

2011-04-14
Dnr. 11-400/3574

Skrivelse till utbildningsnämnden 110414

Har stadens grundskolerektorer tillräcklig kompetens om barn med neuropsykiatriska funktionshinder (NPF)?

Rektor är avgörande för att skolan gemensamt ska utvecklas och vara framgångsrik. Rektor behövs för att leda det gemensamma utvecklingsarbetet, för att skapa utrymmet och förutsättningarna för lärarnas ömsesidiga utveckling. 2009 genomförde stadsrevisionen i Stockholm en granskning om rektors roll och ansvar. De fann att rektor i stort har tillräckliga förutsättningar för att ha det övergripande ansvaret för verksamheten liksom att arbeta för att uppfylla de nationella målen.

Med den nya skollagen stärks rektors roll och ansvar. Det ställer höga krav på kompetens och förmåga. Rektorn ska leda det pedagogiska arbetet, arbetet med elever i behov av särskilt stöd, skolans kontakter med arbetslivet samt kompetensutveckling för personalen. Det poängteras i skollagen att ingen annan än rektorn kan fatta dessa beslut. Detta lagstadgade ansvar blir unikt i den kommunala organisationen.

I skolan ställs särskilda krav på att kunna anpassa sig och följa uttalade och outtalade regler. Därför blir neuropsykiatriska problem ofta synliga i samband med skolstarten. Bemötandet i skolan är avgörande. Enligt skollagen har alla barn och ungdomar rätt till stöd och hjälp för att uppnå skolans mål. Men hur ser det ut i praktiken? Har lärarna tillräcklig kunskap om NPF? Erbjuds eleverna det stöd de har rätt till? Hur är bemötandet från rektor och skollagen?

Med bakgrund av förändringar i den nya skollagen vill vi skapa oss en bild av den kompetens som stadens rektorer har gällande barn med neuropsykiatriska funktionshinder.

Vi vill be förvaltningen återkomma med svar på följande frågor:

- Vilken är förvaltningens bild av grundskolerektorernas kompetens gällande barn med neuropsykiatriska funktionshinder?
- Vilka insatser bedömer förvaltningen behövs för att alla rektorer ska erhålla tillräcklig kompetens gällande barn med neuropsykiatriska funktionshinder?
- Vilka direktiv, eller vilket stöd får stadens rektorer av förvaltningen gällande bemötande av barn med neuropsykiatriska funktionshinder?

Per Olsson (MP)