



Handläggare: Charlotte Dingertz
Telefon: 08-508 33 007

Till
Utbildningsnämnden
2010-11-18

Skolval Stockholm – revidering av urvalsgrunder till förskoleklass 2011

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta enligt förvaltningens förslag.

Thomas Persson
Utbildningsdirektör

Håkan Edman
Grundskolechef

Sammanfattning

I detta tjänsteutlåtande redovisas förvaltningens förslag till revidering av urvalsgrunderna inför val till förskoleklass 2011.



Ärendets beredning

Ärendet har beretts av grundskoleavdelningen i samarbete med avdelningen för enskilt driven och fristående verksamhet, administrativa avdelningen samt stadens juridiska avdelning.

Bakgrund

De beslut som fattades i utbildningsnämnden 2009-09-09 om urvalsgrunder vid skolplacering utgår från skollagens regler om valfrihet och närhet. Vid skolplacering ska kommunen beakta om det finns särskilda skäl för en elev att gå på en viss skola. Skollagen är inte helt tydlig, utan ger huvudmannen utrymme att tolka reglerna.

Inför val till förskoleklass 2011 beslutade utbildningsnämnden 2010-10-21 att ge förvaltningen i uppdrag att se över urvalsgrunderna, så att såväl vårdnadshavare som skolor uppfattar större tydlighet då det gäller på vilka grunder en skola antar sina elever. Frågan om syskonförtur skulle dessutom tydliggöras och ställas i förhållande till närhetsprincipen och andra särskilda skäl.

Enligt den nya skollagen kapitel 9 och 10, som träder i kraft den 1 juli 2011, kommer den elev som har blivit placerad vid en viss skolenhet att ha rätt att gå kvar där. Detsamma ska gälla den elev som tagits emot i förskoleklassen och som vill fortsätta sin utbildning i grundskolan vid samma skolenhet.

Förvaltningens synpunkter

Alla barn som är bosatta i Stockholms kommun är garanterade att, om de så önskar, få en plats i förskoleklass inom 2 km gångavstånd från sitt hem. För de fåtal områden i Stockholm stad där det inte finns någon kommunal skola inom 2 km erbjuds skolskjuts.

Skolplaceringen beslutas av rektor.

Vårdnadshavarna väljer tre olika skolor. När antalet sökande överstiger antalet platser en skola kan erbjuda, måste alltid en individuell bedömning av de sökande göras. Det betyder också att urvalsgrunder behöver tillämpas.

Då det gäller barn som antas till förskoleklass enligt urvalsgrunden ”Barn som har behov av särskilt stöd ska ges detta” kvalitetssäkras detta genom dialog mellan rektor och överordnad chef.

Varje skola har ett definierat skolpliktsbevakningsområde från och med årskurs 1.

Även om barn inte har skolplikt i förskoleklass behöver ändå bevakningsområdet användas då det gäller barns placering i förskoleklass. Gränserna för de olika områdena och skolans organisation kan behöva justeras mellan olika år. Det betyder, liksom tidigare, att skolan utifrån sitt definierade skolpliktsbevakningsområde ansvarar för att alla barn/elever inom området får en skolplacering i närheten av hemmet.

Om ett barn inte kan erbjudas plats i förskoleklass i någon av de tre valda skolorna eller om vårdnadshavaren inte gjort ett aktivt val, är det den skola som har skolpliktsbevakningsansvar för eleven i åk 1 som aktivt ansvarar för att barnet får en placering i närheten av hemmet, det vill säga inom 2 km gångavstånd.

Förvaltningen har tagit del av såväl vårdnadshavares som skolors synpunkter då det gäller revidering av urvalsgrunderna. Samtidigt har det varit ytterst viktigt att inte frångå avsikten i skollagen och ge alltför stort utrymme åt kommunens egna tolkningar.

Förvaltningen föreslår skrivningar om möjlighet till syskonförtur. Eventuell syskonförtur kan dock aldrig innebära att de barn som har betydande behov att gå på en viss skola förlorar denna rätt, inte heller att närhetsprincipen sätts ur spel. Förvaltningen har valt att inte beakta andra gruppers möjlighet till förtur, till exempel sammanhållna förskolegrupper. Målsättningen har varit att skapa ett regelverk som upplevs som rättssäkert och tydligt, men som samtidigt tar hänsyn till hushållets/familjens situation.

För att såväl vårdnadshavare som skolor ska uppleva urvalsgrunderna som tydliga och förankrade har förvaltningen valt att definiera begreppen "hushåll/familj" och "syskonförtur" på samma sätt som används då det gäller förskola och skolbarnsomsorg. Förvaltningen har också tydliggjort begreppet "närhet". Begreppen definieras i bilaga 1.

Förvaltningens förslag

Skolpliktsbevakningsansvaret innebär att skolan har ett aktivt ansvar för att barnet får en skolplacering i närheten av hemmet, det vill säga inom 2 km gångavstånd. Det innebär dock inte en garanti på en specifik skola.

Förvaltningen föreslår följande urvalsgrunder då vårdnadshavarnas skolval innebär att antalet sökande elever överstiger antalet platser en skola kan erbjuda:



Urvalsgrunder

Huvudregel är att ett barn ska placeras vid den av kommunens skolenheter där barnets vårdnadshavare önskar att barnet ska gå.

Undantag från huvudregeln får endast göras i följande fall:

1. Barn som på grund av sina särskilda behov av stöd behöver gå vid en viss skolenhet, en skolenhet som med sin inriktning vänder sig till en viss grupp av elever med behov av särskilt stöd. Det är det enskilda barnets behov som ska beaktas. Detsamma gäller om vårdnadshavarens önskemål skulle medföra att betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter uppstår för kommunen.
2. Om vårdnadshavarens önskemål skulle medföra att en annan elevs berättigade krav på placering vid en skolenhet nära hemmet åsidosätts.

Vid bedömning av punkten 2 ska följande urvalsgrunder tillämpas i angiven ordning:

- a) Barn som bor inom skolans skolpliktsbevakningsområde och har särskilda behov av att gå vid en skolenhet. Det är det enskilda barnets behov som ska beaktas. Detsamma gäller om vårdnadshavarens önskemål skulle medföra att betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter uppstår för kommunen.
- b) Barn som bor inom skolans skolpliktsbevakningsområde och har syskon som går i åk 1, åk 2 eller åk 3 på den aktuella skolan det läsar barnet ska börja i förskoleklass.
- c) Barn som bor inom skolans skolpliktsbevakningsområde och med hänsyn till närhet och lämplig skolväg har anledning att gå vid en viss skolenhet.
- d) Barn som inte bor inom skolans skolpliktsbevakningsområde men med hänsyn till närhet och lämplig skolväg har anledning att gå vid en viss skolenhet

Bilaga:

Definitioner



TJÄNSTEUTLÅTANDE
DNR 10/413/7200
SID 5 (5)