



## ARBETSOMRÅDEN OCH INSATSER 2012-2014

Utbildningsförvaltningen genomför ett stort antal insatser i olika former. Insatserna berör policies, samverkan, kompetensutveckling och utvecklingsarbeten av skiftande slag. Syftet med bilagan är att kortfattat synliggöra de insatser som ska genomföras, vem som är ansvarig (eller vilka som bör samarbeta/samverka kring insatsen). Dessa uppgifter ska sedan ligga till grund för förvaltningens avdelnings- och enhetsvisa verksamhetsplaner och vara en del av nästa års verksamhetsuppföljning.

<b>Utbildningsnämnden bidrar till att höja utbildningsnivån bland stadens invånare</b>		
<b>Område</b>	<b>Insats/aktivitet</b>	<b>Ansvar</b>
Internationell skola	- internationell skola på grundskolenivå startar höstterminen 2012	GY
Yrkesutbildning/ lärlingsutbildning	- studie- och yrkesvägledning och information av hög kvalitet om yrkesutbildning, arbetsmarknad och möjligheter att studera vidare - lärlingsutbildning inom alla yrkesprogram	GR/GY/T GY
<b>Utbildningsnämnden upphandlar flera delar av verksamheten i konkurrens</b>		
<b>Område</b>	<b>Insats/aktivitet</b>	<b>Ansvar</b>
Upphandling	- förvaltningen deltar i centrala upphandlingar - upphandlingsstöd ges till enheter - under året avslutas upphandlingar av bemanningstjänster för de pedagogiska verksamheterna och tjänster inom skolstöd	A A A

<b>Utbildningsnämnden ska verka för att andelen 20-åringar med slutförd gymnasieutbildning ökar</b>		
Studie- och yrkesvägledning	- eleverna ska ha tillgång till utbildade studie- och yrkesvägledare - kompetensutvecklingen av och informationen till syv ska utvecklas - samverkan vid övergången gr/gy ska utvecklas	GR/GY GR/GY/T GR/GY/T
Studieavbrott	- förbättrad uppföljning av studieavbrott, skolbyten och programbyten på individnivå - stöd för elever med svårigheter inom ramen för nationellt program	GY/T GY
Introduktionsprogram	- utveckling av de nya introduktionsprogrammen under medverkan av råden för introduktionsprogrammen och rådet för språkintröduktion - upprättande av plan för utbildningen avseende skolornas olika introduktionsprogram - branschsamverkan för utveckling av nya yrkesutbildningar inom yrkesintröduktion	GY GY GY
Uppföljningsansvaret	- nya samverkansformer mellan gymnasieslussen, arbetsmarknadsförvaltningen/Jobbtorgen, stadsdelsförvaltningarna och arbetsförmedlingen	GY/T
<b>Genom att erbjuda olika utbildnings- och praktikplatser bidrar utbildningsnämnden till att fler personer kan bli anställningsbara</b>		
Område	Insats/aktivitet	Ansvar
Praktikanter	- praktikanter från Jobbtorgen tas emot	ALLA AVD
<b>Utbildningsnämnden bidrar aktivt till en hållbar livsmiljö</b>		
Område	Insats/aktivitet	Ansvar
Hållbar utveckling	- stöd till skolornas arbete med energiförbrukning och hållbar utveckling - fler skolor certifieras, bl.a. för Grön Flag - implementering av riktlinjer för kost/skolmåltider - utbildningsinsatser för ökad medvetenhet kring ekologiska produkter	A/GR/GY A/GR/GY A/GR/GY A/GR/GY

	- åtgärder för bl.a. sortering av matavfall - arbetet med att minska elförbrukningen fortsätter	A/GR/GY A/GR/GY
<b>Utbildningsnämnden ger eleverna möjlighet att uppleva kultur och delta i idrottslivet</b>		
<b>Område</b>	<b>Insats/aktivitet</b>	<b>Ansvar</b>
Kultur	- fortsatt utveckling av portalen Kulan - aktivt deltagande i Skapande skola - ny biblioteksplan - fortsatt utveckling Stockholmskällan, nytt avtal, ny kartfunktion, verktyg för kontinuerlig utvärdering, nylansering av webbplatsen - Strindbergsåret. I samverkan med Alma utgivning av bok	GR/GY GR GR/GY GR/GY GR/GY
Idrott	- utveckling av idrottsprofileringar i Farsta stadsdel - Idrottslyftet i Farsta - Hälsodiplomering i Farsta	GR/GY GR/GY GR/GY
<b>Utbildningsnämnden bidrar till en säker och trygg verksamhet</b>		
<b>Område</b>	<b>Insats/aktivitet</b>	<b>Ansvar</b>
Säkerhetsarbete/ krishantering	- övning ska genomföras med den centrala krisledningen - strategier, riktlinjer och stödmaterial för säkerhetsarbetet ska implementeras - utbildnings- informationsinsatser om RISK ska genomföras - det systematiska brandskyddsarbetet ska följas upp och utvecklas	A A A A
<b>Utbildningsnämnden ger goda förutsättningar för vårdnadshavares och elevers val av förskola och skola.</b>		
<b>Område</b>	<b>Insats/aktivitet</b>	<b>Ansvar</b>
Jämför Service/ Förskolekön/ e-tjänsten	- Jämför Service ska utvecklas och göras tillgänglig både för personer med ett annat modersmål och personer med funktionsnedsättning - informationen i Jämför Service ska kunna återanvändas på en informationsmarknad i enlighet med stadens handlingsplan för	T T

	öppen data - samverkan med KSL och SLK för en gemensam plattform för kvalitetsjämförelse av Stockholms läns gymnasieskolor - probleminventering avseende hinder för fristående förskolors deltagande i den gemensamma kön - e-tjänster ska utvecklas till att omfatta fler årskurser och ett ökat deltagande av fristående verksamheter inom grundskolan - i samverkan med SLK ska förändringar av förskolekön och dess regelverk utredas	T T T T
LIS	- ökad användarvänlighet och möjlighet till analysstöd i LIS - LIS ska fungera som databas för informationslagring och som distributionskanal till Jämför Service - alla data i LIS ska redovisas uppdelat på kön	T T T
<b>Utbildningsnämnden verkar för att alla barn och elever erbjuds verksamheter av god kvalitet oavsett anordnare</b>		
<b>Område</b>	<b>Insats/aktivitet</b>	<b>Ansvar</b>
Förskola	- särskild satsning på tillsyn av fristående förskolor, pedagogisk omsorg och fristående fritidshem, tillsyn av varje enhet minst en gång vart fjärde år - efterlevanden inom förskolan av lagen om registerkontroll ska följas upp - stadens förskoleplan ska revideras	T T T T

Skola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rutiner för insyn i fristående grund- och gymnasieskolor ska tas fram</li> <li>- extern utvärdering av skolor och fritidshem</li> <li>- utredning av hanteringen av skolpliktsbevakningen</li> <li>- rutiner för att säkerställa att alla barn och ungdomar folkbokförda i kommunen får en skolplacering</li> <li>- branschråd för grundskolan inrättas</li> <li>- kartläggning av romska barns situation ska genomföras</li> </ul>	T T T T T/GR T
Förskola/skola	- skriftliga riktlinjer för övergången förskola och skola	T/GR
<b>Utbildningsnämnden ska följa upp resultaten för de fristående skolorna i staden</b>		
Uppföljning fristående skolor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- olika nyckeltal används i uppföljning av fristående skolor</li> <li>- genom utvecklad insyn/kommunikation utvecklar staden en värdeneutral information till medborgarna</li> </ul>	T T
<b>Samtliga elever i stadens kommunala skolor ska ges förutsättningar att utvecklas så långt som möjligt utifrån läroplansmålen</b>		
<b>Område</b>	<b>Insats/aktivitet</b>	<b>Ansvar</b>
Analys och bedömning	- utveckling av analys och bedömning ska fortsätta, tydlig koppling mål. resultat och insatta resurser	GR/GY/T
Nationella prov	- försöksverksamhet där lärare vid annan skola rättar avidentifierade nationella prov	T/GR/GY
Resultatdialoger	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utveckling av resultatdialoger på och mellan alla nivåer</li> <li>- skolor med ett utvecklat kvalitetsarbete ska uppmanas delta i stadens kvalitetsutmärkelse</li> </ul>	GR/GY GR/GY
Skola på vetenskaplig grund	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spridning av aktuell forskning genom bl.a. pedagogstockholm</li> <li>- ökad samverkan kring FoU-frågorna</li> <li>- forskningssamverkan med högskola/universitet</li> </ul>	T/GR/GY T/GR/GY T/GR/GY

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fler lärare skolledare med examen på avancerad nivå</li> <li>- uppdrag som utvecklingslärare</li> <li>- långsiktigt mål att varje skola anställer en lektorstjänst</li> </ul>	T/GR/GY T/GR/GY T/GR/GY
Skolplan	- stadens skolplan ska revideras	T/GR/GY
Reformarbetet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fortsatt reformimplementering</li> <li>- bedömning och betyg</li> <li>- förtydligande av grundsärskolans kunskapsuppdrag</li> <li>- implementering Gysär 2013</li> </ul>	GR/GY/ T GR/GY GR GY
Utvecklingssatsningar		
Strategier för högre måluppfyllelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lyfta skolor med låg måluppfyllelse, Järva/Söderort utgångspunkt</li> <li>- sprida goda exempel avseende skolor som trots sina förutsättningar når goda resultat.</li> <li>- utveckla strategier för särskilt begåvade elever</li> <li>- förbättra skolsituationen/undervisningen för nyanlända/sent anlända</li> <li>- sommarskola</li> <li>- lördagsundervisning</li> <li>- preparandutbildning förlagt till några grundskolor</li> </ul>	T/GR/GY T/GR/GY  T/GR/GY T/GR/GY GR/GY GY GR/GY
Matematik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvecklingsplan i samverkan med NCM tas fram</li> <li>- matematiktest gymnasiet i fullskala</li> <li>- e-math</li> </ul>	T/GR/GY GY/GR/T GY
Naturvetenskap och teknik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samla lärarresurser inom naturvetenskap och teknik för utvecklingsstöd till skolorna</li> <li>- T-4 Bromma gymnasium</li> <li>- Start-up School Kista</li> </ul>	GR/GY/T  GY GY
Läs- och språkutveckling	- pågående satsningar på läs- och språkutveckling fortsätter	GR

Lärarcoacher	- coacher erbjuds lärare/skolledare som stöd i det lokala utvecklingsarbetet	T/GR
Genus och jämställdhet	- variationer utifrån genus/jämställdhetsperspektiv ska analyseras och leda till åtaganden i arbetsplanerna, för att öka måluppfyllelse	GR/GY/T
Utveckling av språkval	- fler utomeuropeiska språkval inom gymnasieskolan (kinesiska, portugisiska, arabiska och ryska)	GY
Studie- och yrkesvägledning	- utveckla skolformsövergripande syv-nätverk - säkerställa och utveckla den lokala syv-funktionen - analys av kompetensförsörjningsbehov studie- och yrkesvägledare	GR/GY GR/GY GR/GY
Elevhälsa		
	- tydliga krav på ledning, ansvar och uppdrag avseende elevhälsarbetet utifrån kvalitetsprogrammet för elevhälsarbetet - ansökan om medel från tillfälligt riktat statsbidrag avseende bl.a. fler skolsköterskor, kuratorer - ingen elev ska placeras (HVB) utan att elevens skolgång är säkrad - elever på HVB-hem ska ha utbildade lärare - samverkan med bl.a. socialförvaltningen om hemmasittare - skolakut för grundskoleelever - elevhälsorapportens resultat ska göras känt - vägledning/"sluss" för grundskoleelever - elevhälsa på nätet - insynsarbete fristående skolors skolhälsovård - arbetet med tillgänglighet till journaler genom e-tjänst avslutas - avtal med landstinget och ungdomsmottagning	GR/GY A/GR/GY GR/GY GR/GY GR/GY GR GR/GY GR T/GR/GY T T T
Nyanlända och sent anlända	- stöd till skolorna validering nyanlända - ökad samverkan och samlad kompetens rörande mottagande av nyanlända	GR/GY GR/GY

	och sent anlända - studiehandledning/ämnesundervisning på modersmål	GR/GY
Elever i behov av särskilt stöd		
Inkludering	- utbildning hos Harvard Graduate School of Education i inkluderande arbetssätt	GR/GY
Åtgärdsprogram	- riktlinjer, stödmaterial avseende åtgärdsprogram ska uppdateras/förtydligas	GR/GY
	- utbildning och juridiskt stöd till rektorer avseende bl.a. åtgärdsprogram	GR/GY
	- kompetensutveckling speciallärare/specialpedagoger	GR/GY/T
Elever med funktionsnedsättning	- ökad samverkan med Specialpedagogiska skolmyndigheten	GR/GY
	- särskilt följa skolornas arbete med ”Program för delaktighet för personer med funktionsnedsättning”	GR/GY
	- språkförskola i Västerort	T
	- Hugis rörande elever med hörselskada/dövhet i gymnasieskolan fortsätter	GY
	- nya rutiner för uppföljning elever med funktionsnedsättning	GR/GY
S:t Örjan	- utveckling/anpassning av verksamheten inom S:t Örjan	GR
Digitala verktyg för skolutveckling		
Samordning/förändring befintliga verksamhets-system	- Fronter, Hanna, Stockholms Skolwebb, BoSko och Frisko utvecklas till ett gemensamt verktyg/ system för samtliga pedagogiska verksamheter	T/GR/GY
	- frånvarohantering, dokumentation, uppföljning, kommunikation med vårdnadshavare prioriteras	T/GR/GY
Kompetensutveckling	- PIM-gr avslutas under 2012	GR
	- PIM-gy fortsätter, skolorna ökat ansvar, egna examinatorer	GY
	- egna digitala lärresurser genom samverkan med Intel och Learnify	GR/GY
It-profilskolor	- några skolor ska utvecklas till it-profilskolor, övergångsvis central finansiering	T/GR/GY



IT-pedagogisk mäss	- UtbF, Kista-mässan och Rektorsakademien genomför en it-pedagogisk mäss	T
Paketerade applikationer	- ett förvaltningsobjekt etableras för uppdatering/nypaketering av alla paketerade applikationer (delvis även certifiering/paketering kringutrustning)	T
iPad	- förslag utarbetas vilka e-tjänster/funktioner åtkomliga från bl.a. iPad - webbtjänsters kompatibilitet med iPad	T
Ny it-strategi	-anpassning och implementering av it-strategin - it-relaterade indikatorer utarbetas	T T
Elever i behov av särskilt it-stöd (SITS)	- behovsanalys, översyn befintliga lösningar som underlag för ökad Tillgänglighet för elever med funktionshinder	T/GR/GY
Ungdoms-elevdatabas	- ny ungdoms- och elevdatabas i KSL-regi i drift våren 2012	T/GY
Fritidshemmet	- utvecklingsplan för fritidshemmen - goda lösningar ska spridas bl.a. läxhjälp och it-användningen på fritidshem	GR GR
Spets- och profil-skolor	- ansökan om bl.a. särskilda varianter till skolverket - Romsk profilklass på Nytorpsskolan	GY GR
Attraktiva gymnasieskolor	- möjligheten utöka antalet platser vid stadens attraktiva gymnasieskolor ska undersökas - öka attraktiviteten på gymnasieskolor med lågt söktryck (Söderort/Järva)	GY GY
<b>Samtliga elever i stadens kommunala skolor möter dagligen en god fysisk och psykosocial arbetsmiljö</b>		
<b>Område</b>	<b>Insats/aktivitet</b>	<b>Ansvar</b>
Trygghet	- implementering av de gemensamma riktlinjerna för trygghet och	GR/GY

	studiero -finna metoder för att upptäcka och motverka nätmobbing - inspirationsplatser skolor med gott värdegrundsarbete	GR/GY T/GR/GY
Studiero	- analys av orsakerna till de låga värdena för elevernas uppfattning om arbetsro utreds	GR/GY
Samverkan med socialtjänst m.fl.	- alla HVB-placerade elever ska ha utbildade lärare i undervisningen - samverkan med socialförv. om skolpliktiga elever som inte fullgör sin skolgång	GR/GY GR
Frånvaro	- frånvaron registreras digitalt i Stockholms Skolwebb och Fronter - kvalitetssäkring av uppgifterna om elevernas ogiltiga frånvaro - riktlinjer för anmälan av ogiltig frånvaro till CSN	GR/GY GR/GY GY
<b>Samtliga elever i stadens kommunala ska ha ett reellt inflytande över, ansvar för och förståelse för sitt eget lärande (Ansvar och inflytande)</b>		
<b>Område</b>	<b>Insats/aktivitet</b>	<b>Ansvar</b>
Elevernas ansvar inflytande	- viktigt perspektiv i det fortsatta implementeringsarbetet av Lgr11 och Gy 2011	GR/GY
Kunskapsutveckling	- all dokumentation av elevernas kunskapsutveckling i grundskolan ska ske via Stockholms skolwebb - den digitala elevdokumentationen ska utvecklas	GR GR/GY
<b>Samverkan med andra aktörer ska öka såväl inom närområdet som internationellt (Samverkan)</b>		
<b>Område</b>	<b>Insats/aktivitet</b>	<b>Ansvar</b>
Förskola, skola, stadsdelar, polis	- implementering samverkansavtalen - brottsförebyggande arbetet	GR/GY GR/GY
Entreprenörskap	- Global Entrepreneurship Programme - Samverkan med Mentor, Framtidsfrön, MeUniversity, Ung Företagsamhet, Transfer	GY GR/GY

Yrkesbranscher	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lokala programråd</li> <li>- regionala programråd</li> <li>- ny driftsform för STFG</li> <li>- vård- och omsorgscollege</li> </ul>	GY GY/T GY GY
Högskola/universitet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samverkan med Stockholms akademiska forum</li> <li>- eleverna läsa högskolekurser i gymnasieskolan</li> </ul>	GY GY
Internationalisering	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Global Citizen Programme, studie besök/APL Kina/Indien</li> </ul>	GY
<p><b>Utbildningsnämnden ger förutsättningar för medarbetare att kunna ta initiativ till att utveckla sig och sitt uppdrag</b></p> <p><b>Utbildningsnämnden ger förutsättningar för att chefer utövar ett ledarskap med fokus på verksamhetens målpuffyllelse och medarbetares utveckling</b></p>		
<b>Område</b>	<b>Insats/aktivitet</b>	<b>Ansvar</b>
Kompetensförsörjning/Kompetensutveckling	<ul style="list-style-type: none"> <li>- insatser för långsiktig kompetensförsörjning</li> <li>- kartläggning medarbetares kompetens</li> <li>- erbjudande om kompetensutveckling med anledning av skärpta krav</li> <li>- databas för behörighets-/legitimationsinformation</li> <li>- karriärvägar för förskolans personal</li> <li>- ökade möjligheter för förskollärare att delta i forskning</li> <li>- handlingsplan för ökad andel pedagogiskt utbildad personal inom fritidshemmen</li> <li>- distansutbildning för barnskötare och lärare med inriktning fritidshem</li> <li>- Lärarlyftet 2 ska utnyttjas. Prioritet matematik tidigare år, no-ämnen, teknik, svenska som andraspråk, engelska</li> <li>- deltagande i VAL</li> <li>- VFU</li> </ul>	P/T/GR/GY P P/T/GR/GY P P/T P/T P/T/GR P/T/GR P/T/GR/GY P/T/GR/GY T/GR/GY

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- intensivsvenska för akademiker</li> <li>- introduktionsprogram för nyanställda</li> <li>- bedömning lärare inom introduktionsår</li> <li>- fler lärare/rektorer ges möjlighet att studera på avancerad nivå</li> <li>- fler lektorer, långsiktigt mål minst en lektor per skola</li> <li>- dokumentation av lärares professionsutveckling för meritering som skickliga lärare</li> <li>- olika former av utvecklingsläraruppdrag</li> <li>- riktade utvecklingsinsatser även till andra grupper av anställda</li> <li>- ökad rörlighet lärare</li> </ul>	<p>P/T P/T/GR/GY P/T/GR/GY P/T/GR/GY P/T/GR/GY T/P/GR/GY</p> <p>GR/GY/P/T P/T/GR/GY P/T/GR/GY</p>
Chefsprogram	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uppföljning av chefer inom nya gy.org. och biträdande rektorer inom gr</li> <li>- chefsutbildning med fokus på arbetsorganisation undervisning</li> <li>- fokus på tydliga uppdragsbeskrivningar för chefer och uppföljning av rekryteringsprocessen</li> <li>- identifiering av medarbetare med potential/intresse för chefsuppdrag</li> <li>- strategi för ökad attraktivitet avseende chefsuppdrag i ytterstaden</li> </ul>	<p>P/GR/GY</p> <p>P/GR/GY P/GR/GY</p> <p>P/GR/GY P/GR/GY</p>
Lönebildning	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analys/utveckling av samband resultat/löneutveckling och utvärdering av funktionaliteten av de nya lönekriterierna efter löneöversynen 2012</li> <li>- tydliggöra kriterier för lärares löneutveckling</li> <li>- partsgemensamt arbete med DIK/Vårdförbundet för utveckling av lönekriterier bibliotekarier/skolköterskor</li> </ul>	<p>P/GR/GY</p> <p>PGR/GY P/GR/GY</p>
Skolornas arbetsorganisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt för utveckling av skolornas arbetsorganisation.</li> <li>- försöksverksamhet i samarbete med SKL och McKinsey på två skolor</li> <li>- partsgrupp för förändrad arbetsorganisation för högre måluppfyllelse utifrån HÖK10</li> </ul>	<p>P/GR/GY GR P/GR/GY</p>

Arbetsmiljö	<ul style="list-style-type: none"> <li>- årlig uppföljning av det systematiska arbetsmiljöarbetet</li> <li>- handlingsplaner för systematiskt arbetsmiljöarbete</li> <li>- arbetsmiljöutbildningar chefer/skyddsombud</li> <li>- handledning chefer och samverkansgrupper</li> </ul>	P/GR/GY P P P
Hälsa-sjukfrånvaro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- alla enheter ska ha ett tydligt uppdrag att sänka sjukfrånvaron och bidra till medarbetares hälsa</li> <li>- stärkt samarbete med Försäkringskassan</li> <li>- insatser för minskad korttidsfrånvaro</li> <li>- samarbete med MedHelp avseende sjuk-/friskänmälan, utvärdering av effekterna</li> </ul>	P/GR/GY  P P/GR/GY P
Omställningsarbete /Personalplanering	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pensions- avgångslösningar för minimerade konsekvenser av neddragning i verksamheterna</li> </ul>	P/GR/GY
Jämställdhet och mångfald	<ul style="list-style-type: none"> <li>- översyn av rutiner/struktur förvaltningens jämställdhets- och mångfaldsarbete</li> </ul>	P/T/GR/GY
<b>Utbildningsnämnden ökar kostnadsmedvetenheten och prognossäkerheten</b>		
<b>Område</b>	<b>Insats/aktivitet</b>	<b>Ansvar</b>
Ökade medel till kärnverksamheten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- effektivare administration, minskad energiförbrukning, minskade kostnader för sjukfrånvaro</li> </ul>	ALLA
Förskola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- månadsvis tilldelning till fristående anordnare utreds</li> <li>- fördelning till fristående förskolor/pedagogisk omsorg av resurser för barn i behov av omfattande särskilt stöd ses över</li> </ul>	T/A  T/A
Grundskola/ fritidshem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- användningen av socioekonomiskt tilläggsanslag följs upp</li> <li>- utredning om månadsvisa prestationsavläsningar för grundskolan</li> <li>- schablonberäkning ersättning omsorg under tid då förskola/ fritidshem inte erbjuds utreds</li> <li>- tilläggspeng för verksamhetsstöd ska följas upp med fokus på</li> </ul>	T/A T/A T/A T/A

	rättstillämpningen	
Gymnasieskolan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utredning av gemensamma regler för kommunal/fristående gymnasieskola avseende fördelning av medel för elever med extra ordinära behov</li> <li>- uppföljning programpeng när Gy2011 är implementerat</li> <li>- ev. justering av interkommunal ersättning dans elever hösten 2012</li> </ul>	T/EPR/A/EK  A/GY
Särskolan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utredning om konsekvenserna av Gysär 2013 för resursfördelningen</li> <li>- genomgång resursfördelningen nuvarande Gysär</li> </ul>	A/GY A/GY
<b>Utbildningsnämnden ökar resurserna till kärnverksamheterna genom en effektivare administrations- och lokalhantering</b>		
<b>Område</b>	<b>Insats/aktivitet</b>	<b>Ansvar</b>
Lokaler grundskolan	- projektet Skolbyggnation för ett växande Stockholm	A/GR
Lokaler gymnasieskolan	- Lokaleffektivisering gymnasieskolan	GY/A
Ramavtal	- nytt ramavtal med SISAB under 2012	A
Tillgänglighet	- fortsatt långsiktigt arbete med tillgänglighetsanpassning av lokaler	A/GR/GY
Skolkök	- långsiktig plan för upprustning av skolköken	A/GR/GY
Informationshantering	<ul style="list-style-type: none"> <li>- intensifierat arbete med att säkerställa hantering av personuppgifter enligt PUL</li> <li>- anslutning av förvaltningens system till stadens e-arkiv</li> <li>- strategi för digital långsiktsslagering</li> </ul>	T  A/T A/T