

Yttrande över motion angående Centrumskolans framtid

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår att barn- och utbildningsnämnden beslutar föreslå följande kommunfullmäktige att:

- anse följande att-satser besvarade i och med kravbilderna på den framtida skolan som tas upp i barn- och utbildningsnämnden i februari 2010:
 - Att snarast ge berörd nämnd i uppdrag att inleda en process kring den framtida centrumskolan där fler känner att de kan vara med och påverka arbetet.
 - Att vidta åtgärder för att uppnå ekonomisk balans i enlighet med motionens förslag.
 - Att elever, i enlighet med motionens förslag, ges stöd utifrån sina behov och att centrumskolan också får förutsättningar att kunna göra det.

- Avslå följande att-satser i motionen:
 - Att de nuvarande profilklasserna ges goda förutsättningar för sin verksamhet i enlighet med vad som föreslås i motionen.
 - Att barn- och utbildningsnämnden ges i uppdrag att undersöka möjligheterna att införa en språkprofil på centrumskolan.

- Att kommunstyrelsen, i samverkan med barn- och utbildningsnämnden, ges i uppdrag att arbeta om resursfördelningssystemet så att verksamheter ges bättre förutsättningar att möte snabba förändringar i efterfrågan.

Birgitta Wigren
förvaltningschef

Ulrica Andersson
verksamhetsstrateg

Beskrivning av ärendet

Bakgrund

I en motion daterad 2009-12-08 föreslår Mattias Tegnér (S) och Kristjan Vaigur (S) att kommunfullmäktige beslutar:

- att snarast ge berörd nämnd i uppdrag att inleda en process kring den framtida centrumskolan där fler känner att de kan vara med och påverka arbetet.
- att vidta åtgärder för att uppnå ekonomisk balans i enlighet med motionens förslag.
- att de nuvarande profilklasserna ges goda förutsättningar för sin verksamhet i enlighet med vad som föreslås i motionen.
- att barn- och utbildningsnämnden ges i uppdrag att undersöka möjligheterna att införa en språkprofil på centrumskolan.
- att kommunstyrelsen, i samverkan med barn- och utbildningsnämnden, ges i uppdrag att arbeta om resursfördelningssystemet så att

verksamheter ges bättre förutsättningar att möta snabba förändringar i efterfrågan.

- att elever, i enlighet med motionens förslag, ges stöd utifrån sina behov och att centrumskolan också får förutsättningar att kunna göra det.

Under 2009 har ett antal åtgärder vidtagits för att komma tillrätta med underskottet i enheten centrumskolorna Nyboda/Forellens budget. Åtgärderna har kommunicerats med personal och föräldrar vid enheten. Nämnden har kontinuerligt kunna följa utvecklingen vid enheten.

Kommunens strategigrupp gav under hösten 2009 tekniska kontoret i uppdrag att ta fram ett förslag på hur dagens två centrumskolor, Nyboda och Forellen, ska kunna bli en skola. Arbetet genomförs i en projektgrupp som leds av en styrgrupp med representanter för tekniska kontoret, barn- och utbildningsförvaltningen centralt, enheten centrumskolan samt en arkitekt. I december antog kommunstyrelsen inriktningen att en ny skola byggs på Nybodaområdet, en skola som på sikt ska rymma samtliga centrumskolans elever. Under byggtiden, från och med höstterminen 2010, ska samtliga elever inrymmas i Forellskolan.

Vid barn- och utbildningsnämndens sammanträde i december 2009 fick förvaltningen i uppdrag att ta fram en kravbild för en nybyggd skola på Nybodaområdet. En sådan kravbild presenteras vid nämndens sammanträde i februari 2010. Kravbilden beskriver hur förvaltningen vill skapa en attraktiv och modern mötesplats för lärande. Vi ska, precis som motionärerna skriver, ha höga förväntningar och mål för verksamheten och dess elever. Att bara ”lappa och laga” i en verksamhet som inte fungerat tillfredsställande räcker inte. Med en ny ledning, moderna och nytänkande lokallösningar samt teknik som ger möjlighet till individanpassning skapar vi förutsättningar för en skola där alla elever kan och får lyckas.

Ekonomiska förutsättningar

Grunden för underskottet på Nyboda skola och Forellskolan, är ett vikande elevunderlag. Dels har antalet elever i skolår 6-9 minskat i Sverige som helhet, i Tyresö kommun i allmänhet och i kommunens centrala delar i synnerhet. Dels har Nyboda/Forellens rykte varit dåligt och allt färre familjer har valt enheten

inför skolår 6. Nyckeln till att vända ekonomin ligger i första hand, precis som motionärerna framhåller, i att stärka intäkterna genom att skapa en attraktiv skola. Här behövs den nystart beträffande lokaler, arbetssätt, teknik och organisation som förvaltningen föreslår.

Resurserna till undervisning fördelas via skolpengen till förvaltningens resultatenheter. Enligt kommunens interna regelverk finns ett "balanskrav" som innebär att en enhet som uppvisar underskott ett budgetår ska återställa detta inom två år. Att kompensera en enhet för minskad efterfrågan hos eleverna i kommunen, skulle innebära att pengar fördes över från den enhet där eleverna befinner sig till en enhet med minskande elevunderlag. Det resursfördelningssystem som tillämpas är i enlighet med kommunallagens bestämmelser och kan inte frångås.

Intagning till grundskolan för 2010 bedöms vara klar i början av februari. Därmed har enheterna underlag för att tidigt anpassa sin budget och sin organisation.

Profilklasser

Det är rektor som enligt skollagen beslutar om klasser och grupper, och ansvaret för att skapa, bibehålla eller avveckla profilklasser vilar helt på respektive rektor. Det är alltså upp till centrumskolans ledning och personal att ta ställning till eventuella framtida profiler. Idag finns profiler eller inriktningar av något slag vid samtliga skolor med skolår 6-9 i kommunen, och alla finansieras via skolpengen.

En förutsättning för detta är att profilerna bär sina egna kostnader. Förvaltningen lägger inte undan någon särskild pengapott för vissa elever, utan varje enhet planerar och fördelar sina resurser utifrån elevpengen.

Fortsatt process

Efter kommunstyrelsens beslut om inriktningen på det fortsatta arbetet, fortgår nu processen med att skapa den nya skolan på flera nivåer.

Barn- och utbildningsförvaltningen presenterar ett förslag på kravbild på den framtida skolan för barn- och utbildningsnämnden i februari 2010. I kravbildens beskrivs dels de grundkrav som förvaltningen ser på en modern skolbyggnad, dels vissa förslag för det fortsatta arbetet. Bland annat menar förvaltningen att den nuvarande projektgruppen bör kompletteras med en tydligare visionär kraft, förslagsvis hämtad från forskning om framtidens lärande.

Tekniska kontoret leder arbetet på kommunstyrelsens uppdrag, samt arbetar med de nödvändiga upphandlingarna och kontakterna med entreprenörer. Här ligger också ansvaret för att förändringar i lokalerna förhandlas med de fackliga organisationerna i rätt ordning.

Samtidigt fortsätter arbetet vid enheten, där personalen och deras organisationer samt elever och föräldrar involveras i utvecklingen av arbetssätt och organisation. Skolans ledning har ansvar för samverkan inom enheten, med stöd från förvaltningsstaben. Ett sådant utvecklingsarbete pågår ständigt, men är särskilt viktigt i denna förändringsprocess som sker i flera steg och över lång tid.