

Dnr. 2011-02-17/690
11-241/

Skrivelse till utbildningsnämnden
110217

Per Olsson (MP)

Kompetensutveckling kring akustik i skolan

Kommunfullmäktige fattade 2004 beslut om ett nytt handikapp-politiskt program. En huvudpunkt i programmet är att enkelt avhjälpna hinder för tillgänglighet och användbarhet för personer med funktionsnedsättning i publika lokaler och på allmänna platser skulle vara eliminerade senast år 2010. Så blev det inte. Nu kommer staden att besluta om nytt program för tillgänglighet och inkludera arbetet i sitt ledningssystem, vilket är positivt.

Akustiken i skolan är helt avgörande. Det är avgörande i hög grad alla de elever med hörselnedsättning, men inte bara dem. En avhandling på Uppsala Universitet förra året visar att 5-6 procent av alla fjärdeklassare i en kommun har diagnosen ADHD och lika många till har samma symptom, men som bara uppträder i skolan. En dålig ljudmiljö förstärker elevernas svårigheter. Om skolmiljön inte är en fungerande ljudmiljö uteblir arbetsron. Då tar det så mycket kraft att försöka ta in information att kraften är slut när det är dags att bearbeta den.

Bara 10-15 procent av alla gymnasieelever med hörselnedsättning går vidare till högskolan. Motsvarande siffra för alla gymnasieelever är 45 procent. Det beror delvis på lokalerna, men också på att över 70 procent av alla lärare aldrig har fått någon utbildning om hur man kan jobba med elever med funktionsnedsättning. Dessutom visar Skolinspektionen att elever med hörselnedsättning många gånger väljer att inte använda den tekniska hjälp de kan få eftersom de då blir avvikande i relation till sina klasskompisar. Det behövs förutom lokalfrågan en helhetsyn på tillgänglighet.

Vid de senaste ombyggnadsärendena som varit uppe i nämnden har Miljöpartiet ensamt yrkat om att hörselslinga ska omsättas i tillägg till planerad tillgänglighetsanpassning. Samtliga gånger har förslaget fallit. Detta trots att alla partier säkert sluter upp bakom tanken att tillgänglighet också gäller personer med hörselnedsättning. Det är olyckligt.

Det finns en hel del information, men det saknas ändå tillräcklig kunskap om akustikens betydelse i skolan och förutsättningarna för elever med hörselnedsättning att klara skolan på samma villkor som normalhörande elever. En gemensam kunskapssatsning i Stockholm kan säkert göra skillnad och ge beslutsfattare och chefer bättre underlag i framtida satsningar.

Jag vill därför med den här skrivelsen föreslå att:

- Förvaltningen tar initiativ till en kompetensutveckling för utbildningsnämndens ledamöter och förvaltningens ledningsgrupp kring frågor gällande akustik i Stockholms skolor och förutsättningarna för elever med hörselnedsättning att klara skolan på samma villkor som normalhörande elever.

Per Olsson (MP)