

STOCKHOLMS STAD
UTBILDNINGSNÄMNDEN

Skrivelse till utbildningsnämnden 110414

2011-04-14
11-611/3575
Om romers rätt till utbildning Dnr.....

Romernas situation har behandlats i betänkandet av Delegationen för romska frågor till regeringen; *Romernas rätt - en strategi för romer i Sverige, 2010.*

Betänkandet tar bl.a. upp en rapport från Europarådets kommissarie för mänskliga rättigheter från 2004 som konstaterar att romer fortsätter att drabbas av effekterna av fördomar och diskriminering i Sverige och att de av det skälet har svårare att få tillgång till arbete, utbildning, bostäder och annan service. Många barn fullgör inte sin skolgång.

Även den rådgivande kommittén för Europarådets ramkonvention har kritiserat Sverige för diskriminering mot romer. I en tidigare kritik har kommittén rekommenderat Sverige "att möjliggöra och uppmuntra romska barn att stanna i vanliga skolklasser, men i den senaste rapporten konstaterar den att många av problemen fortfarande kvarstår. Dit hör också problem som ett begränsat erkännande av romsk kultur i skolans läroplaner till frånvaro och incidenter med mobbning och trakasserier av romska barn."

I en nationell strategi för romer i Sverige ställer delegationen upp tre övergripande mål:

1. att stänga välfärdsgapet mellan romer och andra grupper,
2. att häva romers maktunderläge, samt
3. att reparera romers tillit till majoritetssamhället och överbrygga förtroendeklyftan.

Delegationens mål när det gäller romers rätt till utbildning är

- i) Alla romska barn ska ha grundskolekompetens
- ii) Lika många romska ungdomar som genomsnittet i riket ska slutföra gymnasiestudier
- iii) Lika många romska ungdomar som genomsnittet i riket ska studera på högskolenivå och få universitetsexamina.
- iv) Alla romer ska kunna läsa och skriva

Med bakgrund av det här vill vi fördjupa vår vetskap kring hur det ser ut i Stockholm för romska barn och ungdomar. Därför skulle vi vilja att förvaltningen återkommer med svar på följande frågor:

1. Hur många romska barn och ungdomar finns det i Stockholms stads grundskolor och gymnasier fördelat på stadsdelarna?
2. Hur stor andel av de romska unga studerande inom grundskolan når inte grundskolekompetens?
3. Hur stor andel av de romska unga studerande går vidare till gymnasiestudier?
4. Hur många romska lärarassistenter och modersmåls lärare finns anställda i Stockholms stads grundskolor och gymnasier. Vilken utbildning har de?
5. Hur stor andel av de romska unga studerande slutför inte sina gymnasiestudier?
6. Hur stor andel av de romska unga studerande (16-24 år) lyckas inom det offentliga formella skolsystemet (gymnasium och komvux) skaffa sig de behörigheter de behöver för att kunna studera på högskola/universitet?

Ingegerd Akselsson Le Douaron (MP)