



Handläggare: Kristina Björkegren Linder
Telefon: 08-508 33 890

Till
Utbildningsnämnden 2011-06-16

Om romers rätt till utbildning

Svar på skrivelse från Ingegerd Akselsson Le Douaron (MP)

Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen "Om romers rätt till utbildning", Dnr 11-611/3575

Thomas Persson
Direktör

Håkan Edman
Grundskolechef

Sammanfattning

I en skrivelse från Ingegerd Akselsson Le Douaron (MP) lyfts frågan om utbildningssituationen för romer i Stockholms stad. I skrivelsen hänvisas till betänkande av Delegationen för romska frågor samt kommittén för Europarådets ramkonvention. Där konstateras att romer är fortsatt marginaliserade i det svenska samhället och att många romska barn och ungdomar inte fullgör sin skolgång. Mot bakgrund av detta ställs i skrivelsen, till förvaltningen, en handfull frågor som rör romska barn och ungdomars skolresultat, avhopp, tillgång till modersmåls lärare och annat som syftar till att belysa gruppens utbildningsvillkor.

Förvaltningen har i sitt arbete med att öka måluppfyllelsen i skolan identifierat den romska gruppen och kommer därför under 2011/12 att tillsätta en utredare med särskilt uppdrag att genomlysna den romska gruppens förutsättningar i skolan. I uppdraget ska ingå såväl kartläggning som förslag till åtgärder för hur



förvaltningen och staden på ett fullgott sätt ska kunna tillgodose gruppens behov. Detta ska ske i nära samverkan med romska intresseorganisationer.

Ärendets beredning

Ärendet har handlagts inom grundskoleavdelningen i samråd med gymnasieavdelningen.

Bakgrund

I en skrivelse från Ingegerd Akselsson Le Douaron (MP) lyfts frågan om utbildningssituationen för romer i Stockholms stad. I skrivelsen hänvisas till betänkande av Delegationen för romska frågor samt kommittén för Europarådets ramkonvention. Där konstateras att romer är fortsatt marginaliserade i det svenska samhället och att många romska barn och ungdomar inte fullgör sin skolgång. Mot bakgrund av detta ställs i skrivelsen frågor som rör romska barn och ungdomars skolresultat, avhopp, tillgång till modersmåls lärare och annat som syftar till att belysa gruppens utbildningsvillkor.

Förvaltningens synpunkter och förslag

I skrivelsen läggs fokus på en i stora delar av världen utsatt gruppens levnadsvillkor. Romernas utanförskap kan konstateras i såväl svenska som internationella studier. Vi vet idag att det finns brister i romers måluppfyllelse i skolan och att många romska barn och ungdomars skolgång är kantad av misslyckanden och avhopp. I Nytorpsskolan tillhandahåller Stockholms stad romsk grundskoleutbildning för dem som så önskar. Roma Kulturklass är en F-9-klass med enbart romska elever. Verksamheten har funnits i mer än femton år och undervisningen bedrivs enligt läroplanen, med romsk inriktning. Sammanlagt 30 elever är inskrivna i Roma Kulturklass. Av dessa är 23 elever bosatta i Stockholms stad och sju mantals-skrivna i Sollentuna, Huddinge respektive Haninge kommun.

Samtidigt som förvaltningen uppmärksammat behovet av att ytterligare se över de romska barnen och ungdomarnas skolsituation är de frågor som skrivelsen mynnar ut i svåra att besvara på ett adekvat sätt, exempelvis i hur den romska etniciteten ska fastställas. En definition och ett mått skulle kunna vara deltagande i modersmålsundervisning. Runt 175 elever får idag undervisning i Romani. Flertalet av dessa barn och ungdomar återfinns i stadsdelarna Rinkeby-Kista, Enskede-Årsta-Vantör och Spånga-Tensta, men även i bl.a. Hässelby-Vällingby och Skarpnäck. Samtidigt vet vi av erfarenhet att det finns romska barn och ungdomar som av olika anledningar väljer att inte utnyttja sin rätt till modersmålsundervisning. Dessa skulle inte fångas upp med modersmålsundervisningen som mått.



Förvaltningen har i sitt arbete med att öka måluppfyllelsen i skolan identifierat den romska gruppen och kommer därför under 2011/12 att tillsätta en utredare med särskilt uppdrag att genomlysna den romska gruppens förutsättningar i skolan. I uppdraget ska ingå såväl kartläggning som förslag till åtgärder för hur förvaltningen och staden på ett fullgott sätt ska kunna tillgodose gruppens behov. Detta ska ske i nära samverkan med romska intresseorganisationer. Förvaltningen avser därför att återkomma till nämnden när den särskilda utredningen om romers skolsituation i Stockholm är genomförd.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen ”Om romers rätt till utbildning”.

Bilaga

Skrivelsen ”Om romers rätt till utbildning”, Dnr. 11-611/3575