



Handläggare: Annika Risel
Telefon: 08-508 336 07

Till
Utbildningsnämnden
2011-10-20

En kommunal plan för att minska barnfattigdom i Stockholms stad

Svar på remiss från kommunstyrelsen.

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar följande:

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Thomas Persson
Utbildningsdirektör

Håkan Edman
Grundskoledirektör

Sammanfattning

Karin Rågsjö (V) har i en skrivelse till kommunstyrelsen föreslagit att staden tar fram en kommunal plan för att minska barnfattigdomen i Stockholms stad. Utbildningsförvaltningen anser att insatser för att minska barnfattigdomen är en angelägen och viktig fråga. Från skolans perspektiv handlar det om att alla elever ska ha lika rättigheter och att alla elever, oavsett ekonomiska förhållanden, ska ha rätt till en likvärdig utbildning. Sammanfattningsvis arbetar utbildningsförvaltningen medvetet för att försöka skapa likvärdiga möjligheter för våra elever i skolan och för att alla elever ska kunna utvecklas så långt det är möjligt i förhållande till målen.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.



Ärendets beredning

Utbildningsförvaltningens grundskoleavdelning har berett ärendet i samverkan med ledningsstaben och gymnasieavdelningen.

Bakgrund

Karin Rågsjö (V) har i en skrivelse till kommunstyrelsen föreslagit att staden tar fram en kommunal plan för att minska barnfattigdomen i Stockholms stad. Planen ska vara tidsatt, uppföljningsbar och åtgärderna ska finansieras i ordinarie budget.

Skrivelsen tar sin utgångspunkt i Rädda Barnens rapport om den ekonomiska familjepolitikens betydelse för barnfattigdom i Sverige, "Välfärd, inte för alla". Karin Rågsjö menar att de grundläggande förbättringarna av familjepolitiken, för att avskaffa barnfattigdomen, måste göras på statlig nivå men anser också att Stockholms stad kan bidra. Detta till exempel genom att skolorna inte tar ut avgifter för skolresor, att kulturskolan kraftigt sänker sina avgifter, att ge barn och ungdomar fri entré till simhallarna och att ge alla gymnasieungdomar SL-kort.

Förvaltningens synpunkter

Utbildningsförvaltningen anser att insatser för att minska barnfattigdomen är en angelägen och viktig fråga. Från skolans perspektiv handlar det om att alla elever ska ha lika rättigheter och att alla elever, oavsett ekonomiska förhållanden, ska ha rätt till en likvärdig utbildning. Skolans huvuduppdrag är att främja lärande och att fokusera på elevernas kunskapsutveckling och resultat. Det utbildningsförvaltningen främst kan göra är att ge dagens barn och unga en utbildning av hög kvalitet som leder vidare till högre studier och arbete. Men eleverna har olika förutsättningar för lärande och skolan har ett viktigt uppdrag i att försöka kompensera för dessa olika förutsättningar.

Avgiftsfri skola

Stockholms stads skolor följer skollagen som anger att utbildningen ska vara avgiftsfri. Enligt skollagen får det trots detta förekomma enstaka inslag som kan innebära att eleverna får betala en obetydlig kostnad. I samband med skolresor eller liknande får skolan också vid enstaka fall låta vårdnadshavare stå för kostnader under förutsättning att detta är frivilligt. Vårdnadshavarnas eventuella bidrag måste både vara och framstå som helt frivilligt. Det som gäller i dessa fall är att alla elever ska kunna få delta oavsett om vårdnadshavarna betalar eller inte. Ersättningen från elevens vårdnadshavare får inte heller överstiga huvudmannens självkostnad för aktiviteten. Skolorna i Stockholm arbetar utifrån detta och för också diskussioner kring hur det fungerar i praktiken. Till exempel ordnar många skolor med matsäck vid utflykter och flera skolor erbjuder frukost.



SL-kort till alla gymnasieungdomar

I Stockholm får alla elever som har minst 6 km till sin gymnasieskola SL-kort. Detta gäller oavsett om eleven har valt en fristående eller kommunal skola.

Socioekonomisk tilldelning utifrån behov

Utbildningsnämnden beslutade i juni om förändrade kriterier för socioekonomisk tilldelning inom skolan. Den här socioekonomiska modellen tilldelar på ett bättre sätt än tidigare ekonomiska resurser som står i proportion till skolornas och elevernas förutsättningar. Kort innehåller modellen dels variabler på individnivå: invandringsår, vårdnadshavarnas utbildningsnivå, om eleven bor i en familj som har ekonomiskt bistånd och om eleven bor med båda, en eller ingen av sina vårdnadshavare. Dels innehåller modellen också variabler på gruppnivå: boendeområde och skolmiljö. Den här nya modellen för resurstilldelning är ett sätt att försöka ge likvärdiga förutsättningar för alla elever i skolan och att minska skillnaderna utifrån socioekonomiska förhållanden.

Sammanfattningsvis

Som svar på skrivelsen om barnfattigdomen är det ovan beskrivna det som utbildningsförvaltningen anser att förvaltningen kan göra inom ramen för skolans verksamheter och ansvarsområde. Sammanfattningsvis arbetar utbildningsförvaltningen medvetet för att försöka skapa likvärdiga möjligheter för våra elever i skolan och för att alla elever ska kunna utvecklas så långt det är möjligt i förhållande till målen. Förvaltningen bedömer att de befintliga styrdokumenterna säkerställer de delar av remissen som handlar om skolan.

Förvaltningens förslag

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Bilaga

Skrivelse om kommunal plan för att minska barnfattigdom i Stockholms stad från Karin Rågsjö (V).