats från 23 % år 1998 till drygt 50 % läsåret 2008/2009. Anmärkningsvärt är att Kvickenstorpsskolans antal elever med annat modersmål än svenska är högre än mot-

Lägesbeskrivning, närsamhället och skolan

Farsta är ett utsatt område ur socioekonomiskt perspektiv.

Några exempel:

Medelinkomst för män 20-64 år (inkomstår 2006):

Farsta 248 400 kr, Sth 333 000 kr

Ensamstående mödrar med barn under 18 år:

Farsta 34 %, Stockholm 26 %

Invånare 0-15 år med utländsk bakgrund:

Farsta 39 %, Stockholm: 27 %

Ohälsotal (sjukpenningdagar mm 2007) män 45-49 år:

Farsta 73 st, Stockholm 44 st

Eftergymnasial utbildning för åldersgruppen 25-64 år:

Farsta 32 %, Stockholm 52 %

Ekonomiskt bistånd:

Farsta 8,3 %, Stockholm 4, 6%



svarande siffra för hela Farsta (39%).

Kvickenstorpsskolan har genomgått viktiga förändringar. Hösten 2007 ombildades den gamla högstadieskolan till en 4-9-skola och från och med årskiftet utvidgas Kvickenstorpsskolans rektorsområde till att även omfatta Hästhagsskolan (f-3) och Magelungsskolan (f-6). I dag har skolan 494 elever. I skolan talas förutom svenska 40 olika språk. De största språkgrupperna är arabiska och spanska. 24 språk talas av färre än fem elever.

Föräldraprojektet våren 2008

Projektet fick en bra start under våren som till stor del gick ut på att knyta kontakter med skolledningen och skolans föräldraförening (Hästkvikens föräldraförening och den lokala hälsoförening, 4f, som finns i Farsta och som är verksam på skolan). FiSS utsåg en arbetsgrupp för projektet som bestod av tre personer, varav en utsågs till projektledare.

Projektgruppen eller projektledaren hade ett antal möten med skolledningen, en kortare informationsträff med skolans personal, samt ett antal möten av mer informell karaktär med olika personer ur personalkåren och/eller föräldraföreningen. Vi bildade en arbetsgrupp med representanter från skolledningen, personalen på skolan och de bägge föreningarna som finns på skolan där vi också bjöd in intresserade föräldrar. Arbetsgruppen beslöt att planera en uppstartsfest för elever, föräldrar och personal på höstterminens första dag.

Under våren hade FiSS projektgrupp kontakt med Laid Buouakaz, som doktorerat i föräldrasamverkan i mångkulturella områden. Vi bollade idéer med Laid och han lät oss ta del av sitt arbetsmaterial om föräldrasamverkan i praktiken.

Vi var också, tillsammans med 4f och Kulturskolan i Farsta delaktiga i utformandet och planerandet av en hel studiedag innan uppropet för personalen i Kvickenstorpsskolan och tre andra kommunala skolor i Farsta.

Föräldraprojektet hösten 2008

Höstterminen startade med en utbildningsdag (etapp 1) för personalen. Föreläsare var Rosie Jacobsson från Stockholms universitet som gav oss en sammanfattning om hälsofrämjande skolutveckling. Forskaren från idrotts- och kulturförvaltningen, Ulf Blomdahls föreläsning "Utan spaning ingen aning" var oerhört uppskattad och handlade om vilka värderingar som är på väg in i ungdomskulturen och gav oss en vidgad förståelse hur vi kan bemöta eleverna, både i skolan och på fritiden. Anders Cardell från Lugna Gatan föreläste om integration genom närvaro, engagemang och positiva förebilder. Dagen avslutades med en forumteaterföreläsning om föräldrasamtal och kontakter med föräldrar av



teatergruppen Solvere.

Elevernas skolstart blev så den stora upppropsfesten. Den 18 augusti hade barnen inget upprop som vanligt på morgonen, utan eleverna fick komma till skolan klockan fem på eftermiddagen för att tillsammans med sina föräldrar, syskon och personalen på skolan delta i festen. På skolgården bjöds det på underhållning av skilda slag, basketspel och visning av brandbil. Festandet tog en paus ett tag under kvällen när sedvanligt upprop skedde i klassrummen. Hela kalaset avslutades sedan med varm kycklingkorv, potatissallad och dricka.

I början av oktober arrangerade vi tillsammans med föräldraföreningen Hästkvikens, 4f och skolledningen en träff för de föräldrar som blivit utsedda till klassrepresentanter. Det blev ett konstruktivt och förhållandevis välbesökt möte. Under kvällen ventilerade vi allt från föräldrasamverkan i stort till betyg och social kompetens. Många intressanta idéer kom upp och vi beslöt att inrätta "Öppen torsdag" – första torsdagen varje månad ska skolan hålla öppet för elever, föräldrar och personal och erbjuda olika aktiviteter. FiSS ingick i den arbetsgrupp som bildades för att planera den första Öppna torsdagen.

Den 22 oktober gick etapp 2 av utbildningspaketet för personalen av stapeln. Laid Bouakaz föreläste om föräldrasamverkan i mångkulturella områden. Föreläsningen hade en bra uppläggning och behandlade föräldrasamverkan ur ett historiskt och teoretiskt perspektiv, men övergick mer och mer till att bli både mycket konkreta och inspirerande. (För personalens utvärdering se bilaga 2.)

I november gick så den första Öppna torsdagen av stapeln. Många familjer kom och fick laga den traditionella ungerska maträtten langos, under vägledning av en kunnig pappa. Kvällen bjöd också på information av skolans yrkesvägledare och en representant från Farsta gymnasium. Många spelade pingis eller tog en fika, som en klass ordnat, pratade



med skolledningen eller någon av oss övriga arrangörer. Vi gick aktivt ut till föräldrarna som fick svara på en enkel enkät. Stämningen var mycket glad och trevlig och både caféet och langosen gav tillfälle till informella men goda samtal.

Första torsdagen i december genomfördes skolans andra Öppna torsdag. Temat för kvällen var julpyssel och hela matsalen sjöd av tillverkning av julkort och tomtar, krukmålning och allt möjligt. Naturligtvis kunde man köpa sig en kopp fika med dopp för en billig penning, eller också gå och lyssna på skolans musikprofil som hade ett framträdande. Även denna gång genomförde vi vår enkla enkät.

Enkäter

Under höstens två Öppna torsdagar genomförde vi tillsammans med de lokala föräldraföreningarna en enklare enkät. De flesta fyllde i sina svar själva, men några blev intervjuade, någon intervju skedde även med tolk. Alla som blev tillfrågade svarade på enkäten, men ingen gjorde det om det bara låg lappar framme. Att mingla runt bland föräldrarna med enkäten i handen var ett bra sätt att få kontakt med föräldrarna, det blev periodvis också bra spontana samtal runt fikaborden, även bland föräldrar som inte kände varandra sedan tidigare.

Om man kort ska sammanfatta enkätsvaren så var en överväldigande majoritet mycket nöjda med de Öppna torsdagarna, framför allt caféet och de opretentiösa träffarna runt fikaborden. De flesta angav i sina svar att det kändes både värdefullt att träffa andra föräldrar och skolpersonal på detta informella sätt, men också att det var kul att göra saker tillsammans med barnen. (Se bilaga 3.) Föräldraföreningen värvade flera medlemmar genom att gå runt. Intresset att själva hjälpa till att arrangera kommande Öppna torsdagar eller andra aktiviteter var dock mycket svagt från föräldrahåll.

Utvärdering

En sak som vi lärt oss under den här perioden är att det är mycket svårt för oss som organisation att arbeta självständigt, eller ens tillsammans med de befintliga föräldraorganisationerna. Om vi ska ha en chans att arbetet ska framskrida i någorlunda rimlig takt måste vi ha mycket bra kontakt med skolledningen och övrig personal. I initialskedet hade vi relativt tät kontakt med skolledningen och några från personalgruppen, men det kanske ändå inte har varit tillräckligt tät kontakt under resans gång.

Vi måste inse att arbetet med att höja föräldrars engagemang och delaktighet är ett mycket långsiktigt arbete som tar betydligt längre tid än man kan tro. Lika viktigt är det att samtidigt höja personalens förståelse och vilja att "släppa in" föräldrarna.

Inför den första Öppna torsdagen drog vi in några föräldrar, föräldraföreningens föräldrarepresentanter, i planeringsarbetet och det fungerade bra. Därefter har vi haft svårare att dra in föräldrar i detta arbete. Någon förälder hoppade till och med av och angav skälet att "det blev för pretentiöst och arbetsamt". Föräldrar är dock mycket intresserade av att komma på aktiviteterna och har inga problem med att till exempel baka bullar om klassen får hålla i fikaförsäljningen.

Samarbetet med de lokala föräldraorganisationerna, Hästkvickens föräldraförening och 4f, har fungerat bra. En sak som möjligtvis har varit förvirrande för många föräldrar är att de inte kunnat skilja på de olika föräldraorganisationerna på olika nivåer. Nu tycker inte vi att det spelar så stor roll, utan vi tycker att det kanske nästan till och med är bättre att det är den lokala föräldraföreningen som driver de utåtriktade aktiviteterna. Det är den lokala föreningen som kommer att finnas kvar efter projekttidens slut och inte FiSS. Vi stöttar de lokala föreningarna så mycket vi kan.

Framåtblick

Vi fortsätter med Öppna torsdagar en gång i månaden, och försöker genomföra föräldrarnas förslag. Vi kommer att starta diskussionsgrupper med olika teman och olika diskussionsgruppsledare. Under dessa diskussioner kommer vi parallellt att ordna filmvisning för barnen. Vi går vidare även med andra idéer, samarbete med drogsamordnaren, m fl, fånga upp de idéer som redan finns och försöker fånga upp nya idéer. Vi planerar en större undersökning till alla föräldrar. En undersökning – under förutsättning att vi får in tillräckligt många svar – skulle vara ett viktigt redskap i det fortsatta arbetet. En sådan undersökning skulle också kunna upprepas efter en tid.

*Diana Reybekiel, projektledare
Linda Eriksson och Peter Hallin
Föräldraalliansen i Stockholms stad*

(Bilaga 1)
Upptagningsområde



Kvickenstorpsskolans nuvarande upptagningsområde för eleverna i år 7-9. För eleverna i år 4-6 är upptagningsområdet något mindre eftersom då eleverna från Fagersjöskolans område exkluderas.

Bilaga 2

Sammanställning av utvärderingen av föreläsningen

"Ta tillvara på kraften i en mångkulturell skola" 22/10-08

Laid Bouakaz

VAD ÄR DINA VIKTIGASTE TANKAR/ SLUTSATSER OM DE FÖRELÄSNINGAR DU HÖRT?

- En bra sammanfattning av gjorda erfarenheter, klar och enkelt framfört. Bra "checklista" inför det framtida arbetet.
- En bra, öppen dialog mellan skolpersonal är viktig mellan alla föräldrar oavsett bakgrund. Att starta en bra föräldra/skolpersonalsamverkan tar tid, men är ett positivt steg i rätt riktning.
- Bekräftade att föräldrar är bra att samarbeta med. Ny inspiration är bra.
- Man ska aldrig underskatta föräldrars förmåga.
- Laid var mycket duktig/påläst och har tips på hur vi kan förbättra relationen mellan hem – skola. Beskriver segregationen väl och ger en komplett bild av invandrarkultur till lärare ur fler perspektiv, vilket alla lärare behöver för att se vad de familjer kan/ inte kan samt vad barnen behöver.
- Att det är oerhört viktigt att ha bra och nära kontakter med föräldrarna. Och också ha "aktiviteter" för bara föräldrar för att de ska känna sig delaktiga i sina barns vardag.
- Bra med gemensamma utflykter och aktiviteter med föräldrar/elever/personal.
- Att ett barn kan känna att deras kunskap från hemlandet inte är något värt här i Sverige och att kunskapen eleven får här i skolan inte uppskattas hemma (dubbla roller). Hur viktigt det är att få föräldrarna delaktiga i skolans verksamhet. Att förstå skolans verksamhet. Föräldrar växer som förälder, medborgare, människa när de får vara med i skolverksamheten = bra för alla.
- Han hade mycket viktigt, för oss som arbetar i en mångkulturell skola känns det som om vi faktiskt redan är en bit på väg. Han tog en springande punkt och det med hur vi ser på detta med samverkan. Alla på en och samma skola har inte samma syn på detta, men det behöver vi!
- Det är viktigt att samarbeta med föräldrar.
- Intressant med dubbla ensamheten. Behövs integration från många håll. Men det behövs mer tid för lärare för att kunna genomföra möten som kan generera vidare integration.
- Att mycket av det som poängterades under föreläsningen, är sådant som vi faktiskt redan arbetar med. Vi har kommit en bra bit på väg men det finns fortfarande mycket kvar att göra. Viktig slutsats är att vi måste försöka få med fler föräldrar till föräldrarådet och just de inte så starka föräldrarna!
- Föräldrars engagemang i barnens skolarbete

är viktigast, inte hög utbildning. Viktigt att inte "glömma bort" papporna. Många föräldrar vet inte vad en föräldraförening innebär. Stöd hjälp, kurser, idrott, utflykt, föräldracirklar för att få engagemang.

- Att vi är på god väg men har en bit kvar. Det är viktigt att inte dela upp barn/föräldrar i invandrare och svenskar! Det är ofta som diskussioner hamnar där. Både i samhället, media och skola.
- För att barnen ska få framgång i skolan är föräldrasamverkan oerhört viktigt. Om vi öppnar upp skolan och tillsammans med föräldrarna hittar nya former för samverkan har vi vunnit mycket.
- Intressant och tankeväckande. Tack för en bra föreläsning. Mina svärföräldrar kom till Sverige under andra världskriget. Min släkt är helt svensk. De kommer från samma del som Gustav Vasa (Darlarna). Bra jämförelse: Sverige förr – nysvenskar. Det är roligt att arbeta i en mångkulturell skola.
- Mycket givande föreläsning. Att belysa vissa problem i den svenska skolan med "invandrarögon" är nog den länk som saknas.
- Det har varit intressant och viktiga tankeställare angående föräldrasamverkan. Bra föreläsare!

HAR DU FÖRSLAG PÅ FRÅGOR DU SKULLE VILJA TA UPP PÅ KOMMANDE KONFERENS?

- Mera "om kulturskillnader" från t.ex. Gunilla Olsson
- Varifrån ska vi få resurser för att underlätta för engagerade lärare att bidra med idéer/insatser för mer delaktighet.
- Arbetssätt i olika "framgångsrika" mångkulturella skolor.
- Någon skola, lärare, föräldrar, elever, fritids berättar från verkligheten om hur de har lyckats med en skola för alla med engagerade föräldrar.
- Nästa knyttmiddag och kanske integrationsaspekten på vår kamp att få barn till vår skola.
- Hur blir vi "skolan mitt i byn". Hur bjuder vi in och öppnar upp för föräldrarna?
- Konkret arbetsplan, samverkan migrationsverket – socialen – stadsdelen – skolan.

ÖVRIGA SYNPUNKTER?

- Jag tycker att denna föreläsning borde spelas in och visas för fler lärare/myndigheter för bättre samverkan mellan hem och skola. TACK
- Bra föreläsning som gav en hel del nya idéer.
- Lärorikt och bra.
- Bildvisningen – Otroligt att få se vilket föräldraengagemang det blev till sist och vilken glädje.
- Tack för det hembakta – gott och välbehövligt.
- Bra och viktig föreläsning!!

Bilaga 3

Sammanställning av Föräldraenkäterna Öppen
torsdag 6 november och 4 december 2008

• VAD TYCKER DU OM KVÄLLENS ÖPPNA TORSDAG?

I princip alla som svarade på enkäten tyckte att det var bra och roligt att barn och vuxna fick tillfälle att träffas och att man lär känna varandra. Aktiviteterna uppskattades för att det fanns mycket att välja på och barnen stormtrivdes (gäller framför allt den kväll när det var pyssel).

– Föräldrakontakt är bra. Roligt för barnen och bra för föräldrar att träffa varandra och även träffa personalen.

– Gott fika/god mat. Kvällen är lättsam och otvungen.

– Bra med olika aktiviteter att välja på. Alla väljer fritt hur de vill engagera sig.

– Bra initiativ. ALLA barn/ungdomar/vuxna känner sig välkomna!

På den negativa sidan angavs att det var lite "omy-sigt" i cafeterian och att sittplatserna tog slut. En av kvällarna hade också för få besökare.

• HAR DU EGNA FÖRSLAG PÅ VAD SKOLAN SKA ANVÄNDAS TILL PÅ KVÄLLEN?

Att ha ett café där man träffas och bara sitta och småprata eller diskutera saker som händer var ett önskemål. Att göra något tillsammans med barnen, till exempel pyssla stod högt upp på listan för många. Att laga och äta mat var också populärt.

– Café med gott fika, absolut! Caféet är en höjdare för alla. Måla med vattenfärg och skön musik i bakgrunden... laga, fixa, förbättra, sy gardiner...

– Caféet fungerar som en träffpunkt för föräldrarna!

• TYCKER DU ATT VI SKA HA IDROTT I SKOLANS GYMPASAL?

De flesta tyckte att gymnasalen skulle användas för att barnen ska få idrotta, eller barnen och vuxna tillsammans. Förslag på idrott att utöva var: fotboll/bollspel, kampsport, innebandy, pingis, dans.

– Jag tycker både barn och vuxna tillsammans kunde dansa eller leka lekar från olika länder. Vad det än är ska barnen inte behöva köpa egen utrustning.

– Låt barnen bestämma! Ta in olika ledare utifrån och kör olika tema för barnen, tex dans eller boll.

– Självförsvarskurser för flickor.

• TYCKER DU ATT VI SKA TRÄFFAS OCH PRATA I FÖRÄLDRACIRKLAR?

Några föräldrar var intresserade av att träffas i cirklar och diskutera mobbning, uppfostran, droger, att ta ansvar. En del ville gå på föreläsningar med olika teman, medan andra angav att de inte kände något behov av att träffas för att diskutera i föräldracirklar.

• SKULLE DU VILJA KOMMA TILL SKOLAN FÖR ATT LÄRA DIG SJÄLV OM:

Intresset för föräldrar att komma till skolan och lära sig något var svalt. Enda undantaget var matten.

– Matten undervisas på annorlunda sätt i dag än för 20 år sedan.

• VILL DU TRÄFFA ANDRA FÖRÄLDRAR SOM TALAR SAMMA MODERSMÅL OCH PRATA?

Det var bara någon enstaka förälder som angav att de hade önskemål att träffa andra med samma modersmål.

• VILL DU HJÄLPA TILL ATT PLANERA NÄSTA ÖPPNA TORSDAG?

Intresset att hjälpa till att planera kommande kvällar var mycket svagt bland föräldrarna. Någon angav "Inte just nu, men senare", "Intresse finns, men jag har så mycket just nu" eller "Jag önskar att jag hade tid..."

• VILL DU JOBBA MED NÅGOT ANNAT?

Här dök det upp enstaka förälder som kunde tänka sig att göra något "vad som helst" eller leda en diskussionsgrupp. En hel del föräldrar anmälde intresse av att gå med i föräldraföreningen på skolan.



FiSS Föräldraprojekt/ Rinkeby

Etablera föräldrasamverkan som förändringsmetod för att skapa positiv utvecklingstrend



Lägesbeskrivning, närsamhället och skolan

Invånare med utländsk bakgrund 2008:

Rinkeby 89, Stockholm: 28 %

Eftergymnasial utbildning för åldersgruppen 25-64 år

Rinkeby 19 %, Stockholm 52 %

Förvärvsarbetande 20-64 år 2006

Rinkeby 44 %, Stockholm 75 %

Andel elever med gymnasiebehörighet vt 2008

Bredbyskolan 81 %, Rinkebyskolan 68 %, Stockholm 88 %

Genomsnittligt meritvärde vt 2008

Bredbyskolan 173, Rinkebyskolan 196, Stockholm 222

Bakgrund

Arbetet med ökad föräldrasamverkan i Rinkeby inledde FiSS första gången 2005. Tre år senare specialinriktade vi oss, genom särskilda projekt, mot två områden; Kvickenstorpsskolan i Farsta och Rinkeby.

Den ursprungliga planen var att välja ut en skola i Rinkeby. Valet kom att falla på Bredbyskolan. Under våren 2008 grusades våra planer på att starta projektet i nära samarbete med skolan på grund av att dåvarande rektor skulle sluta sin anställning där. Rektorsbytet kombinerat med de redan etablerade kontakterna vi hade i Rinkeby gjorde att vi beslöt att vända oss direkt till föräldrarna och genom dem jobba vidare för att nå en bred uppslutning i Rinkebys förskolor och skolor.

Sommaren 2008

Vid ett antal möten med några eldsjälar i Rinkeby startade vi planeringen av projektet. En enkel förstudie gjordes med hjälp av Mohamed Hagi Farah som har flera barn i skolåldern, men samtliga på friskolor.

Bland den somaliska befolkningen har en hög andel valt bort de kommunala skolorna i Rinkeby. Anledningarna till att de väljer friskolor är upplevelsen av bristande disciplin och bristande måluppfyllelse bland barnen i den kommunala skolan.

Under sommaren träffade vi endast den somaliska gruppen som i nuläget utgör de senast anlända och den största folkgruppen med barn i skolåldern.



Hösten 2008

Möte 1

Höstens verksamhet startade i slutet av augusti med ett möte för föräldrar. Med hjälp av biträdande grundskolechef och rektorerna spreds vår inbjudan på skolorna. Mötet som hölls i Folkets hus lockade cirka 25 personer.

FiSS projektledare presenterade visionerna och förhoppningar med projektet och förklarade syftet och målsättningen nämligen att lyfta fram föräldrars tro på sig själva och att de som föräldrar oavsett bakgrund, är en mycket avgörande och viktig resurs för barnens förutsättningar att lyckas med skolan.

Detta möte kom att lägga grunden för det fortsatta arbetet.

Det framkom att deltagarna kände frustration över att många myndigheter och viktig service har flyttat från Rinkeby de senaste åren, t.ex. Arbetsförmedlingen, Posten, Försäkringskassan, Banker etc.

Alla närvarande var överens att föräldrasamarbetet och föräldraengagemang är viktigt oavsett om man har barn i Rinkebyskolorna eller inte.

En övergripande fråga var varför en så liten del av eleverna får godkänt i alla ämnen när det satsas så mycket pengar.

Några av de synpunkter som kom upp på mötet var:

- Ej behöriga (kunniga) lärare framför allt i friskolorna men även i de kommunala skolorna, är det bara för att det är invandrartätt?
- Många lärare "bara undervisar" och är bra på att undervisa men saknar "kulturell behörighet"
- Föräldrarna måste kräva och påverka skolan mer.
- Maten i skolorna är dålig – barn som inte äter lär sig inte.
- Föräldrarna måste vara eniga.
- Man ska ändra skolinspektionen, inspektörerna måste vara oberoende av skolmyndigheterna – en frivillig organisation "utan statlig kontroll" (typ England)
- Neutralisera synen på invandrare förhindrar rasism. Lära lärarna att möta invandrabarn (med annan kultur) Policyarbetet i Rinkeby har avbrutits,
- Föräldrar saknar kompetens att ta upp vissa frågor med lärarna, det skulle vara bra med en "mellanhand" som kan medla.



- Lärarna "underhåller" barnen – för lite undervisning, lärarna saknar "glöd"
- Lärarna kommer med undanflykter, "barnen är svåra att lära"
- Gamla lärare "plockar ner" nya lärare, "glöden" försvinner
- Gamla lärares syn präglar skolan och även nya lärare, förväntningarna från nya lärare sjunker.
- Målet måste vara att alla ungdomar blir godkända kräver engagerade föräldrar – Guldsitsen.
- Det saknas engagemang från föräldrarna, det finns ingen kommunikation mellan skola och hemmen. Detta initiativ måste spridas vidare
- Det är problem med att barn som behöver extra stöd
- Det saknas disciplin i skolan, det är ingen balans mellan barn – skola – hem. Det måste finnas ett samarbete mellan skola och hemmen.
- Man måste fokusera på fler faktorer, sociala boendet – fritid – utbildning.
- Man måste analysera problemen vetenskapligt och hitta STORA lösningar. Det måste finnas en vilja att lösa problemen.
- Läxhjälpen är inte tillräcklig för att "ersätta" föräldrar som saknar utbildning. Det saknas information till föräldrarna om att läxhjälp finns att tillgå. Det är inte många som har råd med privat läxhjälp. – skolan borde inte behöva ge läxor när det inte finns några förutsättningar för baren att få hjälp hemma.
- Föräldrarna måste få veta vad som händer i skolan, föräldrar har svårt att mäta nivån på utbildningen.
- Läxhjälp måste finnas tidigt, bra utvecklingssamtal tidigt. Grunden måste vara bra. Föräldrar måste engagera sig och få hjälp.



- Många barn som inte får godkänt känner sig ”misslyckade” – trots att de är födda i Sverige.
- Utbildning skapar en klyfta – det förekommer mobbing av de som lyckas i skolan.
- Ställ krav på föräldrarna. Det behövs en organisation som kan påverka.
- Analfabeter måste få veta vad som händer i skolan – språk- och kulturproblem
- Ställ krav på lärarna – de måste SE varje barn.
- Föräldrarna ska se till att barnen får en uppfostran – skolan ska stå för utbildningen.
- Kultur i Rinkeby – ”våld är en del i livet”!
- Det är bara svenska lärare i Rinkeby inga mångkulturella.
- Det är en merit för lärare att jobba 1 år i Rinkeby – efter 5 år är det en belastning.
- Det måste finnas en motivation i skolan och ifrån föräldrarna – någon behöver lära föräldrarna motivation.
- Förväntningarna från både lärare och föräldrar är viktig.
- Föräldraförening ska lära ut motivation och förväntningar som ger bra resultat.
- Invandrare är gästfria, vuxna har stor respekt för varandra. Vuxna invandrare känner sig inte som gäst i Sverige.
- Det finns barn som inte går i skolan under lång tid.

Mötet avslutades med att föräldrarna uttryckte sin vilja att starta en föräldrafören-

ing i Rinkeby likt den som fanns i stadsdelen innan Rinkeby slogs ihop med Kista.

FiSS lovade att bistå med stöd så som förslag till stadgar och bildandet av föreningen.

Möte 2

Endast ett tiotal föräldrar anslöt till mötet. Vi gick tillsammans igenom ett förslag till stadgar där föräldrarnas synpunkter nu ingick som en del i syftseparagrafen.

Ett förslag till styrelse lades och bildandet av föreningen skulle nu kunna ske i oktober.

Möte 3

16 oktober 2008

FiSS projektledare var på plats i sällskap av två ledamöter i FiSS styrelse. När vi kom till detta möte satt där cirka 13 somaliska kvinnor. Männerna som varit med tidigare var inte på plats. Hur skulle vi agera nu? Endast två män deltog, de andra var på andra möten, eller i moskén.

Vi valde att genomföra bildandet av föreningen på grund av att Mohamed Hagi Fara hade mandat att föra människans talan. Vi i FiSS har lärt oss att det är svårt att starta möten på utsatt tid. Våra olikheter är fantasiska och vi skall tillsammans med föräldrarna utveckla förståelse för varandras olika seder och bruk. Med kunskap om varandras normer har vi alla chanser att nå framgång med mötet mellan föräldrar i Rinkeby och Järva och Stockholm som helhet.

På mötet den 16 oktober bildades så föreningen som gavs namnet Rinkeby föräldraförening.

Mohamed Hagi Farah valdes interimistiskt till ordförande.





Möte 4

Konstituerande möte och bildandet av Järva Föräldraallians

Vid det konstituerande mötet beslöt de närvarande att namnändra föreningen. Inga direkta hinder förelåg varför vi tillsammans beslöt att namnändra till Järva Föräldraallians. Alla var överens om att namnet tydligare kopplar dem samman med FiSS.

Maryam Dini valdes till vice ordförande och Saida Munye valdes till kassör. Linda Eriksson adjungerades till sekreterare tills dess att Mohamed Isse kan ta över det ansvaret.

Registreringen av föreningen skall göras på skatteverket och tecknandet av ett bankkonto kommer att göras på Nordea som ju finns lokalt i Rinkeby.

Möte 5

Profilering på Rinkeby torg

Den 22 november stod vi på torget och delade ut informationsblad om föreningen samt inbjudan till en skolpolitisk debatt i Rinkeby Folkets hus den 27 november.

Det blev många intressanta möten, en del positiva men alltför många valde att inte tala med oss. Några av de arga medborgarna valde vi att lyssna ut. Vissa samtal varade i närmare 20 minuter. Målet med samtalen var att vända deras fördomar mot samhället, och därmed också mot oss, till att istället kroka arm med FiSS för att öka kunskap och förståelse för det samhälle som vi lever i. Tillsammans kan vi påverka utvecklingen av Sverige som nation så att vi bejaktar den mångfald som finns att ta vara på.

Jag tror att vi lyckades rätt bra i de fall när vi fick brukarna att trots allt stanna och tala med oss. Kaffe och te bjöds det på och det behövdes denna första vinterdag i Stockholm.

Föreningsteknisk utbildning

Efter några timmar på torget gick vi in för att konstituera styrelsen och hålla en utbildning i föreningsteknik för de föräldrar som ingick i styrelsen. Lasse Halldén från FiSS stod för utbildningen och en del frågetecken rätades ut. Dagen avslutades vid 17 tiden efter en del pauser som krävdes av åhörarna.

Möte 6

Skolpolitisk duell

Den 27 november hölls debatten mellan Erik Slottnér (KD) och Roger Mogert (S). Lokalen på Rinkeby folkets hus var nära nog fullsatt, cirka 60 personer hade tagit sig dit för att lyssna och ställa frågor till politikerna.

Det var en riktigt bra kväll! Många frågor ställdes och en del svar gavs. Några frågor lämnades till politikerna för bearbetning. De lovade att återkomma med eventuella svar.

Övriga möten

Vi har bevakat två möten på Rinkebyskolan som föräldrar till elever årkurs 8 kallade till. Anledningen var att en väldigt hög andel elever inte nådde målen för godkänt i kärnämnen och därmed inte skulle kunna söka till ett nationellt program på gymnasiet. Föräldrarna var mycket upprörda och krävde ett antal åtgärder för att ge eleverna förutsättningar att nå målen. Vid uppföljningsmötet presenterade rektor de åtgärder som vidtagits. Föräldrarna var ändå inte helt nöjda. De ville själva utse de inspektörer som skulle komma till skolan och vilka föräldrar so skulle närvara.

FiSS deltog för att knyta fler föräldrakontakter vilket vi också gjorde, men de föräldrar som vi träffade där har barn som lämnar grundskolan efter vårterminen 2009.



Genomförd och planerad verksamhet 2009

Våldstemadagar

Efter det tragiska mordet på Romario i oktober 2008 beslöt vi att verka mot det meningslösa våldet. Romario var en välkänd och omtyckt ung man som också var ett föredöme för många av de yngre killarna inte minst genom hans stora intresse för fotbollen.

Under vårterminen 2009 har vi i de två högstadieskolorna genomfört varsin våldstemadag. Elever, skolpersonal och föräldrar var målgrupperna som vi vände oss till.



Opinion

Uppföljningen av temadagarna kan komma att bli ett upprop för en "Hållbar skolutveckling för elevernas bästa" Avsikten är att påverka de politiska blocken så att de enas kring skolan och dess framtid.

Möten med rektorer och förskolechefer

Först ut planeras det möten med Rinkeby skolors samtliga rektorer och förskolechefer, för att presentera FiSS och vår målsättning med Föräldraprojektet.

Möten med lärare och övrig personal

Efter möten med skolcheferna hoppas vi på deras hjälp att träffa personalen på skolorna och förskolorna.



Lotta Edholm kommer till Rinkeby under våren Ett för föräldrarna mycket viktigt besök där alla ges möjlighet att göra sina röster hörda.

Övrigt stöd till Föräldraallians JFA

Vi kommer att trycka upp foldrar åt Järva Föräldraallians så att de lättare kan informera om den nystartade föreningen och vi fortsätter att delta på deras styrelsemöten.

Linda Eriksson

Projektledare

Lasse Halldén och Peter Hallin

Föräldraalliansen i Stockholms Stad