



Handläggare:
Agneta Palmqvist
Telefon: 508 33 006
Kicki Tepphag Olson
Telefon 508 33 690

Till
utbildningsnämnden
2009-08-20

Tilldelning av skolstöd

Skolplaceringar av barn med funktionsnedsättningar

Svar på skrivelser från Roger Mogert(S), Susanna Brolin(V) och Per Olsson(MP).

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar följande:

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelserna.

Tomas Persson
Utbildningsdirektör

Håkan Edman
Grundskolechef

Sammanfattning

I en skrivelse från Roger Mogert (S), Susanna Brolin(V) och Per Olsson (MP) om ”tilldelning av skolstöd” framförs att risker finns för att elever med synskador inte får det stöd de behöver i och med att det är den skola där eleven går som står för kostnaderna för att få stöd från uppdragsavdelningens skolstödsenhet. Tidigare har detta stöd köpts av grundskoleavdelningen för grundskolornas räkning.



I skrivelsen föreslås att utbildningsförvaltningen får i uppdrag att genomföra en utvärdering med förslag till förbättrade åtgärder för skolstödsverksamheten.

Uppdragsavdelningens skolstödsenhet har av grundskoleavdelningen fått i uppdrag att följa och dokumentera stödinsatserna för elever med olika former av funktionsnedsättningar under 2009. Därutöver har utbildningsdirektören tidigare gett uppdragsavdelningen i uppdrag att följa skolors arbete med elever med funktionsnedsättningar under läsåren 2007/08 och 2008/09. Under 2008/09 har avdelningen också haft uppdraget att bl.a. följa skolors arbete med åtgärdsprogram för blinda och gravt synskadade elever i grundskolan. Resultaten presenteras i den årliga elevhälsorapporten, som föreläggs nämnden.

Förvaltningen följer också skolsituationen för elever i behov av särskilt stöd i brukarundersökningar, inspektionsrapporter, revisionsrapporter och kvalitetsredovisningar.

I en annan skrivelse från Roger Mogert, Per Olsson och Susanna Brolin framförs att stadens regelsystem för skolplaceringar inte tar tillräcklig hänsyn till barn med funktionsnedsättningar och att många barn riskerar att placeras i skolor som inte är lämpliga för dem utifrån deras handikapp/funktionsnedsättning.

Rätt att välja skola gäller alla, även barn i behov av särskilt stöd vilket framgår av stadens budget 2009 och utbildningsnämndens verksamhetsplan 2009.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen.

Bakgrund

I skrivelsen om skolstöd sägs att i och med nyinförda regler för skolstödet finns risk för att synskadade elever inte får det stöd de behöver i och med att det är den skola där eleven går som nu står för kostnaderna för att få stöd från uppdragsavdelningens skolstödsenhet. (Tidigare har grundskoleavdelningen köpt detta stöd för grundskolornas räkning). Vidare påpekas att det är ett problem med att det skolstöd som finns inom uppdragsavdelningen inte marknadsför sig i tillräcklig utsträckning gentemot skolorna.

Det framförs vidare att det nya systemet med skolstöd behöver utvärderas och sedan utvecklas så att det blir mer tillgängligt.



I skrivelsen föreslås också att utbildningsförvaltningen får i uppdrag att genomföra en utvärdering med förslag till förbättrade åtgärder för skolstödsverksamheten.

Frågan om skolplacering av elever med funktionsnedsättning tas upp i den andra skrivelsen. Skribenterna menar att det regelsystem som idag finns inte tar hänsyn till barn i behov av särskilt stöd i samband med skolplaceringar, utan att det endast är närhetsprincipen samt syskonförturer som gäller. Med anledning av detta föreslås i skrivelsen att utbildningsförvaltningen får i uppdrag att skriva om riktlinjerna så att det finns möjlighet att ta hänsyn till funktionsnedsättning vid skolplacering och att återkomma till utbildningsnämnden med ett förslag till detta.

Förvaltningens synpunkter

Skolstöd

Elevers rätt till stöd regleras i skollagen, respektive skolformsförordning, läroplanerna och skolverkets allmänna råd. Skolan och rektor har ett särskilt ansvar för elever i behov av särskilt stöd.

Kommunfullmäktige beslutade 2004-12-14 om schabloniserat resursfördelningssystem för elever med fysiska funktionsnedsättningar vid Alviks-, Skanskvarns- och Österholmsskolan, det vill säga för elever med hörselnedsättningar och rörelsehinder. Detta innebär att förutom skolpeng och socioekonomiskt tilläggsbelopp fördelas en schablon, tilläggspeng, utifrån den av tre behovsgrupper eleven bedöms tillhöra. Storleken på tilläggspeng beslutas i verksamhetsplanen. För 2009 är tilläggspengen för elev med hörselskada som lägst 86 375 kr och högst 213 306 kr. och för elever med rörelsehinder som lägst 213 306 kr och högst 321 584 kr. För elever i behovsgrupp 3 utgår full ersättning till skolan. Alviks-, Skanskvarns- och Österholmsskolan har inte och har inte haft insatser från uppdragsavdelningens skolstödenhet som en "fri nyttighet".

Utbildningsnämnden fattade 2008-02-14 beslut om "Principer för fördelning av centralt avsatta medel för elever i behov av särskilt stöd i grundskolan". Beslutet innebär bl.a. att "för i grundskolan integrerade elever med fysiska funktionsnedsättningar (att jämföra med eleverna i FH-klasserna i Alviks-, Skanskvarns- och Österholmsskolan) utgår motsvarande extra resursförstärkningsschabloner som för FH-klasserna". För elever med grav synskada/blindhet utgår schabloner motsvarande de för elever med rörelsehinder. I paritet med vad som gäller för Alviks-, Skanskvarns- och Österholmsskolan upphörde i och med detta grundskoleavdelningen att köpa skolstödsinsatser för elever med synskada/blindhet å skolornas vägnar, det vill säga den "fria nyttigheten" för skolorna upphörde. Nu när pengarna fördelas ut köper rektor vid behov stöd själv från



skolstödsenheten eller från annan. Stöd för elever med synskador/blindhet finns också på Specialpedagogiska skolmyndigheten och på syncentralerna.

I ”*Elever i behov av särskilt stöd*” (www.stockholm.se/sarskiltstod) finns riktlinjer för hur arbetet med elever i behov av särskilt stöd skall bedrivas. I riktlinjerna hänvisas till en rad stödfunktioner, såväl inom staden och förvaltningen, t.ex. uppdragsavdelningen, som utanför. Alla skolledare är informerade om gällande riktlinjer och grundskolerektorerna har under våren genomgått en- och en halvdags utbildning i ansvar, regelverk, bemötande m.m. kring elever i behov av särskilt stöd. Delar av denna fortbildning läggs fr.o.m. hösten in i förvaltningens ordinarie basutbildning för nyanställda skolledare. Informations- och fortbildningsinsatser om ansvar och regelverk vad gäller elever i behov av särskilt stöd fortsätter.

Uppdragsavdelningen marknadsför sig genom att de till alla skolor i staden (inkl. fristående skolor) skickat ut sin broschyr som presenterar avdelningens hela utbud. De inbjuder regelbundet skolledningarna till kundmöten. Tre nya anställningar som uppdragskonsulter finns. Dessa kommer att åka ut till skolorna och presentera avdelningens tjänster och lyssna på eventuella nya behov/önskemål.

Förvaltningen följer noga skolsituationen för elever i behov av särskilt stöd i brukarundersökningar, inspektionsrapporter, revisionsrapporter, elevhälsorapporten och kvalitetsredovisningar.

Uppdragsavdelningens skolstödsenhet har av grundskoleavdelningen fått i uppdrag att följa och dokumentera stödinsatserna för elever med olika former av funktionsnedsättningar under 2009. Dessutom har utbildningsdirektören för läsåren 2007/08 och 2008/09 gett uppdragsavdelningen i uppdrag att följa skolors arbete med elever med funktionsnedsättningar. Under läsåret 2008/09 har avdelningen också haft uppdraget att bl.a. följa skolors arbete med åtgärdsprogram för blinda och gravt synskadade elever i grundskolan. Resultaten presenteras i den årliga elevhälsorapporten, som föreläggs nämnden.

Skolplaceringar av barn med funktionsnedsättningar

När det gäller skrivelsen om skolplacering av barn med funktionsnedsättning vill förvaltningen framföra följande:

Rätt att välja skola gäller alla, även barn i behov av särskilt stöd (Budget 2009 för Stockholms stad och utbildningsnämndens verksamhetsplan 2009). Alla vårdnadshavare kan således välja i vilken skola deras barn skall gå i, såväl i kommunal som i fristående.



När det gäller de kommunala skolorna anges i skollagen 4 kap 6 § att kommunen ”vid fördelningen av elever på skolor skall beakta vårdnadshavarens önskemål om att deras barn tas emot på vid en viss skola så långt det är möjligt utan att andra elevers berättigade krav på placering i en skola nära hemmet åsidosätts eller att betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter uppstår för kommunen”.

Inom förvaltningen pågår en översyn av den fysiska tillgängligheten i de kommunala skolorna.

Ett arbete som bl.a. avser skolpliktbevakningen i staden, skola nära hemmet/val av skola och som tangerar frågeställningarna i skrivelsen inleddes under våren. Förvaltningen återkommer till nämnden i dessa frågor.

Förvaltningens förslag

Förvaltningen föreslår att nämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelserna.

Bilagor:

Skrivelse om tilldelning av skolstöd (Dnr 09- 516/1698)

Skrivelse om skolplaceringar av barn med funktionsnedsättningar (Dnr 09-410/1699).