



Handläggare:
Monica Söderman, 08-508 33 889
Christer Blomkvist, 08-508 33 689

Till
Utbildningsnämnden
2010-08-19

Revidering av stadens basnyckeltal

Svar på remiss från KF/KS kansli

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens synpunkter till kommunstyrelsen som svar på remissen
2. Omedelbar justering

Thomas Persson
Utbildningsdirektör

Johanna Engman
Avdelningschef kvalitet och
ekonomi

Sammanfattning

Stadsledningskontoret har tagit fram förslag till revidering av de tidigare av kommunfullmäktige beslutade basnyckeltalen (Utl 2005:146 RI). Ambitionen har varit att i möjligaste mån samordna nyckeltalen med annan officiellt statistik. Syftet är att de ska bilda underlag för att slutsatser ska kunna dras om hur vägen till förväntade resultat ser ut samt utgöra tidsserier över för verksamheterna viktiga parametrar.

Förvaltningen håller med stadsledningskontoret om syfte, ambition, samordning med annan officiell statistik, jämförbarhet samt resultat från kommunala respektive fristående skolor. Förvaltningen lämnar övergripande synpunkter om behov av tydligare formuleringar, källhänvisning, eftersläpning av resultat och nyckeltal uppdelat på kön samt specifika förslag beträffande några nyckeltal.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av förvaltningens stab i samarbete med kvalitets- och ekonomiavdelningen, personalavdelningen, grundskole-, gymnasie- och vuxenutbildningsavdelningen.

Bakgrund

Stadsledningskontoret har tagit fram förslag till revidering av de tidigare av kommunfullmäktige beslutade basnyckeltalen (Utl 2005:146 RI). Ambitionen har varit att i möjligaste mån samordna nyckeltalen med annan officiellt statistik, framför allt den som publiceras av Skolverket, för att undvika att olika definitioner återfinns vid olika tillfällen och i olika sammanhang. Syftet med nyckeltalen är att de ska bilda underlag för att slutsatser ska kunna dras om hur vägen till förväntade resultat ser ut samt utgöra tidsserier över för verksamheterna viktiga parametrar. För att kunna följa utvecklingen och göra jämförelser över tid är det viktigt att nyckeltalen inte ändras för ofta.

Nyckeltalen utgör som regel bara en del i uppföljningen och ger sällan en heltäckande information utan måste oftast kombineras och vägas mot annan information. Inom respektive område ska nyckeltalen tillsammans ge en bild av verksamheten och kunna användas för jämförelse internt och med andra. Under perioder kan nyckeltal och indikatorer vara de samma.

De föreslagna nyckeltalen kommer att redovisas i stadens uppföljningsdokument, flera i årsredovisningen och en del i tertialrapporter. Avgörande är när uppgifter är tillgängliga och kan publiceras. Så långt som möjligt ska befintliga verksamhetssystem användas för att minimera egen uträkning med risk för felkällor.

Förvaltningens synpunkter

Förvaltningen håller med stadsledningskontoret om syfte, ambition, samordning med annan officiell statistik, jämförbarhet samt resultat från kommunala respektive fristående skolor. Förvaltningen lämnar övergripande synpunkter och specifika förslag beträffande några nyckeltal för de pedagogiska verksamheterna och personal.

De övergripande synpunkterna gäller alla nyckeltal för pedagogiska verksamheter. Synpunkter på respektive skolform visar om förvaltningen anser om nyckeltalen är relevanta, lagom många och förslag eller förtydligande.

Övergripande synpunkter

Då nyckeltalen för pedagogiska verksamheter är hämtade från Skolverkets jämförelsetal måste namn och beskrivning vara de samma för att det ska vara tydligt. Det är inte så för alla nyckeltal i förslaget vilket försvårar jämförelser mellan kommuner/huvudmän i Skolverkets databaser och rapporter.

Det är inte tillräckligt med Skolverket som källa, utan det måste preciseras om uppgifterna kommer från Databasen för jämförelsetal, SIRIS eller vilken tabell som avses på Skolverkets huvudsida. Detta är viktigt för att det inte ska bli diskussioner eller missförstånd om resultaten, då det som synes vara samma mått inte alltid är det.

Där det är möjligt ska nyckeltalen även redovisas uppdelade på kön.

Det är viktigt att beakta *när* Skolverket publicerar olika resultat. Ex blir det en eftersläpning av personal- och elevstatistik, eftersom den publiceras av Skolverket under våren efter aktuellt läsår. Resultaten för innevarande år publiceras efter att årsredovisningen behandlats i utbildningsnämnden.

Skolformerna

Förskola	Inga synpunkter utöver de som redovisats under Övergripande synpunkter.
Skolbarnsomsorg	Indikatorn Antal barn på anställd bör heta Antal barn per <i>årsarbetare</i> i skolbarnsomsorgen. (Skolverket: Jämförelsetal för skolhuvudmän) I övrigt inga synpunkter utöver de som redovisats under Övergripande synpunkter.
Grundskola	Indikatorn Andel elever som uppnått kravnivån på de nationella proven är möjlig att använda i åk 9. OBS: Avser andel av dem som gjort proven i alla ämnen som uppnått kravnivån! Går ej att jämföra med fristående skolor i staden. (Skolverket: Grundskolan: Betyg och prov kommunnivå: Tabell 3) För åk 5 har Skolverket inget samlat mått per ämne utan bara resultat per delprov. Förvaltningen föreslår det sätt vi idag använder; andel elever som

	<p>uppnått kravnivån på alla delprov inom respektive ämne. Om man vill ha ett samlat värde: uppnått kravnivån på alla delprov i alla ämnen – 1 (dvs. eleven kan ha missat ett delprov). (Uppgifterna om stadens resultat på de nationella proven i åk 5 hämtas från Bosko.)</p> <p>Nationella proven i åk 3 (två ämnen) som åk 5.</p> <p>Åk 3 och 5 kan inte ämnesvis eller totalt jämföras med andra kommuner.</p> <p>Observera att 2012/2013 när eleverna får betyg i åk 6 kommer antagligen nationella prov i åk 5 att ersättas av åk 6.</p> <p>I övrigt inga synpunkter utöver de som redovisats under Övergripande synpunkter.</p>
Gymnasieskolan	<p>Andel nybörjare år 1 okt 20xx <i>i huvudmannens skolor</i> som fullföljde utbildningen inom 4 år (exkl. IV-programmet). (Databas: SIRIS)</p> <p>Genomsnittlig betygspoäng <i>bland elever med slutbetyg i huvudmannens skolor</i> (Databas: SIRIS)</p> <p>Andel elever av dem med slutbetyg <i>i huvudmannens skolor</i> som uppnått grundläggande högskolebehörighet. (Databas: SIRIS)</p> <p>I övrigt inga synpunkter utöver de som redovisats under Övergripande synpunkter.</p>
Vuxenutbildning	<p><i>Andel studerande inom grundläggande vuxenutbildning med godkänt betyg</i> finns ej som jämförelse på kommunnivå hos Skolverket.</p> <p><i>Andel studerande inom gymnasial vuxenutbildning med godkänt betyg</i> finns ej som jämförelse på kommunnivå hos Skolverket.</p> <p>Förvaltningen att följande basnyckeltal läggs till:</p>

	<p><i>Andel kursdeltagare i gymnasial vuxenutbildning med godkända betyg i matematik A (tabell 2 Komvux – Studieresultat – Kommunivå) för att skärpa uppföljningen i matematik då det finns brister i detta ämne och resultatet kan jämföras med Malmö och Göteborg.</i></p> <p>I övrigt inga synpunkter utöver de som redovisats under Övergripande synpunkter.</p>
--	--

Personal

	Inga synpunkter utöver de som redovisats under Övergripande synpunkter.
--	---

Förvaltningens förslag

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att överlämna ovanstående synpunkter till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Bilagor

Remissen Revidering av stadens basnyckeltal