



Handläggare: Katarina Arkehag
Telefon: 08-508 33 032

Utbildningsnämnden
2010-10-21

Ändring av beslut om karriärtjänster för lärare i Stockholms stad

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande

1. Det av nämnden fattade beslutet (dnr 09-201/1320) om två olika karriärtjänster för lärare, lektorat och utvecklingslärare, ändras till att endast utvecklingslärare används.
2. Utbildningsförvaltningen ges i uppdrag att återkomma i verksamhetsplan 2011 med förslag på utvecklingslärartjänster och utforma nödvändiga kvalifikationskrav i enlighet med det som angetts i tidigare tjänsteutlåtande om karriärtjänster (dnr 09-201/1320).

Thomas Persson
Direktör

Johanna Engman
Avdelningschef

Sammanfattning

Utbildningsnämnden beslutade den 11 juni 2009 att två olika karriärtjänster ska införas för lärare i Stockholms stad, lektorat och utvecklingslärare. Utbildningsförvaltningen fick i uppdrag att utforma riktlinjer och kriterier för de olika tjänsterna vilket har genomförts under året. Enligt riksdagens beslut om ny skollag ska lärare som har minst licentiatexamen och visat på fyra års pedagogisk skicklighet av statens skolverk utnämnas till lektor. För att inte missförstånd och förväxling mellan den av staden inrättade tjänsten lektorat och av staten utnämnd



lektor ska uppstå föreslår utbildningsförvaltningen att endast utvecklingslärare används som karriärtjänst. Utvecklingslärare ska kunna ha olika uppdrag utifrån skolans utvecklingsbehov och därmed innebära olika kvalifikations- och kompetenskrav. I uppdrag som är kopplade till att stärka skolans verksamhet utifrån relevant forskning och forskningsmetodik ska kvalifikationen vara av staten utnämnd lektor samt särskild kompetens utifrån uppdragets karaktär.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av Kvalitets- och ekonomiavdelningen i samverkan med berörda avdelningar.

Bakgrund

Utbildningsnämnden beslutade 2009-06-11 att två olika karriärtjänster ska införas för lärare i Stockholms stad, lektorat och utvecklingslärare (dnr 09-201/1320). Utbildningsförvaltningen fick i uppdrag att utforma riktlinjer och kriterier för de olika tjänsterna vilket har genomförts under året. Tjänsterna ska vara kopplade till tidsbegränsade uppdrag där det ingår både undervisning och särskilda uppgifter och tjänsterna kan inrättas både på enskild skola och central förvaltning. Syftet är att skapa bättre förutsättningar att tillvarata kompetenser hos lärare med särskilda kvalifikationer och på olika nivåer förstärka skolans utvecklingsarbete. För lektorat krävs genomförd forskarutbildning (minst licentiatexamen) och för utvecklingslärare särskild kompetens i relation till uppdraget. För båda tjänsterna krävs dessutom att läraren är tillsvidareanställd i Stockholms stad, visat på minst tre års pedagogisk skicklighet och har särskild kompetens för uppdraget.

Enligt riksdagens beslut om ny skollag ska legitimerade lärare efter ansökan till statens skolverk kunna utnämnas till lektor om de har avlagt minst licentiatexamen och under fyra år visat på pedagogisk skicklighet. Endast den som av staten utnämns till lektor ska i skolväsendet få benämnas lektor. Titeln lektor är här inte kopplad till något specifikt utvecklingsuppdrag. Risk finns att det kan uppstå missförstånd och förväxling mellan en av staten utnämnd lektor och den av staden inrättade tjänsten lektorat.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Den av nämnden inrättade tjänsten lektorat är tydligt kopplad till tidsbegränsade uppdrag utifrån skolans utvecklingsbehov. Syftet är att skapa möjligheter att tillvarata och synliggöra lärares särskilda kvalifikationer, forskningskompetens och pedagogiska skicklighet i olika utvecklingsuppdrag. Tjänsten är tidsbegränsad för att enskild skola eller central förvaltning ska kunna tillvarata olika kvalifikationer utifrån de specifika utvecklingsbehov som definieras. Risk finns



för att det skapas en förväntning att en av staten utnämnd lektor per automatik har rätt till stadens lektorat samt att en förväxling mellan befattningen lektor och tjänsten lektorat görs. För att undanröja eventuella missförstånd och tydliggöra olika karriärtjänsters koppling till specifika utvecklingsuppdrag bör tjänsten lektorat inte användas utan endast utvecklingslärare. Utvecklingsläraruppdraget ska däremot innefatta olika former av uppdrag som kräver olika kvalifikationer och kompetenser. I uppdrag med syfte att stärka kopplingen mellan skolans verksamhet och relevant forskning samt forskningsmetodik ska kvalifikationen vara av staten utnämnd lektor samt särskild kompetens kopplat till uppdragets karaktär.

Utbildningsförvaltningen föreslår därför att nämndens beslut från den 11 juni 2009 ändras till att karriärtjänst för lärare i form av lektorat tas bort och att en gemensam tjänst som utvecklingslärare finns kvar men med olika kvalifikationer och kompetenser utifrån innehåll i uppdraget. Utbildningsförvaltningen återkommer i verksamhetsplanen 2011 med specifikation på olika utvecklingsläraruppdrag som inrättas under året.