

Utbildningsförvaltningen 2009

Sambandet mellan grundskolebetyg och
gymnasiebetyg läsåret 2007/2008

INLEDNING

Betyget uttrycker i vilken mån den enskilda eleven har uppnått de mål som beskrivs i kursplanen för respektive ämne eller ämnesblock. Då konkurrensen om plats på många högskoleutbildningar och även gymnasieprogram i Stockholms stad idag är hård, kan även små skillnader i betyget vara avgörande för elevernas fortsatta utbildning, yrkesval och hela arbetsliv. Därför är en rättvis och likvärdig betygsbedömning oavsett skola av största vikt.

I denna studie har elevernas samlade betyg undersökts för varje grund¹- och gymnasieskola i Stockholms stad. Studiens syfte är att se om skolorna skiljer sig åt gällande betygssättningen. Studien är ett underlag till diskussioner inom och mellan skolor och reflektion kring bedömningskriterier och likvärdig betygssättning, samt ett verktyg i skolornas arbete med kvalitetsutveckling och kvalitetsredovisning.

Tillvägagångssätt för framtagande och bearbetning av uppgifterna redovisas under avsnittet Statistisk metod. I studien undersöks sambandet (korrelationen) mellan elevers meritvärde i grundskolan årskurs 9 och slutbetyget i gymnasieskolan tre år senare. Ett skattat slutbetyg beräknas och jämförs med det slutbetyg eleven faktiskt får. Skillnaden däremellan visar om gymnasieskolan har gett lägre eller högre betyg än vad som kunde förväntas, utifrån elevens meritvärde. Sambandet undersöks även omvänt för att ge en indikation på om grundskolorna tenderar att vara generösa eller restriktiva i betygssättningen. Jämförelsen mellan det skattade betyget och det faktiska betyget redovisas per skola, per gymnasieprogram och för ämnena matematik, engelska och svenska/svenska som andraspråk.

I studien ingår de elever som avslutade årskurs 9 vårterminen 2005 och som fått ett slutbetyg från gymnasiet tre år senare, vårterminen 2008. Undersökningen har gjorts sedan läsåret 2001/2002 och sedan läsåret 2004/05 har USK gjort den på uppdrag av Utbildningsförvaltningen. Sedan läsåret 2005/06, har även de fristående skolorna inkluderats, medan tidigare studier enbart omfattar de kommunala.

¹ Endast grundskolor med årskurs 9

INNEHÅLL

Resultat av årets betygsstudie.....	5
Generellt samband.....	9
Presentation.....	10
Definitioner.....	11
Statistisk metod.....	13
Beskrivning av tabellerna.....	17
Tabell 1- 4 Gymnasiebetyg totalt.....	18
Tabell 5 - 6 Matematikbetyget.....	28
Tabell 7 - 8 Svenskabetyget.....	33
Tabell 9 - 10 Engelskabetyget.....	38
Tabell 11 - 12 Påverkansfaktorer.....	43
Förklaring till diagrammen.....	47
Diagram 1.1- 1.4 Grundskolor.....	49
Diagram 2.1- 2.4 Gymnasieskolor.....	57
Diagram 3 - 4 Jämförelse med tidigare år.....	65
Sambandsanalys.....	73
Jämförelse mellan kommunala skolor och fristående skolor.....	79

RESULTAT AV ÅRETS BETYGSSTUDIE

Resultatet av den statistiska beräkning som görs i studien kan tolkas som ett mått på hur mycket varje enskild skola avviker från den generella betygsbedömningen i staden. Eftersom resultatet är instabilt om det baseras på få elever (i en skola) är det säkrast att se på utvecklingen under flera år. I år har vi uppgifter för sju år tillbaka att studera för 44 (kommunala) grundskolor och 20 (kommunala) gymnasieskolor. Generellt sett har mönstret varit relativt likartat mellan åren. För kommunala grundskolor har den totala avvikelsen minskat något under åren, vilket innebär att skolorna närmat sig varandra i betygsbedömningen (men det är svårt att säga om detta är en trend eller endast utslag av tillfälligheter). För de kommunala gymnasieskolorna har spridningen snarare ökat än minskat, men läsåret 07/08 var avvikelsen som lägst under hela perioden.

För de flesta skolor varierar avvikelsen i storlek och riktning mellan åren, men några grundskolor och gymnasieskolor har konstant under åren haft en positiv alternativt negativ avvikelse. I dessa fall finns det anledning att fråga sig varför de får detta resultat år efter år. Det kan naturligtvis finnas andra förklaringar än att de har en felaktig grund för betygssättning men utfallet av denna studie bör diskuteras.

De skolor som har en konstant positiv eller negativ avvikelse under periodens fyra första år (01/02 till 04/05) är ungefär lika många som de som hade en konstant positiv eller negativ avvikelse under periodens fyra sista år (04/05 till 07/08), och i de flesta fall hade de som hade en konstant avvikelse under de första fyra åren det även under de sista fyra åren. Det verkar alltså inte bli vanligare med konstanta avvikelser, och de skolor som har konstanta avvikelser är ungefär de samma år efter år.

Endast en skola av 27 grundskolor och gymnasieskolor som hade haft en konstant avvikelse de första sex åren, bröt sin svit läsåret 07/08 och fick en avvikelse åt andra hållet, Hagsåtraskolan som under året 01/02 till 06/07 hade satt ett högre betyg än det skattade, visade sig i år ett lägre betyg än det skattade (vt 2005).

De grundskolor som har satt högre betyg än det utifrån meritvärdet skattade samtliga sju år som denna studie gjorts är följande: Akallaskolan, Hjulstaskolan, Husbyskolan, Matteusskolan, Rinkebyskolan, Sättraskolan och Österholmsskolan.

De grundskolor som har satt lägre betyg än det utifrån meritvärdet skattade samtliga sju år som denna studie gjorts är följande: Abrahamsbergsskolan, Adolf Fredriks musikklasser, Bagarmossens skola, Högalidsskolan, Mälarhöjdens skola, Sundbyskolan, Södra Ängby skola och Äppelviksskolan.

De gymnasieskolor som har satt högre betyg än det utifrån meritvärdet skattade samtliga sju år som denna studie gjorts är följande: Enskede gårds gymnasium, Farsta gymnasium, Kista gymnasium, Kungsholmens gymnasium, S:t Görans gymnasium, Stockholm hotell & restaurangskola och Södra Latins gymnasium.

De gymnasieskolor som har satt lägre betyg än det utifrån meritvärdet skattade samtliga sju år som denna studie gjorts är följande: Frans Schartaus gymnasium, Tensta gymnasium, Thorildsplans gymnasium och Östra Reals gymnasium.

Eftersom vi endast har data sedan läsåret 05/06 för fristående skolor, har vi inte kunnat se konstanta avvikelser i mer än tre år för dem.

Somliga skolor har relativt stora avvikelser åt än det ena hållet, än det andra. Särskilt utmärker sig Solbergaskolan, Nytorpsskolan och Årstaskolan i detta avseende. I dessa tre fall kan dock

fenomenet förklaras med att skolorna har förhållandevis få elever (som ingår i studien) och att enskilda elevers betyg då får större betydelse för genomsnittsbetyget. En del av avvikelserna kan alltså förklaras med att elevernas individuella skillnader av en slump ackumulerades till en större avvikelse än normalt.

Nedan redovisas en sammanställning av den positiva eller negativa avvikelsen över åren, dels för de kommunala skolorna sedan läsåret 2001/02 och dels för de fristående sedan läsåret 2005/06, då de fristående skolorna för första gången ingick i studien. Tabellerna ska tolkas med stor försiktighet, i synnerhet för fristående grundskolor som både är få till antalet och ofta har förhållandevis få elever kan slumpen få stort spelrum. I en tabell med ett 20-tal skolor, motsvarar varje skola 4-5 % och eftersom skolorna har en viss spridning kommer är det stor risk att några skolor hamnar i gränsområdet för kategorierna. Det kan då bli avgörande för tabellens utseende på vilken sida om gränsen dessa skolor placerar sig.

Kommunal grundskola

	Läsår	01/02	02/03	04/03	04/05	05/06	06/07	07/08
Totalt antal skolor		47	47	48	48	57	57	59
Andel skolor varken satt ett högre eller lägre snittbetyg än det utifrån gymnasiebetyget skattade, %		53	53	52	58	51	60	51
Andel skolor som satt ett något lägre betyg än det skattade, %		9	9	17	8	16	11	27
Andel skolor som satt ett betydligt lägre snittbetyg än det skattade, %		11	11	4	4	4	9	3
Andel skolor som satt ett något högre snittbetyg än det skattade, %		15	17	13	19	21	16	12
Andel skolor som satt ett betydligt högre snittbetyg än det skattade, %		13	11	15	10	9	5	7
Total sammanvägd avvikelse		0,74	0,74	0,76	0,68	0,67	0,70	0,65

Kommunal gymnasieskola

	Läsår	01/02	02/03	04/03	04/05	05/06	06/07	07/08
Totalt antal skolor		21	21	21	21	22	22	25
Andel skolor varken satt ett högre eller lägre snittbetyg än det utifrån gymnasiebetyget skattade, %		67	52	52	62	55	55	84
Andel skolor som satt ett något lägre snittbetyg än det skattade, %		10	19	19	10	23	5	4
Andel skolor som satt ett betydligt lägre snittbetyg än det skattade, %		5	-	-	5	-	9	-
Andel skolor som satt ett något högre snittbetyg än det skattade, %		14	29	29	19	14	23	12
Andel skolor som satt ett betydligt högre snittbetyg än det skattade, %		5	-	-	5	9	9	-
Total sammanvägd avvikelse		0,56	0,52	0,58	0,67	0,58	0,70	0,41

Fristående grundskola

	Läsår	05/06	06/07	07/08
Totalt antal skolor		14	14	23
Andel skolor varken satt ett högre eller lägre snittbetyg än det utifrån grundskolebetyget skattade, %		29	57	52
Andel skolor som satt ett något lägre snittbetyg än det skattade, %		36	7	17
Andel skolor som satt ett betydligt lägre snittbetyg än det skattade, %		21	14	-
Andel skolor som satt ett något högre snittbetyg än det skattade, %		7	14	26
Andel skolor som satt ett betydligt högre snittbetyg än det skattade, %		7	7	4
Total sammanvägd avvikelse		0,76	0,74	0,59

Fristående gymnasieskola

	Läsår	05/06	06/07	07/08
Totalt antal skolor		20	20	31
Andel skolor varken satt ett högre eller lägre snittbetyg än det utifrån grundskolebetyget skattade, %		45	40	35
Andel skolor som satt ett något lägre snittbetyg än det skattade, %		30	20	26
Andel skolor som satt ett betydligt lägre snittbetyg än det skattade, %		-	15	6
Andel skolor som satt ett något högre snittbetyg än det skattade, %		25	25	23
Andel skolor som satt ett betydligt högre snittbetyg än det skattade, %		-	-	10
Total sammanvägd avvikelse		0,60	0,68	0,76

Ett något högre eller lägre snittbetyg innebär en avvikelse mellan +/- (0,5-1) betygspoäng. Ett betydligt högre eller lägre snittbetyg innebär en avvikelse större än +/- 1 betygspoäng. De som har en avvikelse mindre än +/- 0,5 betygspoäng anses varken ha satt ett högre eller lägre snittbetyg än det skattade.

Extremvärden

Gränserna ovan är de samma varje år och satta vid hela och halva betygspoäng. Enligt den statistiska metod vi använder (linjär regression) är avvikelserna normalfördelade och därför kan vi ta fram hur stor sannolikheten är för en godtycklig skola att hamna i de olika kategorierna. Fördelningen av skolor beror på deras standardavvikelse. På nästa sida visas hur stor andel av skolorna som statistiskt sett hamnar i de olika kategorierna vid en sammanvägd avvikelse på 0,70.

Statistisk andel i varje kategori

Andel skolor varken satt ett högre eller lägre snittbetyg än det utifrån grundskolebetyget skattade, %	52
Andel skolor som satt ett något lägre snittbetyg än det skattade, %	16
Andel skolor som satt ett betydligt lägre snittbetyg än det skattade, %	8
Andel skolor som satt ett något högre snittbetyg än det skattade, %	16
Andel skolor som satt ett betydligt högre snittbetyg än det skattade, %	8

Vad som är ett extremvärde är en diskussionsfråga, men vanligt är att betrakta de observationer som hamnar utanför en gräns, inom vilken 90 % av observationerna statistiskt sett borde placera sig, som extrema eller onormala.

För en standardavvikelse på 0,70 ligger denna gräns vid $\pm 1,15$ betygspoängs avvikelse (från det skattade gymnasiebetyget). Med denna definition skulle de skolor som har en avvikelse större än 1,15 eller mindre än -1,15 vara "extremt avvikande".

Om standardavvikelsen är större leder det till att gränserna för vad som är normalt flyttas utåt, bort från noll och att färre skolor hamnar i kategorin "varken ett högre eller lägre snittbetyg än det utifrån grundskolebetyget skattade". På samma sätt innebär en lägre standardavvikelse att intervallet för vad som kan ses som normalt minskar och att fler skolor placerar sig i kategorin "varken ett högre eller lägre snittbetyg än det utifrån grundskolebetyget skattade".

JÄMFÖRELSE MELLAN KOMMUNALA OCH FRISTÅENDE SKOLOR

Betygsbedömningen mellan kommunala och fristående grundskolor respektive gymnasieskolor jämfördes genom att de generella sambanden mellan meritvärde och slutbetyg på gymnasiet togs fram för alla varianter på skolgång (alla kombinationer av fristående eller kommunal grundskola och fristående eller kommunal gymnasieskola).

Genom analysen konstaterades att trots att somliga skolor antas ha en mycket generös eller restriktiv grund för betygssättning, kunde det inte påvisas några generella skillnader i betygssättningen mellan fristående och kommunala skolor som grupp. Detta resultat bekräftas också av tabellerna ovan.

Trots att det finns skillnader mellan fristående och kommunala skolor vad det gäller elevernas snittbetyg (exempelvis har elever i fristående grundskola högre genomsnittligt meritvärde än elever i kommunal grundskola) så kan dessa skillnader alltså inte härledas från skillnader i betygssättningen mellan huvudmännen.

GENERELLT SAMBAND

Det finns ett starkt samband mellan meritvärdet årskurs 9 och slutbetyget från gymnasiet tre år senare. Generellt sett gäller att ju högre meritvärde desto högre gymnasiebetyg. Med en statistisk modell² kan man ta fram det *generella sambandet* mellan meritvärde och gymnasiebetyg för hela staden. Man ser sedan vilket slutbetyg varje elev skulle ha haft, givet deras meritvärden, om de hade följt detta *generella samband*. Detta beräknade slutbetyg kallas *skattat slutbetyg* eftersom det rör sig om en uppskattning vi gör utifrån elevernas meritvärden.

Grundskolor

Varje elev som ingår i studien har alltså ett meritvärde från årskurs 9, ett *faktiskt* slutbetyg och ett *skattat* slutbetyg. Därefter beräknas för varje grundskola det genomsnittliga meritvärdet för de elever som slutade årskurs 9 vårterminen 2005, det faktiska genomsnittliga slutbetyget för samma elever, och så det genomsnittliga *skattade* slutbetyget för samma elever.

Om det finns en skillnad mellan det *skattade* slutbetyget och det *faktiska* slutbetyget är det mycket troligare att denna skillnad beror på att grundskolan har haft en avvikande grund för bedömning av elevernas kunskaper, än *alla* de olika gymnasieskolor som eleverna från den aktuella skolan gått vidare till har haft det. Om det rör sig om få elever kan skillnaden kanske förklaras med att dessa elevers *individuella* utveckling under gymnasiet har avvikit från den *generella* utvecklingen för alla elever, men ju större skillnaden mellan skattat och faktiskt slutbetyg är, ju fler gymnasieskolor som eleverna tas emot av och ju fler eleverna är, desto säkrare kan vi vara på att den aktuella skolan faktiskt skiljer sig från det generella mönstret.

Gymnasieskolor

Vi beräknar även det genomsnittliga slutbetyget och det genomsnittliga *skattade* slutbetyget för de elever som avslutade gymnasiet vårterminen 2008 för varje gymnasieskola, samt det genomsnittliga meritvärdet för samma elever vårterminen 2005.

Enligt samma resonemang som ovan så kan skillnader mellan det *skattade* slutbetyget och det *faktiska* slutbetyget snarare antas beror på att gymnasieskolan inte följer det generella mönstret, än på att *alla* de olika grundskolor som eleverna kommer ifrån inte följer det. Även i detta fall gäller att ju större avvikelser är och ju fler elever och grundskolor det rör sig om, desto säkrare kan vi vara på att skillnaden inte bara rör sig om ett utslag av elevernas individuella utveckling utan faktiskt är ett utslag av strukturell avvikelse hos gymnasieskolan.

Tolkning av resultatet

Metoden som används i studien för att beräkna betygsutvecklingen mellan grundskola och gymnasieskola tar hänsyn till skolornas och programmens olika förutsättningar när det gäller elevrekrytering och olika betygskultur. Som exempel på detta kan en gymnasieskola med högt snittbetyg ändå ge ett lägre snittbetyg än det skattade, om dess elever borde ha fått ett ännu högre betyg utifrån sina meritvärden.

Trots att modellen kontrollerar för en del slumpmässiga och systematiska variationer är verkligheten inte så enkel att det exakta gymnasiebetyget, som en elev senare kommer att få, kan skattas. En mängd andra faktorer påverkar elevens slutbetyg på gymnasiet. Det är därför viktigt att resultaten i rapporten inte per automatik tolkas som att de skolor som kraftigt avviker sätter för höga eller för låga betyg, utan man bör i stället fråga sig varför en skola avviker åt det ena eller andra hållet, i synnerhet när det är en avvikelse som är bestående över tid.

² Modellen kallas regression. För mer information om regression, se kapitel Statistisk bakgrund.

Om undervisningen på en gymnasieskola är särskilt bra eller dålig, leder det naturligtvis till att deras elever lyckas bättre respektive sämre än genomsnittet, och då är en avvikelser från det generella sambandet och det skattade betyget rättvis och rimlig, och ett likartat resonemang kan till viss del gälla även för grundskolan.

På yrkesförberedande program och på det estetiska programmet får elever i hög grad ägna sig åt ämnen som de troligen, med tanke på sina programval, har särskild fallenhet och särskilt intresse för. I grundskolan däremot är de praktiskt-estetiska ämnena få och utgör därför en liten del av elevernas meritvärden. Därför är det troligt att de genomsnittliga gymnasiebetygen på dessa program blir högre än vad som kan förväntas utifrån det generella sambandet.

Grundskolor med många elever med svaga studieresultat har vanligtvis mer resurser att stödja dessa elever så att de uppnår målen. Då gymnasieskolan sällan har samma möjligheter till exempelvis smågruppsundervisning och individuellt stöd, kommer dessa elever ha svårare att uppnå målen i gymnasieskolan, och de får då ett lägre gymnasiebetyg än man kunnat förvänta sig utifrån deras meritvärden. Detta innebär att skolor med stor andel elever i behov av särskilt stöd kan få ett lägre gymnasiebetyg än det utifrån meritvärdet skattade, utan att det är orimligt eller orättvist.

Hur stor del av skillnaden mellan skolornas betygssättning som kan förklaras med resonemangen ovan, och hur stor del som beror på faktiska skillnader i tolkning av betygsriterierna och bedömning av elevernas prestationer går inte att statistiskt visa, utan är en diskussionsfråga. I synnerhet bör stora avvikelser under en följd av år granskas och diskuteras.

Presentation

Statistikunderlaget presenteras i följande delar;

- Statistisk metod där en enklare metodbeskrivning görs.
- Tabeller. Redovisningen sker dels per avlämnande grundskola, dels per mottagande gymnasieskola. I det första fallet får man alltså en uppfattning om hur det går för en viss grundskolas elever i gymnasieskolan med avseende på betygsutvecklingen totalt och i kärnämnen svenska, matematik och engelska (A-kurserna) utifrån motsvarande grundskolebetyg. Redovisningen per gymnasieskola visar omvänt hur elevernas gymnasiebetyg vid skolan utvecklats när de relateras till betygen från grundskolan. De sista tabellerna, tabell 11 och 12, redovisar olika faktorer på skolorna som kan vara viktiga att ta med i jämförelsen mellan olika skolor. Exempel på sådana faktorer är i vilken utsträckning eleverna från en grundskola eller vid en viss gymnasieskola fullföljer sina påbörjade gymnasiestudier vid ett nationellt program, andel behöriga till gymnasieskolan och behöriga till högskolan.
- Diagram som för varje skola illustrerar avvikelser från det skattade betyget (riktning och storlek). Diagram 1.1-1.4 visar grundskolorna och diagram 2.1-2.4 gymnasieskolorna. De två sista diagrammen, 3 och 4, visar jämförelser mellan åren.
- Sambandsanalys som undersöker sambandet mellan grundskole- och gymnasiebetygen i de olika ämnena.
- Jämförelse mellan kommunala och fristående skolor i vilken de generella sambanden mellan meritvärde och slutbetyg på gymnasiet jämförs.

DEFINITIONER

Elever som ingår i studien

Vi har tagit del av data över alla avgångselever från årskurs 9 vårterminen 2005 och alla avgångselever från årskurs 3 på gymnasieskolan vårterminen 2008. Skolor som är så nya att deras första avgångskull ännu ej slutat gymnasiet är alltså inte inkluderade i studien.

Uppgifterna har hämtats från SCB, medan tidigare studier har baserats på uppgifter från Utbildningsförvaltningens intagningssystem samt stadens system för gymnasieskolorna, HANNA. Fördelen med att istället hämta data från SCB är att även de fristående skolorna har inkluderats.

I studien ingår alla elever som har ett meritvärde över 0 från vårterminen 2005 och ett slutbetyg med betygspoäng över 0 från gymnasiet vårterminen 2008 och som läst ett annat program än individuella programmet. Även de elever som med sitt betyg från årskurs 9 var obehöriga till gymnasiet ingår, om de har lyckats läsa in betyg under sommaren så att de fått behörighet till gymnasiet och avslutat sin gymnasieutbildning vårterminen 2008.

Avgränsningar

I studien har följande avgränsningar gjorts;

- En nedre gräns på 10 personer har satts eftersom ett lågt elevantal innebär större statistisk osäkerhet. Denna gräns gäller för både grundskolor, gymnasieskolor, gymnasieprogram och kombinationen gymnasieskola-gymnasieprogram. Den gäller oavsett om det är det totala betyget eller ett ämnesbetyg som undersöks. En grundskola med bara 9 elever undersöks alltså inte, men dess elever kan ingå i undersökningen av sina respektive gymnasieskolor eller –program.
- I undersökningen av ämnena matematik och engelska har de som har IG eller som inte har fått betyg i ämnet uteslutits.
- I undersökningen av betygen i svenska har vi uteslutit dem som inte har blivit godkända i vare sig svenska eller svenska som andraspråk. Vi har inte gjort någon åtskillnad mellan kurserna svenska och svenska som andraspråk, och för de fåtal elever som har betyg i både svenska språk och svenska som andraspråk har vi sett till betyget i svenska, och inte räknat med dem i antal eller andel svenska som andra språk.
- Elever som avslutat årskurs 9 vårterminen 2005 och blivit intagna på en gymnasieskola höstterminen 2005 men inte erhållit något slutbetyg vårterminen 2008 ingår inte i studien.
- De elever som erhållit slutbetyg från gymnasiet 2008 men inte avslutat årskurs 9 2005 ingår inte i studien.
- Elever med avgångsbetyg från gymnasieskolans IV-program (Individuellt program) ingår inte i studien.
- Elever vid skolor som inte använder sig av det vanliga (mål- och kunskapsrelaterade) betygssystemet ingår inte i studien.

Antalet elever kan variera beroende på om man undersöker totalt betyg eller betyg i ett särskilt ämne. Det gör att det totala antalet skolor eller elever i de olika tabellerna kan skilja sig åt, för att vissa skolor exkluderats i vissa tabeller på grund av att de har för få elever i just detta avseende.

Följande grundskolor har exkluderats på grund av något av ovanstående skäl:

Alzahraa Idealiska akademi, AspDampForum, Central skola Al-Huda, DiStra resursenhet, ESS-skolorna, International School of Stockholm, Kunskapsskolans Resursskola, Nya Broskolan, S:t Örjans skolor, Skanskvarnsskolan, Skarpnäcks Fria skola, Skolgrunden, Stefanskolan, Stockholms Språkskola, Studemaskolan, Svenska Interkulturella grundskolan, Södermalmskyrkans skola, Tyska skolan, Vasastans Montessoriskola, Vikströmska och Vintertullsskolan i Stockholm.

Följande gymnasieskolor har exkluderats på grund av något av ovanstående skäl:

Andreasgymnasiet, Ellen Key skolan, Gymnasieskolan Futurum, IB-skolan Syd, Industritekniska gymnasiet, International School of Stockholm, Kristofferskolan, Lilla Akademiens Musikgymnasium, Martinskolan Söder, Nordiska Musikgymnasiet, Stadsmissionens gymnasieskola, Stockholms Rh-gymnasium och Tyska skolan.

Variabler

Meritvärde

Meritvärdet är ett normeringsvärde som beräknas utifrån elevernas betygsvärde från de 16 bästa kurserna i elevernas slutbetyg från årskurs 9. Maximalt kan man få 320 i meritvärde.

Genomsnittlig betygspoäng

Elevernas genomsnittliga betygspoäng från gymnasiet är ett snitt där IG=0, G=10, VG=15 och MVG=20. Betygspoängen har därefter multipliceras med motsvarande kurspoäng (baseras på kurslängd) och dividerats med summan av kurspoängen.

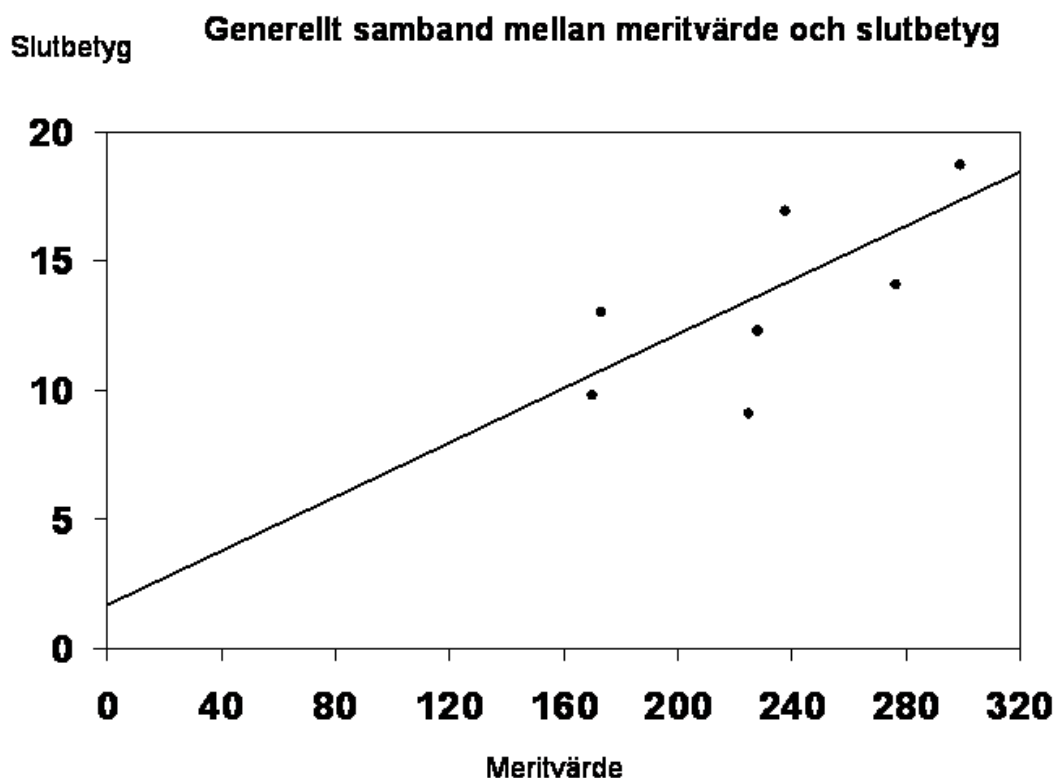
Maximalt kan man få 20 i betygspoäng.

STATISTISK METOD

Linjär regressionsanalys

För att beräkna det skattade gymnasiebetyget används en statistisk metod som kallas linjär regression. Regression används för att beräkna samband, och vi beräknar i detta fall sambandet mellan meritvärdet i grundskolan och slutbetyget i gymnasiet. Betrakta följande bild:

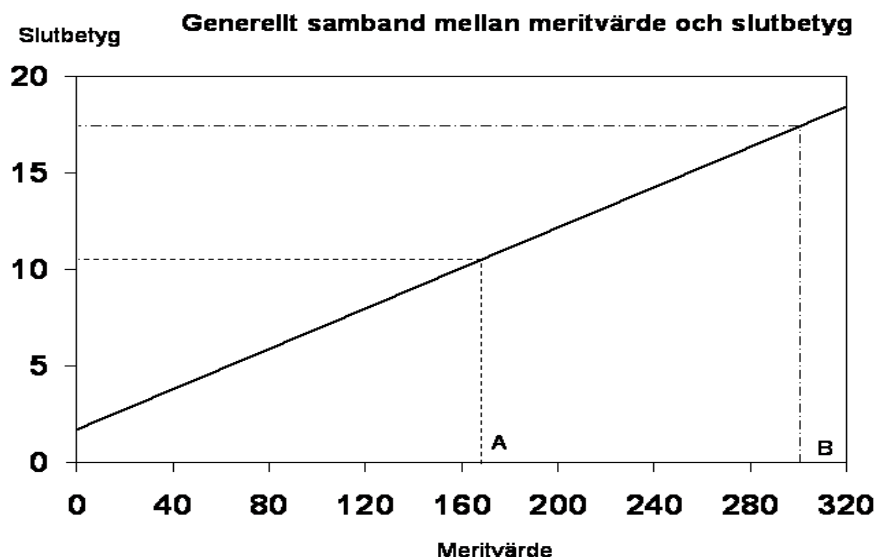
Figur 1.



Anta att varje punkt är en elev. På den vågräta axeln kan man läsa av meritvärdet i årskurs 9 för eleven, på den lodräta axeln läser man av hans/hennes slutbetyg i gymnasiet. Man försöker så infoga en rät linje som ligger så nära varje punkt som möjligt. En bra liknelse är att se punkterna som magneter som drar linjen mot sig. Då visar linjen det generella sambandet mellan meritvärde och slutbetyg för dessa elever, den är ju anpassad för att passa in på punkterna så bra som möjligt. Genom linjen kan vi läsa av det mest sannolika slutbetyget för en elev som har vilket meritvärde som helst mellan 0 och 320.

I nästa bild har vi sparat linjen och antar att vi vill veta de förväntade slutbetygen för eleverna A och B. Slutbetygen är uppskattningar och kallas därför för *skattade* betyg.

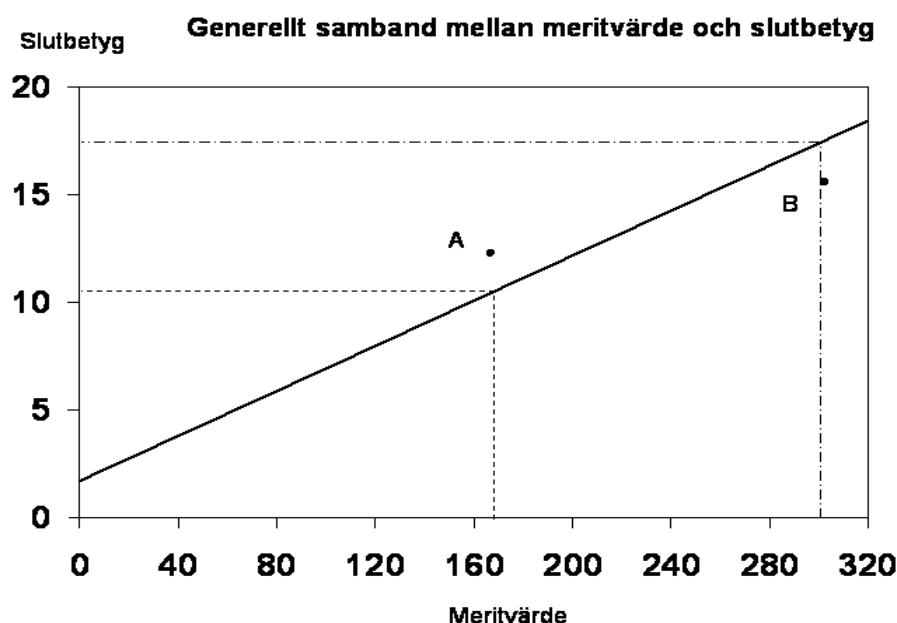
Figur 2.



Elev A har 170 i meritvärde, och då kan vi från linjen läsa av att det skattade slutbetyget är 11. Elev B har 300 i meritvärde och kan då förvänta sig ett slutbetyg på 17,5. Kom dock ihåg att bilden visar det generella sambandet, inte den absoluta sanningen. Ingen av eleverna i den första bilden låg ju exakt på linjen.

Om vi nu antar att elev A i stället får 13 i slutbetyg hamnar han eller hon över linjen. Hamnar man under linjen har man fått ett lägre betyg än förväntat.

Figur 3.



Man kan också låta skolorna vara punkter. Meritvärdet är då det genomsnittliga meritvärdet för skolans elever och slutbetyget är det genomsnittliga slutbetyget för skolans elever. Om A skulle vara en *grundskola* har eleverna där alltså fått ett högre betyg än det av A givna meritvärdet antyder. En förklaring kan vara att skolan har en restriktiv grund för betygssättning. Om A i stället vore en *gymnasieskola* så är det av A givna slutbetyget högre än man kunde vänta sig när man utgår från det genomsnittliga meritvärdet och det skulle kunna bero på att skolan är generös i sin betygsbedömning.

För A är differensen mellan det skattade (förväntade betyget) och det faktiska betyget $13-11=2$.

Samtliga elever eller genomsnitt

I tabellerna, stapeldiagrammen och diagram 5.1-5.8 har de genomsnittliga värdena för meritvärdet, slutbetyget och högstadie- och gymnasiebetyget i matematik, svenska och engelska beräknats för de elever som gått på en enskild skola. Därefter har regression använts på genomsnitten för att se sambandet mellan högstadie- och gymnasiebetyg, totalt och i respektive ämne. Detta eftersom resultatet av en regression blir bättre om data är kontinuerliga. Betygen i matematik, svenska och engelska antar inte kontinuerliga värden varför istället snittet per skola har använts som ingångsvärde. Oavsett om ingångsvärdena i regressionen bygger på individer eller skolorna, resulterar båda beräkningarna i att samma skolor avviker från stadens generella tendens.

I diagram 0.1 och 5.9-5.14 ser vi i stället regressionen utförd för samtliga elevers betyg. Detta eftersom det handlar om att se sambandet för hela staden, och att jämföra kommunala skolor och fristående skolor. Vi är inte intresserade av enstaka skolors resultat i detta fall och vi vill undvika att ge en liten skola med få elever samma betydelse som en med många elever. Därför har vi sett till de enskilda elevernas betyg.

Standardavvikelsen

I tabellerna redovisas differensen mellan det faktiska slutbetyget i gymnasiet och det skattade gymnasiebetyget. Skillnaden mellan det skattade slutbetyget på gymnasiet och det betyg eleverna faktiskt fick ger en indikation på om skolan avviker från den generella betygsutvecklingen i staden. I vissa av tabellerna redovisas i raden 'total' längst ned även den samlade genomsnittliga avvikelsen för staden, vilken är standardavvikelsen. Denna anger den genomsnittliga avvikelsen mellan det skattade och faktiska gymnasiebetyget i staden. Observera att det totala måttet inte anger om avvikelsen är positiv eller negativ utan enbart anger hur mycket skolorna i genomsnitt avviker åt det ena eller det andra hållet.

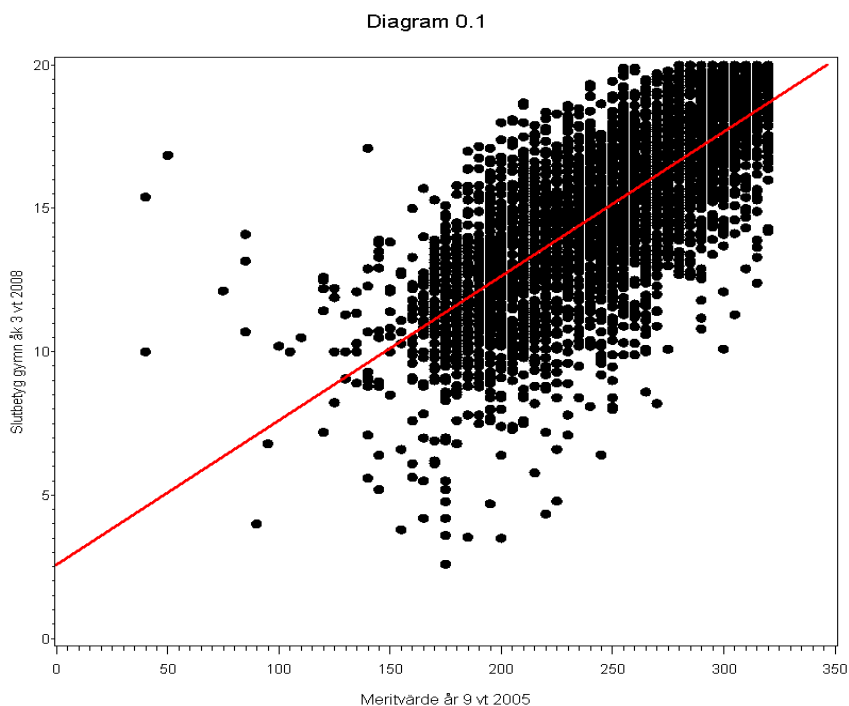
SAMBANDSANALYS

För att regressionen ska ge ett adekvat resultat är det viktigt att de variabler som undersöks har ett starkt samband. I statistiska sammanhang brukar detta benämnas ”korrelation”. Korrelationen anger i hur hög grad värdet på en variabel påverkar värdet på en annan. Ju starkare korrelationen är desto säkrare är skattningen av sambandet som görs i regressionen (värdet som förutspås i regressionen). I studien beräknas sambandet mellan meritvärde från årskurs 9 och slutbetyg från gymnasieskolan med hjälp av en korrelationsanalys³ som ger en så kallad korrelationskoefficient. Koefficienten kan teoretiskt sett variera mellan -1 och +1 där (-) respektive (+) illustrerar korrelationens riktning. I en regression är sambandet mellan de två värden avgörande för att få en regression med en tillförlitlig skattning. Ju starkare sambandet är mellan två variabler i en regression desto säkrare blir skattningen.

Sambandet för samtliga elever

Diagrammet nedan visar tydligt att det finns ett starkt samband mellan meritvärdet i årskurs 9 och det genomsnittliga slutbetyget från gymnasiet. Korrelationen är starkt positiv, + 0,75, det vill säga generellt gäller att ju högre meritvärde i årskurs 9 desto högre slutbetyg i gymnasiet. Skattningen av gymnasiebetyg i regressionen borde således bli ganska rimlig. Varje punkt i nedanstående diagram illustrerar en elev. Linjen i diagrammet är regressionslinjen som anger sambandet mellan meritvärde och slutbetyg. En del av punkterna ligger på linjen och följer det generella sambandet perfekt. En del har haft en bättre utveckling under gymnasiet än den normala och ligger då ovanför linjen, andra har haft en sämre utveckling än den vanliga och ligger då under linjen.

Diagram 0.1 Sambandet mellan meritvärde från årskurs 9 vt 2005 – genomsnittligt slutbetyg från gymnasiet vt 2008. Per elev i Stockholm.



³ Korrelationsanalysen är tvåsidig och tolkas med vägledning utifrån Pearsons produktmomentkorrelationskoefficient r_{xy} .

BESKRIVNING AV TABELLERNA

I tabellerna redovisas det skattade betyget jämfört med det faktiska gymnasiebetyget per grundskola och per gymnasieskola. Även antalet mottagande gymnasieskolor per avlämnande grundskola redovisas. Ju fler mottagande gymnasieskolor eller avlämnade grundskolor, desto mindre är risken att utfallen beror på slump, individuella skillnader hos eleverna eller på de mottagande/avlämnande skolorna. Betygsjämförelsen mellan det skattade betyget och det faktiska betyget redovisas per skola, per program och för ämnena matematik, svenska och engelska.

Betyg samtliga ämnen

I tabell 1 redovisas antalet elever, genomsnittligt meritvärde från årskurs 9 vårterminen 2005, faktiskt genomsnittlig betygspoäng från gymnasiet vårterminen 2008, skattad genomsnittlig betygspoäng utifrån meritvärde från årskurs 9 samt differensen mellan faktiskt och skattat betygspoäng uttryckt per grundskola. I kolumn sex redovisas även antalet mottagande gymnasieskolor som kan ge en indikation på elevernas spridning till olika gymnasieskolor. I genomsnitt går eleverna från en grundskola vidare till 18 gymnasieskolor.

I tabell 2 redovisas samma information som i tabell 1 men efter gymnasieskolorna i staden. I kolumn sex redovisas antalet avlämnande grundskolor, det vill säga; hur många grundskolor gymnasieskolan tar emot elever ifrån. I genomsnitt mottar varje gymnasieskola elever från 26 olika grundskolor.

I tabell 3 och 4 redovisas resultatet per gymnasieskola grupperat efter gymnasieprogram, samt programvis grupperat efter gymnasieskola. Tabellen anger alltså om det finns några skillnader mellan olika program på en skola då det gäller skillnader i betygsbedömning.

Betyg i matematik, svenska och engelska

I tabell 5 redovisas skattningen av matematikbetyget. Varje skolas faktiska genomsnittliga meritvärde redovisas, det faktiska genomsnittliga gymnasiebetyget samt det skattade genomsnittliga gymnasiebetyget MA A. Motsvarande skattningar för engelska och svenska, visas i tabell 7 och 10.

I tabell 6 redovisas samma information som i tabell 5 men för varje gymnasieskola i staden. I tabell 6 a redovisas de olika programmen och betygen för matematik. Motsvarande skattningar för engelska och svenska/svenska som andra språk, visas i tabell 8 och 8 a samt 10 och 10 a.

Påverkansfaktorer

I tabell 11 och tabell 12 redovisas påverkansfaktorer som kan vara viktiga vid jämförelser av skolor. Här finns bland annat information om hur många som har behörighet till ett nationellt program och högskola.

Tabell 1

Meritvärde från åk 9 vt 2005 / slutbetyg i gymnasiet vt 2008, per grundskola

	Antal elever m. meritvärde från åk 9 och slutbetyg från gysk	Genomsnittl meritvärde från åk 9 för dessa elever vt 05	Faktiskt genomsnittl slutbetyg från gysk vt 08	Skattat genomsnittl slutbetyg i gysk utifrån meritvärde från åk 9	Differens faktiskt- skattat slutbetyg från gysk	Antal mottagande gymnasie- skolor
Grundskola						
Abrahamsbergsskolan	93	249,7	15,5	15,0	0,5	26
Adolf Fredriks musikklasser	129	272,7	17,0	16,1	0,9	28
Akallaskolan	28	234,8	13,5	14,2	-0,7	12
Alviksskolan	51	270,3	15,9	16,0	-0,1	21
Aspuddens skola	50	249,6	15,2	15,0	0,2	23
Bagarmossens skola	38	238,9	14,5	14,4	0,1	17
Bergholmsskolan	35	231,9	14,2	14,1	0,1	16
Björkhagens skola	71	237,7	15,8	14,4	1,5	27
Blommensbergsskolan	61	255,2	15,4	15,2	0,1	24
Bredbyskolan	17	221,5	12,0	13,6	-1,6	9
Bredängsskolan	38	216,2	13,7	13,3	0,4	24
Bäckahagens skola	55	232,8	14,1	14,1	0,0	23
Carlssons skola	22	273,2	16,4	16,1	0,3	7
DiStra skola-city	11	232,3	13,9	14,1	-0,2	10
Enbacksskolan	18	217,2	12,7	13,4	-0,7	7
Engelbrettskolan	80	269,6	15,7	16,0	-0,2	20
Engelska skolan, Norr 0-9	27	295,2	16,0	17,2	-1,2	9
Engelska skolan, Söder/grundsk	79	271,9	15,1	16,1	-0,9	18
Enskede skola	45	258,8	15,2	15,4	-0,2	20
Enskilda gymnasiet	40	298,8	17,4	17,4	0,0	5
Eriksdalsskolan	124	245,0	15,3	14,7	0,5	34
Estniska skolan	15	254,0	15,1	15,2	0,0	11
Europaskolan	14	268,9	15,4	15,9	-0,6	10
Franska skolan/Ecole francaise	40	277,1	16,7	16,3	0,4	7
Fredrikshovs slotts skola	18	272,2	16,4	16,1	0,3	9
Fruängens skola	24	229,6	14,0	14,0	0,1	18
Grimstaskolan	17	215,6	12,1	13,3	-1,2	8
Gubbängsskolan	43	242,8	15,0	14,6	0,3	20
Gärdesskolan	102	265,9	15,5	15,8	-0,3	25
Hagsätraskolan	34	225,0	14,4	13,8	0,6	16
Hjulstaskolan	28	211,3	12,2	13,1	-0,9	13
Husbyskolan	15	216,0	13,1	13,3	-0,2	7
Hässelby Villastads skola	99	253,8	15,1	15,2	-0,1	26
Hässelbygårdsskolan	60	225,9	13,8	13,8	0,0	22
Högalidsskolan	57	246,7	15,6	14,8	0,8	28
Höglandsskolan	21	265,7	16,6	15,8	0,9	10
Hökarängsskolan	37	234,3	14,4	14,2	0,2	20
Johan Skytteskolan	108	243,8	15,2	14,7	0,5	35
Katarina Norra skola	36	247,5	15,5	14,9	0,6	11
Kulturskolan Raketen	15	254,7	14,2	15,2	-1,0	12
Kunskapsskolan i Enskede	67	237,6	14,8	14,4	0,4	29
Kunskapsskolan i Fruängen	27	263,1	15,2	15,6	-0,4	15
Kunskapsskolan i Kista	19	231,8	14,3	14,1	0,2	12
Kunskapsskolan i Skärholmen	20	236,0	14,0	14,3	-0,3	11
Kunskapsskolan i Tyresö	32	254,7	15,7	15,2	0,5	13
Kvickenstorpskolan	50	223,6	13,3	13,7	-0,4	17
Lycée Francais Saint Louis	15	254,7	14,6	15,2	-0,6	2
L´estradska grundskolan	44	259,5	15,0	15,5	-0,4	17

Tabell 1

	Antal elever m. meritvärde från åk 9 och slutbetyg från gysk	Genomsnittl meritvärde från åk 9 för dessa elever vt 05	Faktiskt genomsnittl slutbetyg från gysk vt 08	Skattat genomsnittl slutbetyg i gysk utifrån meritvärde från åk 9	Differens faktiskt- skattat slutbetyg från gysk	Antal mottagande gymnasie- skolor
Grundskola						
Maria Elementarskola	22	274,3	15,5	16,2	-0,7	12
Mariaskolan	43	256,3	14,3	15,3	-1,0	18
Matteusskolan	75	264,9	15,7	15,7	-0,1	23
Musikskolan Lilla Akademien	19	284,2	17,7	16,7	1,0	8
Mälarhöjdens skola	83	259,3	16,4	15,4	0,9	26
Nya Elementar	85	255,5	15,1	15,3	-0,2	27
Nytorpsskolan	18	241,7	13,5	14,6	-1,1	9
Rinkebyskolan	54	241,6	13,3	14,6	-1,3	14
Rågsvedsskolan	25	221,0	13,0	13,6	-0,6	14
Rålambshovsskolan	101	252,1	15,1	15,1	0,0	26
Rödabergsskolan	38	277,6	16,1	16,3	-0,2	10
S:t Eriks katolska skola	14	248,6	15,6	14,9	0,7	10
Sjöängsskolan	75	241,7	15,0	14,6	0,4	24
Smedshagsskolan	11	263,6	14,7	15,7	-1,0	5
Sofia skola	74	251,1	15,6	15,0	0,5	25
Solbergaskolan	24	253,3	14,3	15,2	-0,8	14
Spånga gymnasium, grundskolan	74	242,1	14,8	14,6	0,2	26
Stadshagsskolan	48	254,4	14,7	15,2	-0,5	27
Sturebyskolan	50	249,9	15,2	15,0	0,2	18
Sundbyskolan	58	234,4	14,8	14,2	0,6	20
Sverigefinska skolan i Sthlm	14	275,0	15,6	16,2	-0,6	8
Sätraskolan	35	247,6	14,5	14,9	-0,4	20
Södra Ängby skola F-9	108	251,2	15,7	15,0	0,7	31
Tornadoskolan	11	241,4	14,6	14,6	0,0	8
Trollbodaskolan	55	252,0	15,2	15,1	0,1	17
Vasa Real	98	260,1	16,1	15,5	0,6	20
Vinstagårdsskolan	91	232,7	14,7	14,1	0,5	28
Vällingbyskolan	85	243,3	15,4	14,7	0,7	26
Västbergaskolan	32	238,3	15,1	14,4	0,7	17
Äppelviksskolan	104	257,5	16,1	15,4	0,8	20
Ärvingeskolan	41	222,0	14,2	13,6	0,5	14
Årstaskolan	42	227,0	15,3	13,9	1,4	17
Åsö grundskola	88	269,5	15,6	15,9	-0,3	23
Österholmsskolan	90	228,2	13,8	13,9	-0,1	33
Total	4054*	250,0	15,1		0,6	18

*totalt ingående i studien

Tabell 2

Meritvärde från åk 9 vt 2005 / slutbetyg i gymnasiet vt 2008, per gymnasieskola

Gymnasieskola	Antal elever m. meritvärde från åk 9 och slutbetyg från gysk	Genomsnittl meritvärde från åk 9 för dessa elever vt 05	Faktiskt genomsnittl slutbetyg från gysk vt 08	Skattat genomsnittl slutbetyg i gysk utifrån meritvärde från åk 9	Differens faktiskt-skattat slutbetyg från gysk	Antal avlämnande grundskolor
Atletica gymnasiet	26	190,0	11,4	12,3	-0,9	13
Bernadottegymnasiet	19	222,1	13,8	13,8	-0,1	15
Blackebergs gymnasium	214	279,0	16,7	16,5	0,2	23
Bromma gymnasium	100	223,3	13,6	13,9	-0,3	25
Brännkyrka gymnasium	41	241,0	15,0	14,7	0,2	26
Cybergymnasiet Odenplan	10	228,5	13,3	14,1	-0,8	8
Didaktus Liljeholmen	48	203,4	13,6	12,9	0,7	26
Didaktus Normalm	37	235,3	13,9	14,5	-0,6	25
Djurgymnasiet Stockholm	24	251,7	15,5	15,2	0,2	15
EU IT-Gymnasiet Stockholm	20	186,0	13,1	12,1	0,9	14
Elektrikergymnasiet	16	211,3	14,1	13,3	0,8	14
Engelska gymnasiet Enskede	45	269,2	14,9	16,1	-1,2	11
Enskede Gårds gymnasium	51	206,2	13,1	13,1	0,0	31
Enskilda gymnasiet	55	300,0	17,4	17,5	-0,1	17
Farsta gymnasium	52	199,0	13,0	12,7	0,3	25
Frans Schartaus gymnasium	187	237,3	14,1	14,6	-0,4	47
Franska Skolan/Ecole francaise	52	280,7	16,7	16,6	0,0	16
Fryshusets kunskapscentrum	88	217,7	12,9	13,6	-0,8	48
Globala gymnasiet	33	248,9	14,7	15,1	-0,4	23
Hässelby gymnasium	34	211,0	13,7	13,3	0,3	15
Höglandsskolans gymnasium	37	268,1	15,6	16,0	-0,5	16
International college	50	275,0	17,0	16,4	0,6	23
Intl. IT College of Sweden	35	232,6	15,4	14,3	1,1	21
JENSEN Gymnasium Norra	137	252,2	14,9	15,3	-0,3	45
JENSEN Gymnasium Södra	92	235,3	14,3	14,5	-0,2	41
Kista gymnasium	31	170,8	11,9	11,4	0,6	18
Konsumentför. Sthlm gymnasium	35	206,1	13,0	13,1	-0,1	19
Kulturama Fria gymnasium	29	229,8	14,9	14,2	0,7	18
Kungsholmens gymnasium/Musikgy	219	298,4	17,8	17,5	0,3	40
Kunskapsgymnasiet Globen	47	247,4	15,3	15,0	0,3	19
Kunskapsgymnasiet Kista	21	220,7	15,6	13,8	1,8	12
Kärrtorps gymnasium	271	263,1	15,9	15,8	0,1	46
Lycée Francais Saint Louis	14	257,5	14,8	15,5	-0,7	1
L'Estradska gymnasieskola	55	252,5	15,2	15,3	-0,1	28
NTI-gymnasiet Stockholm	38	218,3	12,5	13,7	-1,2	26
Norra Real	204	293,8	17,5	17,3	0,3	54
REFIS Röentr. friskola Sthlm	14	204,3	12,8	13,0	-0,2	10
Riddarfjärds-/Sv Balettskolan	74	243,0	14,4	14,8	-0,4	33
Rytmus - musikergymnasiet	43	253,5	16,0	15,3	0,7	17
S:t Eriks gymnasium	180	236,1	14,8	14,5	0,3	61
S:t Görans gymnasium	108	202,7	13,0	12,9	0,1	52
Spånga gymnasium	60	233,8	13,9	14,4	-0,4	31
Sthlm Transport&Fordonstekn.gy	16	169,4	11,9	11,3	0,6	10
Sthlm gymnasium för scenkonst	21	224,3	14,7	13,9	0,8	16
Sthlm hotell & restaurangskola	77	201,2	13,2	12,8	0,3	41
Stockholm Tekniska Gymnasium	28	188,2	11,8	12,2	-0,4	19
Stockholms Estetiska gymnasium	19	251,3	16,3	15,2	1,1	15

Tabell 2

	Antal elever m. meritvärde från åk 9 och slutbetyg från gysk	Genomsnittl meritvärde från åk 9 för dessa elever vt 05	Faktiskt genomsnittl slutbetyg från gysk vt 08	Skattat genomsnittl slutbetyg i gysk utifrån meritvärde från åk 9	Differens faktiskt-skattat slutbetyg från gysk	Antal avlämnande grundskolor
Gymnasieskola						
Stockholms Fria gymnasium	36	224,6	13,1	14,0	-0,9	20
Stockholms Praktiska Gymnasium	18	206,7	12,3	13,1	-0,8	12
Säkerhetsgymnasiet	12	199,6	12,1	12,8	-0,6	12
Södra Latins gymnasium	197	293,1	17,5	17,2	0,2	50
Tensta gymnasium	113	225,8	13,2	14,0	-0,8	21
Thorildsplans gymnasium	169	240,0	14,3	14,7	-0,4	56
Viktor Rydberg gy. Stockholm	110	294,7	18,0	17,3	0,7	41
Walthers gymnasium i Stockholm	30	216,8	13,3	13,6	-0,3	9
Östra Reals gymnasium	272	264,2	15,4	15,8	-0,5	63
Totalt*	4064*	249,9	15,1		0,6	26

*totalt ingående i studien

Tabell 3

Meritvärde från åk 9 vt 2005 / slutbetyg i gymnasiet vt 2008

Gymnasieprogram uppdelade på skola

Gymnasieskola	Program	Antal elever m. meritvärde från åk 9 och slutbetyg från gysk	Genomsnittl meritvärde från åk 9 för dessa elever vt 05	Faktiskt genomsnittl slutbetyg från gysk vt 08	Skattat genomsnittl slutbetyg i gysk utifrån meritvärde från åk 9	Differens faktiskt-skattat slutbetyg från gysk
Atletica gymnasiet	EC	15	184,0	10,9	11,9	-1,0
Bernadottegymnasiet	SP	18	219,7	14,0	13,7	0,3
Blackebergs gymnasium	NV	107	285,9	17,0	17,0	0,1
Blackebergs gymnasium	SP	100	272,5	16,5	16,3	0,2
Bromma gymnasium	NV	20	241,0	15,1	14,7	0,3
Bromma gymnasium	SP	72	217,4	13,2	13,6	-0,4
Brännkyrka gymnasium	SP	32	232,8	15,1	14,3	0,8
Didaktus Liljeholmen	NV	12	245,4	15,3	15,0	0,3
Didaktus Liljeholmen	OP	12	226,3	14,6	14,0	0,6
Didaktus Liljeholmen	SP	11	196,4	12,6	12,5	0,1
Didaktus Normmalm	NV	12	249,6	15,0	15,2	-0,1
Didaktus Normmalm	OP	10	204,5	12,0	12,9	-1,0
Didaktus Normmalm	SP	15	244,3	14,3	14,9	-0,6
Djurgymnasiet Stockholm	NP	24	251,7	15,5	15,3	0,2
EU IT-Gymnasiet Stockholm	SP	10	194,0	12,8	12,4	0,4
Elektrikergymnasiet	EC	16	211,3	14,1	13,3	0,9
Engelska gymnasiet Enskede	NV	22	277,7	15,6	16,6	-1,0
Engelska gymnasiet Enskede	SP	23	261,1	14,2	15,7	-1,5
Enskede Gårds gymnasium	FP	22	208,6	12,9	13,1	-0,2
Enskede Gårds gymnasium	HV	20	212,0	13,5	13,3	0,2
Enskilda gymnasiet	NV	31	305,3	17,7	17,9	-0,2
Enskilda gymnasiet	SP	24	293,1	17,0	17,3	-0,3
Farsta gymnasium	SP	22	207,3	13,4	13,1	0,3
Frans Schartaus gymnasium	HP	30	213,3	14,1	13,4	0,7
Frans Schartaus gymnasium	SP	157	241,9	14,1	14,8	-0,7
Franska Skolan/Ecole francaise	NV	33	285,8	16,6	17,0	-0,4
Franska Skolan/Ecole francaise	SP	19	271,8	16,9	16,3	0,6
Fryshusets kunskapscentrum	ES	40	223,6	14,2	13,9	0,3
Fryshusets kunskapscentrum	NV	13	215,4	12,3	13,5	-1,2
Fryshusets kunskapscentrum	SP	35	211,9	11,5	13,3	-1,8
Globala gymnasiet	SM	33	248,9	14,7	15,1	-0,5
Hässelby gymnasium	SM	26	212,3	13,7	13,3	0,3
Höglandsskolans gymnasium	NV	17	272,4	16,4	16,3	0,1
Höglandsskolans gymnasium	SP	20	264,5	14,9	15,9	-1,0
International college	NV	22	287,0	17,5	17,0	0,5
International college	SP	28	265,5	16,6	16,0	0,6
Intl. IT College of Sweden	SP	12	241,3	15,4	14,8	0,7
JENSEN Gymnasium Norra	MP	20	226,3	13,9	14,0	-0,2
JENSEN Gymnasium Norra	NV	24	284,6	17,5	16,9	0,6
JENSEN Gymnasium Norra	SP	93	249,4	14,5	15,2	-0,7
JENSEN Gymnasium Södra	NV	25	239,6	14,7	14,7	0,0
JENSEN Gymnasium Södra	SP	67	233,7	14,2	14,4	-0,2
Kista gymnasium	BP	24	171,9	12,1	11,3	0,8
Konsumentför. Sthlm gymnasium	HP	22	190,0	12,9	12,2	0,7
Konsumentför. Sthlm gymnasium	SP	13	233,5	13,0	14,4	-1,3
Kulturama Fria gymnasium	ES	29	229,8	14,9	14,2	0,7
Kungsholmens gymnasium/Musikgy	NV	57	310,4	18,2	18,2	0,0

Tabell 3

Gymnasieskola	Program	Antal elever m. meritvärde från åk 9 och slutbetyg från gysk	Genomsnittl meritvärde från åk 9 för dessa elever vt 05	Faktiskt genomsnittl slutbetyg från gysk vt 08	Skattat genomsnittl slutbetyg i gysk utifrån meritvärde från åk 9	Differens faktiskt-skattat slutbetyg från gysk
Kungsholmens gymnasium/Musikgy	SM	65	288,4	17,7	17,1	0,6
Kungsholmens gymnasium/Musikgy	SP	97	297,9	17,7	17,6	0,1
Kunskapsgymnasiet Globen	MP	15	209,7	13,9	13,2	0,7
Kunskapsgymnasiet Globen	NV	16	255,3	15,4	15,4	0,0
Kunskapsgymnasiet Globen	SP	16	275,0	16,5	16,4	0,1
Kunskapsgymnasiet Kista	SP	12	220,0	15,1	13,7	1,4
Kärrtorps gymnasium	MP	12	229,6	13,6	14,2	-0,6
Kärrtorps gymnasium	NV	68	281,8	16,9	16,8	0,2
Kärrtorps gymnasium	SM	90	257,7	15,4	15,6	-0,1
Kärrtorps gymnasium	SP	55	281,6	17,2	16,7	0,4
Kärrtorps gymnasium	TE	46	232,4	14,3	14,3	-0,1
Lycée Francais Saint Louis	SP	14	257,5	14,8	15,6	-0,7
L'Estradska gymnasieskola	NV	21	258,6	15,0	15,6	-0,6
L'Estradska gymnasieskola	SP	34	248,7	15,3	15,1	0,1
NTI-gymnasiet Stockholm	EC	26	219,8	12,2	13,7	-1,5
NTI-gymnasiet Stockholm	MP	12	215,0	13,2	13,5	-0,2
Norra Real	NV	119	297,2	17,5	17,5	0,0
Norra Real	SP	84	288,8	17,5	17,1	0,4
REFIS Röentr. friskola Sthlm	EN	14	204,3	12,8	12,9	-0,2
Riddarfjärds-/Sv Balettskolan	MP	30	219,2	13,3	13,7	-0,3
Riddarfjärds-/Sv Balettskolan	SM	44	259,3	15,1	15,6	-0,5
Rytmus - musikergymnasiet	ES	43	253,5	16,0	15,4	0,7
S:t Eriks gymnasium	EC	36	203,2	12,4	12,9	-0,5
S:t Eriks gymnasium	ES	35	250,9	16,3	15,2	1,1
S:t Eriks gymnasium	HV	28	209,5	14,6	13,2	1,4
S:t Eriks gymnasium	NV	55	261,8	15,4	15,8	-0,4
S:t Eriks gymnasium	SM	17	244,7	15,5	14,9	0,6
S:t Görans gymnasium	BF	11	191,4	12,7	12,3	0,4
S:t Görans gymnasium	HR	24	173,5	11,2	11,4	-0,3
S:t Görans gymnasium	HV	26	229,6	13,9	14,2	-0,2
S:t Görans gymnasium	OP	18	200,3	13,5	12,7	0,8
S:t Görans gymnasium	SP	17	212,4	13,8	13,3	0,5
Spånga gymnasium	NP	13	234,2	15,0	14,4	0,6
Spånga gymnasium	NV	30	254,2	14,9	15,4	-0,5
Sthlm Transport&Fordonstekn.gy	FP	16	169,4	11,9	11,2	0,7
Sthlm gymnasium för scenkonst	ES	21	224,3	14,7	13,9	0,8
Sthlm hotell & restaurangskola	HR	77	201,2	13,2	12,8	0,4
Stockholm Tekniska Gymnasium	EC	19	180,5	11,5	11,8	-0,2
Stockholms Estetiska gymnasium	ES	19	251,3	16,3	15,3	1,1
Stockholms Fria gymnasium	SP	36	224,6	13,1	13,9	-0,9
Säkerhetsgymnasiet	EC	12	199,6	12,1	12,7	-0,6
Södra Latins gymnasium	ES	32	279,2	17,5	16,6	0,9
Södra Latins gymnasium	NV	51	305,8	17,3	17,9	-0,6
Södra Latins gymnasium	SM	26	275,8	17,5	16,5	1,0
Södra Latins gymnasium	SP	88	296,0	17,5	17,5	0,1
Tensta gymnasium	NV	39	259,0	14,4	15,6	-1,2
Tensta gymnasium	SP	59	212,6	12,5	13,3	-0,9
Thoriidsplans gymnasium	NV	45	250,4	14,6	15,2	-0,6
Thoriidsplans gymnasium	SP	70	226,3	13,9	14,0	-0,1

Tabell 3

Gymnasieskola	Program	Antal elever m. meritvärde från åk 9 och slutbetyg från gysk	Genomsnittl meritvärde från åk 9 för dessa elever vt 05	Faktiskt genomsnittl slutbetyg från gysk vt 08	Skattat genomsnittl slutbetyg i gysk utifrån meritvärde från åk 9	Differens faktiskt-skattat slutbetyg från gysk
Thorildsplans gymnasium	TE	42	260,0	14,9	15,7	-0,8
Viktor Rydberg gy. Stockholm	ES	28	273,8	17,4	16,4	1,0
Viktor Rydberg gy. Stockholm	NV	31	316,1	19,1	18,5	0,6
Viktor Rydberg gy. Stockholm	SP	51	293,2	17,8	17,3	0,4
Walthers gymnasium i Stockholm	SP	30	216,8	13,3	13,5	-0,3
Östra Reals gymnasium	NV	90	273,3	15,4	16,3	-0,9
Östra Reals gymnasium	SP	177	260,6	15,4	15,7	-0,3
Totalt*		3811	252,8	15,3	-	0,7

*totalt ingående i studien

Tabell 4

Meritvärde från åk 9 vt 2005 / slutbetyg i gymnasiet vt 2008

Gymnasieskolor uppdelade på program

Gymnasieskola	Program	Antal elever m. meritvärde från åk 9 och slutbetyg från gysk	Genomsnittl meritvärde från åk 9 för dessa elever vt 05	Faktiskt genomsnittl slutbetyg från gysk vt 08	Skattat genomsnittl slutbetyg i gysk utifrån meritvärde från åk 9	Differens faktiskt-skattat slutbetyg från gysk
S:t Görans gymnasium	BF	11	191,4	12,7	12,3	0,4
Kista gymnasium	BP	24	171,9	12,1	11,3	0,8
Atletica gymnasiet	EC	15	184,0	10,9	11,9	-1,0
Elektrikergymnasiet	EC	16	211,3	14,1	13,3	0,9
NTI-gymnasiet Stockholm	EC	26	219,8	12,2	13,7	-1,5
S:t Eriks gymnasium	EC	36	203,2	12,4	12,9	-0,5
Stockholm Tekniska Gymnasium	EC	19	180,5	11,5	11,8	-0,2
Säkerhetsgymnasiet	EC	12	199,6	12,1	12,7	-0,6
REFIS Röentr. friskola Sthlm	EN	14	204,3	12,8	12,9	-0,2
Fryshusets kunskapscentrum	ES	40	223,6	14,2	13,9	0,3
Kulturama Fria gymnasium	ES	29	229,8	14,9	14,2	0,7
Rytmus - musikergymnasiet	ES	43	253,5	16,0	15,4	0,7
S:t Eriks gymnasium	ES	35	250,9	16,3	15,2	1,1
Sthlm gymnasium för scenkonst	ES	21	224,3	14,7	13,9	0,8
Stockholms Estetiska gymnasium	ES	19	251,3	16,3	15,3	1,1
Södra Latins gymnasium	ES	32	279,2	17,5	16,6	0,9
Viktor Rydberg gy. Stockholm	ES	28	273,8	17,4	16,4	1,0
Enskede Gårds gymnasium	FP	22	208,6	12,9	13,1	-0,2
Sthlm Transport&Fordonstekn.gy	FP	16	169,4	11,9	11,2	0,7
Frans Schartaus gymnasium	HP	30	213,3	14,1	13,4	0,7
Konsumentför. Sthlm gymnasium	HP	22	190,0	12,9	12,2	0,7
S:t Görans gymnasium	HR	24	173,5	11,2	11,4	-0,3
Sthlm hotell & restaurangskola	HR	77	201,2	13,2	12,8	0,4
Enskede Gårds gymnasium	HV	20	212,0	13,5	13,3	0,2
S:t Eriks gymnasium	HV	28	209,5	14,6	13,2	1,4
S:t Görans gymnasium	HV	26	229,6	13,9	14,2	-0,2
JENSEN Gymnasium Norra	MP	20	226,3	13,9	14,0	-0,2
Kunskapsgymnasiet Globen	MP	15	209,7	13,9	13,2	0,7
Kärtrorps gymnasium	MP	12	229,6	13,6	14,2	-0,6
NTI-gymnasiet Stockholm	MP	12	215,0	13,2	13,5	-0,2
Riddarfjärds-/Sv Balettskolan	MP	30	219,2	13,3	13,7	-0,3
Djurgymnasiet Stockholm	NP	24	251,7	15,5	15,3	0,2
Spånga gymnasium	NP	13	234,2	15,0	14,4	0,6
Blackebergs gymnasium	NV	107	285,9	17,0	17,0	0,1
Bromma gymnasium	NV	20	241,0	15,1	14,7	0,3
Didaktus Liljeholmen	NV	12	245,4	15,3	15,0	0,3
Didaktus Normalm	NV	12	249,6	15,0	15,2	-0,1
Engelska gymnasiet Enskede	NV	22	277,7	15,6	16,6	-1,0
Enskilda gymnasiet	NV	31	305,3	17,7	17,9	-0,2
Franska Skolan/Ecole francaise	NV	33	285,8	16,6	17,0	-0,4
Fryshusets kunskapscentrum	NV	13	215,4	12,3	13,5	-1,2
Höglandsskolans gymnasium	NV	17	272,4	16,4	16,3	0,1
International college	NV	22	287,0	17,5	17,0	0,5
JENSEN Gymnasium Norra	NV	24	284,6	17,5	16,9	0,6
JENSEN Gymnasium Södra	NV	25	239,6	14,7	14,7	0,0
Kungsholmens gymnasium/Musikg	NV	57	310,4	18,2	18,2	0,0
Kunskapsgymnasiet Globen	NV	16	255,3	15,4	15,4	0,0
Kärtrorps gymnasium	NV	68	281,8	16,9	16,8	0,2

Tabell 4

Gymnasieskola	Program	Antal elever m. meritvärde från åk 9 och slutbetyg från gysk	Genomsnittl meritvärde från åk 9 för dessa elever vt 05	Faktiskt genomsnittl slutbetyg från gysk vt 08	Skattat genomsnittl slutbetyg i gysk utifrån meritvärde från åk 9	Differens faktiskt-skattat slutbetyg från gysk
L'Estradska gymnasieskola	NV	21	258,6	15,0	15,6	-0,6
Norra Real	NV	119	297,2	17,5	17,5	0,0
S:t Eriks gymnasium	NV	55	261,8	15,4	15,8	-0,4
Spånga gymnasium	NV	30	254,2	14,9	15,4	-0,5
Södra Latins gymnasium	NV	51	305,8	17,3	17,9	-0,6
Tensta gymnasium	NV	39	259,0	14,4	15,6	-1,2
Thorildsplans gymnasium	NV	45	250,4	14,6	15,2	-0,6
Viktor Rydberg gy. Stockholm	NV	31	316,1	19,1	18,5	0,6
Östra Reals gymnasium	NV	90	273,3	15,4	16,3	-0,9
Didaktus Liljeholmen	OP	12	226,3	14,6	14,0	0,6
Didaktus Normmalm	OP	10	204,5	12,0	12,9	-1,0
S:t Görans gymnasium	OP	18	200,3	13,5	12,7	0,8
Globala gymnasiet	SM	33	248,9	14,7	15,1	-0,5
Hässelby gymnasium	SM	26	212,3	13,7	13,3	0,3
Kungsholmens gymnasium/Musikg	SM	65	288,4	17,7	17,1	0,6
Kärrtorps gymnasium	SM	90	257,7	15,4	15,6	-0,1
Riddarfjärds-/Sv Balettskolan	SM	44	259,3	15,1	15,6	-0,5
S:t Eriks gymnasium	SM	17	244,7	15,5	14,9	0,6
Södra Latins gymnasium	SM	26	275,8	17,5	16,5	1,0
Bernadottegymnasiet	SP	18	219,7	14,0	13,7	0,3
Blackebergs gymnasium	SP	100	272,5	16,5	16,3	0,2
Bromma gymnasium	SP	72	217,4	13,2	13,6	-0,4
Brännkyrka gymnasium	SP	32	232,8	15,1	14,3	0,8
Didaktus Liljeholmen	SP	11	196,4	12,6	12,5	0,1
Didaktus Normmalm	SP	15	244,3	14,3	14,9	-0,6
EU IT-Gymnasiet Stockholm	SP	10	194,0	12,8	12,4	0,4
Engelska gymnasiet Enskede	SP	23	261,1	14,2	15,7	-1,5
Enskilda gymnasiet	SP	24	293,1	17,0	17,3	-0,3
Farsta gymnasium	SP	22	207,3	13,4	13,1	0,3
Frans Schartaus gymnasium	SP	157	241,9	14,1	14,8	-0,7
Franska Skolan/Ecole francaise	SP	19	271,8	16,9	16,3	0,6
Fryshusets kunskapscentrum	SP	35	211,9	11,5	13,3	-1,8
Höglandsskolans gymnasium	SP	20	264,5	14,9	15,9	-1,0
International college	SP	28	265,5	16,6	16,0	0,6
Intl. IT College of Sweden	SP	12	241,3	15,4	14,8	0,7
JENSEN Gymnasium Norra	SP	93	249,4	14,5	15,2	-0,7
JENSEN Gymnasium Södra	SP	67	233,7	14,2	14,4	-0,2
Konsumentför. Sthlm gymnasium	SP	13	233,5	13,0	14,4	-1,3
Kungsholmens gymnasium/Musikg	SP	97	297,9	17,7	17,6	0,1
Kunskapsgymnasiet Globen	SP	16	275,0	16,5	16,4	0,1
Kunskapsgymnasiet Kista	SP	12	220,0	15,1	13,7	1,4
Kärrtorps gymnasium	SP	55	281,6	17,2	16,7	0,4
Lycée Francais Saint Louis	SP	14	257,5	14,8	15,6	-0,7
L'Estradska gymnasieskola	SP	34	248,7	15,3	15,1	0,1
Norra Real	SP	84	288,8	17,5	17,1	0,4
S:t Görans gymnasium	SP	17	212,4	13,8	13,3	0,5
Stockholms Fria gymnasium	SP	36	224,6	13,1	13,9	-0,9
Södra Latins gymnasium	SP	88	296,0	17,5	17,5	0,1
Tensta gymnasium	SP	59	212,6	12,5	13,3	-0,9
Thorildsplans gymnasium	SP	70	226,3	13,9	14,0	-0,1

Tabell 4

Gymnasieskola	Program	Antal elever m. meritvärde från åk 9 och slutbetyg från gysk	Genomsnittl meritvärde från åk 9 för dessa elever vt 05	Faktiskt genomsnittl slutbetyg från gysk vt 08	Skattat genomsnittl slutbetyg i gysk utifrån meritvärde från åk 9	Differens faktiskt-skattat slutbetyg från gysk
Viktor Rydberg gy. Stockholm	SP	51	293,2	17,8	17,3	0,4
Walthers gymnasium i Stockholm	SP	30	216,8	13,3	13,5	-0,3
Östra Reals gymnasium	SP	177	260,6	15,4	15,7	-0,3
Kärrtorps gymnasium	TE	46	232,4	14,3	14,3	-0,1
Thorildsplans gymnasium	TE	42	260,0	14,9	15,7	-0,8
Total*		3811	252,8	15,3	-	0,7

*totalt ingående i studien

Tabell 5

Matematikbetyg i grundskolan vt 2005 / matematikbetyg i a-kursen i gymnasiet vt 2008 (kärnämnesbetyget), per grundskola

	Antal elever m. ma-betyg från grsk och gysk	Genomsnittl ma-betyg från åker 9 för dessa elever vt 05	Faktiskt genomsnittl ma-betyg från gysk vt 08	Skattat genomsnittl ma-betyg i gysk utifrån meritvärde från åker 9	Differens faktiskt-skattat ma-betyg från gysk	Antal mottagande skolor
Grundskola						
Abrahamsbergsskolan	93	14,9	16,0	14,5	1,5	26
Adolf Fredriks musikklasser	128	16,0	15,9	15,3	0,6	28
Akallaskolan	28	13,6	12,7	13,4	-0,8	12
Alviksskolan	51	14,4	15,0	14,1	0,9	21
Aspuddens skola	49	15,1	13,8	14,6	-0,8	22
Bagarmossens skola	38	14,9	13,7	14,4	-0,7	17
Bergholmsskolan	35	13,4	13,4	13,3	0,1	16
Björkhagens skola	71	14,0	14,4	13,8	0,6	27
Blommensbergsskolan	61	13,6	13,6	13,5	0,2	24
Bredbyskolan	16	14,1	11,6	13,8	-2,2	9
Bredängsskolan	34	13,8	13,7	13,6	0,1	22
Bäckahagens skola	52	14,2	13,3	13,9	-0,7	23
Carlssons skola	22	16,8	16,6	15,9	0,7	7
Enbacksskolan	18	11,7	11,7	12,0	-0,3	7
Engelbrettskolan	79	16,0	15,9	15,3	0,6	20
Engelska skolan, Norr 0-9	27	16,1	12,8	15,4	-2,6	9
Engelska skolan, Söder/grundsk	74	15,5	14,3	14,9	-0,7	18
Enskede skola	45	15,0	14,2	14,5	-0,3	20
Enskilda gymnasiet	40	18,0	17,6	16,8	0,8	5
Eriksdalsskolan	120	14,0	14,1	13,8	0,3	32
Estniska skolan	15	13,7	14,0	13,5	0,5	11
Europaskolan	14	16,8	15,0	15,9	-0,9	10
Franska skolan/Ecole francaise	40	15,3	15,3	14,7	0,5	7
Fredrikshovs slotts skola	18	16,1	16,7	15,4	1,3	9
Fruängens skola	22	13,0	13,0	13,0	0,0	16
Grimtaskolan	15	11,7	11,3	12,0	-0,7	8
Gubbängsskolan	43	16,3	13,0	15,5	-2,5	20
Gärdesskolan	102	15,5	14,5	14,9	-0,4	25
Hagsätraskolan	33	12,9	12,4	12,9	-0,5	15
Hjulstaskolan	23	12,6	12,2	12,7	-0,5	13
Husbyskolan	15	11,7	11,7	12,0	-0,3	7
Hässelby Villastads skola	96	16,0	14,5	15,3	-0,7	26
Hässelbygårdsskolan	55	13,1	13,2	13,1	0,1	22
Högalidsskolan	56	14,9	14,3	14,4	-0,2	28
Höglandsskolan	21	15,2	16,2	14,7	1,5	10
Hökarängsskolan	36	14,2	13,8	13,9	-0,1	19
Johan Skytteskolan	105	14,5	14,7	14,2	0,5	35
Katarina Norra skola	36	13,5	14,0	13,4	0,7	11
Kulturskolan Raketen	15	13,7	11,7	13,5	-1,8	12
Kunskapsskolan i Enskede	65	13,0	12,8	13,0	-0,2	29
Kunskapsskolan i Fruängen	27	14,1	13,7	13,8	-0,1	15
Kunskapsskolan i Kista	18	11,9	12,8	12,2	0,6	12
Kunskapsskolan i Skärholmen	20	14,3	12,8	13,9	-1,2	11
Kunskapsskolan i Tyresö	30	13,0	13,8	13,0	0,8	12
Kvickenstorpskolan	45	12,9	12,6	12,9	-0,4	16
Lycée Francais Saint Louis	14	13,6	14,6	13,4	1,2	2
L'estradska grundskolan	43	14,7	13,8	14,2	-0,4	17

Tabell 5

	Antal elever m. ma-betyg från grsk och gysk	Genomsnittl ma-betyg från åk 9 för dessa elever vt 05	Faktiskt genomsnittl ma-betyg från gysk vt 08	Skattat genomsnittl ma-betyg i gysk utifrån meritvärde från åk 9	Differens faktiskt-skattat ma-betyg från gysk	Antal mottagande skolor
Grundskola						
Maria Elementarskola	22	14,8	15,7	14,3	1,3	12
Mariaskolan	43	14,4	14,1	14,1	0,0	18
Matteusskolan	74	16,1	15,3	15,3	0,0	23
Musikskolan Lilla Akademien	19	17,6	17,4	16,5	0,9	8
Mälarhöjdens skola	83	14,9	15,8	14,4	1,4	26
Nya Elementar	83	14,8	14,1	14,4	-0,3	26
Nytorpsskolan	18	14,4	13,6	14,1	-0,5	9
Rinkebyskolan	53	14,0	13,0	13,7	-0,7	13
Rågsvedsskolan	22	12,0	12,5	12,3	0,2	13
Rålambshovsskolan	99	14,3	14,3	14,0	0,3	25
Rödabergsskolan	38	16,1	15,3	15,3	0,0	10
S:t Eriks katolska skola	14	16,1	14,6	15,3	-0,7	10
Sjöängsskolan	69	14,5	14,0	14,1	-0,1	23
Smedshagsskolan	11	13,2	13,2	13,1	0,0	5
Sofia skola	71	14,8	14,4	14,4	0,1	24
Solbergaskolan	23	14,6	12,8	14,2	-1,4	14
Spånga gymnasium, grundskola	73	13,3	13,9	13,2	0,7	26
Stadshagsskolan	47	15,1	14,5	14,6	-0,1	26
Sturebyskolan	49	15,7	15,7	15,1	0,7	18
Sundbyskolan	58	14,2	14,7	13,9	0,8	20
Sverigefinska skolan i Sthlm	13	16,2	16,5	15,4	1,1	8
Sätraskolan	34	14,6	13,8	14,2	-0,4	19
Södra Ångby skola F-9	103	14,7	15,2	14,3	1,0	31
Tornadoskolan	11	15,9	14,1	15,2	-1,1	8
Trollbodaskolan	54	15,0	14,2	14,5	-0,3	16
Vasa Real	98	14,9	14,9	14,5	0,4	20
Vinstagårdsskolan	91	15,0	13,7	14,5	-0,8	28
Vällingbyskolan	85	13,9	13,8	13,7	0,2	26
Västbergaskolan	32	13,3	13,6	13,2	0,4	17
Äppelviksskolan	104	15,3	15,3	14,7	0,6	20
Ärvingeskolan	40	13,4	14,5	13,3	1,2	13
Årstaskolan	42	13,1	14,2	13,1	1,1	17
Åsö grundskola	86	16,0	15,2	15,3	-0,1	23
Österholmsskolan	88	12,8	12,7	12,9	-0,1	33
Totalt*	3953	14,6	14,3		0,9	17

*totalt ingående i studien

Tabell 6

Matematikbetyg i grundskolan vt 2005 / matematikbetyg i a-kursen i gymnasiet vt 2008 (kärnämnesbetyget), per gymnasieskola

	Antal elever m. ma-betyg från grsk och gysk	Genomsnittl ma-betyg från åk 9 för dessa elever vt 05	Faktiskt genomsnittl ma-betyg från gysk vt 08	Skattat genomsnittl ma-betyg i gysk utifrån meritvärde från åk 9	Differens faktiskt- skattat ma- betyg från gysk	Antal avlämnande skolor
Gymnasieskola						
Atletica gymnasiet	24	10,4	10,2	11,2	-1,0	13
Bernadottegymnasiet	18	11,1	11,9	11,7	0,2	14
Blackebergs gymnasium	213	17,0	16,1	16,2	-0,2	23
Bromma gymnasium	99	13,5	13,7	13,6	0,2	25
Brännkyrka gymnasium	41	12,8	14,6	13,0	1,6	26
Cybergymnasiet Odenplan	10	11,5	14,5	12,0	2,5	8
Didaktus Liljeholmen	40	11,9	12,1	12,3	-0,2	23
Didaktus Norrmalm	35	13,3	13,4	13,4	0,0	25
Djurgymnasiet Stockholm	22	13,9	13,2	13,8	-0,6	14
EU IT-Gymnasiet Stockholm	18	11,1	12,2	11,7	0,5	13
Elektrikergymnasiet	16	12,8	12,2	13,0	-0,8	14
Engelska gymnasiet Enskede	42	14,5	13,3	14,3	-1,0	11
Enskede Gårds gymnasium	51	12,0	11,8	12,4	-0,6	31
Enskilda gymnasiet	55	17,9	17,7	16,9	0,8	17
Farsta gymnasium	43	12,3	12,4	12,7	-0,2	24
Frans Schartaus gymnasium	181	13,3	12,3	13,4	-1,1	47
Franska Skolan/Ecole francaise	52	16,0	15,2	15,4	-0,2	16
Fryshusets kunskapscentrum	76	11,7	12,0	12,2	-0,2	45
Globala gymnasiet	30	14,8	14,0	14,6	-0,6	21
Hässelby gymnasium	29	11,9	11,4	12,3	-0,9	15
Höglandsskolans gymnasium	36	16,4	15,8	15,7	0,1	15
International college	50	16,1	16,5	15,5	1,0	23
Intl. IT College of Sweden	35	13,6	14,1	13,6	0,5	21
JENSEN Gymnasium Norra	136	14,2	14,6	14,1	0,5	45
JENSEN Gymnasium Södra	92	13,6	14,0	13,6	0,4	41
Kista gymnasium	30	10,2	12,7	11,0	1,7	18
Konsumentför. Sthlm gymnasium	34	11,3	10,7	11,9	-1,2	18
Kulturama Fria gymnasium	27	13,1	13,3	13,3	0,1	18
Kungsholmens gymnasium/Musikç	219	17,8	16,7	16,8	-0,1	40
Kunskaps gymnasiet Globen	45	14,2	13,6	14,1	-0,5	18
Kunskaps gymnasiet Kista	19	12,6	16,3	12,9	3,4	12
Kärtröps gymnasium	269	16,0	15,7	15,4	0,3	46
Lycée Francais Saint Louis	13	13,8	14,6	13,8	0,8	1
L'Estradska gymnasieskola	55	14,7	13,6	14,5	-0,8	28
NTI-gymnasiet Stockholm	34	14,0	12,5	13,9	-1,4	24
Norra Real	204	17,6	17,4	16,6	0,8	54
REFIS Röentr. friskola Sthlm	14	11,4	13,2	12,0	1,2	10
Riddarfjärds-/Sv Balettskolan	71	13,2	12,0	13,3	-1,3	31
Rytmus - musikergymnasiet	43	13,8	14,8	13,8	1,0	17
S:t Eriks gymnasium	180	13,6	13,1	13,6	-0,5	61
S:t Görans gymnasium	101	11,1	11,6	11,7	-0,1	50
Spånga gymnasium	60	13,9	14,3	13,9	0,5	31
Sthlm Transport&Fordonstekn.gy	14	11,4	10,0	12,0	-2,0	9
Sthlm gymnasium för scenkonst	20	12,0	13,3	12,4	0,8	15
Sthlm hotell & restaurangskola	73	11,2	11,8	11,8	0,0	41
Stockholm Tekniska Gymnasium	28	10,7	12,5	11,4	1,1	19
Stockholms Estetiska gymnasium	19	13,7	13,4	13,7	-0,3	15

Tabell 6

	Antal elever m. ma-betyg från grsk och gysk	Genomsnittl ma-betyg från åk 9 för dessa elever vt 05	Faktiskt genomsnittl ma-betyg från gysk vt 08	Skattat genomsnittl ma-betyg i gysk utifrån meritvärde från åk 9	Differens faktiskt- skattat ma- betyg från gysk	Antal avlämnande skolor
Gymnasieskola						
Stockholms Fria gymnasium	36	12,2	11,9	12,6	-0,6	20
Stockholms Praktiska Gymnasium	18	11,9	11,7	12,4	-0,7	12
Säkerhetsgymnasiet	12	10,4	10,4	11,2	-0,8	12
Södra Latins gymnasium	197	17,3	15,3	16,4	-1,1	50
Tensta gymnasium	110	13,3	13,0	13,4	-0,5	20
Thorildsplans gymnasium	169	14,5	14,4	14,3	0,1	56
Viktor Rydberg gy. Stockholm	110	17,2	16,7	16,3	0,4	41
Walthers gymnasium i Stockholm	30	12,0	11,7	12,4	-0,7	9
Östra Reals gymnasium	271	15,4	15,0	15,0	0,0	63
Totalt*	3969	14,6	14,3		1,0	26

*totalt ingående i studien

Tabell 6a

Matematikbetyg i grundskolan vt 2005 / matematikbetyg i a-kursen i gymnasiet vt 2008 (kärnämnesbetyget), per gymnasieprogram

	Antal elever m. ma-betyg från grsk och gysk	Genomsnittl ma- betyg från åk 9 för dessa elever vt 05	Faktiskt genomsnittl ma-betyg från gysk vt 08	Skattat genomsnittl ma-betyg i gysk utifrån meritvärde från åk 9	Differens faktiskt-skattat ma-betyg från gysk	Antal avlämnande skolor
Program						
BF	26	10,0	10,8	10,7	0,0	22
BP	23	10,2	12,2	10,9	1,3	15
EC	142	11,9	11,5	12,1	-0,6	53
EN	19	11,8	13,2	12,0	1,1	13
ES	260	13,3	13,2	13,1	0,2	63
FP	42	11,9	11,3	12,1	-0,8	27
HP	70	10,9	11,2	11,3	-0,1	43
HR	95	11,1	11,5	11,5	0,0	45
HV	73	11,6	12,1	11,9	0,1	39
IP	11	14,1	10,9	13,7	-2,7	10
MP	102	12,0	11,4	12,1	-0,7	51
NP	35	14,0	13,4	13,6	-0,2	22
NV	987	17,4	17,1	16,0	1,1	86
OP	37	11,1	11,9	11,5	0,4	22
SM	333	15,2	14,2	14,4	-0,2	66
SP	1606	14,2	13,9	13,8	0,1	87
TE	121	15,0	15,3	14,3	1,0	49
Totalt*	3982	14,6	14,3		0,9	42

*totalt ingående i studien

Tabell 7

Svenskabetyg i grundskolan vt 2005 / svenskabetyg i a-kursen i gymnasiet vt 2008 (kärnämnesbetyget), per grundskola

	Antal elever m. SV/SVsas-betyg från grsk och gysk	Antal elever m. SVsas i grsk och/ eller gysk	Andel elever m. Svsas i grsk och/ eller gysk	Genomsnittl SV/SVsas-betyg från åk 9 för dessa elever vt 05	Faktiskt genomsnittl SV/SVsas-betyg från gysk vt 08	Skattat genomsnittl SV/SVsas-betyg i gysk utifrån meritvärde från åk 9	Differens faktiskt-skattat SV/SVsas-betyg från gysk	Antal mottagande skolor
Grundskola								
Abrahamsbergsskolan	92	1	1%	15,4	15,2	15,0	0,2	26
Adolf Fredriks musikklasser	127		0%	17,0	16,9	16,0	0,9	27
Akallaskolan	28	5	18%	14,8	13,0	14,6	-1,6	12
Alviksskolan	51	2	4%	17,0	16,0	15,9	0,0	21
Aspuddens skola	48	2	4%	14,8	15,7	14,6	1,1	22
Bagarmossens skola	37	1	3%	13,9	14,2	14,1	0,1	16
Bergholmsskolan	35	8	23%	14,0	13,9	14,1	-0,2	16
Björkhagens skola	71		0%	15,1	15,9	14,8	1,1	27
Blommensbergsskolan	61		0%	16,6	15,3	15,7	-0,4	24
Bredbyskolan	16	16	100%	15,3	12,2	14,9	-2,7	8
Bredängsskolan	37	12	32%	12,4	13,0	13,1	-0,2	24
Bäckahagens skola	55	2	4%	14,9	13,6	14,7	-1,0	23
Carlssons skola	22		0%	18,0	16,1	16,5	-0,4	7
DiStra skola-city	11		0%	14,1	13,6	14,2	-0,5	10
Enbacksskolan	18	12	67%	15,0	13,1	14,7	-1,7	7
Engelbrektsskolan	79	3	4%	16,2	16,1	15,5	0,6	19
Engelska skolan, Norr 0-9	27	1	4%	16,1	14,6	15,4	-0,8	9
Engelska skolan, Söder/grundsk	79	21	27%	16,1	14,7	15,4	-0,7	18
Enskede skola	45		0%	16,3	15,7	15,5	0,1	20
Enskilda gymnasiet	40		0%	17,9	16,5	16,5	0,0	5
Eriksdalsskolan	122		0%	15,6	15,2	15,1	0,1	34
Estniska skolan	15		0%	16,0	14,0	15,3	-1,3	11
Europaskolan	14		0%	15,7	15,0	15,2	-0,2	10
Franska skolan/Ecole francaise	40		0%	16,5	16,6	15,6	1,0	7
Fredrikshovs slotts skola	18		0%	17,8	16,7	16,4	0,2	9
Fruängens skola	23	5	22%	13,9	13,7	14,1	-0,4	17
Grimtaskolan	14	1	7%	12,9	13,6	13,4	0,2	8
Gubbängsskolan	43		0%	15,3	14,2	14,9	-0,7	20
Gärdesskolan	100	1	1%	16,9	15,9	15,9	0,0	24
Hagsätraskolan	34	3	9%	13,7	14,0	13,9	0,1	16
Hjulstaskolan	28	17	61%	13,4	12,3	13,7	-1,4	13
Husbyskolan	15	14	93%	12,3	12,0	13,1	-1,1	7
Hässelby Villastads skola	98	1	1%	15,7	14,8	15,1	-0,3	26
Hässelbygårdsskolan	59	4	7%	13,1	13,2	13,5	-0,3	21
Högalidsskolan	57		0%	14,8	14,5	14,6	-0,1	28
Högländsskolan	21		0%	16,9	17,6	15,9	1,7	10
Hökarängsskolan	37	4	11%	14,2	13,8	14,2	-0,4	20
Johan Skytteskolan	108	1	1%	15,0	15,2	14,7	0,5	35
Katarina Norra skola	36		0%	15,6	15,7	15,1	0,6	11
Kulturskolan Raketen	15		0%	16,3	14,7	15,5	-0,9	12
Kunskapsskolan i Enskede	67		0%	14,5	14,7	14,4	0,3	29
Kunskapsskolan i Fruängen	27	2	7%	13,1	15,4	13,6	1,8	15
Kunskapsskolan i Kista	19	2	11%	11,8	13,4	12,8	0,6	12
Kunskapsskolan i Skärholmen	20	1	5%	13,3	14,8	13,6	1,1	11
Kunskapsskolan i Tyresö	32		0%	13,4	15,5	13,8	1,7	13

Tabell 7

	Antal elever m. SV/SVsas-betyg från grsk och gysk	Antal elever m. SVsas i grsk och/ eller gysk	Andel elever m. SVsas i grsk och/ eller gysk	Genomsnittl SV/SVsas-betyg från åk 9 för dessa elever vt 05	Faktiskt genomsnittl SV/SVsas-betyg från gysk vt 08	Skattat genomsnittl SV/SVsas-betyg i gysk utifrån meritvärde från åk 9	Differens faktiskt-skattat SV/SVsas-betyg från gysk	Antal mottagande skolor
Grundskola								
Kvickenstorpsskolan	50	12	24%	13,1	13,0	13,5	-0,5	17
Lycée Francais Saint Louis	14		0%	16,4	16,1	15,6	0,5	2
L'éstradska grundskolan	44		0%	16,5	15,7	15,6	0,0	17
Maria Elementarskola	22		0%	16,1	15,5	15,4	0,0	12
Mariaskolan	43	1	2%	15,0	14,5	14,7	-0,2	18
Matteusskolan	75	1	1%	16,9	15,6	15,9	-0,3	23
Musikskolan Lilla Akademien	19	2	11%	18,4	16,6	16,8	-0,3	8
Mälardalshögskolan	81		0%	16,8	16,8	15,8	1,0	26
Nya Elementar	84		0%	16,5	15,1	15,7	-0,6	26
Nytorpsskolan	18	3	17%	14,2	14,4	14,2	0,2	9
Rinkebyskolan	51	45	88%	14,4	13,2	14,4	-1,1	12
Rågsvedsskolan	25	16	64%	13,8	12,8	14,0	-1,2	14
Rålambshovsskolan	101		0%	15,6	14,6	15,1	-0,6	26
Rödabergsskolan	36	9	25%	15,6	15,1	15,1	0,1	9
S:t Eriks katolska skola	14		0%	14,3	15,0	14,3	0,7	10
Sjöängsskolan	74	1	1%	14,7	14,7	14,5	0,2	24
Smedshagsskolan	11		0%	16,4	15,0	15,6	-0,6	5
Sofia skola	73		0%	16,3	15,8	15,5	0,3	24
Solbergaskolan	24	1	4%	16,0	14,2	15,4	-1,2	14
Spånga gymnasium, grundskolan	74	1	1%	15,9	15,1	15,3	-0,2	26
Stadshagsskolan	48	2	4%	15,3	14,8	14,9	-0,1	27
Sturebyskolan	50		0%	14,9	15,1	14,7	0,4	18
Sundbyskolan	58	2	3%	14,5	14,8	14,4	0,4	20
Sverigefinska skolan i Sthlm	14		0%	14,3	14,6	14,3	0,4	8
Sätraskolan	35	3	9%	14,3	14,1	14,3	-0,1	20
Södra Ängby skola F-9	106	3	3%	15,1	15,9	14,8	1,2	31
Tornadoskolan	11	1	9%	14,1	14,1	14,2	-0,1	8
Trollbodaskolan	55		0%	15,9	15,5	15,3	0,2	17
Vasa Real	98	1	1%	15,6	16,2	15,1	1,1	20
Vinstagårdsskolan	91	8	9%	14,7	14,8	14,5	0,3	28
Vällingbyskolan	84	1	1%	14,6	15,7	14,5	1,2	26
Västbergaskolan	31	1	3%	14,2	14,5	14,2	0,3	16
Äppelviksskolan	103		0%	15,7	16,4	15,2	1,2	20
Ärvingeskolan	41	25	61%	14,0	14,5	14,1	0,4	14
Årstaskolan	42	3	7%	14,5	15,2	14,4	0,8	17
Åsö grundskola	88		0%	17,1	16,1	16,0	0,1	23
Österholmskolan	90	23	26%	13,7	13,1	13,9	-0,8	33
Totalt*	4019	307	7,6%	15,4	15,1		0,8	17

*totalt ingående i studien

Tabell 8

Svenskabetyg i grundskolan vt 2005 / svenskabetyg i a-kursen i gymnasiet vt 2008 (kärnämnesbetyget), per gymnasieskola

	Antal elever m. SV/SVsas-betyg från grsk och gysk	Antal elever m. SVsas i grsk och/ eller gysk	Andel elever m. Svsas i grsk och/ eller gysk	Genomsnittl SV/SVsas-betyg från åk 9 för dessa elever vt 05	Faktiskt genomsnittl SV/SVsas-betyg från gysk vt 08	Skattat genomsnittl SV/SVsas-betyg i gysk utifrån meritvärde från åk 9	Differens faktiskt-skattat SV/SVsas-betyg från gysk	Antal mottagande skolor
Gymnasieskola								
Atletica gymnasiet	24	12	50%	10,8	10,4	11,5	-1,1	13
Bernadottegymnasiet	19		0%	13,7	12,1	13,7	-1,6	15
Blackebergs gymnasium	214	3	1%	17,2	17,1	16,4	0,7	23
Bromma gymnasium	99	3	3%	13,2	14,5	13,4	1,1	25
Brännkyrka gymnasium	41	3	7%	15,0	16,7	14,7	2,0	26
Cybergymnasiet Odenplan	10	1	10%	13,5	13,0	13,6	-0,6	8
Didaktus Liljeholmen	45	8	18%	13,1	13,0	13,3	-0,3	23
Didaktus Norrmalm	37	2	5%	15,7	14,7	15,3	-0,5	25
Djurgymnasiet Stockholm	24		0%	14,8	14,2	14,6	-0,4	15
EU IT-Gymnasiet Stockholm	20	5	25%	12,0	13,8	12,4	1,4	14
Elektrikergymnasiet	16		0%	11,3	11,3	11,8	-0,6	14
Engelska gymnasiet Enskede	45	17	38%	16,0	15,2	15,5	-0,3	11
Enskede Gårds gymnasium	50	4	8%	12,4	12,8	12,7	0,1	30
Enskilda gymnasiet	55		0%	18,3	17,0	17,3	-0,3	17
Farsta gymnasium	52	15	29%	12,3	12,8	12,6	0,2	25
Frans Schartaus gymnasium	186	7	4%	14,8	13,7	14,5	-0,9	47
Franska Skolan/Ecole francaise	52		0%	17,3	16,6	16,5	0,1	16
Fryshusets kunskapscentrum	85	5	6%	13,6	13,9	13,7	0,2	48
Globala gymnasiet	32	1	3%	17,2	16,3	16,4	-0,2	23
Hässelby gymnasium	34	1	3%	14,0	14,3	13,9	0,3	15
Höglandsskolans gymnasium	37		0%	16,5	15,5	15,9	-0,4	16
International college	50	2	4%	17,4	15,9	16,6	-0,7	23
Intl. IT College of Sweden	35	7	20%	13,1	14,0	13,3	0,7	21
JENSEN Gymnasium Norra	136	2	1%	15,7	14,4	15,3	-0,9	45
JENSEN Gymnasium Södra	92	5	5%	14,0	15,3	14,0	1,3	41
Kista gymnasium	30	4	13%	10,2	12,0	11,0	1,0	18
Konsumentför. Sthlm gymnasium	34	3	9%	12,8	11,6	13,0	-1,4	19
Kulturama Fria gymnasium	28		0%	15,0	14,3	14,7	-0,4	18
Kungsholmens gymnasium/Musikgy	218	9	4%	18,0	16,9	17,1	-0,2	40
Kunskaps gymnasiet Globen	47	4	9%	14,1	15,2	14,1	1,1	19
Kunskaps gymnasiet Kista	21	11	52%	13,8	15,7	13,8	1,9	12
Kärntorps gymnasium	271	9	3%	16,1	16,4	15,6	0,8	46
Lycée Francais Saint Louis	13		0%	16,9	16,2	16,2	-0,1	1
L'Estradska gymnasieskola	55	1	2%	15,5	16,0	15,1	0,9	28
NTI-gymnasiet Stockholm	36	2	6%	12,6	11,8	12,9	-1,1	25
Norra Real	204	6	3%	18,2	17,3	17,2	0,1	54
REFIS Röentr. friskola Sthlm	14	1	7%	10,7	11,1	11,4	-0,3	10
Riddarfjärds-/Sv Balettskolan	73	3	4%	14,7	13,6	14,5	-0,9	33
Rytmus - musikergymnasiet	42		0%	16,9	14,8	16,2	-1,5	16
S:t Eriks gymnasium	178	24	13%	14,2	14,4	14,1	0,3	60
S:t Görans gymnasium	103	16	16%	12,4	13,0	12,7	0,3	49
Spånga gymnasium	58	6	10%	14,6	13,6	14,4	-0,8	29
Sthlm Transport&Fordonstekn.gy	15	2	13%	10,3	11,0	11,1	-0,1	10
Sthlm gymnasium för scenkonst	20	1	5%	15,3	16,0	14,9	1,1	15
Sthlm hotell & restaurangskola	77	5	6%	11,8	11,8	12,3	-0,5	41

Tabell 8

	<u>Antal</u> elever m. SV/SVsas- betyg från grsk och gysk	<u>Antal</u> elever m. SVsas i grsk och/ eller gysk	<u>Andel</u> elever m. Svsas i grsk och/ eller gysk	<u>Genomsnittl</u> SV/SVsas- betyg från åk 9 för dessa elever vt 05	<u>Faktiskt</u> genomsnittl SV/SVsas- betyg från gysk vt 08	<u>Skattat</u> genomsnittl SV/SVsas- betyg i gysk utifrån meritvärde från åk 9	<u>Differens</u> faktiskt- skattat SV/SVsas- betyg från gysk	<u>Antal</u> mottagande skolor
Gymnasieskola								
Stockholm Tekniska Gymnasium	27	6	22%	10,2	10,9	11,0	-0,1	19
Stockholms Estetiska gymnasium	19		0%	16,8	16,6	16,2	0,4	15
Stockholms Fria gymnasium	35		0%	14,6	14,4	14,4	0,0	19
Stockholms Praktiska Gymnasium	18		0%	10,8	10,6	11,5	-0,9	12
Säkerhetsgymnasiet	12	1	8%	11,7	12,9	12,1	0,8	12
Södra Latins gymnasium	197	2	1%	18,8	17,7	17,7	0,0	50
Tensta gymnasium	113	70	62%	14,0	13,4	13,9	-0,5	21
Thorildsplans gymnasium	169	18	11%	14,3	14,1	14,2	-0,2	56
Viktor Rydberg gy. Stockholm	110		0%	18,5	18,2	17,5	0,7	41
Walthers gymnasium i Stockholm	30		0%	12,3	13,0	12,7	0,3	9
Östra Reals gymnasium	272	5	2%	16,3	15,3	15,8	-0,4	63
Totalt*	4029	312	8%	15,4	15,1		0,8	28

*totalt ingående i studien

Tabell 8a

Svenskabetyg i grundskolan vt 2005 / svenskabetyg i a-kursen i gymnasiet vt 2008 (kärnämnesbetyget), per gymnasieprogram

Program	Antal elever m. SV/SVsas-betyg från grsk och gysk	Antal elever m. SVsas i grsk och/ eller gysk	Andel elever m. SVsas i grsk och/ eller gysk	Genomsnittl SV/SVsas-betyg från åk 9 för dessa elever vt 05	Faktiskt genomsnittl SV/SVsas-betyg från gysk vt 08	Skattat genomsnittl SV/SVsas-betyg i gysk utifrån meritvärde från åk 9	Differens faktiskt-skattat SV/SVsas-betyg från gysk	Antal avlämnande skolor
BF	28	3	11%	11,3	11,6	11,9	-0,3	22
BP	24	3	13%	10,2	11,7	11,1	0,5	15
EC	139	24	17%	11,4	11,7	12,0	-0,4	52
EN	19	1	5%	10,8	10,8	11,6	-0,8	13
ES	261	5	2%	16,2	15,5	15,6	-0,2	63
FP	43	5	12%	11,5	11,9	12,1	-0,2	27
HP	80	18	23%	12,1	11,5	12,5	-1,0	47
HR	98	7	7%	11,6	11,7	12,2	-0,5	46
HV	71	2	3%	12,9	13,1	13,1	0,0	37
IP	11		0%	10,9	13,6	11,6	2,0	10
MP	108	4	4%	13,1	12,6	13,3	-0,7	52
NP	36	1	3%	14,6	13,8	14,4	-0,7	22
NV	987	88	9%	16,6	16,6	15,9	0,7	86
OP	40	11	28%	13,1	13,8	13,3	0,4	22
SM	344	13	4%	16,3	15,7	15,7	0,0	66
SP	1631	120	7%	15,8	15,2	15,3	-0,1	87
TE	120	10	8%	13,5	14,8	13,6	1,1	49
Totalt*	4040	315	8%	15,4	15,1		0,7	42

*totalt ingående i studien

Tabell 9

Engelskabetyg i grundskolan vt 2005 / engelskabetyg i a-kursen i gymnasiet vt 2008 (kärnämnesbetyget), per grundskola

	Antal elever m. en-betyg från grsk och gysk	Genomsnittl en- betyg från åk 9 för dessa elever vt 05	Faktiskt genomsnittl en-betyg från gysk vt 08	Skattat genomsnittl en- betyg i gysk utifrån meritvärde från åk 9	Differens faktiskt- skattat en- betyg från gysk	Antal mottagande skolor
Grundskola						
Abrahamsbergsskolan	93	16,4	16,6	16,1	0,4	26
Adolf Fredriks musikklasser	129	17,6	17,6	17,2	0,4	28
Akallaskolan	27	14,8	13,7	14,8	-1,1	12
Alviksskolan	51	16,1	16,3	15,9	0,4	21
Aspuddens skola	49	15,3	15,2	15,2	0,0	22
Bagarmossens skola	38	15,0	14,5	15,0	-0,5	17
Bergholmsskolan	35	13,9	15,3	14,0	1,3	16
Björkhagens skola	71	14,3	15,7	14,4	1,3	27
Blommensbergsskolan	61	16,4	15,4	16,1	-0,7	24
Bredbyskolan	17	12,4	11,5	12,7	-1,2	9
Bredängsskolan	36	14,6	13,5	14,6	-1,1	24
Bäckahagens skola	54	15,2	14,6	15,1	-0,5	23
Carlssons skola	22	18,0	17,0	17,5	-0,4	7
DiStra skola-city	11	15,5	15,0	15,3	-0,3	10
Enbacksskolan	17	13,5	12,1	13,7	-1,7	7
Engelbrettskolan	77	18,2	17,3	17,7	-0,4	19
Engelska skolan, Norr 0-9	27	18,9	19,1	18,3	0,8	9
Engelska skolan, Söder/grundsk	79	18,2	18,4	17,7	0,7	18
Enskede skola	45	15,8	15,9	15,6	0,3	20
Enskilda gymnasiet	40	18,3	18,6	17,7	0,9	5
Eriksdalsskolan	123	15,8	15,6	15,6	0,0	34
Estniska skolan	15	16,3	16,0	16,1	-0,1	11
Europaskolan	14	17,9	17,5	17,4	0,1	10
Franska skolan/Ecole francaise	40	18,6	18,4	18,0	0,3	7
Fredrikshovs slotts skola	18	17,5	17,8	17,1	0,7	9
Fruängens skola	24	15,8	14,0	15,7	-1,7	18
Grimtaskolan	16	12,8	13,8	13,1	0,6	8
Gubbängsskolan	42	16,3	16,3	16,1	0,2	19
Gärdesskolan	102	16,9	16,6	16,6	0,0	25
Hagsätraskolan	34	16,5	14,1	16,2	-2,1	16
Hjulstaskolan	26	12,9	11,5	13,2	-1,6	13
Husbyskolan	15	12,7	12,0	13,0	-1,0	7
Hässelby Villastads skola	99	15,2	15,6	15,1	0,5	26
Hässelbygårdsskolan	58	14,1	14,0	14,2	-0,3	22
Högalidsskolan	57	15,3	15,6	15,2	0,4	28
Höglandsskolan	21	15,7	16,2	15,6	0,6	10
Hökarängsskolan	37	15,4	14,9	15,3	-0,4	20
Johan Skytteskolan	108	16,1	16,0	15,9	0,1	35
Katarina Norra skola	36	15,7	15,4	15,5	-0,1	11
Kulturskolan Raketen	15	16,3	15,3	16,1	-0,8	12
Kunskapsskolan i Enskede	66	14,8	14,9	14,8	0,2	29
Kunskapsskolan i Fruängen	27	13,9	15,0	14,0	1,0	15
Kunskapsskolan i Kista	17	13,8	14,7	14,0	0,7	11
Kunskapsskolan i Skärholmen	20	15,5	14,5	15,4	-0,9	11
Kunskapsskolan i Tyresö	32	13,6	15,2	13,8	1,4	13
Kvickenstorpsskolan	49	14,2	13,6	14,3	-0,7	17
Lycée Francais Saint Louis	15	17,0	14,7	16,7	-2,0	2

Tabell 9

	Antal elever m. en-betyg från grsk och gysk	Genomsnittl en- betyg från åk 9 för dessa elever vt 05	Faktiskt genomsnittl en-betyg från gysk vt 08	Skattat genomsnittl en- betyg i gysk utifrån meritvärde från åk 9	Differens faktiskt- skattat en- betyg från gysk	Antal mottagande skolor
Grundskola						
L'estradska grundskolan	44	16,3	15,9	16,0	-0,1	17
Maria Elementarskola	22	16,6	16,8	16,3	0,5	12
Mariaskolan	43	15,8	15,3	15,7	-0,3	18
Matteusskolan	74	16,2	15,7	16,0	-0,2	23
Musikskolan Lilla Akademien	19	19,2	18,9	18,5	0,4	8
Mälarhöjdens skola	83	16,7	16,4	16,4	-0,1	26
Nya Elementar	85	17,5	15,5	17,1	-1,6	27
Nytorpsskolan	17	15,3	15,6	15,2	0,4	8
Rinkebyskolan	51	15,6	12,9	15,5	-2,5	13
Rågsvedsskolan	24	13,1	14,0	13,4	0,6	13
Rålambshovsskolan	99	16,9	15,9	16,5	-0,7	25
Rödabergsskolan	37	19,6	19,5	18,9	0,6	9
S:t Eriks katolska skola	14	16,4	17,1	16,2	1,0	10
Sjöängsskolan	74	14,5	16,1	14,6	1,5	24
Smedshagsskolan	11	15,9	15,0	15,7	-0,7	5
Sofia skola	74	16,2	16,1	16,0	0,1	25
Solbergaskolan	23	15,7	15,4	15,5	-0,1	14
Spånga gymnasium, grundskolan	74	15,9	15,3	15,7	-0,4	26
Stadshagsskolan	48	15,0	16,1	15,0	1,2	27
Sturebyskolan	49	14,8	15,8	14,8	1,0	18
Sundbyskolan	56	13,5	15,2	13,7	1,5	20
Sverigefinska skolan i Sthlm	14	16,4	15,7	16,2	-0,5	8
Sätraskolan	34	15,4	15,6	15,3	0,3	20
Södra Ängby skola F-9	105	16,5	16,2	16,3	0,0	31
Tornadoskolan	11	14,1	14,1	14,2	-0,1	8
Trollbodaskolan	54	14,6	15,4	14,6	0,7	17
Vasa Real	98	16,2	16,7	16,0	0,7	20
Vinstagårdsskolan	91	15,2	15,0	15,1	-0,1	28
Vällingbyskolan	85	15,6	15,9	15,5	0,4	26
Västbergaskolan	32	14,7	15,5	14,7	0,8	17
Äppelviksskolan	104	16,0	17,0	15,8	1,2	20
Ärvingeskolan	41	14,5	16,1	14,5	1,6	14
Årstaskolan	42	15,2	15,0	15,2	-0,2	17
Åsö grundskola	87	17,5	16,7	17,1	-0,4	23
Österholmsskolan	88	13,9	13,7	14,0	-0,3	32
Totalt*	4012	15,9	15,8		0,9	17

*totalt ingående i studien

Tabell 10

Engelskabetyg i grundskolan vt 2005 / engelskabetyg i a-kursen i gymnasiet vt 2008 (kärnämnesbetyget), per gymnasieskola

	Antal elever m. en-betyg från grsk och gysk	Genomsnittl en-betyg från åk 9 för dessa elever vt 05	Faktiskt genomsnittl en- betyg från gysk vt 08	Skattat genomsnittl en-betyg i gysk utifrån meritvärde från åk 9	Differens faktiskt- skattat en- betyg från gysk	Antal mottagande skolor
Gymnasieskola						
Atletica gymnasiet	25	11,6	11,0	12,0	-1,0	12
Bernadottegymnasiet	19	15,0	13,2	15,0	-1,8	15
Blackebergs gymnasium	214	17,4	17,8	17,2	0,6	23
Bromma gymnasium	100	13,9	14,3	14,0	0,2	25
Brännkyrka gymnasium	41	15,4	16,0	15,3	0,7	26
Cybergymnasiet Odenplan	10	14,0	13,5	14,1	-0,6	8
Didaktus Liljeholmen	47	12,6	12,9	12,8	0,1	25
Didaktus Normalm	37	14,2	14,3	14,3	0,1	25
Djurgymnasiet Stockholm	24	14,8	15,4	14,8	0,6	15
EU IT-Gymnasiet Stockholm	20	12,5	13,0	12,8	0,2	14
Elektrikergymnasiet	16	12,5	14,1	12,8	1,3	14
Engelska gymnasiet Enskede	45	17,9	17,3	17,6	-0,2	11
Enskede Gårds gymnasium	49	13,0	14,1	13,2	0,9	30
Enskilda gymnasiet	55	18,1	18,2	17,8	0,4	17
Farsta gymnasium	47	12,7	13,2	12,9	0,3	24
Frans Schartaus gymnasium	186	15,3	14,9	15,3	-0,4	47
Franska Skolan/Ecole francaise	52	18,7	18,7	18,3	0,4	16
Fryshusets kunskapscentrum	82	15,4	14,5	15,3	-0,8	46
Globala gymnasiet	33	16,5	16,4	16,3	0,0	23
Hässelby gymnasium	33	14,4	14,2	14,5	-0,2	15
Höglandsskolans gymnasium	37	16,6	16,1	16,4	-0,4	16
International college	50	18,8	19,1	18,4	0,7	23
Intl. IT College of Sweden	35	16,3	17,1	16,1	1,0	21
JENSEN Gymnasium Norra	136	15,8	15,0	15,7	-0,7	45
JENSEN Gymnasium Södra	92	14,9	15,2	14,9	0,3	41
Kista gymnasium	30	12,0	12,8	12,3	0,5	18
Konsumentför. Sthlm gymnasium	35	13,6	14,4	13,7	0,7	19
Kulturama Fria gymnasium	29	14,3	15,0	14,4	0,6	18
Kungsholmens gymnasium/Musikgy	219	19,0	19,1	18,6	0,5	40
Kunskaps gymnasiet Globen	47	14,7	15,9	14,7	1,1	19
Kunskaps gymnasiet Kista	19	14,5	14,7	14,5	0,2	12
Kärntorps gymnasium	270	16,7	16,5	16,5	0,0	46
Lycée Francais Saint Louis	14	17,1	14,6	16,9	-2,3	1
L'Estradska gymnasieskola	55	15,3	16,4	15,2	1,1	28
NTI-gymnasiet Stockholm	37	15,1	13,6	15,1	-1,5	25
Norra Real	204	18,3	18,2	18,0	0,3	54
REFIS Röentr. friskola Sthlm	14	11,8	11,4	12,1	-0,7	10
Riddarfjärds-/Sv Balettskolan	74	15,5	15,1	15,4	-0,3	33
Rytmus - musikergymnasiet	43	16,5	15,7	16,3	-0,6	17
S:t Eriks gymnasium	178	14,8	14,6	14,8	-0,2	61
S:t Görans gymnasium	99	13,1	12,3	13,3	-1,0	49
Spånga gymnasium	59	14,6	14,1	14,6	-0,5	31
Sthlm Transport&Fordonstekn.gy	15	12,0	13,0	12,3	0,7	10
Sthlm gymnasium för scenkonst	21	15,5	15,5	15,4	0,1	16
Sthlm hotell & restaurangskola	77	12,5	12,4	12,7	-0,3	41
Stockholm Tekniska Gymnasium	27	10,9	11,5	11,3	0,1	18

Tabell 10

	Antal elever m. en-betyg från grsk och gysk	Genomsnittl en-betyg från åk 9 för dessa elever vt 05	<u>Faktiskt</u> genomsnittl en- betyg från gysk vt 08	<u>Skattat</u> genomsnittl en-betyg i gysk utifrån meritvärde från åk 9	Differens faktiskt- skattat en- betyg från gysk	Antal mottagande skolor
Gymnasieskola						
Stockholms Estetiska gymnasium	19	15,3	15,5	15,2	0,3	15
Stockholms Fria gymnasium	36	14,4	14,0	14,5	-0,5	20
Stockholms Praktiska Gymnasium	17	13,2	12,9	13,4	-0,5	12
Säkerhetsgymnasiet	12	12,1	12,5	12,4	0,1	12
Södra Latins gymnasium	197	18,6	18,1	18,2	-0,1	50
Tensta gymnasium	111	14,2	13,9	14,3	-0,3	21
Thorildsplans gymnasium	167	15,1	14,8	15,1	-0,3	56
Viktor Rydberg gy. Stockholm	110	18,5	18,8	18,1	0,7	41
Walthers gymnasium i Stockholm	30	12,8	13,8	13,1	0,8	9
Östra Reals gymnasium	271	16,6	16,0	16,4	-0,4	63
Totalt*	4021	15,9	15,8		0,7	26

*totalt ingående i studien

Tabell 10a
Engelskabetyg i grundskolan vt 2005 / engelskabetyg
i a-kursen i gymnasiet vt 2008 (kärnämnesbetyget), per gymnasieprogram

Program	Antal elever m. en-betyg från grsk och gysk	Genomsnittl en-betyg från åk 9 för dessa elever vt 05	Faktiskt genomsnittl en-betyg från gysk vt 08	Skattat genomsnittl en-betyg i gysk utifrån meritvärde från åk 9	Differens faktiskt-skattat en-betyg från gysk	Antal mottagande skolor
BP	23	12,2	13,0	12,1	0,9	15
EC	142	13,1	13,0	13,1	0,0	54
EN	19	12,1	11,6	12,1	-0,5	13
ES	263	16,0	16,0	15,9	0,1	63
FP	42	12,7	13,5	12,7	0,8	27
HP	79	12,3	13,0	12,3	0,7	46
HR	99	12,2	12,0	12,2	-0,2	45
HV	71	13,5	12,9	13,4	-0,5	38
IP	11	13,2	11,8	13,1	-1,3	10
MP	108	13,9	13,6	13,8	-0,2	52
NP	37	14,6	14,6	14,5	0,1	23
NV	988	17,2	17,5	17,1	0,4	86
OP	36	12,4	12,5	12,3	0,2	21
SM	344	16,4	16,2	16,3	-0,1	66
SP	1626	16,2	15,9	16,1	-0,2	87
TE	120	15,1	15,1	15,0	0,1	49
Totalt*	4033	15,9	15,8		0,5	42

*totalt ingående i studien

Tabell 11
Några påverkansfaktorer per gymnasium

	Samtliga elever som slutade gymnasiet vt 08	Antal elever m. meritvärde från åk 9 och slutbetyg från gymnasiet i Stockholm vt 08	Antal elever ej behöriga till högskola	Andel elever ej behöriga till högskola	Huvudman K: kommunal F: Fristående
Gymnasieskola					
Atletica gymnasiet	49	26	15	31%	F
Bernadottegymnasiet	25	19	3	12%	K
Blackebergs gymnasium	294	214	1	0%	K
Bromma gymnasium	151	100	28	19%	K
Brännkyrka gymnasium	61	41	6	10%	K
Cybergymnasiet Odenplan	26	10	6	23%	F
Didaktus Liljeholmen	86	48	13	15%	F
Didaktus Norrmalm	94	37	17	18%	F
Djurgymnasiet Stockholm	72	24	9	13%	F
EU IT-Gymnasiet Stockholm	34	20	11	32%	F
Elektrikergymnasiet	21	16	0	0%	F
Engelska gymnasiet Enskede	82	45	18	22%	F
Enskede Gårds gymnasium	98	51	11	11%	K
Enskilda gymnasiet	75	55	0	0%	F
Farsta gymnasium	120	52	34	28%	K
Frans Schartaus gymnasium	238	187	30	13%	K
Franska Skolan/Ecole francaise	75	52	3	4%	F
Fryshusets kunskapscentrum	240	88	67	28%	F
Globala gymnasiet	63	33	7	11%	K
Hässelby gymnasium	67	34	8	12%	K
Höglandsskolans gymnasium	51	37	0	0%	K
International college	107	50	2	2%	F
Intl. IT College of Sweden	62	35	3	5%	F
JENSEN Gymnasium Norra	261	137	16	6%	F
JENSEN Gymnasium Södra	169	92	16	9%	F
Kista gymnasium	84	31	22	26%	K
Konsumentför. Sthlm gymnasium	67	35	7	10%	F
Kulturama Fria gymnasium	118	29	19	16%	F
Kungsholmens gymnasium/Musikg.	291	219	2	1%	K
Kunskapsgymnasiet Globen	124	47	14	11%	F
Kunskapsgymnasiet Kista	64	21	8	13%	F
Kärntorps gymnasium	301	271	14	5%	K
Lycée Francais Saint Louis	35	14	4	11%	F
L'Estradska gymnasieskola	132	55	14	11%	F
NTI-gymnasiet Stockholm	90	38	22	24%	F
Norra Real	256	204	6	2%	K
REFIS Rörent. friskola Sthlm	38	14	8	21%	F
Riddarfjärds-/Sv Balettskolan	129	74	10	8%	K
Rytmus - musikergymnasiet	124	43	5	4%	F
S:t Eriks gymnasium	317	180	21	7%	K
S:t Görans gymnasium	200	108	49	25%	K
Spånga gymnasium	115	60	16	14%	K
Sthlm Transport&Fordonstekn.gy	25	16	4	16%	K
Sthlm gymnasium för scenkonst	45	21	9	20%	K
Sthlm hotell & restaurangskola	139	77	5	4%	K
Stockholm Tekniska Gymnasium	55	28	6	11%	F
Stockholms Estetiska gymnasium	76	19	5	7%	F
Stockholms Fria gymnasium	99	36	20	20%	F
Stockholms Praktiska Gymnasium	32	18	2	6%	F
Säkerhetsgymnasiet	38	12	4	11%	F

Tabell 11

	Samtliga elever som slutade gymnasiet vt 08	Antal elever m. meritvärde från åk 9 och slutbetyg från gymnasium i Stockholm vt 08	Antal elever ej behöriga till högskola	Andel elever ej behöriga till högskola	Huvudman K: kommunal F: Fristående
Gymnasieskola					
Södra Latins gymnasium	283	197	1	0%	K
Tensta gymnasium	153	113	35	23%	K
Thorildsplans gymnasium	264	169	17	6%	K
Viktor Rydberg gy. Stockholm	237	110	2	1%	F
Walthers gymnasium i Stockholm	66	30	8	12%	F
Östra Reals gymnasium	320	272	25	8%	K
Totalt	6938	4064	708	10%	

Tabell 12

Några påverkansfaktorer per grundskola

	Huvudman K: kommunal F: Fristående	Samtliga elever som slutade högstadiet vt 05	Genomsnittl meritvärde för samtliga elever vt 05	Andel elever behöriga till nationellt program	Andel elever intagna på gysk ht 05	Varav andel elever intagna på IV i gysk ht 05	Andel elever m. meritvärde från åk 9 vt05 och slutbetyg från gysk i Stockholm vt 08 (ej IV)
Grundskola							
Abrahamsbergsskolan	K	132	235,2	98%	96%	2%	70%
Adolf Fredriks musikklasser	K	183	262,8	99%	97%		70%
Akallaskolan	K	76	196,4	87%	97%	12%	37%
Alviksskolan	K	94	239,9	97%	98%	4%	54%
Aspuddens skola	K	124	221,5	94%	95%	6%	40%
Bagarmossens skola	K	77	200,7	84%	96%	14%	49%
Bergholmsskolan	K	99	180,4	82%	95%	13%	36%
Björkhagens skola	K	105	220,0	95%	98%	5%	68%
Blommensbergsskolan	K	130	239,8	97%	97%	3%	47%
Bredbyskolan	K	39	160,6	67%	95%	26%	49%
Bredängsskolan	K	85	179,6	78%	94%	14%	45%
Bäckahagens skola	K	115	205,4	90%	97%	7%	48%
Carlssons skola	F	60	255,2	100%	97%	2%	37%
DiStra skola-city	F	27	173,5	70%	96%	15%	41%
Ellen Key skolan	F	28	0,0	0%	96%		43%
Enbacksskolan	K	43	164,0	60%	88%	30%	44%
Engelbrektsskolan	K	131	243,0	92%	95%	5%	61%
Engelska skolan, Norr 0-9	F	50	264,3	94%	86%	2%	56%
Engelska skolan, Söder/grundsk	F	120	265,0	99%	95%	1%	67%
Enskede skola	K	97	239,3	95%	96%	3%	46%
Enskilda gymnasiet	F	60	294,4	100%	95%		68%
Eriksdalsskolan	K	230	221,3	91%	98%	7%	54%
Estniska skolan	F	19	256,6	100%	100%		79%
Europaskolan	F	20	266,8	100%	100%		70%
Franska skolan/Ecole francaise	F	62	270,6	100%	98%		66%
Fredrikshovs slotts skola	F	32	264,1	100%	100%		56%
Fruängens skola	K	80	162,1	66%	95%	28%	33%
Grimtaskolan	K	36	176,3	72%	92%	22%	47%
Gubbängsskolan	K	116	211,9	93%	97%	3%	37%
Gärdesskolan	K	194	247,3	98%	96%	2%	53%
Hagsätraskolan	K	75	178,7	83%	92%	9%	45%
Hjulstaskolan	K	105	142,1	52%	93%	37%	30%
Husbyskolan	K	52	152,5	62%	94%	33%	29%
Hässelby Villastads skola	K	152	236,1	95%	97%	5%	65%
Hässelbygårdsskolan	K	109	198,7	89%	94%	11%	57%
Högalidsskolan	K	110	228,7	95%	95%	4%	53%
Högländsskolan	K	30	264,8	100%	100%		70%
Hökarängsskolan	K	104	197,2	86%	93%	10%	36%
Johan Skytteskolan	K	182	220,4	93%	97%	4%	60%
Katarina Norra skola	K	65	231,7	100%	100%	3%	55%
Kristofferskolan	F	52	0,0	0%	100%	2%	75%
Kulturskolan Raketen	F	23	231,5	91%	96%	4%	70%
Kunskapsskolan i Enskede	F	134	229,1	97%	99%	1%	50%
Kunskapsskolan i Fruängen	F	76	223,0	92%	97%	4%	36%
Kunskapsskolan i Kista	F	59	204,0	88%	92%	12%	34%
Kunskapsskolan i Skärholmen	F	53	211,0	94%	96%	4%	38%
Kunskapsskolan i Tyresö	F	125	241,0	98%	100%	2%	26%
Kvickenstorpsskolan	K	125	188,1	77%	94%	18%	41%

Tabell12

	Huvudman K: kommunal F: Fristående	Samtliga elever som slutade högstadiet vt 05	Genomsnittl meritvärde för samtliga elever vt 05	Andel elever behöriga till nationellt program	Andel elever intagna på gysk ht 05	Varav andel elever intagna på IV i gysk ht 05	Andel elever m. meritvärde från åk 9 vt05 och slutbetyg från gysk i Stockholm vt 08 (ej IV)
Grundskola							
Lycée Francais Saint Louis	F	44	234,9	84%	64%		34%
L´estradska grundskolan	F	88	242,5	99%	98%	2%	50%
Maria Elementarskola	F	27	270,4	100%	100%		81%
Mariaskolan	K	85	237,3	98%	92%	1%	51%
Martinskolan Söders waldorfsk	F	45	0,0	0%	96%		60%
Matteusskolan	K	131	247,2	98%	97%	2%	57%
Musikskolan Lilla Akademien	F	26	276,5	100%	100%		73%
Mälarhöjdens skola	K	124	251,3	100%	100%		67%
Nya Elementar	K	120	243,3	98%	98%	1%	72%
Nytorpsskolan	K	59	165,7	64%	81%	20%	31%
Rinkebyskolan	K	157	179,3	73%	94%	22%	38%
Rågsvedsskolan	K	94	145,6	52%	84%	31%	31%
Rålambshovsskolan	K	157	234,6	96%	96%	1%	64%
Rödabergsskolan	K	78	254,4	94%	99%	1%	53%
S:t Eriks katolska skola	F	22	225,2	100%	100%		64%
Sjöängsskolan	K	143	208,6	88%	98%	10%	52%
Smedshagsskolan	K	30	198,0	70%	93%	23%	37%
Sofia skola	K	158	228,2	91%	96%	3%	47%
Solbergaskolan	K	54	185,1	78%	87%	15%	44%
Spånga gymnasium, grundskolan	K	118	230,4	97%	97%	2%	64%
Stadshagsskolan	K	77	229,5	95%	99%	3%	62%
Sturebyskolan	K	70	238,5	99%	97%		71%
Sundbyskolan	K	104	215,6	94%	98%	4%	56%
Sverigefinska skolan i Sthlm	F	25	249,6	96%	100%	4%	56%
Sätraskolan	K	83	197,3	80%	99%	22%	42%
Södra Ängby skola F-9	K	151	236,3	97%	98%	3%	72%
Tornadoskolan	F	26	196,2	81%	100%	19%	42%
Trollbodaskolan	K	88	226,3	91%	99%	9%	64%
Vasa Real	K	147	240,4	93%	96%	3%	67%
Vinstagårdsskolan	K	172	203,4	88%	96%	10%	53%
Vällingbyskolan	K	143	216,3	94%	98%	4%	61%
Västbergaskolan	F	63	222,4	92%	98%	8%	51%
Äppelviksskolan	K	147	253,8	100%	99%		71%
Ärvingeskolan	K	86	180,2	78%	93%	10%	49%
Årstaskolan	K	78	185,6	87%	95%	8%	54%
Åsö grundskola	K	165	240,7	96%	96%	1%	53%
Österholmsskolan	K	202	183,1	74%	95%	20%	45%
Totalt		7882	212,6	89%	96%	7%	53%

FÖRKLARING TILL DIAGRAMMEN

I diagrammen illustreras avvikelserna från det skattade betyget skola för skola. Varje skola jämförs på ett överskådligt sätt med de övriga skolorna i Stockholm.

Bedömaröverensstämmelse mellan grundskolorna, diagram 1.1-1.4

Översikten visar storlek och riktning på skillnaden mellan grundskolornas faktiska genomsnittliga slutbetyg och det genomsnittliga skattade gymnasiebetyget. Om stapeln i diagrammet ligger till vänster om den lodräta nollaxeln betyder det att skolan har satt ett *högre* betyg än det skattade (eftersom eleverna vid den grundskolan har erhållit ett lägre genomsnittligt slutbetyg i gymnasiebetyg i gymnasieskolan än det utifrån meritvärdet skattade slutbetyget.) Om stapeln däremot ligger till höger om nollaxeln, har eleverna fått ett högre gymnasiebetyg än vad som skattades utifrån deras meritvärde, vilket alltså betyder att skolan har satt ett *lägre* meritvärde än förväntat.

Enheten i diagrammen är betygs-poäng i gymnasiebetyget. En stapel till vänster som når markeringen 1 innebär alltså att denna grundskolas skattade genomsnittliga gymnasiebetyg är en hel poäng högre än det genomsnittliga betyget eleverna faktiskt fick. (Till exempel kanske de fick 15,5 i snittbetyg, fast man utifrån deras meritvärden förväntade sig ett snittbetyg på 16,5.)

Bedömaröverensstämmelse mellan gymnasieskolorna, diagram 2.1-2.4

Översikten visar gymnasieskolornas faktiska genomsnittliga slutbetyg i förhållande till det genomsnittliga skattade gymnasiebetyget. Om stapeln i diagrammet ligger till vänster om den lodräta nollaxeln betyder det att eleverna vid den gymnasieskolan har erhållit ett lägre genomsnittligt slutbetyg i gymnasieskolan än det modellberäknade skattade slutbetyget. En stapel till höger betyder att eleverna vid denna skola i genomsnitt har fått ett högre slutbetyg än det som skattats utifrån deras meritvärden.

Även här är enheten betygs-poäng i gymnasiebetyget. En stapel till vänster som når markeringen 1 innebär även dessa diagram att skolans elever har fått ett genomsnittligt slutbetyg som är en hel poäng lägre än det som skattats utifrån deras meritvärden. (Exempelvis kanske de fick 15,5 i genomsnittligt gymnasiebetyg, trots att man utifrån deras genomsnittliga meritvärden förväntade sig 16,5 i gymnasiebetyg.)

Jämförelser mellan åren 2001/02-2007/08, diagram 3-4

Jämförelser med andra år bör göras med försiktighet eftersom beräkningen för de skattade betygen är något annorlunda då de fristående skolorna inkluderats, det vill säga; från år 05/06. Skolorna jämförs sida vid sida oavsett huvudman, men standardavvikelsen totalt varje år har räknats ut för de kommunala skolorna för sig och de fristående skolorna för sig. Standardavvikelsen är ett spridningsmått som visar den genomsnittliga avvikelserna från det skattade betyget. Det säger ingenting om själva betygssättningen i sig; om till exempel alla grund- eller gymnasieskolor samtidigt förändrar sin betygsbedömning lika mycket i samma riktning, så förändras inte standardavvikelsen.

Enheten är som vanligt betygs-poäng i gymnasiebetyget. En standardavvikelse på 0,7 innebär att den genomsnittliga skillnaden mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg är 0,7 betygs-poäng.

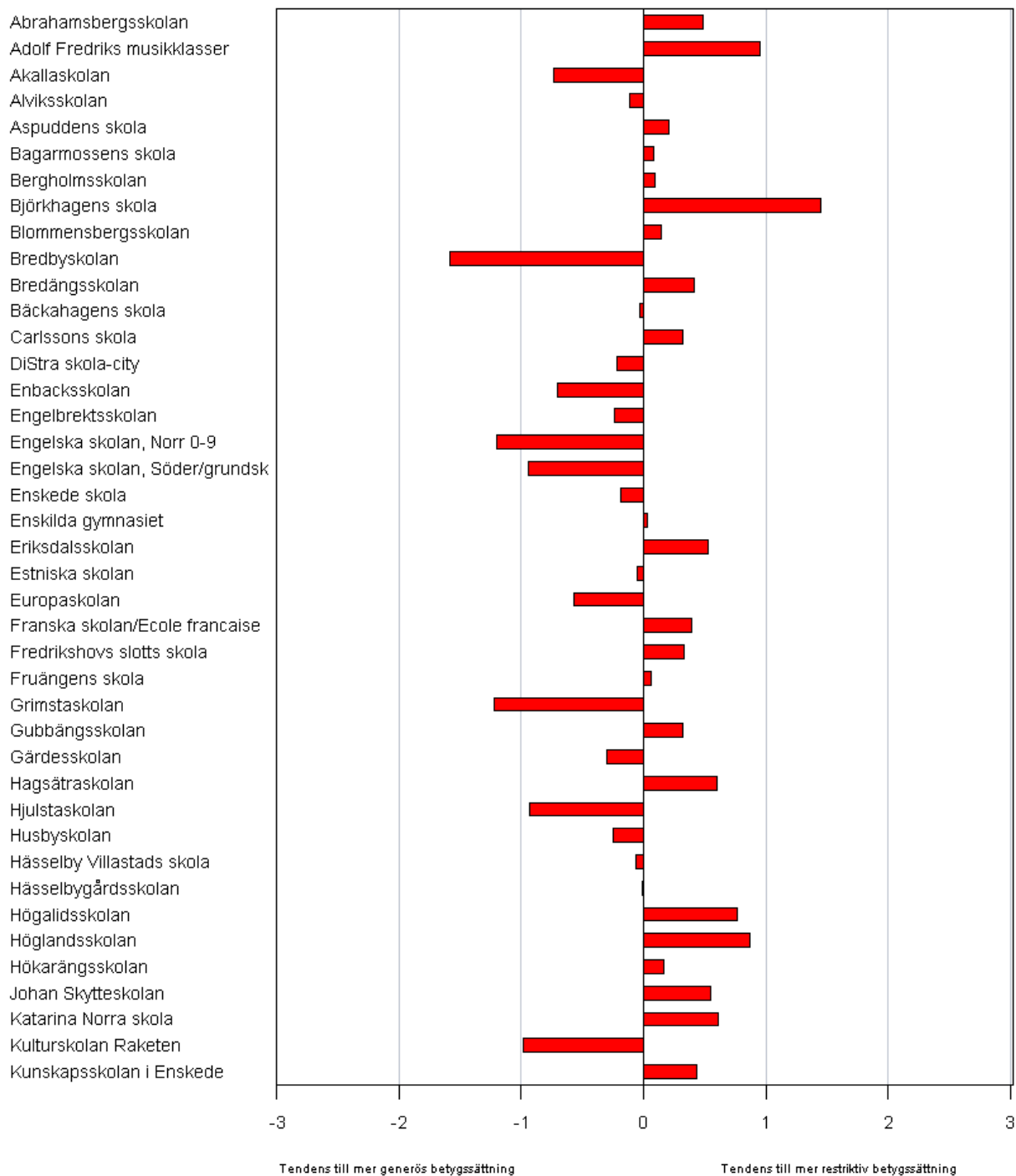
Man ska vara medveten om att standardavvikelsens stabilitet beror på antalet undersökta skolor. Om exempelvis den fristående gymnasieskola som avvek mest tas ur beräkningen av

standardavvikelsen, skulle måttet för läsåret 07/08 bli 0,69 i stället för 0,76. Om vi istället exkluderar den fristående gymnasieskola som avviker minst så blir standardavvikelsen 0,77 för läsåret 07/08. Man bör alltså endast betrakta trender som sträcker sig över flera år eller mycket stora förändringar i standardavvikelsen.

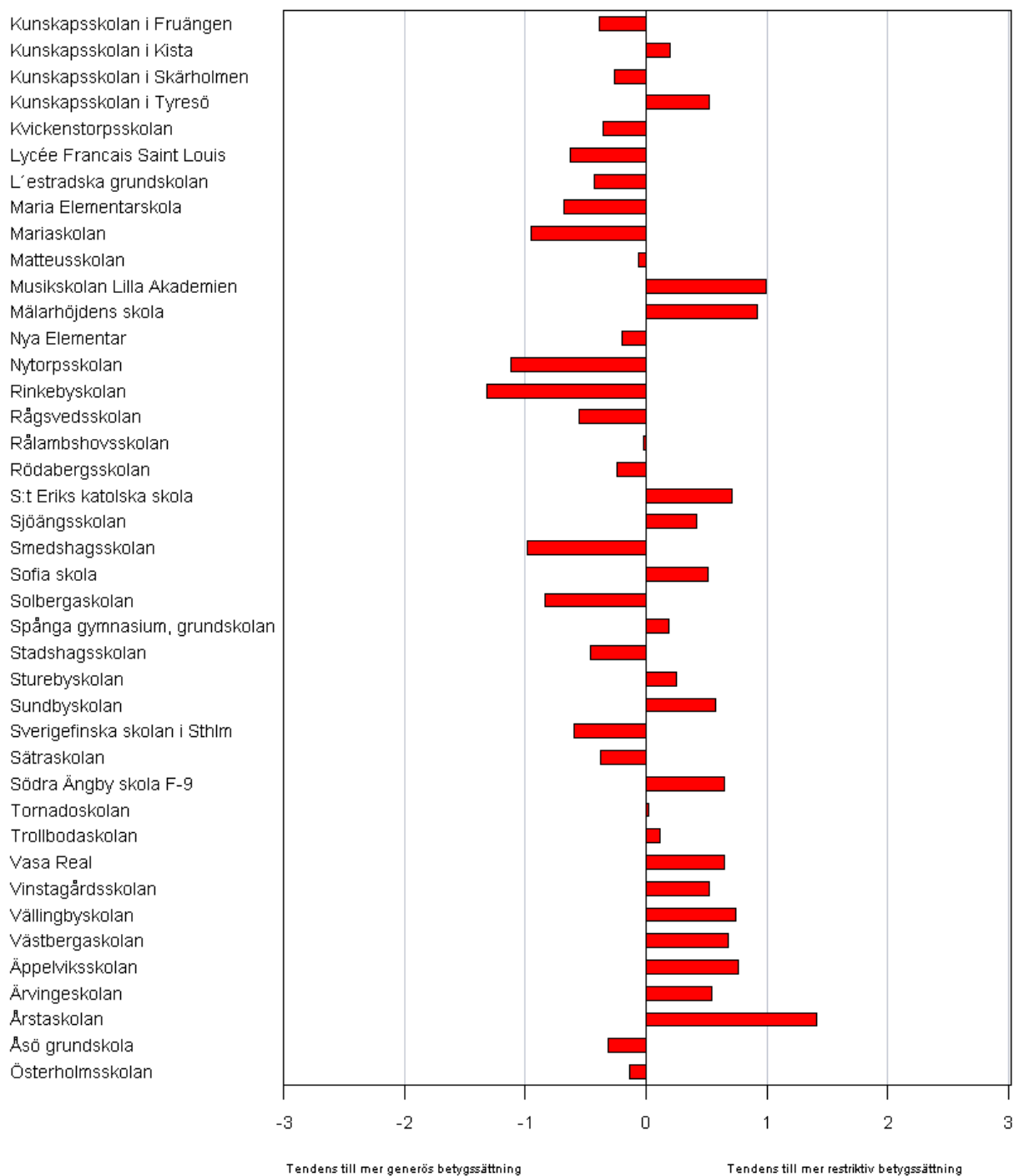
Varje skola för sig

Även när man ser på varje skola för sig är stabilitet över tiden viktigt för att vi ska kunna tolka resultatet. Som nämndes i rapportens inledning bör man undersöka varför somliga skolor i analysen varje år ger ett högre eller lägre betyg än förväntat. Det kan finnas flera förklaringar till resultatet, men möjligheten att skolan faktiskt har en felaktig grund för betygsbedömning bör diskuteras. Om vi jämför de skolor som hade en sammanhängande avvikelse (positiv eller negativ) de första fyra åren i perioden (01/02 -04/05) med dem som hade en sammanhängande avvikelse de sista fyra åren i perioden (04/05-07/08) verkar de varken bli fler eller färre till antalet. I de flesta fall hade de som hade en sammanhängande avvikelse under de första fyra åren det även under de sista fyra åren.

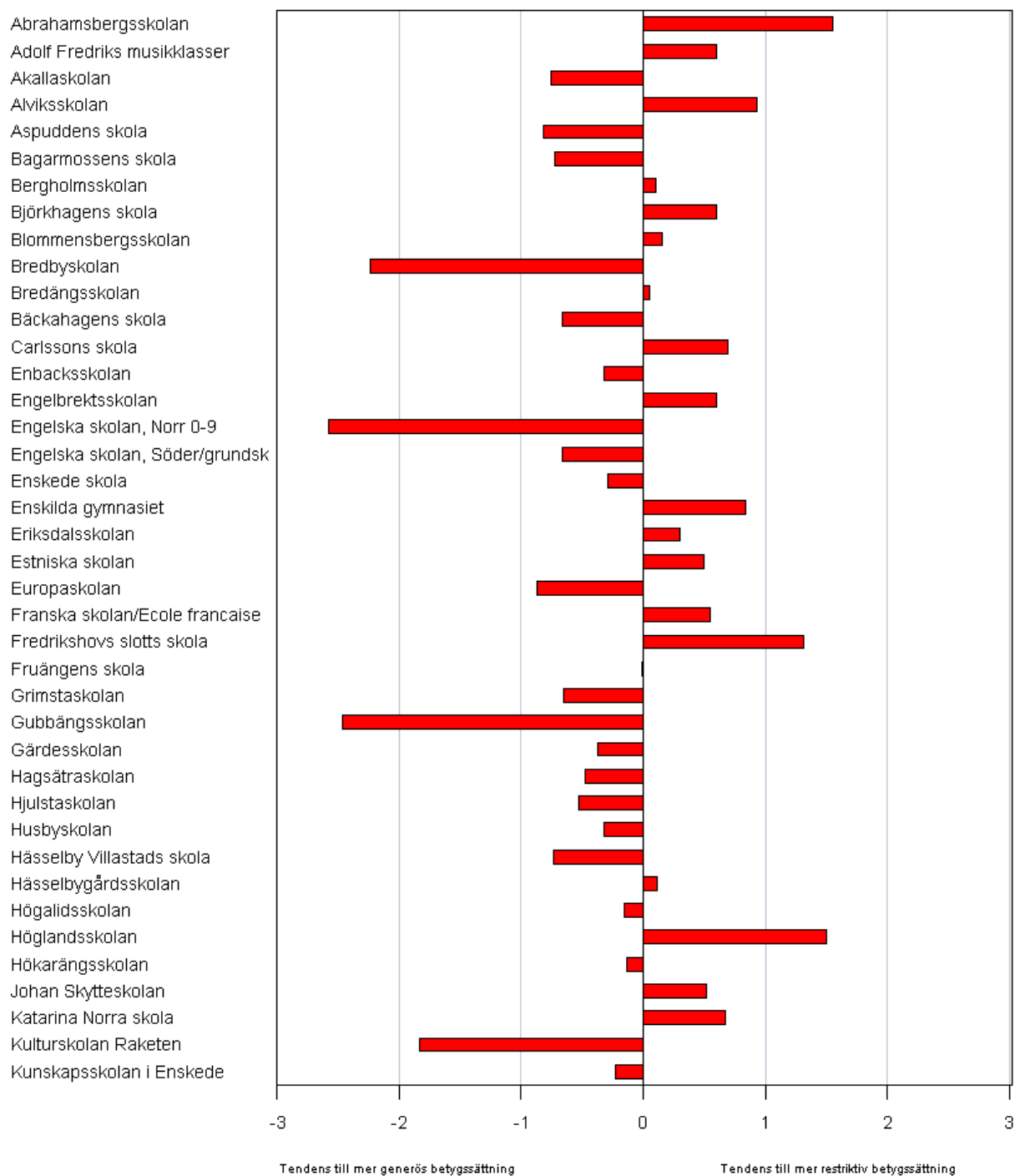
1.1 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg per grundskola 07/08



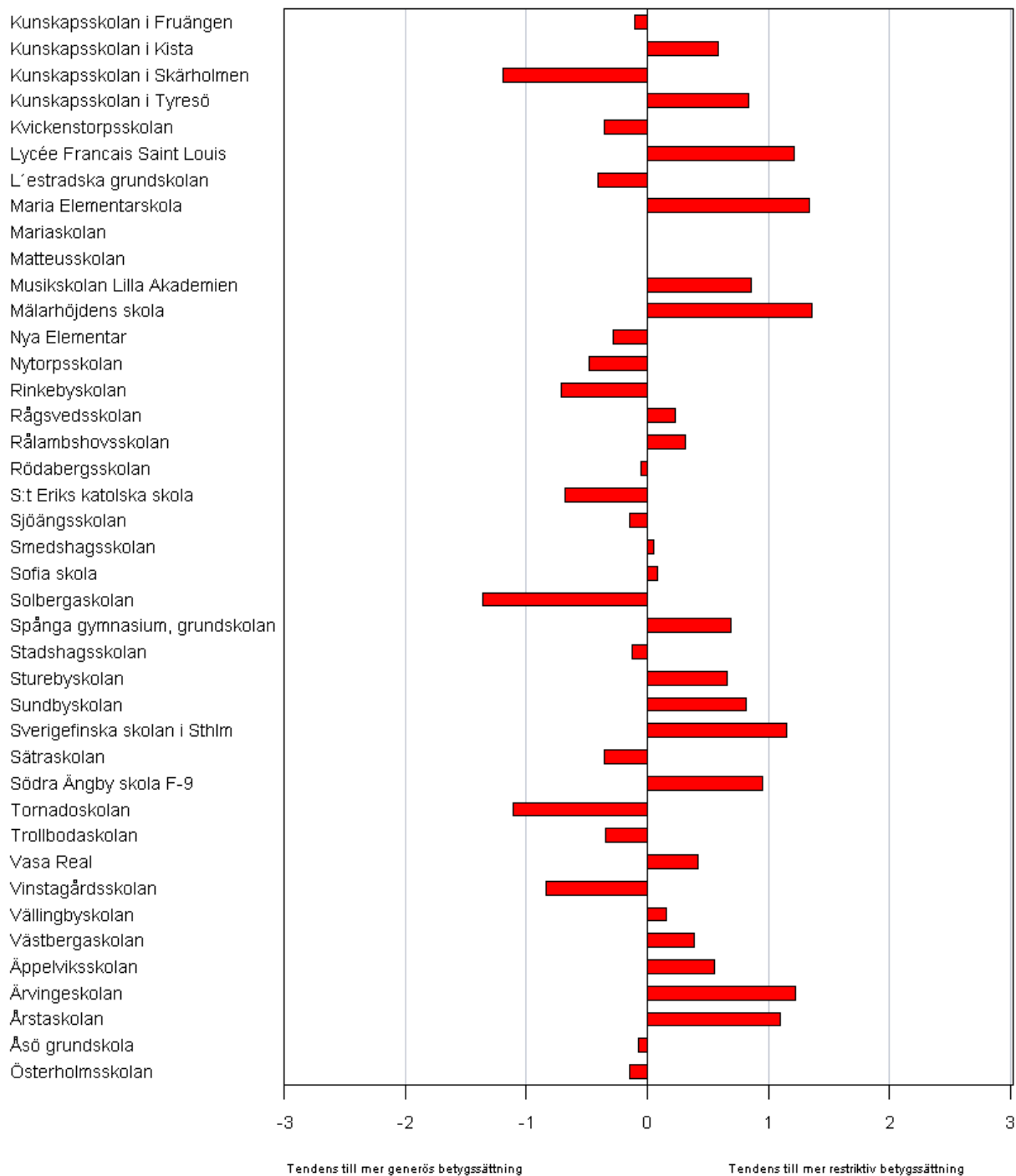
1.1 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg per grundskola 07/08



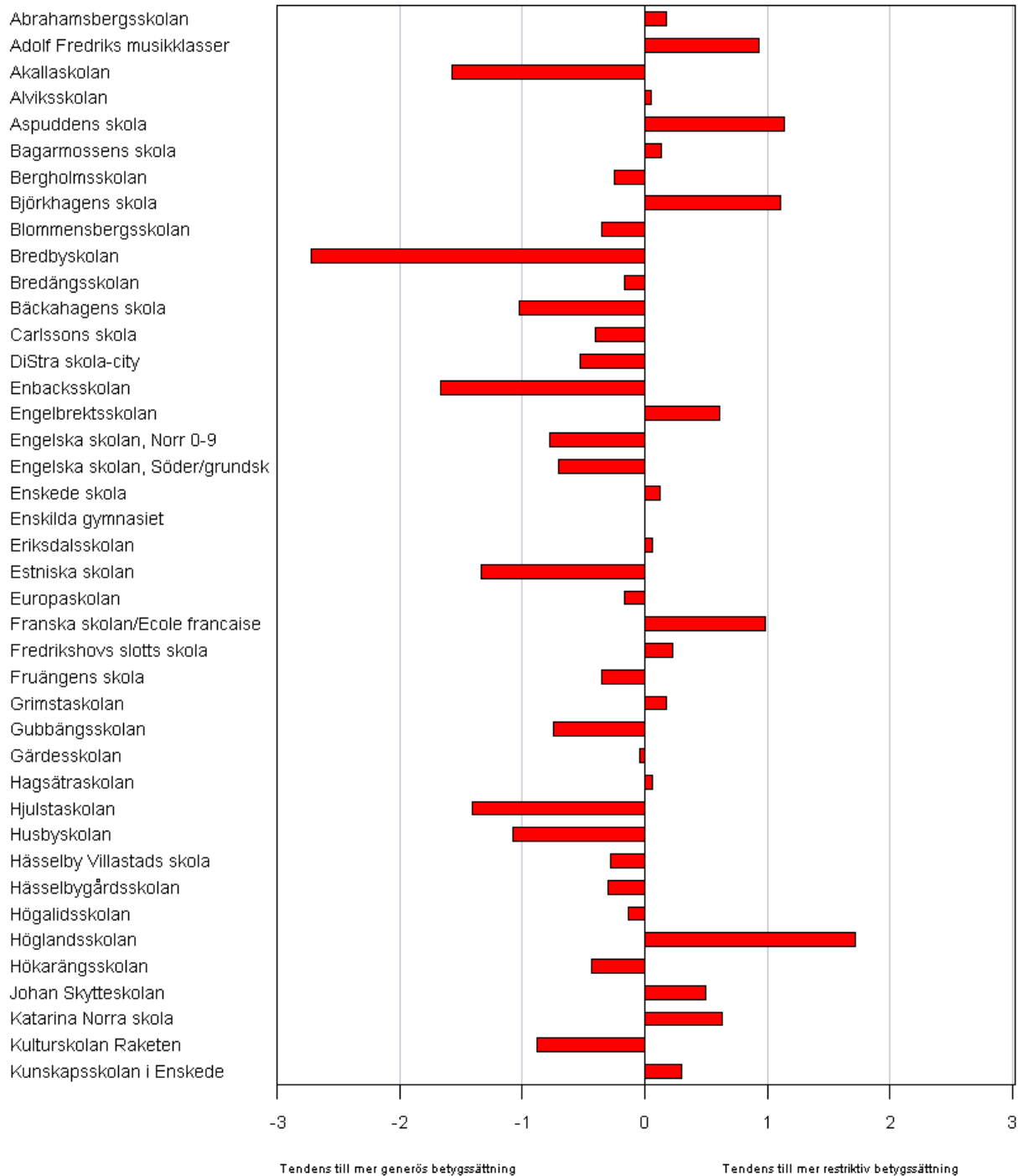
1.2 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg i MA per grundskola 07/08



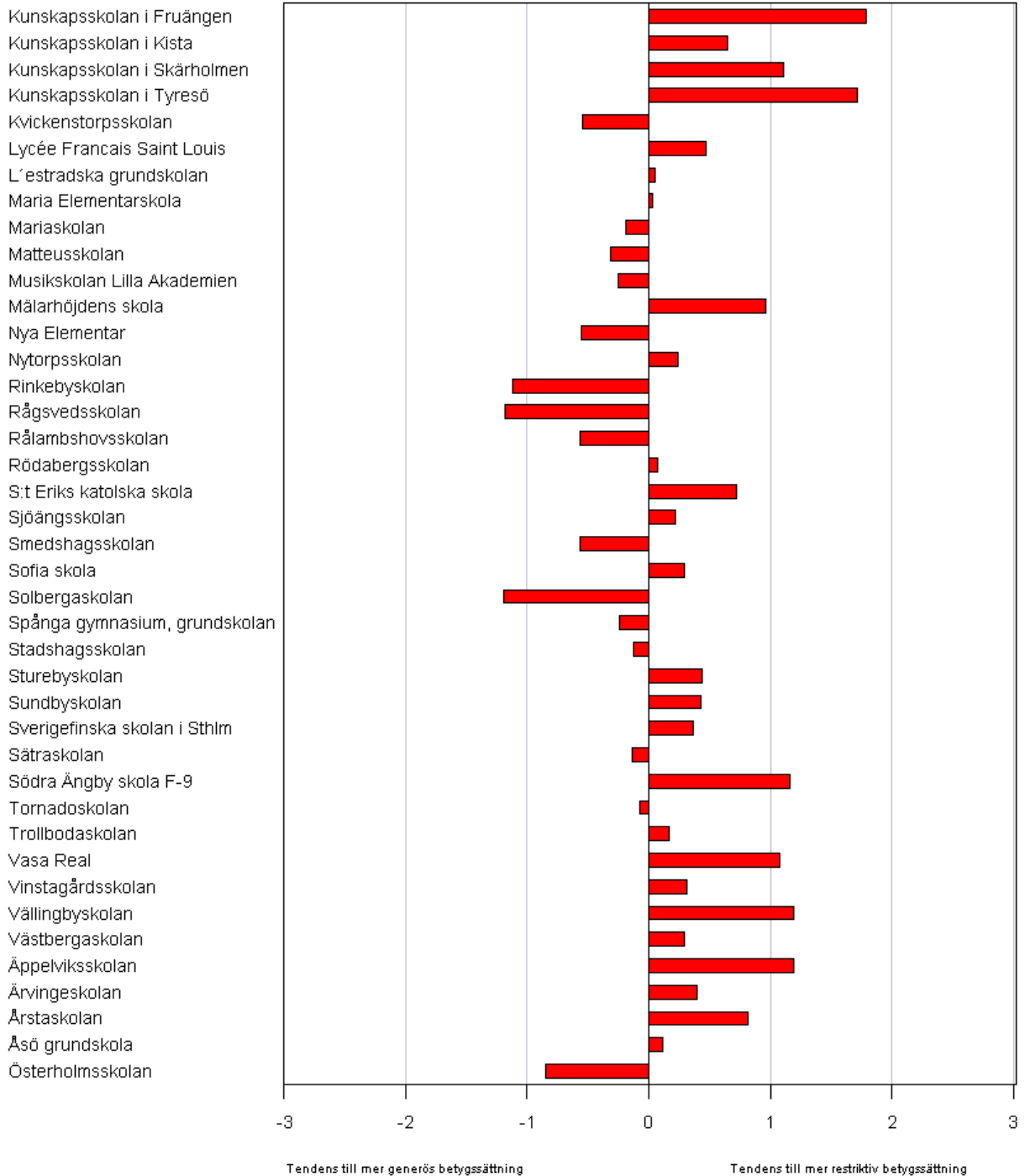
1.2 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg i MA per grundskola 07/08



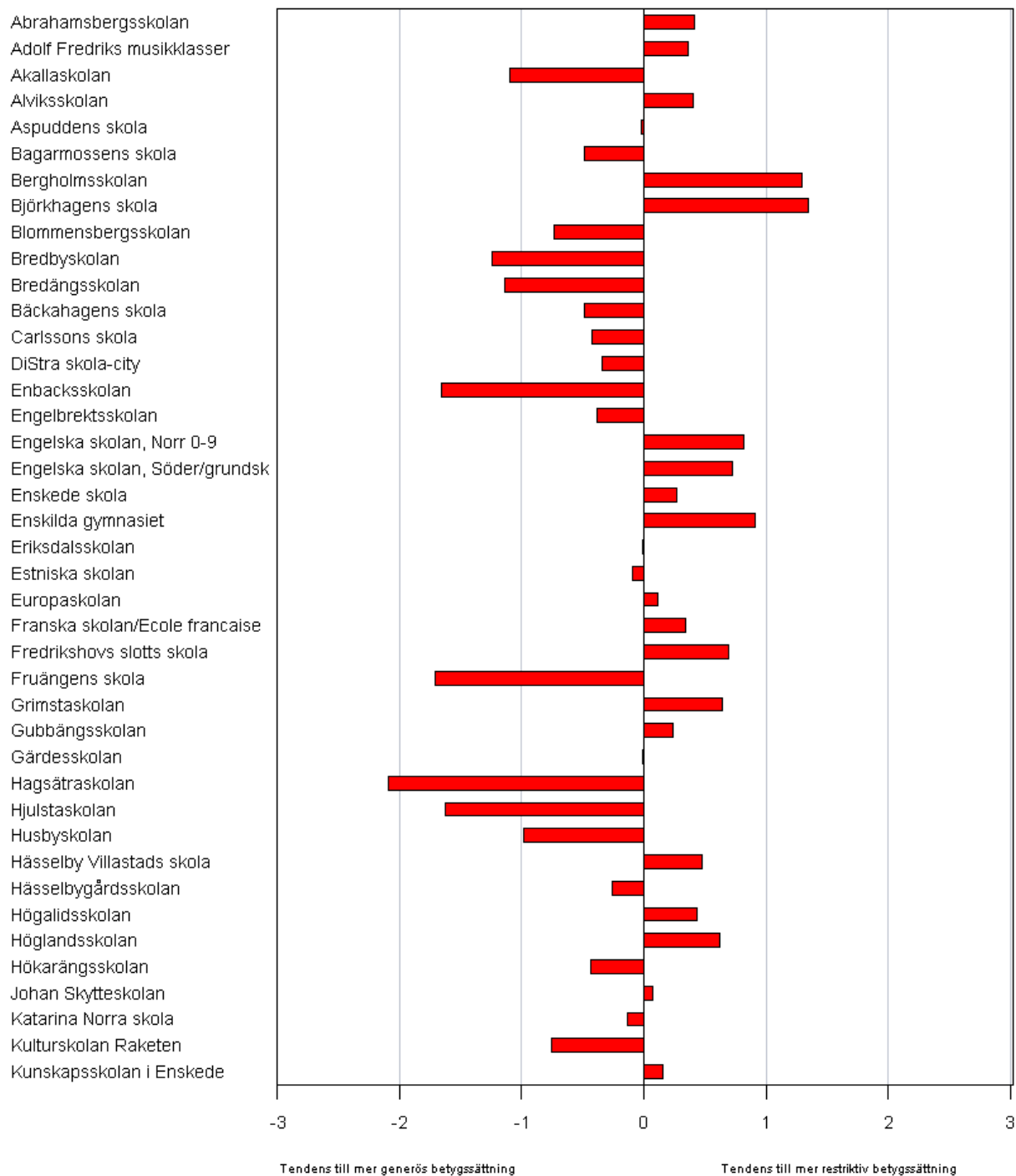
1.3 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg i SV/SVsas per grundskola 07/08



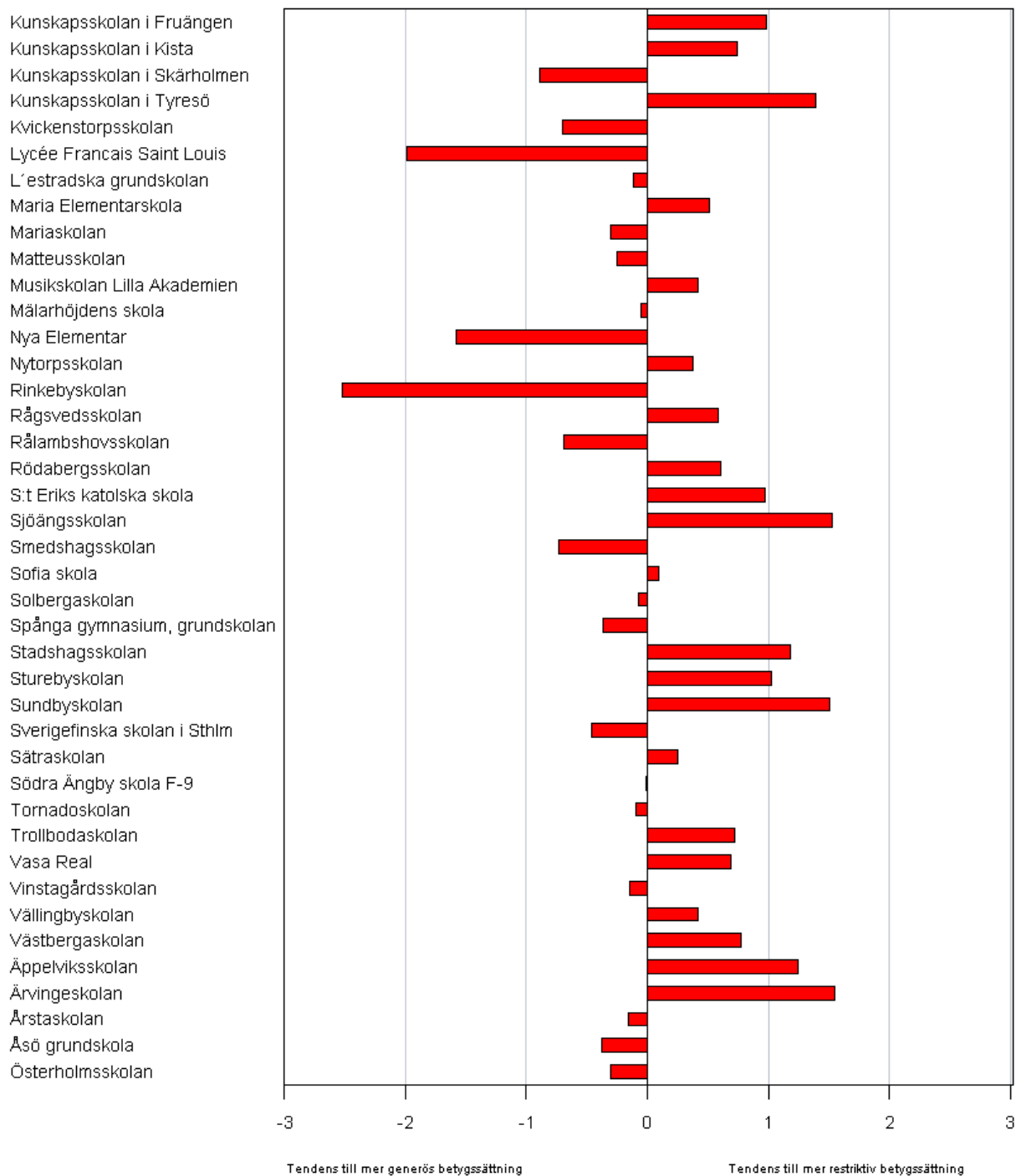
1.3 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg i SV/SVsas per grundskola 07/08



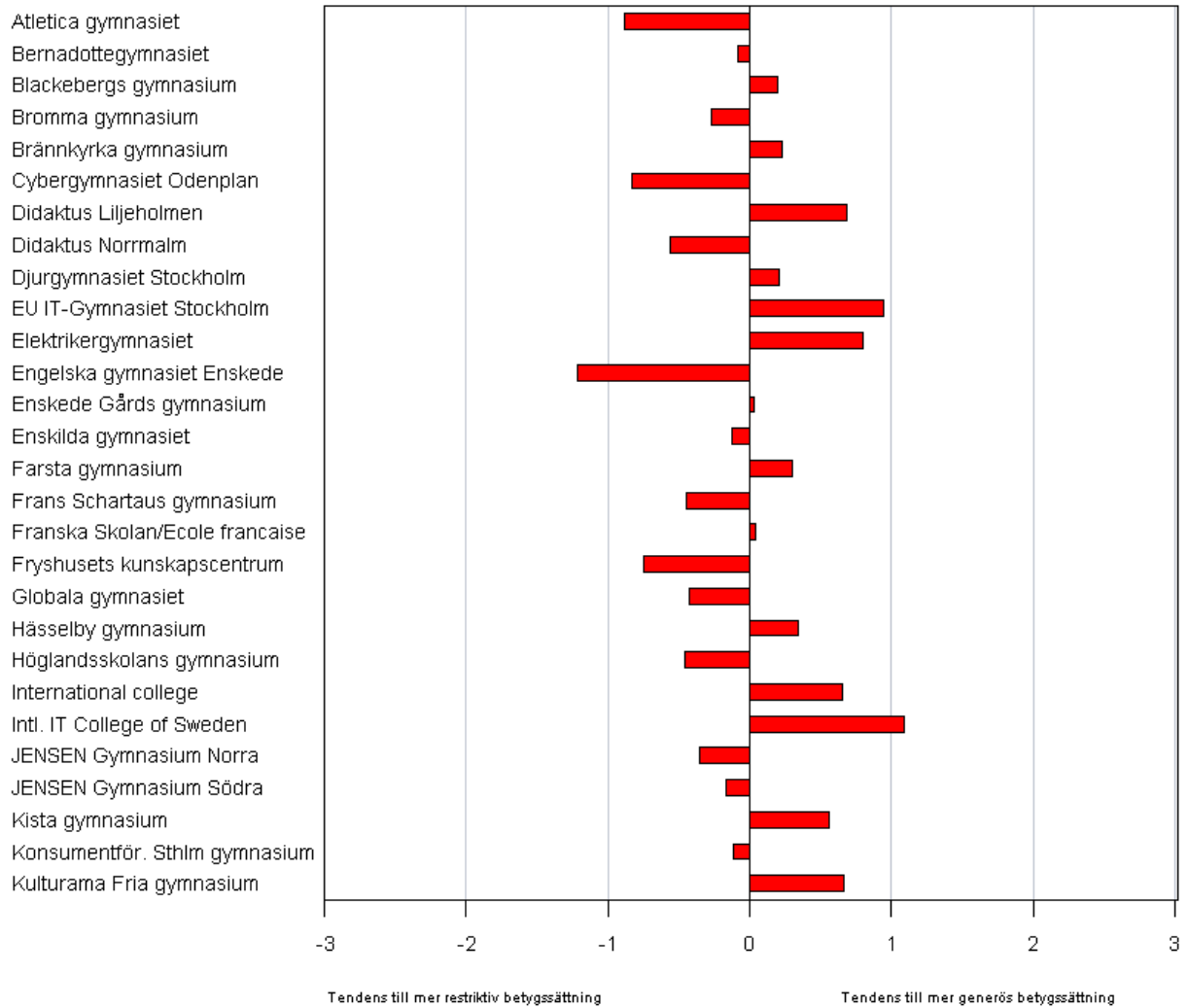
1.4 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg i EN per grundskola 07/08



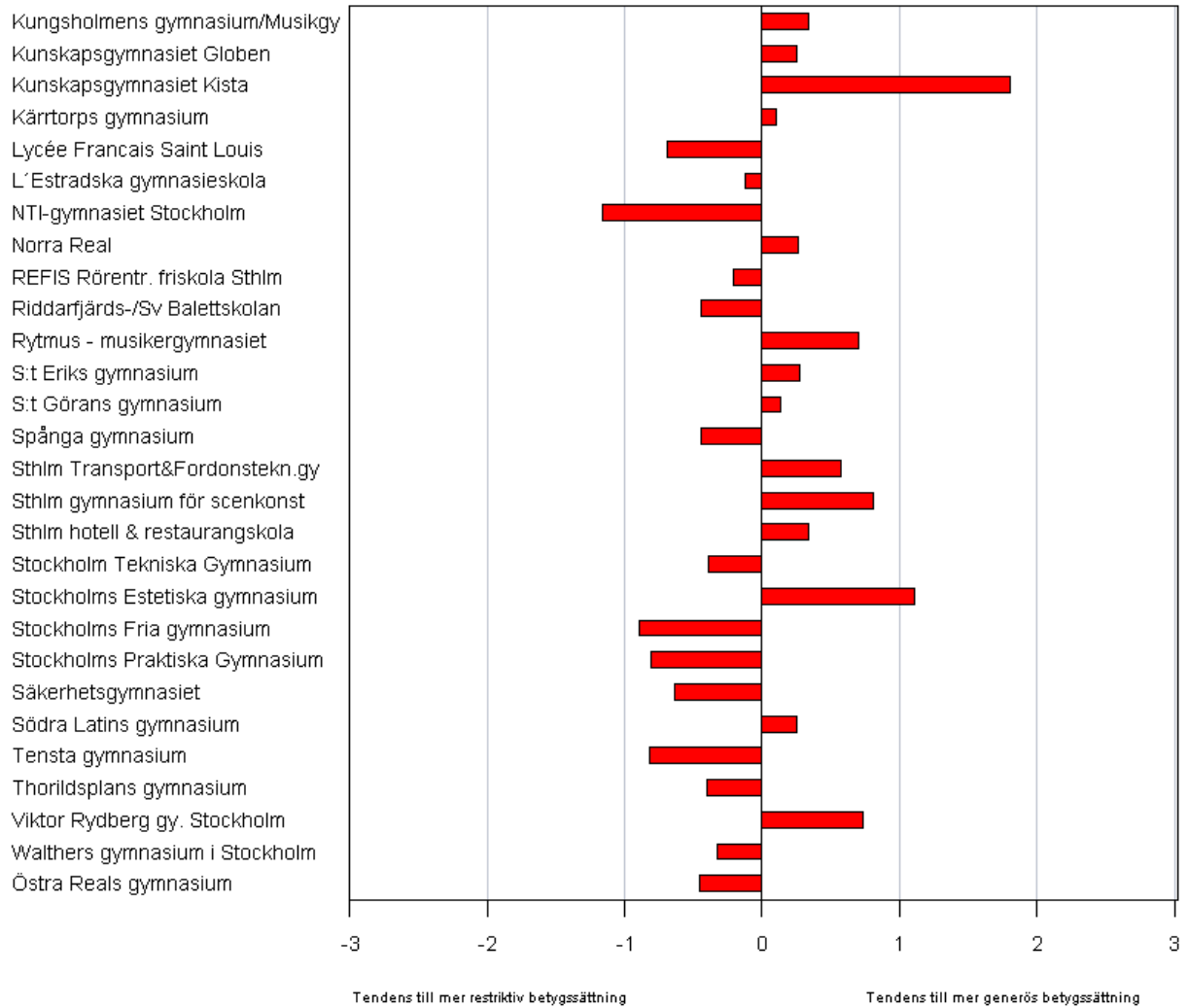
1.4 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg i EN per grundskola 07/08



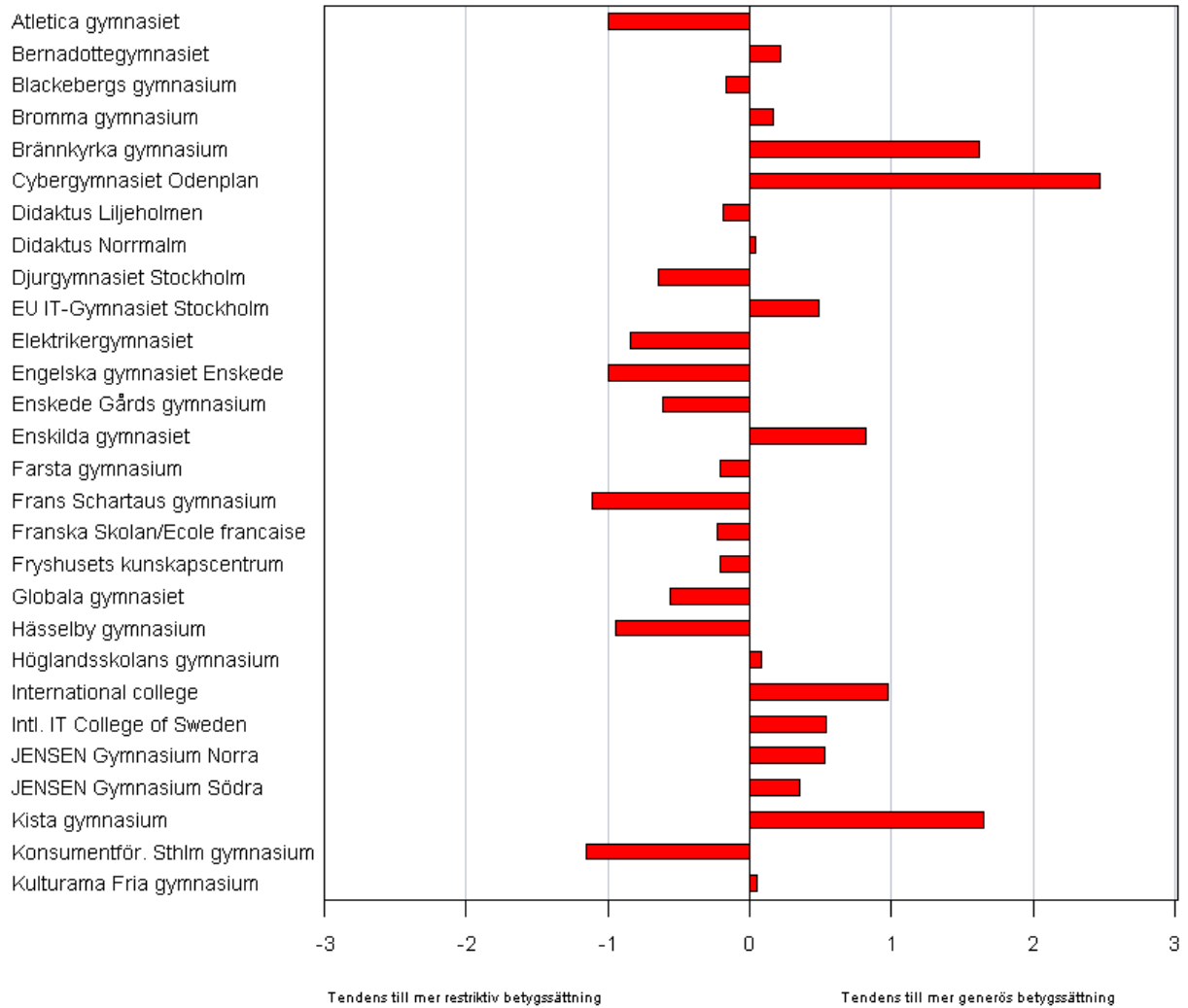
2.1 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg per gymnasieskola 07/08



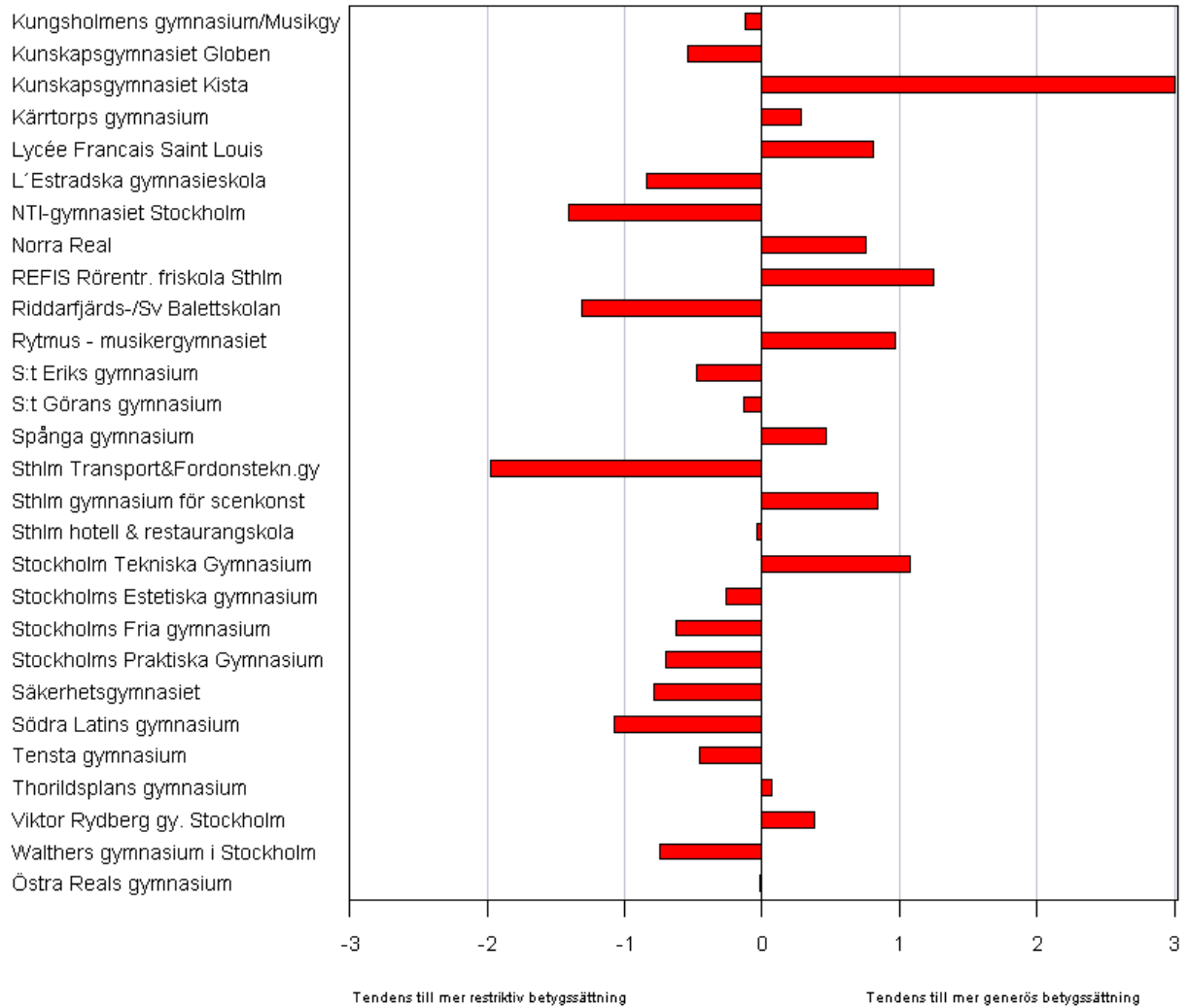
2.1 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg per gymnasieskola 07/08



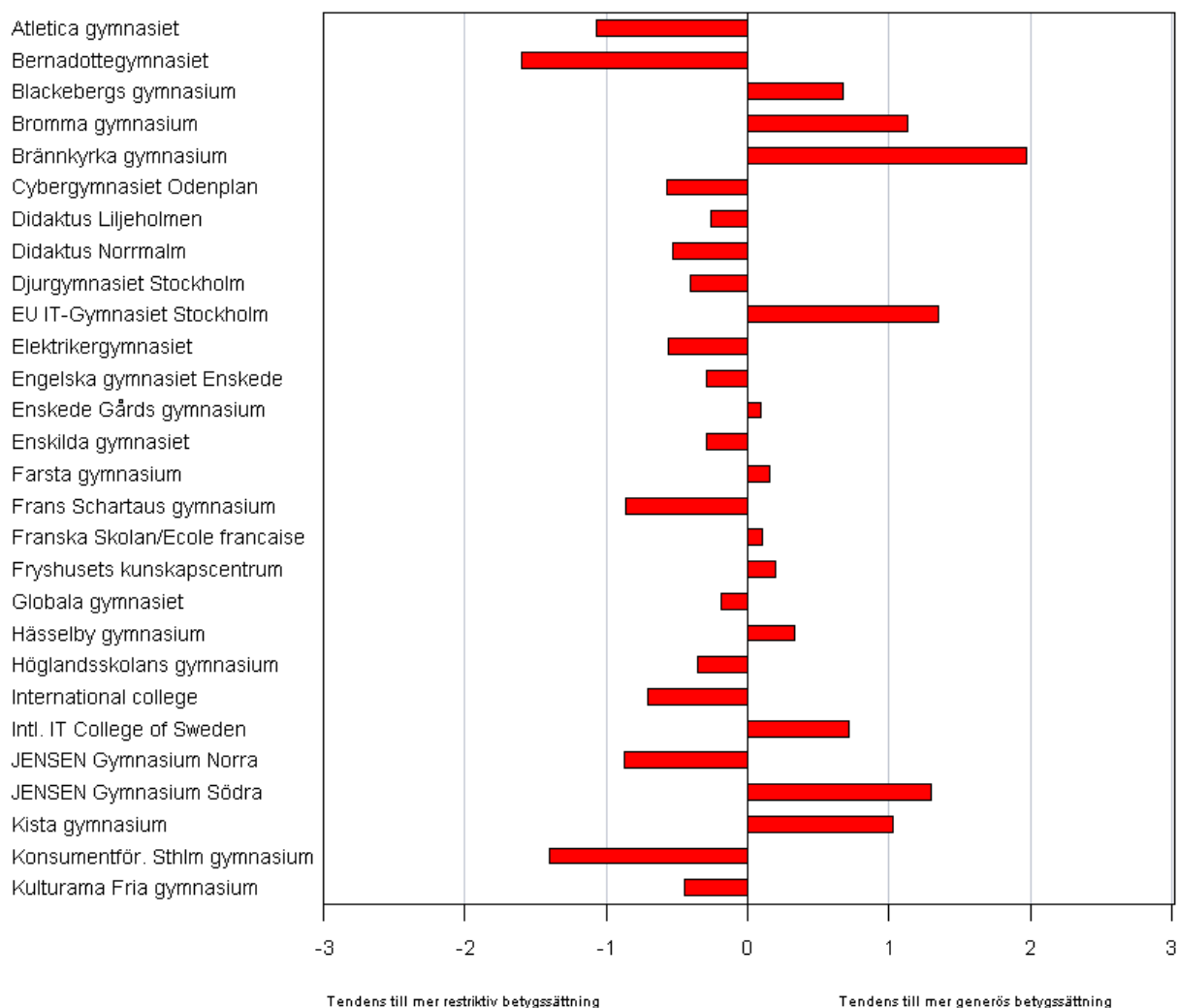
2.2 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg i MA per gymnasieskola 07/08



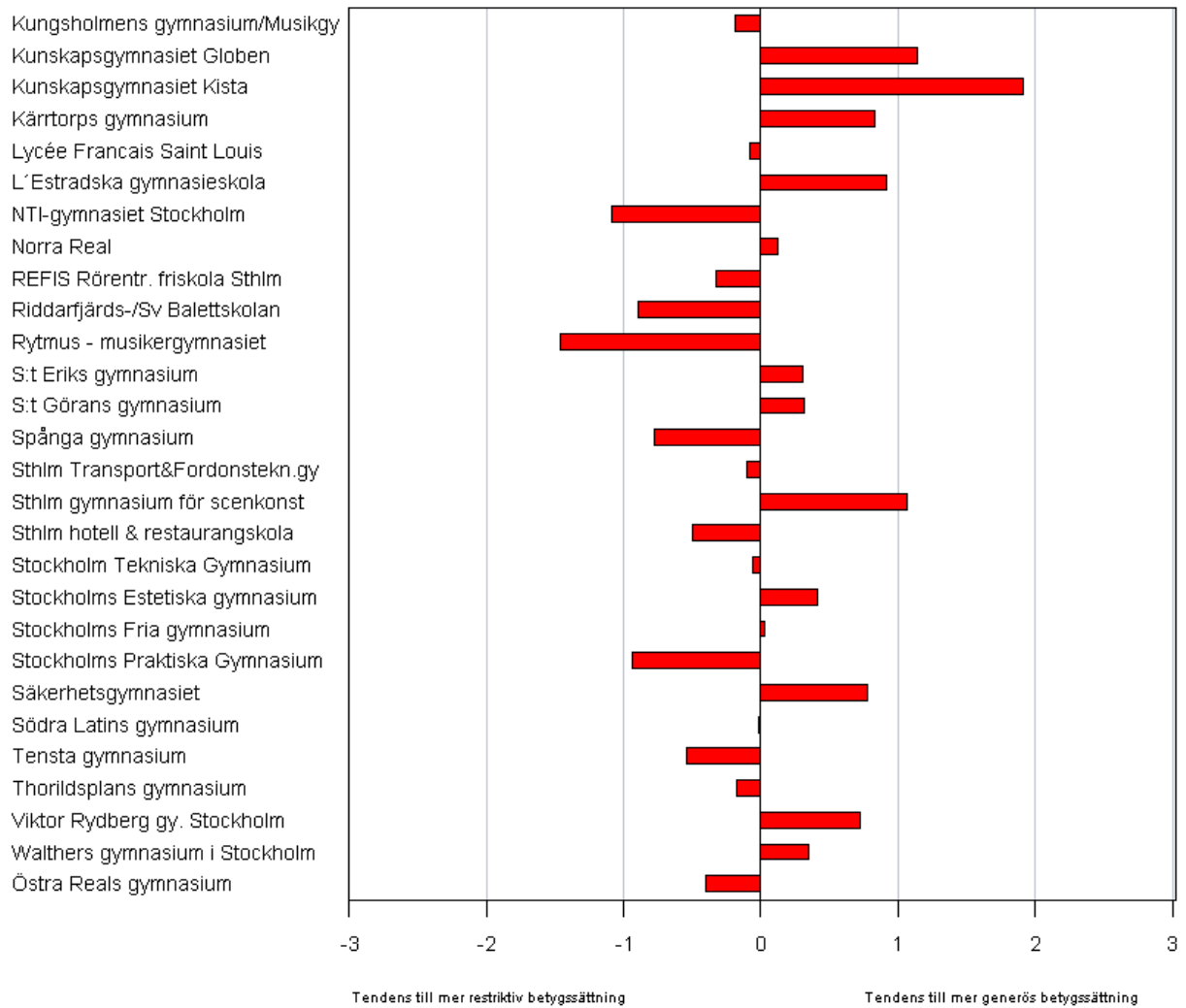
2.2 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg i MA per gymnasieskola 07/08



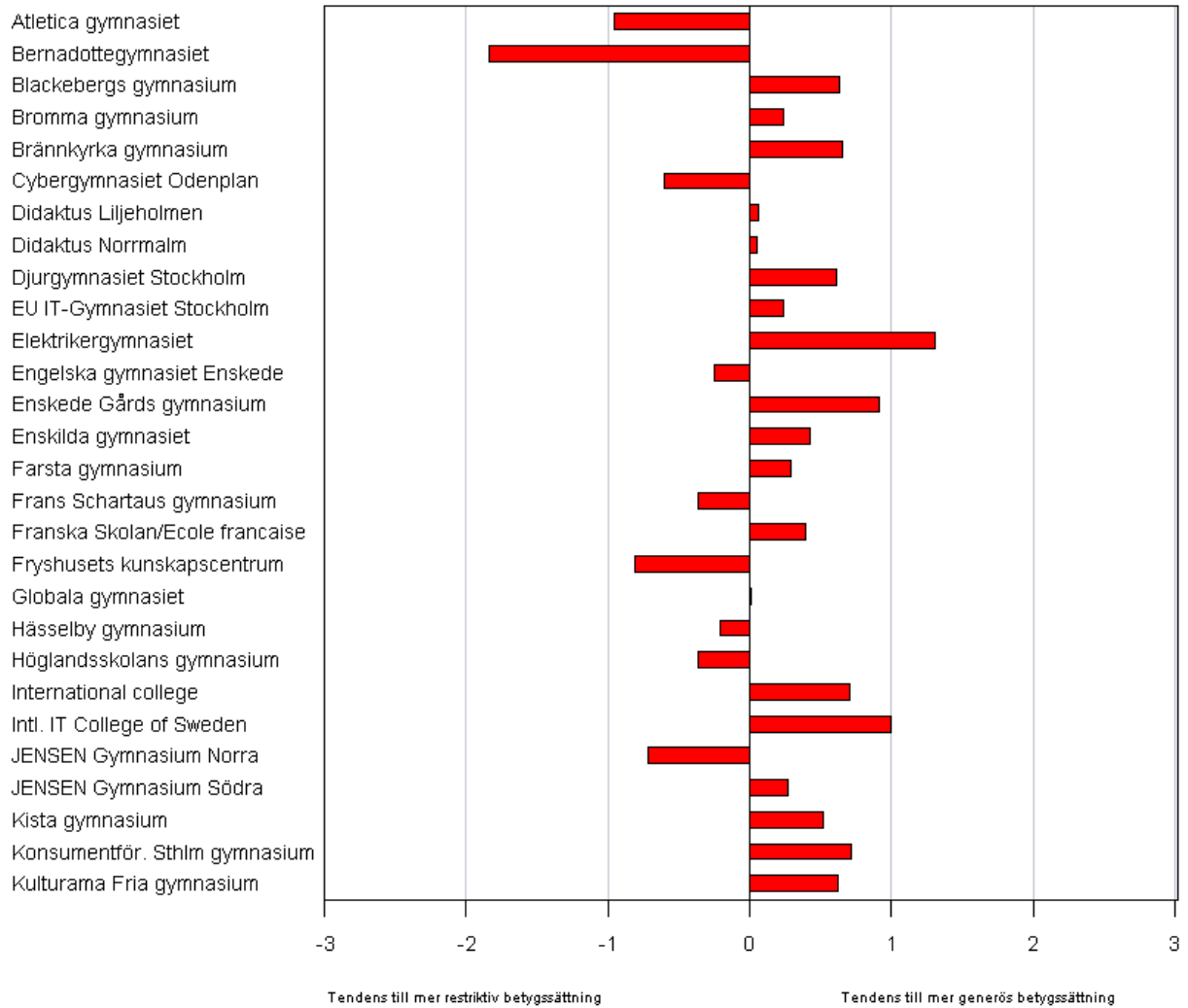
2.3 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg i SV/SVsas per gymnasieskola 07/08



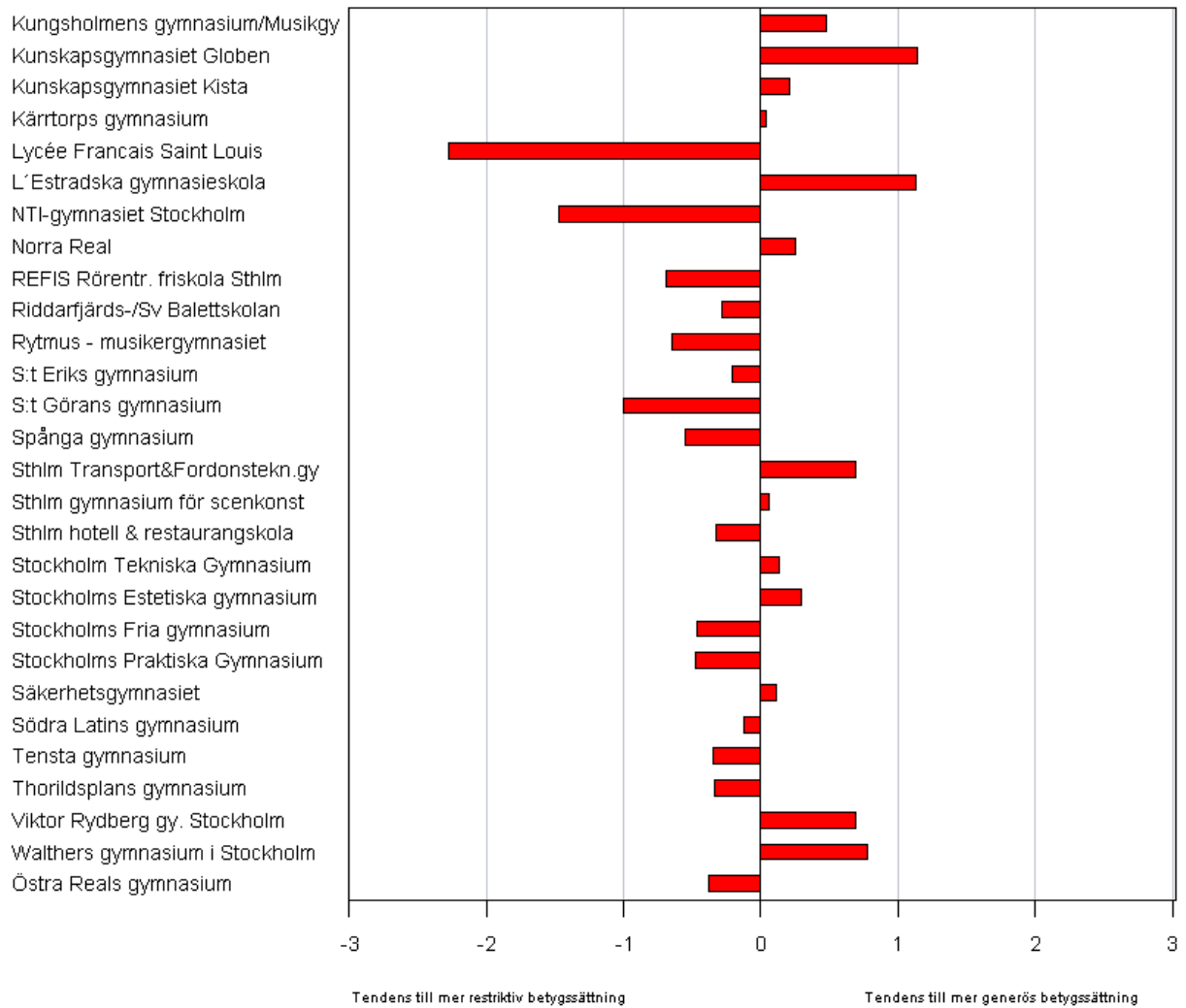
2.3 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg i SV/SVsas per gymnasieskola 07/08



2.4 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg i EN per gymnasieskola 07/08

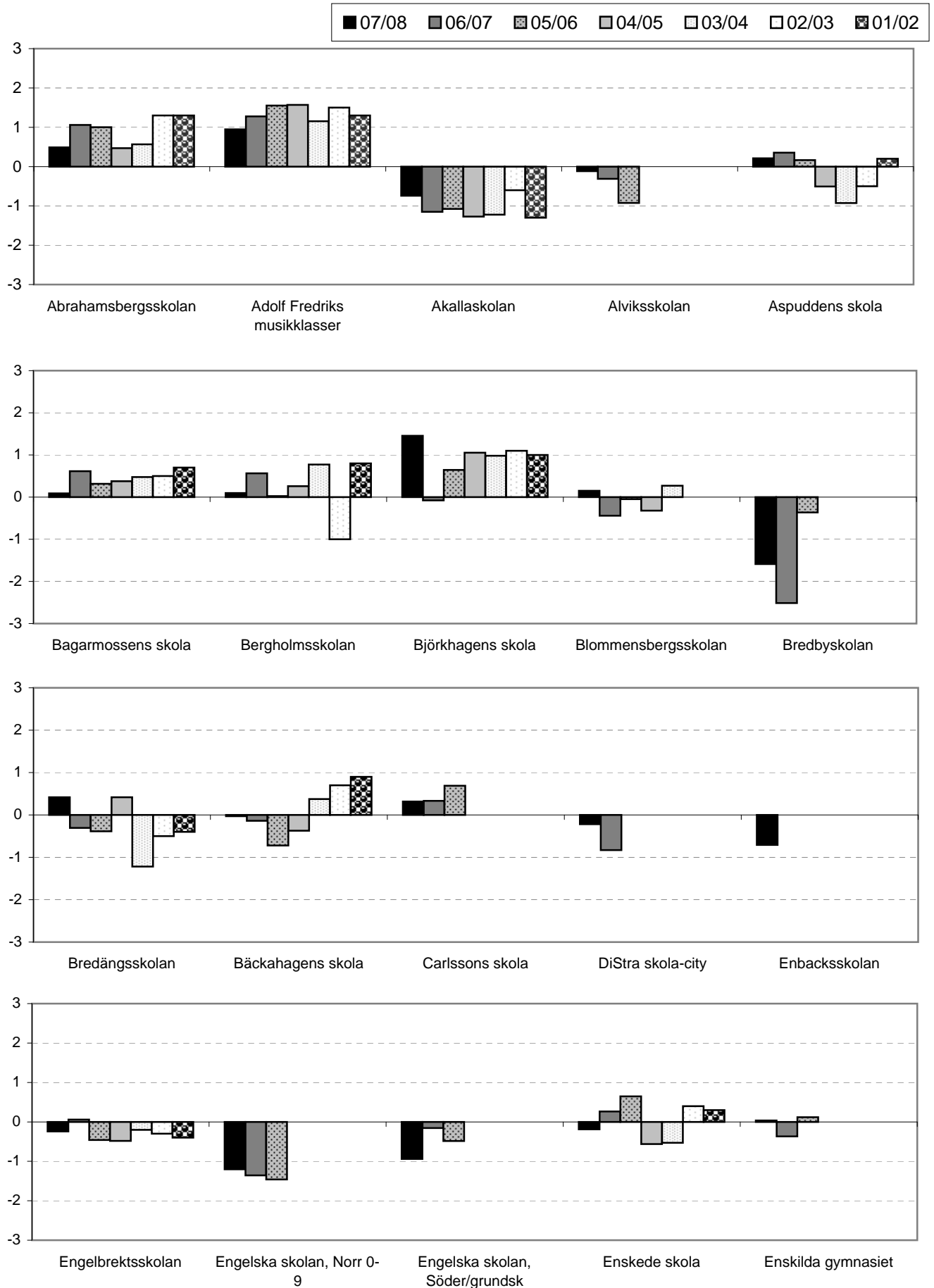


2.4 Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg i EN per gymnasieskola 07/08



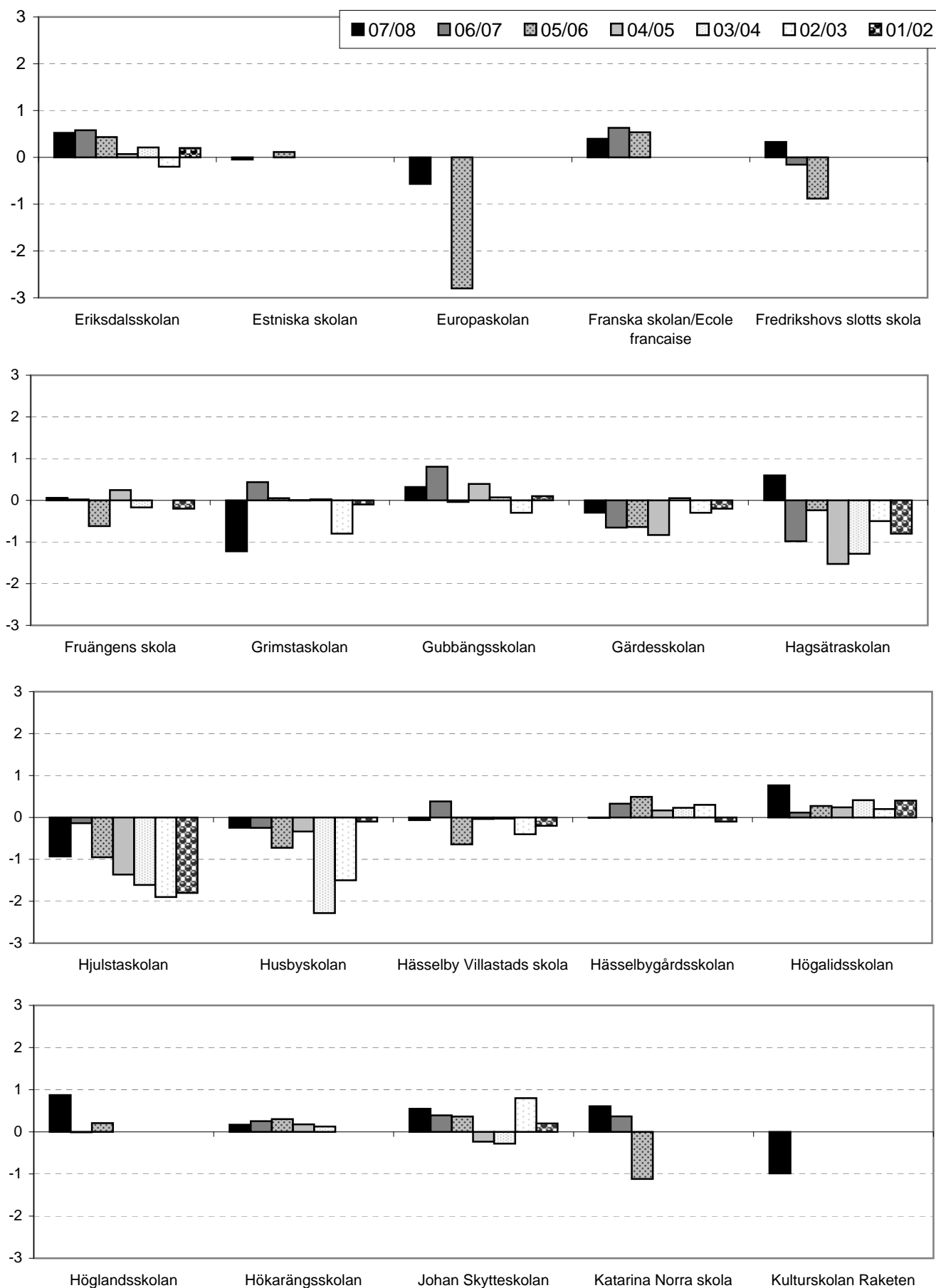
3. Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg per grundskola, per år

Positiv stapel indikerar restriktiv betygsbedömning, negativ stapel indikerar generös betygsbedömning.



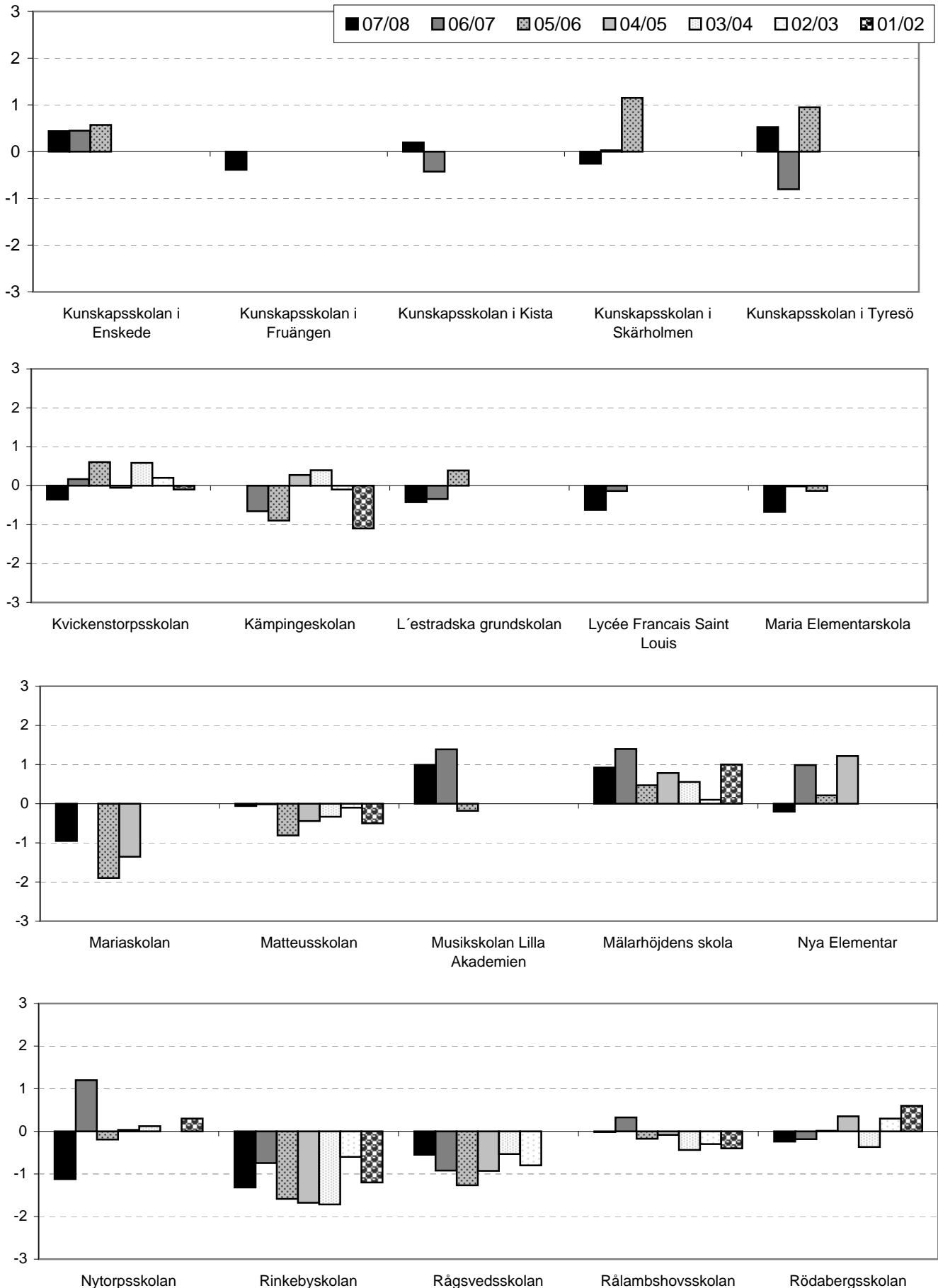
3. Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg per grundskola, per år

Positiv stapel indikerar restriktiv betygsbedömning, negativ stapel indikerar generös betygsbedömning.



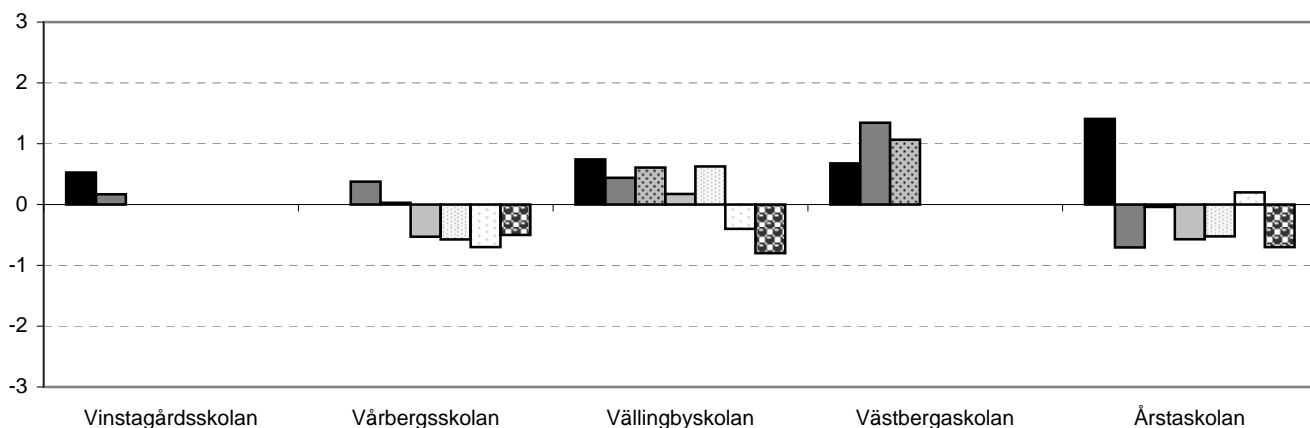
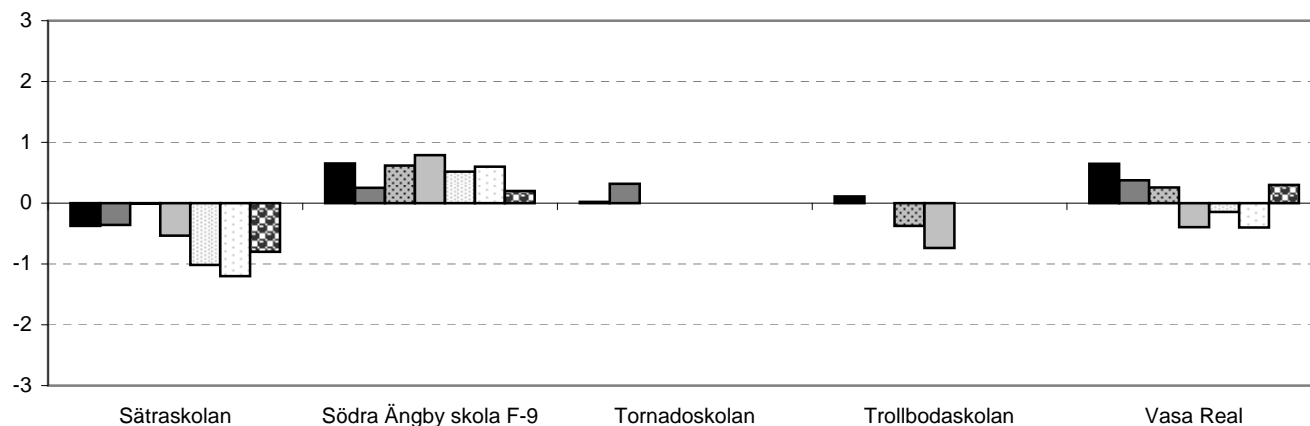
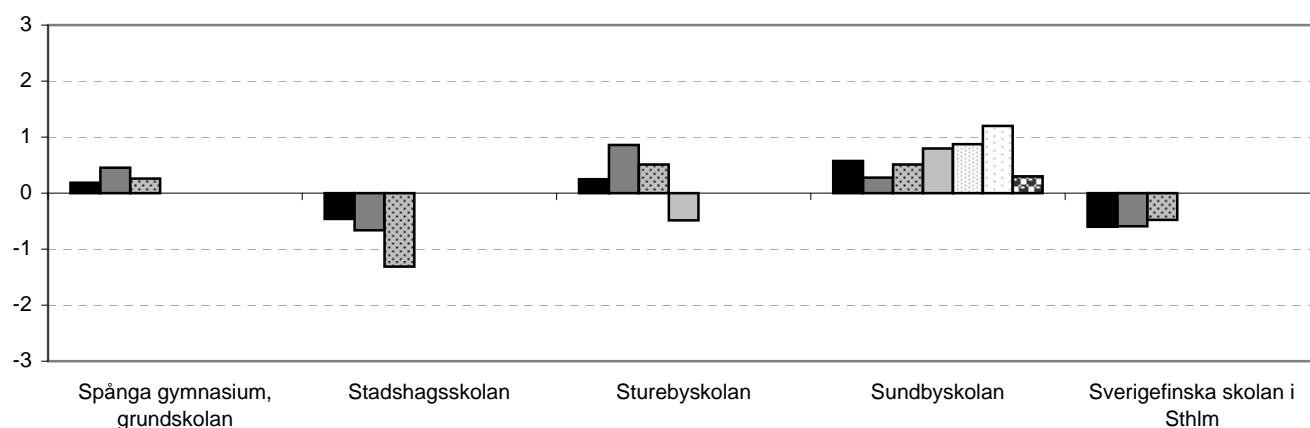
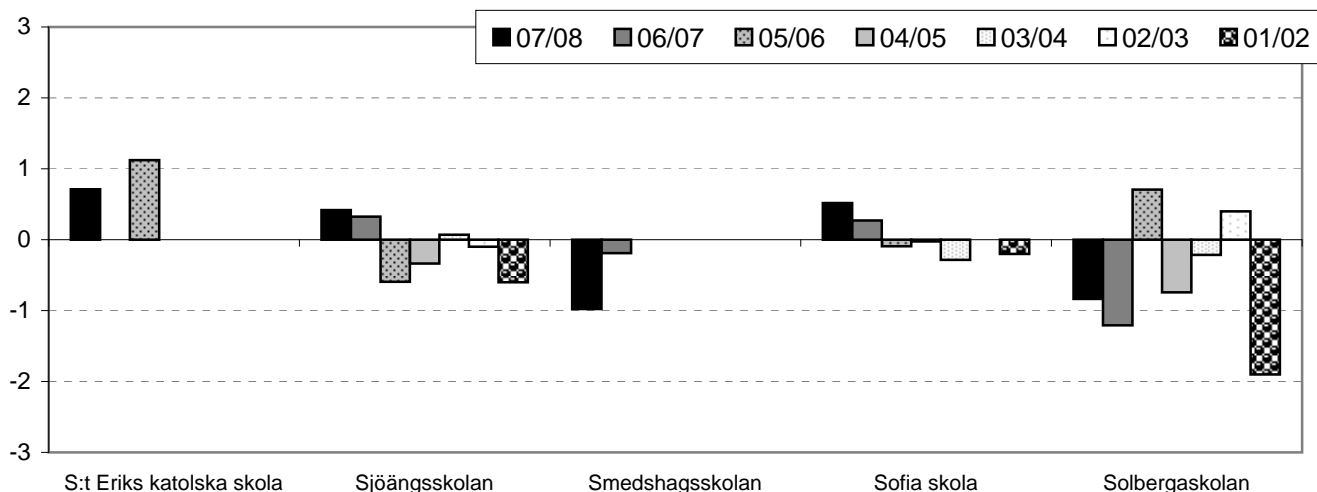
3. Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg per grundskola, per år

Positiv stapel indikerar restriktiv betygsbedömning, negativ stapel indikerar generös betygsbedömning.



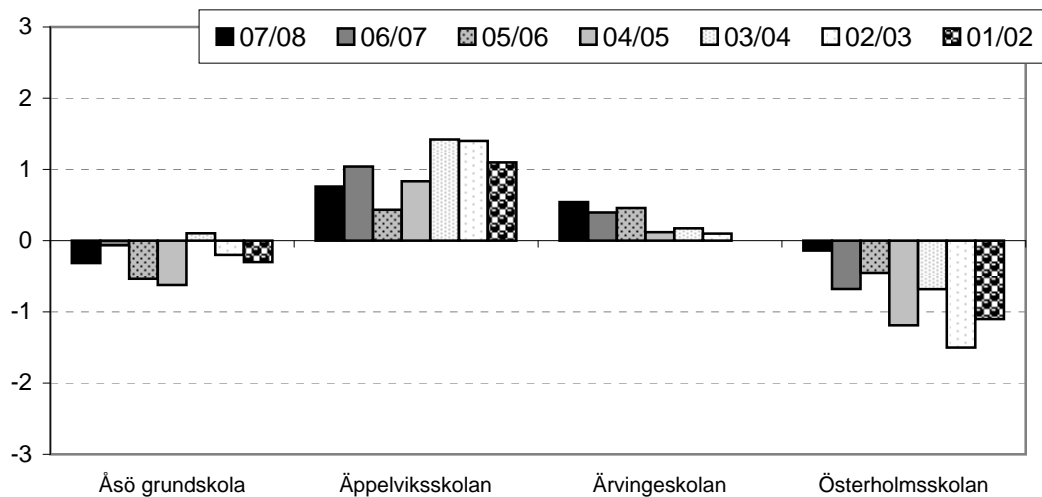
3. Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg per grundskola, per år

Positiv stapel indikerar restriktiv betygsbedömning, negativ stapel indikerar generös betygsbedömning.



3. Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg per grundskola, per år

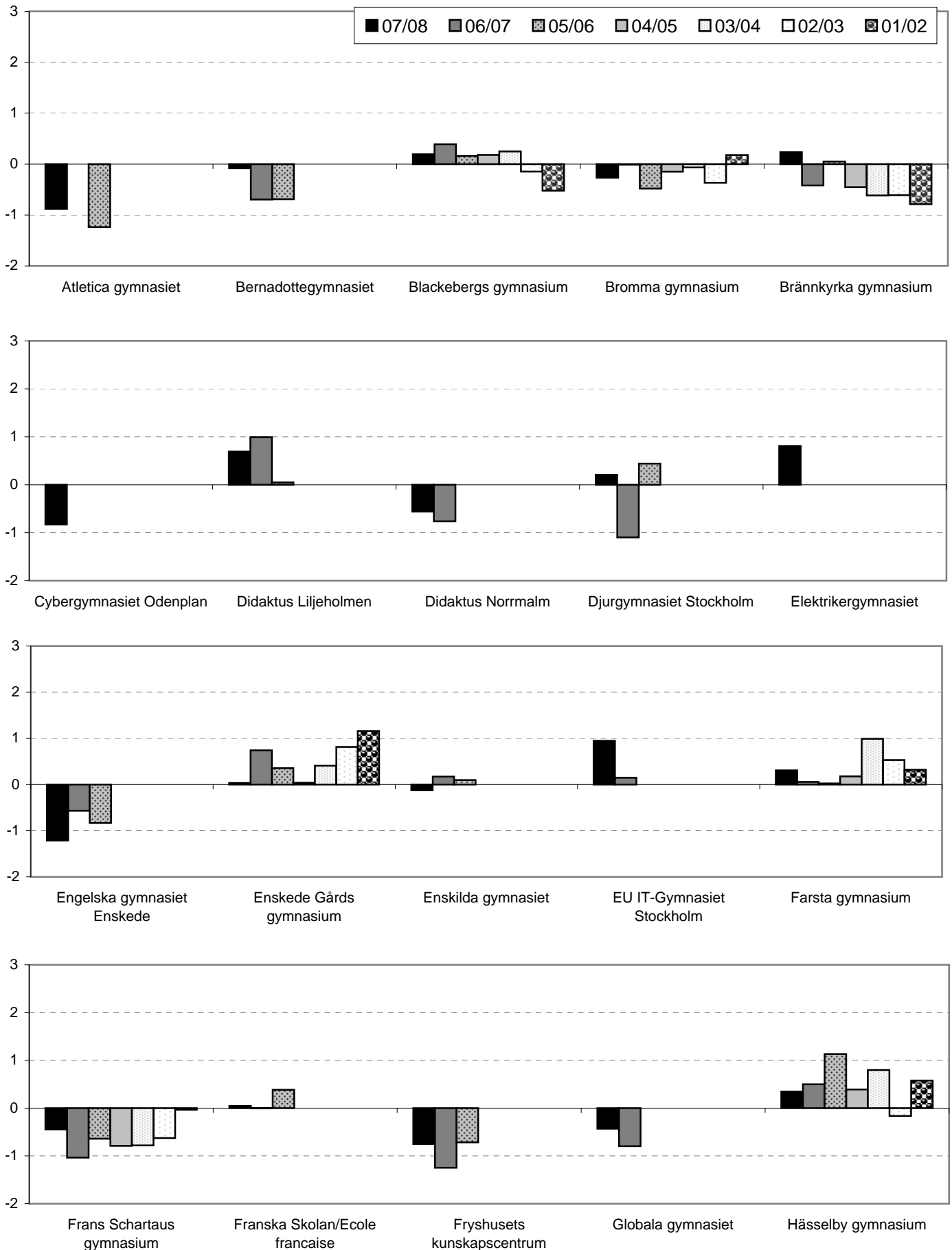
Positiv stapel indikerar restriktiv betygsbedömning, negativ stapel indikerar generös betygsbedömning.



Total avvikelse (grundskola)		
	Kommunal	Fristående
Läsår 07/08:	0,65	0,59
Läsår 06/07:	0,70	0,74
Läsår 05/06:	0,68	0,76
Läsår 04/05:	0,67	
Läsår 03/04:	0,76	
Läsår 02/03:	0,71	
Läsår 01/02:	0,73	

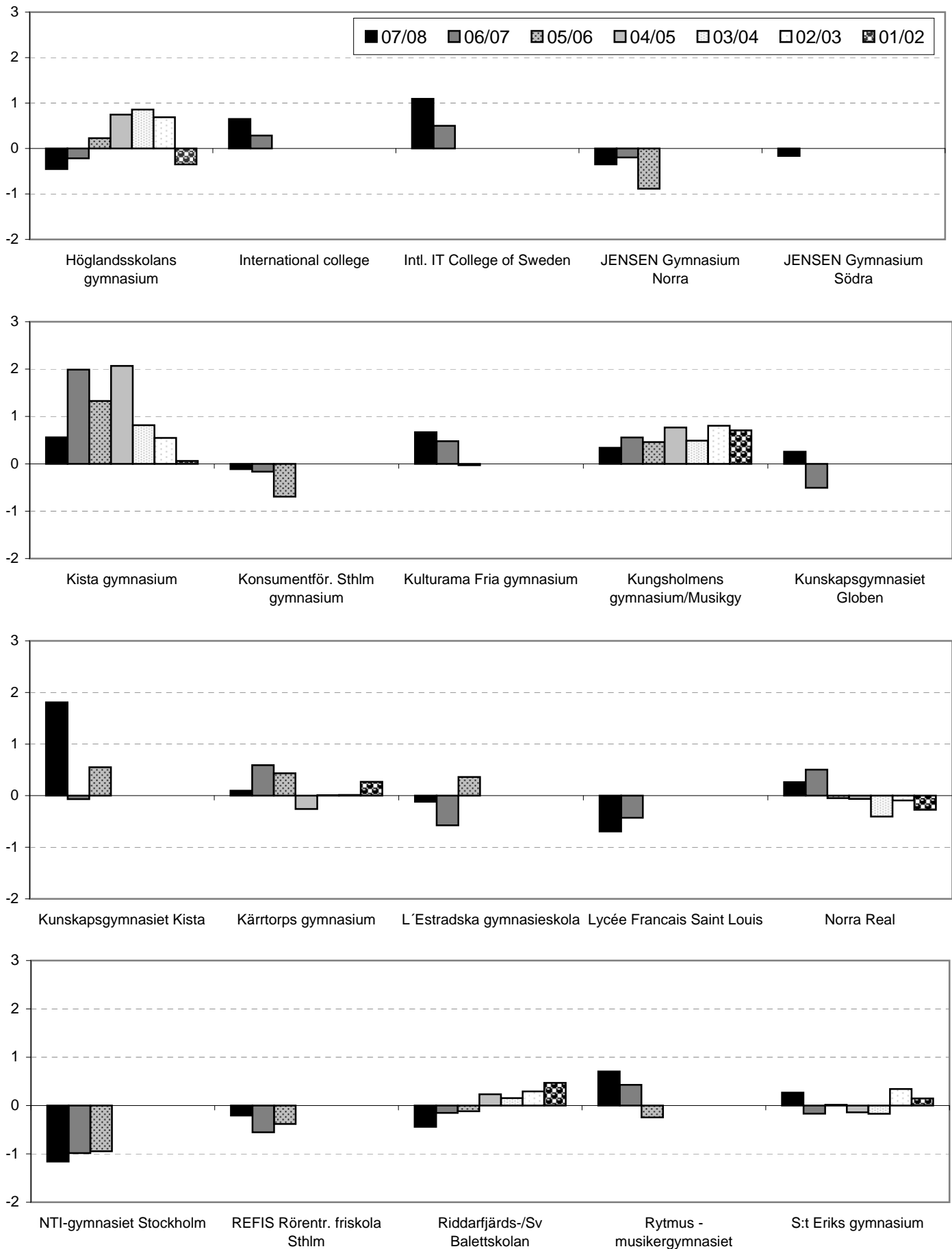
4. Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg per gymnasieskola, per år

Positiv stapel indikerar generös betygsbedömning, negativ stapel indikerar restriktiv betygsbedömning.



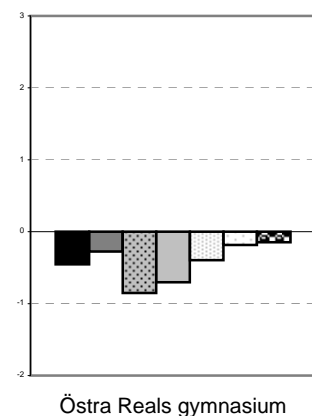
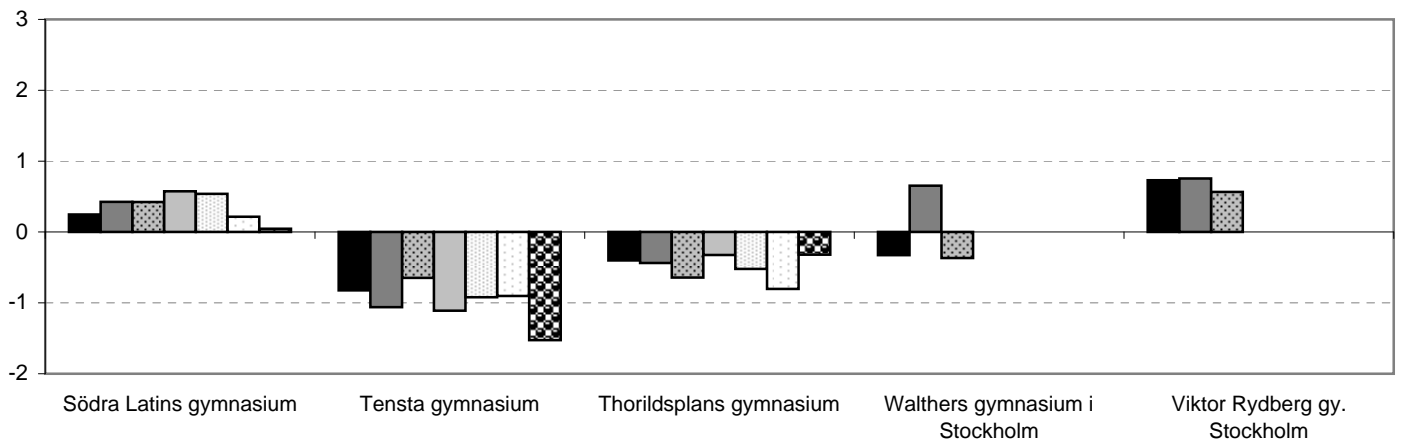
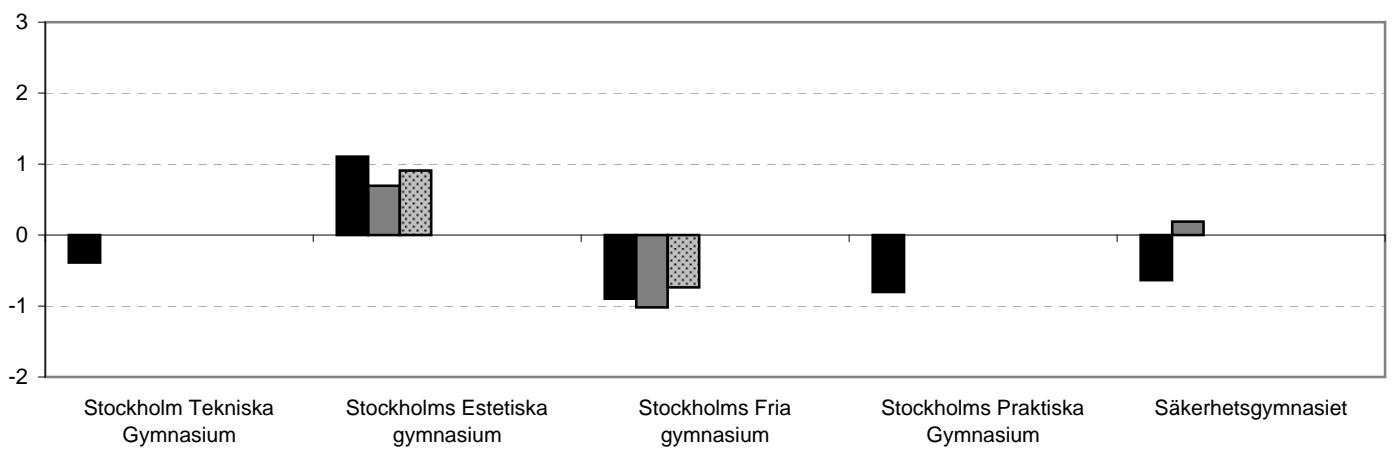
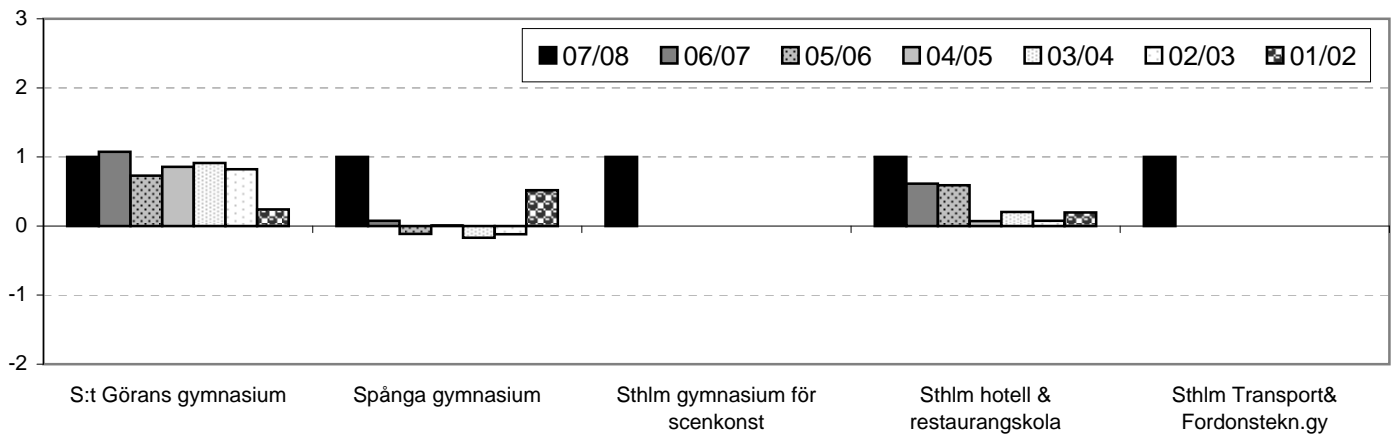
4. Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg per gymnasieskola, per år

Positiv stapel indikerar generös betygsbedömning, negativ stapel indikerar restriktiv betygsbedömning.



4. Differens mellan skattat och faktiskt gymnasiebetyg per gymnasieskola, per år

Positiv stapel indikerar generös betygsbedömning, negativ stapel indikerar restriktiv betygsbedömning.



Total avvikelse (gymnasium)

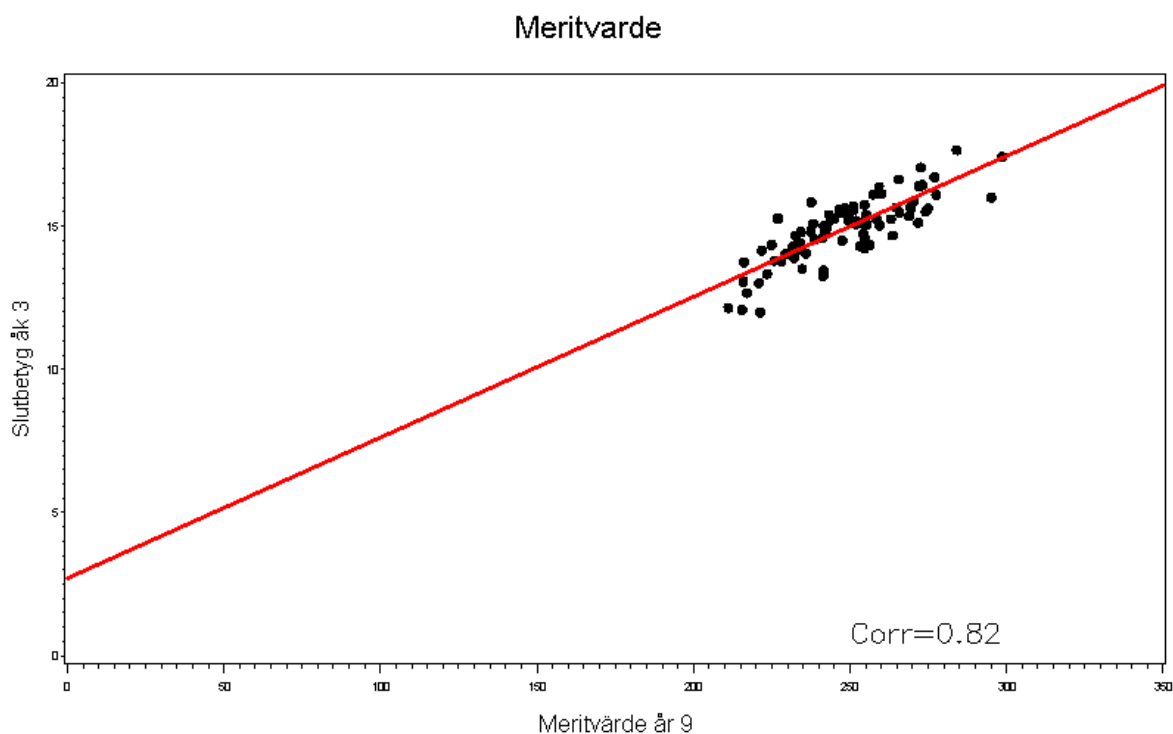
	Kommunal	Fristående
Läsår 07/08:	0,41	0,59
Läsår 06/07:	0,70	0,68
Läsår 05/06:	0,58	0,60
Läsår 04/05:	0,67	
Läsår 03/04:	0,58	
Läsår 02/03:	0,52	
Läsår 01/02:	0,56	

SAMBANDSANALYS

Sambandet mellan betyget i årskurs 9 och gymnasiebetyget åk 3, per grundskola

Vi undersöker sambandet mellan grundskolornas genomsnittliga meritvärde för årskurs 9 och det genomsnittliga gymnasiebetyg samma elever fått 3 år senare. Sambandet är starkt, korrelationskoefficienten är +0,82. Om punkten i diagrammet (grundskolan) är placerad under linjen indikerar det att eleverna från berörd grundskola har erhållit ett lägre faktiskt genomsnittligt slutbetyg på gymnasiet än det, via regressionen skattade, genomsnittliga slutbetyget. Likaså markerar ett läge ovanför linjen att eleverna från just den grundskolan har ett högre genomsnittligt slutbetyg i gymnasiet jämfört med vad det skattade genomsnittliga gymnasiebetyget utifrån meritvärdet från årskurs 9 indikerar.

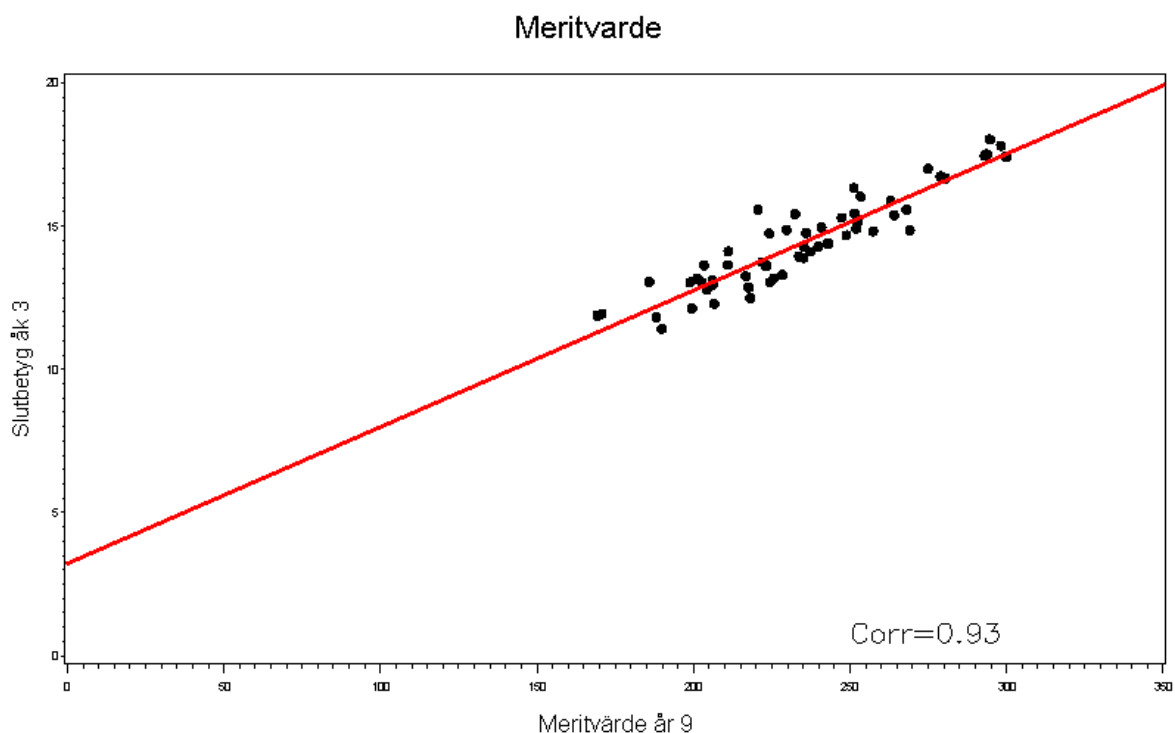
Diagram 5.1 Meritvärde från årskurs 9 vt 2005 – genomsnittligt slutbetyg från gymnasiet vt 2008. Per grundskola i Stockholm.



Sambandet mellan betyget i årskurs 9 och gymnasiebetyget åk 3, per gymnasieskola

På ett liknande sätt som i diagrammet ovan kan resultatet analyseras per gymnasieskola och även här syns en mycket stark korrelation, + 0,93, mellan genomsnittligt meritvärde och genomsnittligt slutbetyg för gymnasieskolorna.

Diagram 5.2 Meritvärde från årskurs 9 vt 2005 – genomsnittligt slutbetyg från gymnasiet vt 2008. Per gymnasieskola i Stockholm.

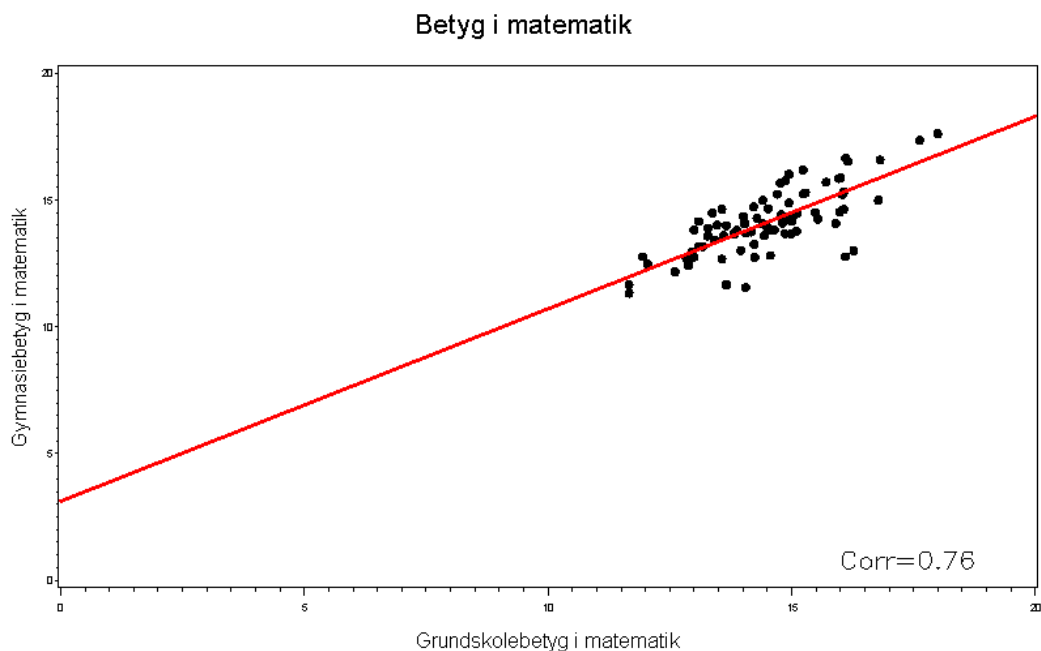


Sambandet mellan betyget i matematik i grundskolan och på gymnasiet

Betygsskattningen görs även för olika ämnen; matematik, svenska och engelska. Skolorna som är inkluderade i följande analys har minst 10 elever med både ett betyg i matematik från årskurs 9 vårterminen 2005 och ett slutbetyg i kärnämnet matematik (MA A) åk 3 vårterminen 2008. Det är 3953 elever från 81 skolor i analysen för matematikbetyget i grundskolan och 3969 elever från 56 skolor i analysen för gymnasiet.

I diagrammet nedan har varje grundskolas genomsnittliga avgångsbetyg i matematik från årskurs 9 markerats i förhållande till det genomsnittliga gymnasiebetyget i kärnämnet matematik A.

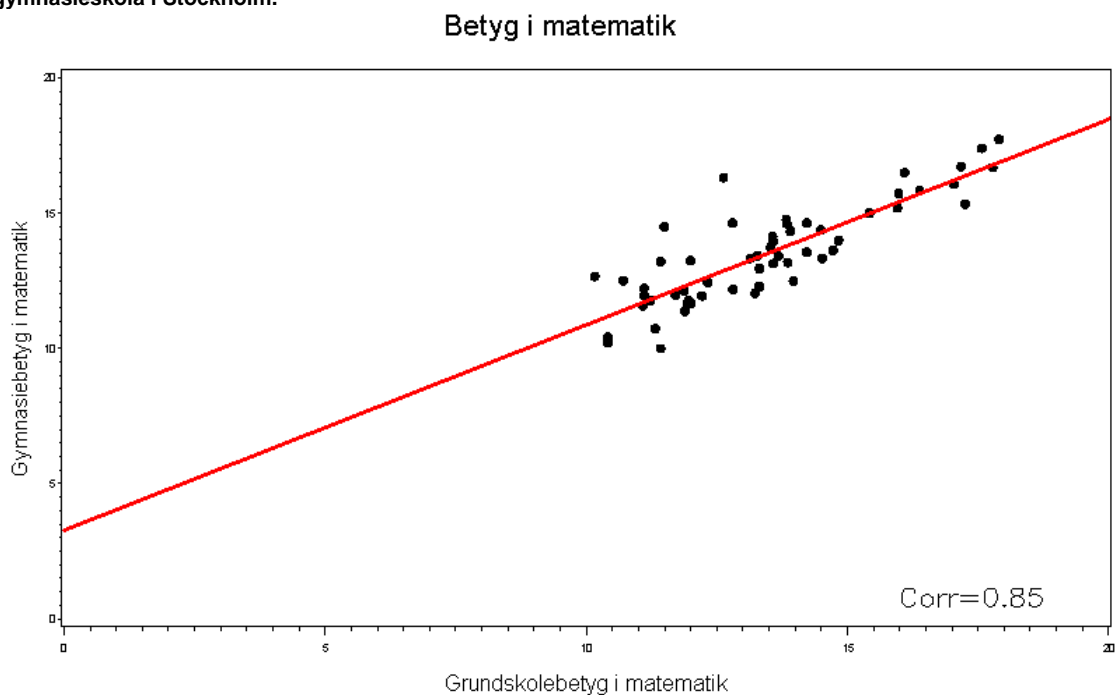
Diagram 5.3 Betyg i matematik från årskurs 9 vt 2005 – betyg i matematik från gymnasiet vt 2008. Per grundskola i Stockholm.



Det statistiska sambandet på skolnivå mellan grundskole- och gymnasiebetyg i matematik är även det starkt- korrelationen är +0,76.

I diagrammet nedan har istället varje gymnasieskolas genomsnittliga avgångsbetyg i kärnämnet matematik A markerats i förhållande till det genomsnittliga betyget i matematik från årskurs 9. Korrelationen dem emellan är + 0,85.

Diagram 5.4 Betyg i matematik från årskurs 9 vt 2005 – betyg i matematik från gymnasiet vt 2008. Per gymnasieskola i Stockholm.

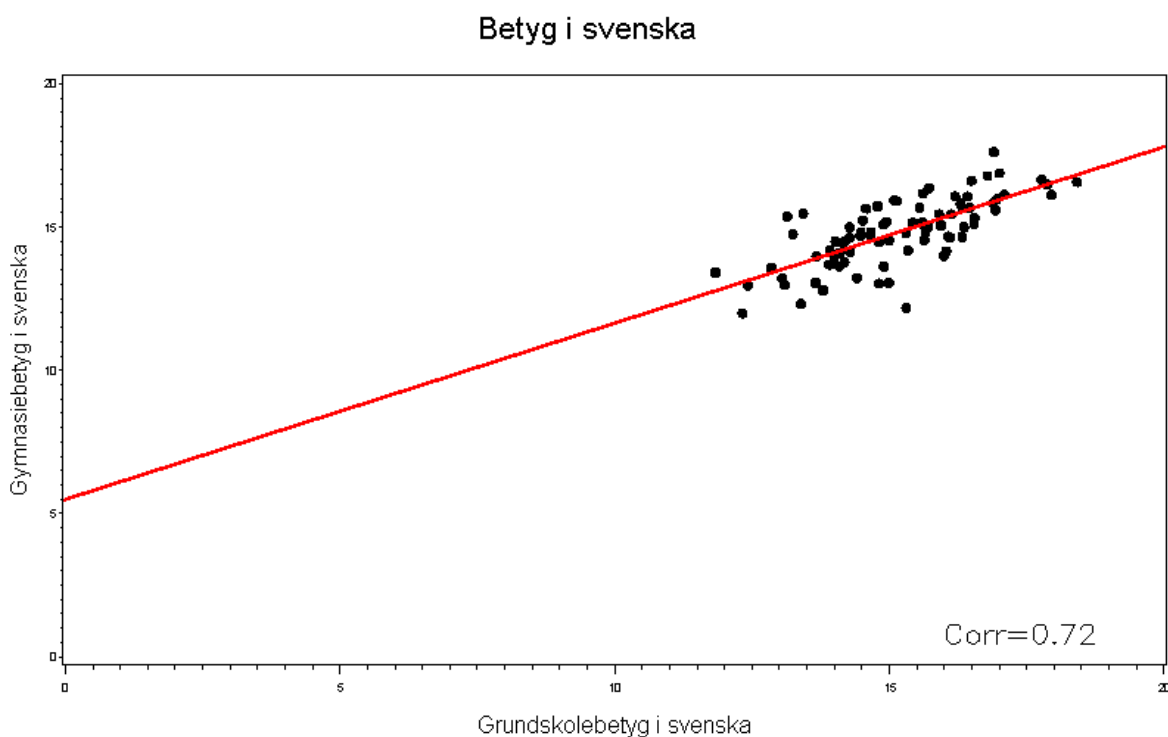


Sambandet mellan betyget i sv/sva i grundskolan och på gymnasiet

De skolor som inkluderas i analysen för svenska har minst 10 elever med ett betyg i sv/sva från årskurs 9 vårterminen 2005 och ett slutbetyg i kärnämnet sv/sva åk 3 vårterminen 2008. Lsåret 2007/08 gällde detta 4019 elever från 82 grundskolor och 4029 elever från 56 gymnasieskolor

I diagrammet nedan har varje grundskolas genomsnittliga avgångsbetyg i sv/sva från årskurs 9 markerats i förhållande till det genomsnittliga gymnasiebetyget i kärnämnet sv/sva.

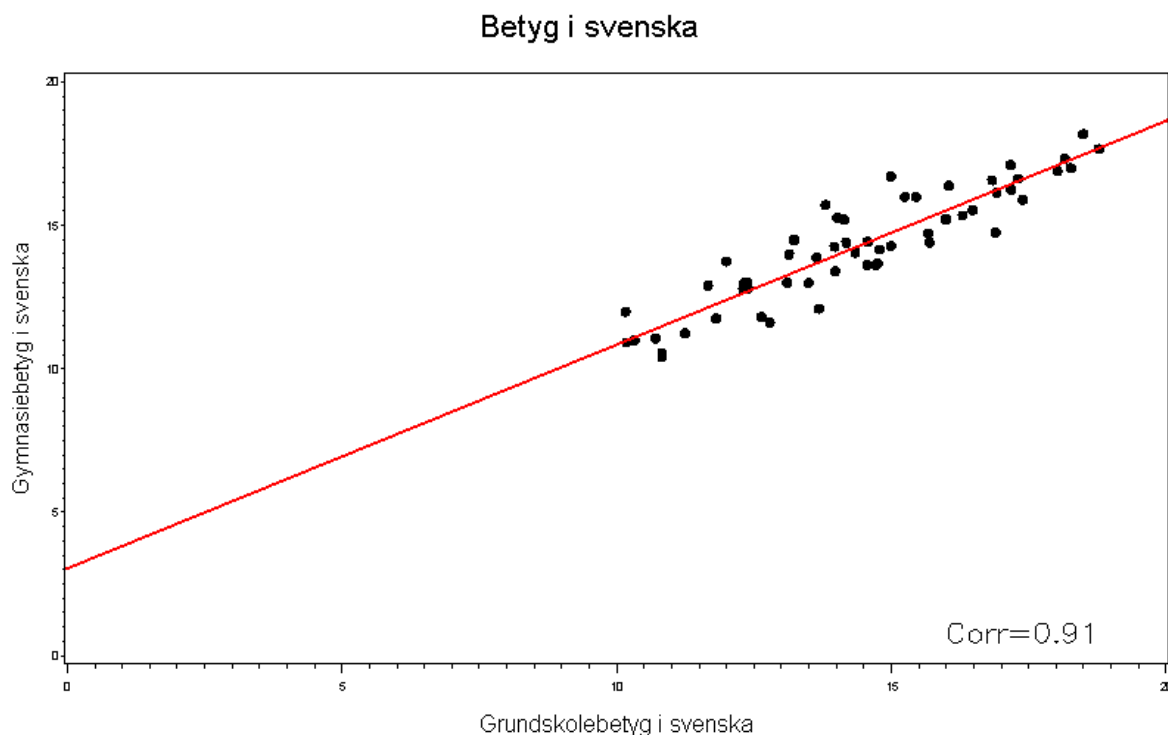
Diagram 5.5 Betyg i sv/sva från årskurs 9 vt 2005 – betyg i sv/sva från gymnasiet vt 2008. Per grundskola i Stockholm.



Varje markering i diagrammet representerar således en av stadens grundskolor som är med i studien. Det statistiska sambandet på skolnivå mellan grundskole- och gymnasiebetyg i svenska är starkt - korrelationen är +0,72.

I diagrammet nedan har varje gymnasieskolas genomsnittliga avgångsbetyg i kärnämnet sv/sva markerats i förhållande till det genomsnittliga betyget i sv/sva från årskurs 9.

Diagram 5.6 Betyg i sv/sva från årskurs 9 vt 2005 – betyg i sv/sva från gymnasiet vt 2008. Per gymnasieskola i Stockholm.

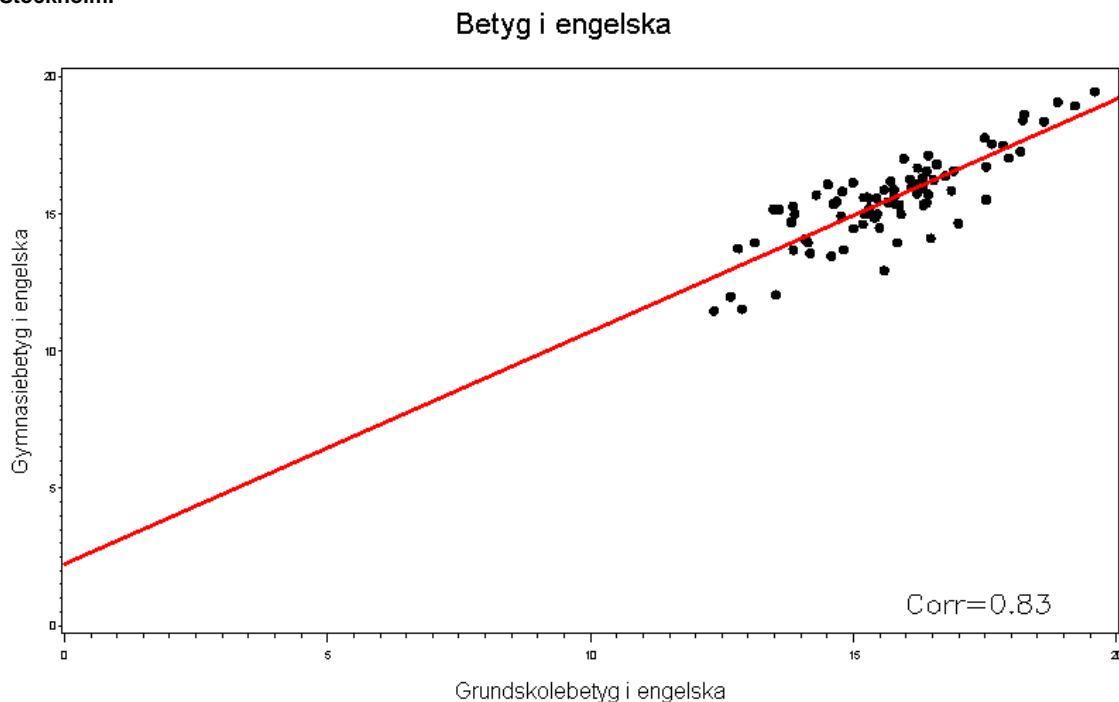


Varje markering i diagrammet representerar således en av stadens gymnasieskolor som är med i studien. Det statistiska sambandet på skolnivå mellan grundskole- och gymnasiebetyg i sv/sva är mycket starkt- korrelationen är 0,91.

Sambandet mellan betyget i engelska i grundskolan och på gymnasiet

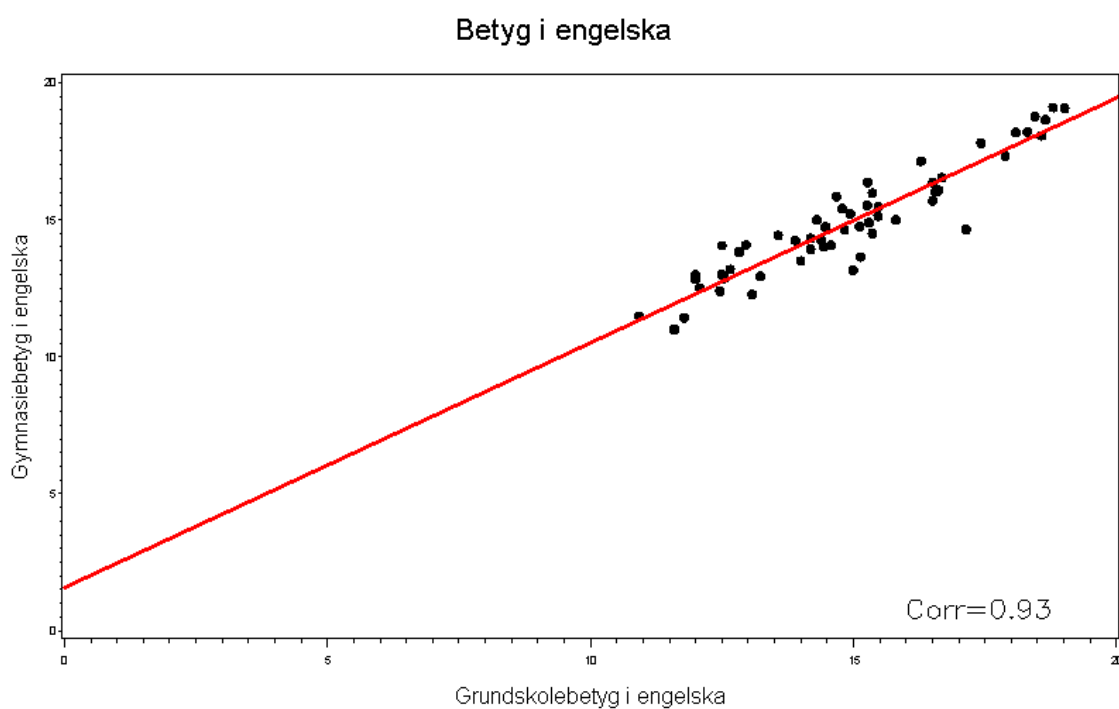
De skolor som är inkluderade i analysen har både ett betyg i engelska från årskurs 9 vårterminen 2005 och ett slutbetyg i kärnämnet engelska A åk 3 vårterminen 2008. Läsåret 2007/2008 ingick 4012 elever från 82 skolor i grundskoleanalysen och 4021 elever från 56 skolor i gymnasieanalysen. I diagrammet nedan har varje grundskolas genomsnittliga avgångsbetyg i engelska från årskurs 9 markerats i förhållande till det genomsnittliga gymnasiebetyget i kärnämnet engelska A.

Diagram 5.7 Betyg i engelska från årskurs 9 vt 2005 – betyg i engelska från gymnasiet vt 2008. Per grundskola i Stockholm.



Det statistiska sambandet på grundskolenivå mellan grundskole- och gymnasiebetyg i engelska är tämligen starkt - korrelationen är +0,83. Diagrammet nedan visar sambandet mellan engelskabetygen per gymnasieskola, där korrelationen är +0,93.

Diagram 5.8 Betyg i engelska från årskurs 9 vt 2005 – betyg i engelska från gymnasiet vt 2008. Per gymnasieskola i Stockholm.



JÄMFÖRELSE MELLAN KOMMUNALA SKOLOR OCH FRISTÅENDE SKOLOR

I följande stycke undersöker vi fyra grupper av elever:

- Elever som gått i kommunal grundskola och kommunal gymnasieskola
- Elever som gått i kommunal grundskola och fristående gymnasieskola
- Elever som gått i fristående grundskola och kommunal gymnasieskola
- Elever som gått i fristående grundskola och fristående gymnasieskola

Följande tabell visar snittbetygen för eleverna beroende på om de gått i kommunal eller fristående skola (grundskola och gymnasieskola).

Genomsnittligt meritvärde och slutbetyg för olika kombinationer av huvudmän

Grundskola	Gymnasieskola	Genomsnitt. meritvärde	Genomsnittl. slutbetyg	Antal elever
Kommunal	Kommunal	252,9	15,3	2484
Kommunal	Fristående	236,0	14,5	931
Fristående	Kommunal	261,0	15,3	274
Fristående	Fristående	262,0	15,5	366

Högst genomsnittligt meritvärde har alltså de fristående grundskolorna, men tabellen kan inte säga om skillnaderna beror på vilka elever som väljer fristående respektive kommunala skolor eller om betygsskillnaderna är resultat av skolornas olika huvudmän. Detta kan vi dock undersöka genom att ta fram betygssambanden för de fyra grupperna enligt beskrivningen under stycket Statistisk metod.

Vi undersöker vad sambanden för de olika grupperna uppskattar för slutbetyg givet ett bestämt meritvärde (se tabellen nedan). Meritvärdet 250 är intressant eftersom det är det totala snittbetyget. För de fyra olika kombinationerna av skolgång syns skillnader, men de är så små att de inte kan säkerställas statistiskt och får antas bero på individuell variation hos elever och skolor.

Grundskolan undersöks särskilt

I tabellen förefaller särskilt elever i fristående grundskola få lägre betyg i gymnasieskolan än de som gått i kommunal grundskola, oavsett om gymnasieskolan är fristående eller kommunal. För säkerhets skull görs även regressionsanalysen för endast två grupper; elever som gått i kommunal grundskola och elever som gått i fristående grundskola. Men inte heller nu kan skillnaderna säkerställas statistiskt, det vill säga; man kan inte med säkerhet säga att de skillnader som syns inte är utslag av rena tillfälligheter.

Även om det finns stora skillnader mellan olika skolor kan vi alltså inte fastställa några systematiska skillnader mellan fristående och kommunala skolor i deras betygsbedömning.

Genomsnittligt meritvärde och slutbetyg för olika kombinationer av huvudmän

Grundskola/Gymnasieskola		Meritvärde		
		200	250	300
Kommunal/kommunal	Slutbetyg:	12,7	15,2	17,7
Kommunal/fristående	Slutbetyg:	12,7	15,3	17,9
Fristående/kommunal	Slutbetyg:	12,2	14,7	17,3
Fristående/fristående	Slutbetyg:	12,3	14,9	17,5

Diagram 5.9: Regressionslinjer, olika kombinationer av huvudmän (kommunal kontra fristående)

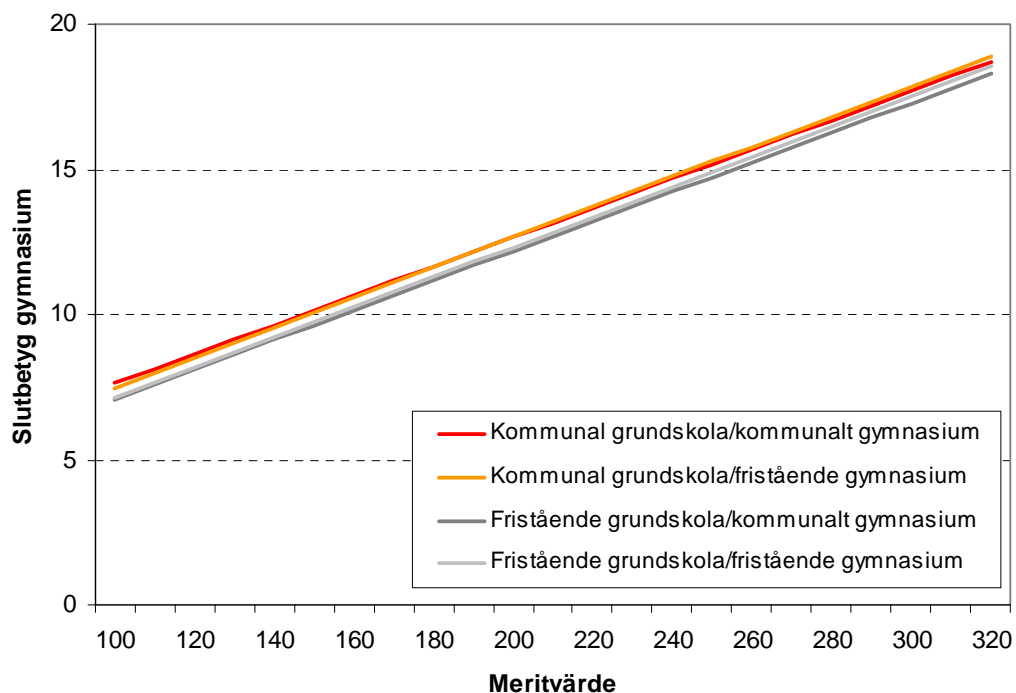


Diagram 5.10: Regressionslinjer, kommunal kontra fristående grundskola

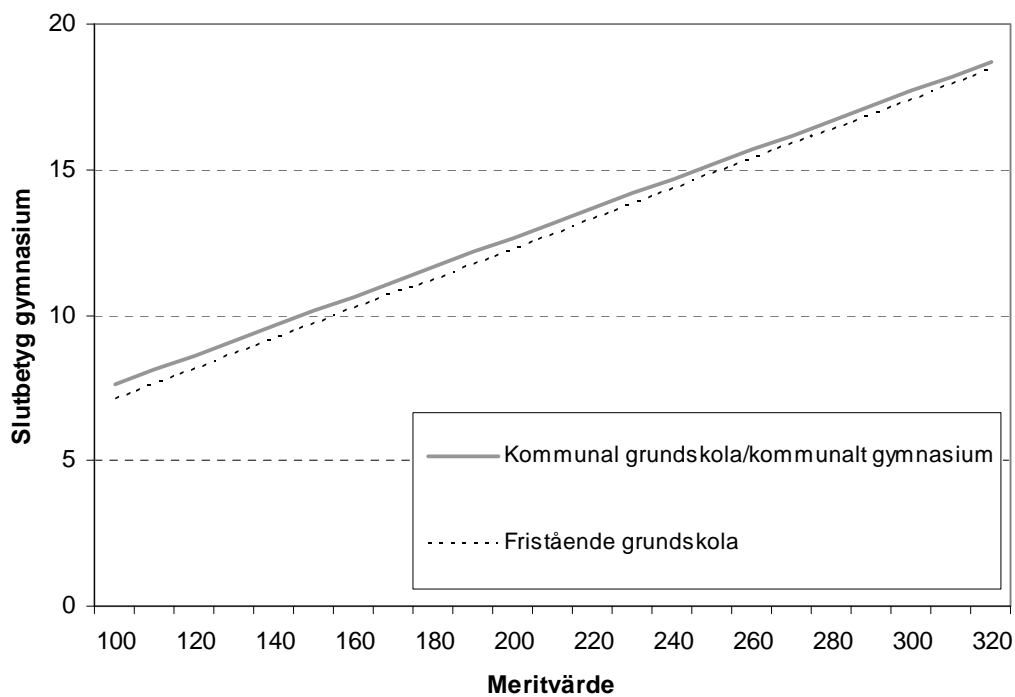
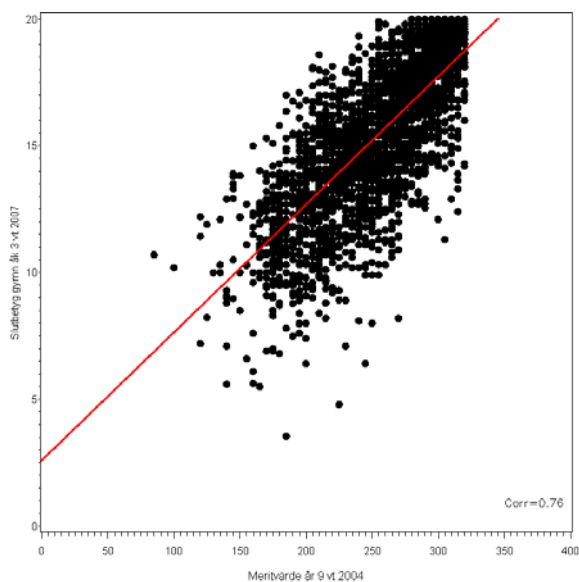
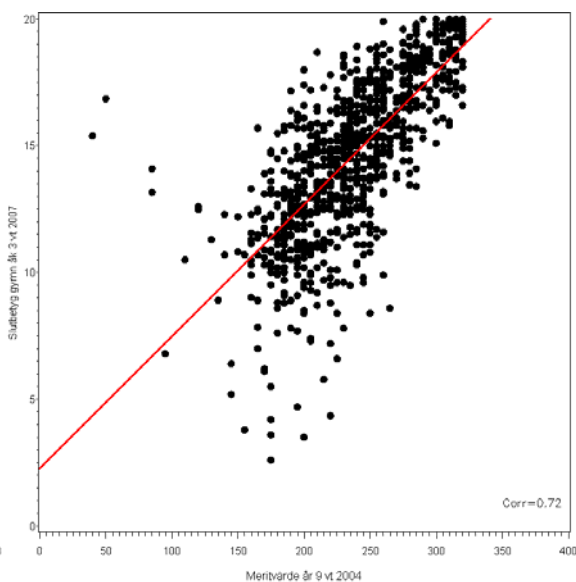


Diagram 5.11-5.14 Elevers meritvärden och slutbetyg för olika kombinationer av huvudmän. (Grundskola/gymnasieskola)

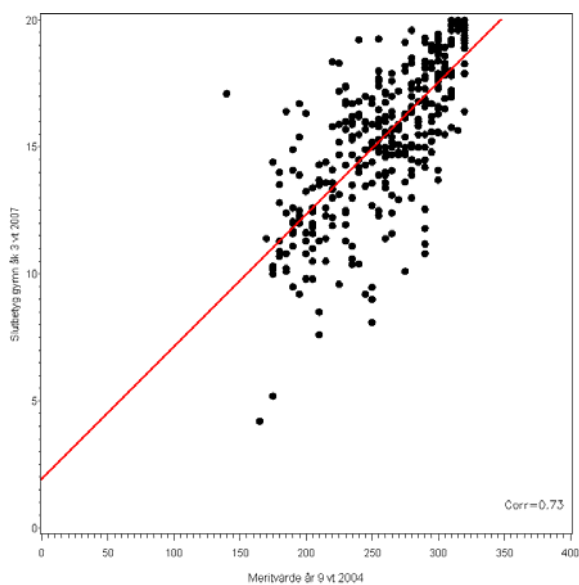
5.11 Kommunal grundskola/ kommunal gymnasieskola



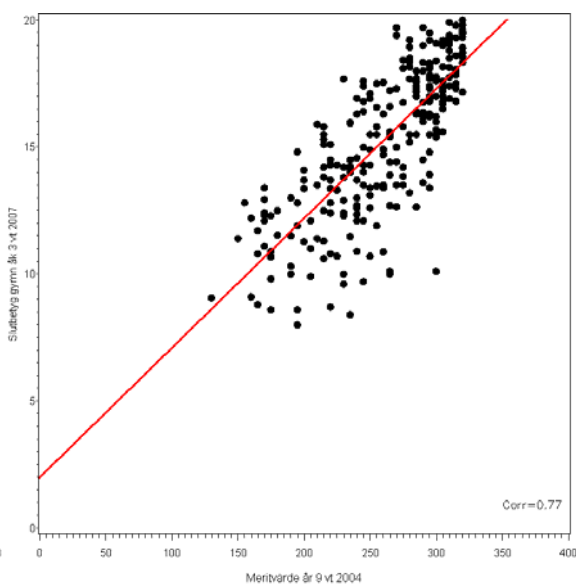
5.12 Kommunal grundskola/ fristående gymnasieskola



5.13 Fristående grundskola/ fristående gymnasieskola



5.14 Fristående grundskola/ kommunal gymnasieskola



Programkoder

Kod	Program
BF	Barn- och fritidsprogrammet
BP	Byggprogrammet
EC	Elprogrammet
EN	Energiprogrammet
ES	Estetiska programmet
FP	Fordonsprogrammet
HP	Handels- och administrationsprogrammet
HV	Hantverksprogrammet
HR	Hotell- och restaurangprogrammet
IV	Individuella programmet
IP	Industriprogrammet
LP	Livsmedelsprogrammet
MP	Medieprogrammet
NP	Naturbruksprogrammet
NV	Naturvetenskapsprogrammet
OP	Omvårdnadsprogrammet
SP	Samhällsvetenskapsprogrammet
SM	Specialutformat program
TE	Teknikprogrammet
SP	Samhällsvetenskapsprogrammet
EC	Elprogrammet
FP	Fordonsprogrammet
SM	Specialutformat program
SP	Samhällsvetenskapsprogrammet
SP	Samhällsvetenskapsprogrammet
TE	Teknikprogrammet