

Tyresö kommun

Ulrica Andersson

**TJÄNSTESKRIVELSE**

2009-09-21

1 (4)

Dnr 2009/BUN373-610

Barn- och utbildningsnämnden

## **Kartläggning av enheternas arbete för ökad arbetsro**

### **Förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämnden:

- att notera kartläggningen av arbetet under första delen av 2009.
- att ge förvaltningen i uppdrag att under 2010 genomföra erfarenhetsutbyte i skolledargruppen kring goda exempel från enheternas arbete för ökad arbetsro i verksamheten.
- att ge förvaltningens samtliga enheter i uppdrag att dokumentera sitt arbete för ökad arbetsro samt resultat av arbetet i kvalitetsredovisningen, och där särskilt redovisa hur vårdnadshavarna involverats i arbetet.

Birgitta Wigren  
förvaltningschef

Ulrica Andersson  
verksamhetsstrateg



## Beskrivning av ärendet

### Bakgrund

Vid redovisningen av resultatet av den årliga brukarenkäten gav nämnden förvaltningen i uppdrag att kartlägga det arbete för att förbättra arbetsron i grundskolan som pågår vid enheterna, samt ge förslag på hur arbetet kan utvecklas.

Förbättrad arbetsro i grundskolan är ett prioriterat mål från barn- och utbildningsnämnden under 2009. Måluppfyllelsen mäts i brukarenkäten, och nämndens mål är att medelvärdet på frågan ”Det är arbetsro på lektionerna” ska förbättras vid samtliga skolor. I den årliga kvalitetsredovisningen, som enheterna lämnar till förvaltningen den 15 september, beskriver alla enheter sitt pågående arbete med såväl centrala som egna, lokala mål. Arbetet kommer att redovisas vid nämndens sammanträde i november, som helt ägnas åt enheternas kvalitetsredovisningar.

Som ett led i kartläggningen av arbetet för ökad arbetsro har förvaltningen genomfört en enkät till rektorerna för de kommunala grundskolorna för att kunna beskriva och sammanfatta arbetet under den första delen av 2009.

### Resultat av enkäten

Samtliga tio rektorer har besvarat en enkät under september månad, där följande frågor tas upp:

- Har ni tagit fram någon definition av begreppet arbetsro vid din/dina skolor?
- Har ni gjort någon egen kartläggning av arbetsron i olika grupper i din/dina skolor?
- Har ni genomfört någon fortbildning av personalen kring arbetsro vid din/dina skolor?
- Har ni tagit fram gemensamma rutiner vid enheten eller någon del av enheten, i syfte att öka arbetsron?
- Har ni genomfört några särskilda, riktade åtgärder i någon grupp vid din enhet?
- Beskriv kort hur ni involverat elever och föräldrar i arbetet med att öka arbetsron.

TVå enheter har tagit fram lokala definitioner av begreppet arbetsro, ett arbete som involverat elever och personal samt i det ena fallet även föräldrar. Fyra enheter har genomfört någon form av egen kartläggning av arbetsron i olika grupper, exempelvis genom egna enkäter.

En enhet har genomfört fortbildning av personalen i samband med utveckling av enhetens värdegrundsarbete. Man menar att en gemensam värdegrund i personalgruppen ger förutsättningar för arbetsro i verksamheten. Fyra enheter har skapat gemensamma rutiner kring bland annat mottagande av elever varje dag, arbetsro under lektionstid och kontaktvägar med föräldrar.

Enkäten visar att det mest representerade arbetssättet hittills varit riktade åtgärder i grupper med stora behov av ökad arbetsro. 6 av 9 svarande rektorer redovisar att sådana åtgärder genomförts, och exemplifierar med bland annat ökad personaltäthet i utsatta grupper/klasser, handledning av personalen, värdegrundsarbete i elevgruppen, extra föräldramöten samt ”träningsläger” för elever under ledning av specialpedagog.

På frågan om hur elever och föräldrar involverats i arbetet ges bland annat följande exempel:

- Elevråd och klassråd är med i arbetet, bland annat med att ta fram trivselregler
- Information ges till föräldrar i veckobrev och månadsbrev
- Diskussioner förs vid föräldramöten
- Diskussioner förs vid utvecklingssamtal och elevvårdskonferenser med enskilda elever och familjer

I sina kommentarer har några rektorer uppgett att arbetet med att öka arbetsron är för tidigt att utvärdera. Vissa enheter har fokuserat på kartläggning under våren, för att hitta bra vägar att utveckla arbetet under höstterminen.

En enhet anger att de inte arbetat speciellt med arbetsro, eftersom de inte anser sig ha några problem med detta.

## Förslag på kommande åtgärder

Förvaltningen föreslår nämnden att målet att öka arbetsron ska kvarstå under 2010. Mycket gott arbete har inletts, men mycket återstår också att göra. Enheterna har lagt upp sitt arbete på olika sätt, vilket ger möjligheter att inspireras av andra och ta del av flera goda exempel. Under 2010 vill förvaltningen därför genomföra strukturerade erfarenhetsutbyten i form av möten med alla skolledare (rektorer och biträdande rektorer) med diskussioner i tvärgrupper och redovisningar av lyckade arbetssätt. Utifrån dessa möten kan goda exempel identifieras och spridas.

Det huvudsakliga arbetet sker dock på varje enhet, där ledningen har ansvar för att anpassa metoder och infallsvinklar efter den egna verksamhetens förutsättningar och behov. Förvaltningen menar därför inte att några större gemensamma kompetensutvecklingsinsatser bör genomföras, utan att utbildning och uppföljning i första hand ska ligga på enhetsnivå och följas upp i enheternas kvalitetsredovisningar. Ett särskilt fokus bör för samtliga enheter ligga på samverkan med och information till vårdnadshavarna, vars roll i arbetet är mycket viktig för att nå ett gott resultat.