

Barn- och utbildningsnämnden

## **Uppföljning återvändarskolan**

### **Bakgrund och metod**

Återvändarskolan startade som ett projekt under 2009 med medel från de extra resurser som tilldelats grundskolan. I uppdraget sades att uppföljning skulle ske efter första året. Efter uppföljning skulle beslut om eventuell fortsättning fattas. I november 2009 har dock barn- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp redan tagit beslut om att återvändarskolan ska bli en permanent verksamhet och medel för detta anslås i budget 2010.

Uppföljningen har skett dels genom en projektutvärdering från verksamheten, dels genom en enkät till kommunens samtliga rektorer. Projektutvärdering och enkätresultat bifogas denna rapport.

### **Omfattning och resultat**

Under 2009 har återvändarskolan tagit emot sammanlagt 8 inskrivna elever, tre flickor och fem pojkar. Eleverna har kommit från samtliga skolor med skolår 6-9 och åldersmässigt tillhört skolår 8 eller 9. En yngre elev (skolår 6) har haft kontakt med återvändarskolans pedagoger, men inte skrivits in i verksamheten. Elevens skolgång är nu löst i annan kommun. Under hösten 2009 har två elever nekats plats på grund av platsbrist.

De elever som kommit till återvändarskolan har haft en lång period av skolfrånvaro bakom sig, mellan sex månader och fyra år. Två elever har hittills slussats vidare från återvändarskolan till annan skolform, med de övriga fortsätter arbetet.

Två lärare arbetar halvtid med återvändarskolan. Pedagogerna är anställda av fritidsgårdsverksamheten.

### **Slutsatser från verksamheten**

Återvändarskolans pedagoger bedömer att de lyckats nå eleverna och erbjuda en fungerande lösning för varje elev. Samtliga elever som skrivits in har kunnat påbörja undervisning och hittat en tillhörighet i den nya verksamheten.

Pedagogerna bedömer dock att den lärartid som finns inte räcker till för att fylla pedagogbehovet. Lärarna har hittills lagt tid till exempelvis gemensam planering, utvärdering och enskilda samtal med föräldrar eller andra instanser utanför sin ordinarie arbetstid. Man ser även behov av utökade personalresurser i form av kuratorstid och skolhälsovårdstid knuten till återvändarskolan.

Pedagogerna menar att verksamhetens kvalitet skulle höjas ytterligare om det fanns ekonomiska möjligheter att anskaffa läromedel i form av datorer, litteratur och laborativt material, samt om man hade tillgång till resurser till utflykter, studiebesök och fysiska aktiviteter med eleverna.

Den lokal som skolan nyttjar idag, Strandträffen, har brister. Bland annat är lokalen så trång att det är omöjligt att ha enskilda samtal med elever eller prata ostört i telefon. Eleverna stör varandra i undervisningssituationen på grund av lokalens begränsningar. En ny lokal som är bättre anpassad efter verksamheten är ett önskemål inför det framtida arbetet.

Utvecklingsmöjligheter finns beträffande relationen mellan återvändarskolan och elevens hemskola. Rutiner för kontakter behöver upprättas, liksom rutiner för samarbetet med socialtjänsten.

## Slutsatser från rektorerna

Enkäten till kommunens rektorer visar att det endast är de skolor som har skolår 6-9 som varit i kontakt med återvändarskolan hittills. Rektorerna vid kommunens f-5-skolor har på de flesta enkätfrågor angett att de inte har någon uppfattning, eller skrivit att de uppfattar att återvändarskolan är värdefull men har svårt att precisera sina svar utifrån bristande erfarenhet. I den enkätsammanställning som bifogas denna rapport har därför svaren från f-5-skolornas rektorer uteslutits.

Rektorerna med elever i skolår 6-9 har samtliga haft någon elev knuten till återvändarskolan. Alla anser att detta varit en bättre lösning än vad skolan annars kunnat erbjuda i de aktuella fallen. Rektorerna beskriver att de innan återvändarskolan kopplats in hade vidtagit ett antal åtgärder i form av möten, elevvårdskonferenser, anpassade scheman, kontakter med socialtjänst och mobila teamet samt erinran om skolplikt. På frågan om hur återvändarskolan lyckats med att stötta de aktuella eleverna har tre rektorer angett att de lyckats mycket bra och två att de ännu är i en uppstartsfas.

Samtliga 6-9-rektorer anser att Tyresös skolor har nytta av återvändarskolan. Som motivering skriver de bland annat att det är viktigt att det finns ett system som snabbt kan gå in och förkorta tiden som hemmasittare. Det är betydelsefullt att kommunen har en beredskap för att stötta och hjälpa elever som inte kan gå i en vanlig skola utan behöver knytas till en annan plats och andra människor än de som förknippas med ett tidigare skolmisslyckande. Någon anser även att återvändarskolan kan ha en preventiv funktion, då det blir känt att det finns ett system som fångar upp elever med stor frånvaro.

Som utvecklingsområden i det fortsatta arbetet tar rektorerna bland annat upp de aspekter som återvändarskolans pedagoger pekat på; ett utvecklat samarbete med hemskolan med tydlig ansvarsfördelning, en lokal som är bättre anpassad efter verksamheten samt utökade resurser i form av mer lärartid, tillgång till kurator och läromedelspengar. Dessutom tar rektorerna upp att samarbetet med andra skolformer kan utökas, att formerna för hur verksamheten ska finansieras behöver ses över och att fler elevplatser i verksamhetens behövs för att täcka behoven. Man pekar också på vikten av att kunna handplocka rätt pedagoger till verksamheten även i framtiden.

I diskussioner i rektorsgruppen har frågan om att skapa semestertjänster för pedagogerna tagits upp. Även frågan om var återvändarskolan ska placeras organisatoriskt har diskuterats.

Birgitta Wigren  
förvaltningschef

Ulrica Andersson  
verksamhetsstrateg