



Handläggare: Anita Hoff
Telefon: 08-508 33 908
Elisabeth Forsberg Uvemo
Telefon: 08-508 33 010

Till
Utbildningsnämnden
2010-03-18

Skolans insatser för elever med ofullständiga betyg

Yttrande över rapport från Stadsrevisionen, revisorsgrupp 2.

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till stadsrevisionen som yttrande över rapporten.
2. Omedelbar justering.

Thomas Person
Utbildningsdirektör

Håkan Edman
Grundskolechef

Sammanfattning

Stadsrevisionen har granskat de kommunala skolornas rutiner för upprättande och uppföljning av elevdokumentation utifrån utbildningsnämndens uppdrag att ge eleverna grundläggande kunskaper och har inriktats på att bedöma hur utbildningsnämnden säkerställer elevernas kunskapsutveckling.

Av rapporten framgår att skolornas lärare i huvudsak har arbetssätt och verktyg för att identifiera de elever som behöver stöd i sin kunskapsutveckling.

Stadsrevisionens uppfattning är dock att information till rektor om att en elev är i behov av stöd ofta sker för sent, en samlad elevdokumentation och åtgärdsprogram saknas i många fall och uppfyller inte alltid nationella krav på utformning och innehåll. Alla skolor upprättar inte IUP (Individuell

utvecklingsplan) för varje elev, och en del skolor saknar system för att fånga upp elever med psykosociala besvär.

Stadsrevisionen rekommenderar att utbildningsnämnden förbättrar intern styrning och kontroll över att skolorna upprättar en elevdokumentation i enlighet med vad skolförordningarna kräver, att beslutade åtgärder följs upp och utvärderas, att elever och föräldrars inflytande och delaktighet utvecklas och att skolorna använder ett gemensamt IT-verktyg för en samlad elevdokumentation.

Utbildningsförvaltningen håller delvis med om de påtalade bristerna och har i sin verksamhetsplanering för 2010 beslutat om olika insatser som ska stödja elevens kunskapsutveckling och säkerställa att alla elever har förutsättningar att nå målen för sin utbildning.

Utbildningsförvaltningen avser att intensifiera arbetet med att utveckla lärare och skolledares kunskande i elevdokumentation i enlighet med nationella styrdokument samt att alla Stockholms grundskolor under året ges förutsättningar att använda ett gemensamt IT-verktyg för en samlad elevdokumentation.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom utbildningsförvaltningens grundskoleavdelning.

Bakgrund

Stadsrevisionen har granskat utbildningsnämndens arbete med att ge eleverna grundläggande kunskaper. Granskningen har genomförts vid 22 kommunala grundskolor utifrån antalet elever med ofullständiga betyg och har inriktats på att bedöma hur utbildningsnämnden säkerställer elevernas kunskapsutveckling.

Av rapporten framgår att skolornas lärare i huvudsak har arbetssätt och verktyg för att identifiera de elever som behöver stöd i sin kunskapsutveckling, däremot sker informationen till rektor ofta för sent vilket kan leda till att rektors ansvar blir otydligt. Stadsrevisionens uppfattning är att detta i sin tur leder till brister i hur rektor ser till att alla elever får det stöd de behöver för att nå målen för sin utbildning. Många skolor saknar elevdokumentation som skolförordningarna föreskriver bl.a. upprättas inte en individuell utvecklingsplan (IUP) för varje elev. Åtgärdsprogram saknas på flera skolor och endast ett fåtal av granskade åtgärdsprogram uppfyller nationella krav på utformning och innehåll, och system saknas för att fånga upp elever med psykosociala besvär.

Stadsrevisionen rekommenderar utbildningsnämnden att förbättra intern styrning och kontroll så att alla skolor upprättar en elevdokumentation i enlighet med vad skolförordningarna kräver, att beslutade åtgärder följs upp och utvärderas, att elever och föräldrars inflytande och delaktighet utvecklas och att skolorna använder ett gemensamt IT-verktyg för en samlad elevdokumentation.

Förvaltningens synpunkter

Granskningen visar att skolornas lärare i huvudsak har arbetsätt och verktyg för att identifiera de elever som behöver stöd i sin kunskapsutveckling.

Revisorernas bild över brister dels i skolornas arbete med elevdokumentation och arbete med åtgärdsprogram, dels i uppföljning av innehåll och användande överensstämmer med stadens inspektionsrapporter och Elevhälsorapporten (2009).

I utbildningsförvaltningens dokument, ”Riktlinjer för arbetet med elever i behov av särskilt stöd” från 2008, finns det under rubriken ”Åtgärdsprogram”, framtagna rutiner för hur man upprättar åtgärdsprogram. I riktlinjerna finns en beskriven process på hur man skapar en tydlig arbetsgång i och med att skolan uppmärksammar att en elev har behov av särskilt stöd.

Under 2009 påbörjades utbildningsinsatser för skolledare kring elever i behov av särskilt stöd och skolornas arbete med åtgärdsprogram. Utgångspunkt för utbildningen har varit Skolverkets Allmänna råd för arbete med åtgärdsprogram och de av utbildningsförvaltningen framtagna riktlinjerna. Arbetet fortsätter under 2010 genom ytterligare satsningar riktade till både skolledare och lärare. Inriktningen för detta arbete ska vara att stödja skolorna i att kvalitativt utveckla åtgärdsprogrammen så att de fungerar som stöd för planering, genomförande och uppföljning av planerade insatser samt att de följer Skolverkets Allmänna råd.

Utbildningsförvaltningen har under 2009 även påbörjat ett arbete för att stödja skolorna i deras arbete med elevdokumentation gällande individuell utvecklingsplan med skriftliga omdömen i syfte att säkerställa att varje skola svarar upp mot krav i lag och förordning.

Utbildningsförvaltningen har inom utvecklingsområdet ”Bedömning och betyg” tagit fram en gemensam ram som stöd för utformning av de skriftliga omdömena. Syftet är att säkerställa att samtliga skolor följer gällande förordning om att skriftliga omdömen ska ges i samband med utvecklingssamtal. Dessa ska utgöra underlag till den individuella utvecklingsplanen (IUP) som formuleras under utvecklingssamtalet. Dokumentationen i form av IUP med skriftliga omdömen är



central för att stödja elevens fortsatta lärande och ska ge elev, vårdnadshavare och lärare sådan information att de tillsammans kan diskutera elevens fortsatta utveckling mot målen.

Vidare har förvaltningen tagit fram exempel på kommentarer att använda i de skriftliga omdömena. Syftet med detta är att skapa förutsättningar till kvalitativa formuleringar kopplade till elevens kunskapsutveckling samt inspirera till fortsatt utveckling av de skriftliga omdömena på varje skola utifrån varje enskild skolas lokala pedagogiska planering.

Under 2010 kommer samtliga skolledare att delta i en seminarierie utifrån Skolverkets framtagna material ”Rektors arbete med IUP – stöd för analys av utvecklingsbehov”. Syftet med utbildningen är att stödja skolledare i uppdraget att leda pedagogiskt utvecklingsarbete genom att belysa frågor kring olika lärmiljöer och utveckla ett kunnande som kan stödja utvecklingen av arbetet med IUP och åtgärdsprogram.

Redan idag använder många skolor Stockholm Skolwebb för sin elevdokumentation. Införandet av Stockholm Skolwebb kommer att slutföras under 2010. Förvaltningen har tagit fram en plan för hur samtliga grundskolor ska använda modulen, Elevdokumentation, i Stockholm Skolwebb under 2010.

För att säkerställa att kvalitet uppnås i elevdokumentationen kommer förvaltningen att intensifiera arbetet med att utbilda och handleda skolledare, lärare och administratörer i det användarstöd som finns i Stockholm Skolwebb för skriftliga omdömen med IUP, pedagogisk utredning och kartläggning samt åtgärdsprogram. Förvaltningen kommer att förbättra skolornas möjligheter till digital registrering och lagring samt utforma en gemensam ram för IUP som även innefattar särskolans kravnivåer. Vidare kommer förvaltningen att säkerställa att alla stadens grundskolor använder Skolverkets ”Allmänna råd för IUP med skriftliga omdömen” och utbildningsförvaltningens stödtext i arbete med elevens kunskapsutveckling och åtgärdsprogram.

Den centrala förvaltningen kommer under 2010 att följa upp att alla Stockholms grundskolor upprättar en IUP för varje barn och att alla elever med konstaterat behov av särskilt stöd har ett åtgärdsprogram enligt gällande förordning.

Förvaltningen kommer även att intensifiera arbetet för att stödja skolorna så att det blir mer ordning och reda i förvaringen av elevdokumentationen. Insatser för att säkerställa att skolornas elevdokumentation blir mer systematisk, fullständig och lättöverskådlig kommer att genomföras.

Skolans insatser för elever med ofullständiga betyg

Box 22049 104 22 Stockholm. Hantverkargatan 2 F
Telefon 08-508 33 000
anita.hoff@utbildning.stockholm.se



Förvaltningen kommer att stödja skolorna i deras arbete med att öppna inloggning till Stockholms Skolwebb för vårdnadshavare i syfte att öka föräldrar och elevers inflytande och delaktighet i elevens kunskapsutveckling.

Förvaltningens förslag

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden att överlämna förvaltningens tjänsteutlåtande till stadsrevisionen som yttrande över rapporten.

Bilaga

1. Revisionsrapport - Skolans insatser för elever med ofullständiga betyg.
-