



Handläggare: Björn Johansson
Telefon: 076 12 33 818

Till
Utbildningsnämnden

En sammanhållen internationell utbildning

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande

1. En sammanhållen internationell utbildning enligt IB-konceptet startar till läsåret 2012/2013
2. Skolan omfattar nuvarande "IB School South" inom Diploma Programme samt ny utbildning inom Primary Years och Middle Years Programme
3. Skolan benämns "International School of the Stockholm Region"
4. Skolan förläggs till byggnaden Skanstulls gymnasium

Thomas Persson
Utbildningsdirektör

Marie-Louise Hammer Åberg
Gymnasiedirektör

Håkan Edman
Grundskoledirektör

Sammanfattning

I detta tjänsteutlåtande föreslås att en ny sammanhållen internationella skola benämnd "International School of the Stockholm Region" startar höstterminen 2012. Skolan omfattar internationell utbildning på grund- och gymnasienivå enligt IB-konceptet dvs. Primary Years Programme (PYP), Middle Years Programme (MYP) och Diploma Programme (DP)). Stadens satsning på en internationell skola är ett steg på vägen mot visionen om ett Stockholm i världsklass där företag och deras anställda erbjuds bästa möjliga förutsättningar för att etablera sig och växa. Skolan föreslås bli förlagd till Skanstulls gymnasium där IB School South nu är



förlagt. Verksamheten motsvarande grundskolenivå föreslås bli finansierad genom en kombination av ordinarie skolpeng och ett anslag inom egenregin som motiveras av de särskilda kostnader en IB-utbildning medför. Till detta kommer vissa investeringskostnader för laborationshall och utrustning av skolgården för den fritidsverksamhet som kommer att vara förlagd till skolan. Dessa täcks inom nämndens investeringsram.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom ledningsstaben i samverkan med grund- och gymnasieavdelningen samt avdelningarna för administrativt stöd och avdelningen för tillhandahållarfrågor

Bakgrund

Utbildningen ska möta de behov som finns hos de internationella familjer som har kontraktsanställningar och vistas tillfälligt i Stockholm. Den internationella skolan ska erbjuda en sammanhållen utbildning inom Primary Years Programme (PYP), Middle Years Programme (MYP) och Diploma Programme (DP).

International Baccalaureate (IB)

Konceptet International Baccalaureate innehåller tre program:

Primary Years Programme (PYP)	3-12 år
Middle Year Programme (MYP)	11-16 år
Diploma Programme (DP)	16-19 år

Primary Years Programme (PYP)

PYP behöver inte inkludera hela åldersspannet 3-12 år utan kan utformas i enlighet med svenskt låg- och mellanstadium, dvs. 7 – 12 år (åk 1-6). International School of the Stockholm Region, ISSR planeras in elever från 5 år.

Läroplanen/kursplanen är uppbyggd kring sex ämnesområden; language, social studies, mathematics, arts, science och technology. I ett tvärvetenskapligt förhållningssätt hanteras frågeställningarna;

- Sharing the planet
- Who we are
- Where we are in place and time
- How we express ourselves, How the world works
- How do we organize ourselves.

Dessa frågeställningar står även i relation till; What do we want to learn? (den skrivna läroplanen), How best will we learn? (läroplanen som den lärs ut) och



How will we know what we have learned? (vad eleverna utifrån läroplanen har lärt sig).

Under PYP bedöms barnen formativt (under arbetets gång) och summativt (när arbetet är klart). En portfolio skapas som innehåller exempel på elevarbeten, aktiviteter som barnen genomfört utanför den egentliga läroplanen och en självvärdering. Det sista året på PYP genomför eleverna ett avslutande grupparbete, the PYP exhibition.

Middle Years Programme (MYP)

MYP är ett internationellt högstadiiprogram som egentligen är femårigt och som då omfattar årskurserna 6, 7, 8, 9 och 10/Pre-DP. Eftersom åk 6 i Sverige tillhör mellanstadiet får svenska skolor dispens och ger programmet på 4 år med början i åk 7. Vissa elever som fortsätter till DP går från MYP 4 till MYP 5 medan andra väljer att sluta efter MYP 4 och fortsätter sin utbildning inom nationellt program på gymnasieskolan. MYP 5 motsvarar år 10 i internationell utbildning och första året på gymnasiet i svensk utbildning. Eftersom Diploma Programme är en tvåårig utbildning har alla svenska gymnasieskolor som erbjuder DP ett förberedande år PreDP.

Även MYP kännetecknas av en holistisk grundsyn där alla ämnen utgör en helhet. Åtta ämnesområden; arts, mathematics, technology, humanities, language A, language B, physical education och science. Ämnena är modersmål, engelska och andra främmande språk, naturvetenskapliga ämnen (biologi, fysik och kemi), samhällsvetenskapliga ämnen. (IB kräver endast historia och geografi men den svenska skolan kan lägga till samhällskunskap och religion).

Förutom de åtta ämnesområdena finns fem sk Areas of Interaktion; Approaches to learning (att närma sig kunskap – studieteknik), Community and service (samhällstjänst), Human Ingenuity (människans uppfinningsrikedom), Environment (miljökunskap), Health and social services (hälsa och social fostran).

Bedömningen sker formativt (under arbetets gång) och summativt (efter avslutat arbete). Elevernas arbete samlas i en portfolio med exempel på deras utförda arbeten samt information om den samhällstjänst eleven utfört. Elevernas arbeten bedöms utifrån en självvärdering. Under det sista året utför eleven ett individuellt arbete, ett Personal Project.

Om skolan erhållit Moderation status kan ett MYP certificate utfärdas efter MYP10. Denna status uppnår inte skolan förrän efter en Moderation process. Har



inte skolan ett MYP certificate blir eleven betygssatt efter IBO:s 7-gradiga skala efter avslutad MYP.

Diploma Programme (DP)

Utbildningen är treårig och består i Sverige av ett förberedande år Pre-DP samt ytterligare två år. År två och tre läser eleverna sex ämnen som de väljer från sex ämnesgrupper:

- Language A1
- Language B
- Individuals and societies
- Experimental sciences
- Mathematics
- The arts eller ytterligare ett ämne från ämnsgrupp 2-4

Tre ämnen måste läsas på higher level och tre på standard level.

Dessutom ska eleverna läsa en kurs i the theory of knowledge, skriva en extended essay från något av de sex ämnena samt uppfylla kraven för the CAS programme (creativity, action, service).

Elevernas betyg bestäms till stor del av slutproven vilka betygssätts av externa examinatorer. Varje ämne betygssätts på en skala 1 till 7. Maximal poäng är 45. Lägsta poäng för att erhålla diplom är 24. Ett IB-diplom från en svensk gymnasieskola ger grundläggande behörighet för högskolestudier i Sverige.

Skolledning och lärare

IB kräver att en koordinator utses som ansvarar för samtliga kontakter mellan skolan och IB och som har utvecklingsansvar för verksamheten.

Lärarna ska ha adekvat utbildning för de ämnen de undervisar i och kunna undervisa på engelska på en nivå som motsvarar ”native speakers”. Detta innebär att rekrytering av lärare med engelsktalande bakgrund bör komma ifråga.

Nuvarande lagstiftning

Enligt nuvarande lagstiftning avses med internationell skola på grundskolenivå en skola med enskild huvudman som har en annan internationell inriktning än den som finns i grundskolan. Utbildningsformen är avsedd för elever som är bosatta i Sverige under en kortare tid eller som har andra särskilda skäl att få en utbildning i en internationell skola. Statens skolinspektion prövar frågan om godkännande av skolan. För godkännande krävs att skolans utbildning som helhet är likvärdig med



grundskolans. Utbildningen ska underlätta fortsatt skolgång inom samma skolform utomlands. Undervisningen i svenska och svenska förhållanden ska ges i den utsträckning elever som är bosatta i Sverige under kort tid behöver.

Definitionen av begreppet enskild huvudman omfattar inte en kommunal huvudman. En internationell skola med en enskild huvudman klassificeras inte som en fristående skola då den inte bedriver utbildning inom skolväsendet. Lösningen på detta problem när kommuner är huvudmän för internationella skolor är att dessa skolor följer dubbla läroplaner och betyg ges både enligt IBO:s kriterier och de svenska enligt grundskolans läroplan. När en fristående skola bedriver internationell skola klassas denna som enskild huvudman och behovet att tillämpa dubbla läroplaner uppstår inte. Utifrån principen om lika villkor har den beskrivna problematiken tagits upp med utbildningsdepartementet med syftet att även en internationell skola med en kommunal huvudman ska kunna bedrivas helt enligt IB:s kriterier. Besked i denna fråga har ännu inte kommit. Konceptet med dubbla läroplaner tillämpas av andra internationella skolor med kommunal huvudman och det bedöms fungera bra.

Förvaltningens förslag

Motiv

Stockholms stads satsning på en internationell skola, International School of the Stockholm Region, ISSR, är ett steg på väg mot stadens vision om ett Stockholm i världsklass där företag ska erbjudas bästa möjliga förutsättningar för att etablera sig och växa. Idag är det ont om skolplatser i Stockholm som erbjuder IB på engelska. Det är viktigt för företag att kunna attrahera den bästa kompetensen och skolan är en viktig faktor när familjerna avgör om de ska flytta eller inte. Intresset från företagen för en sammanhållen internationell utbildning är stort. Detta bekräftas av bland annat Stockholm Business Region (SBR) och Global Expat Partners. På uppmaning av Ericsson bjöd SBR i maj 2010 in till ett möte angående bristen på internationell utbildning i Stockholm.

I Stockholm finns två fristående skolor som bedriver utbildning enligt PYP och MYP. Det är Europaskolan på Södermalm och i Vasastan. Europaskolan Vasa Campus erbjuder PYP, medan Europaskolan Söder erbjuder PYP och MYP. Undervisningen bedrivs delvis på engelska.

Mot denna bakgrund föreslår förvaltningen att en sammanhållen internationell utbildning omfattande nivåerna PYP, MYP och DP startar till läsåret 2012/2013.



Skolans enhetens benämning

Den nya skolenheten föreslås bli benämnd International School of the Stockholm Region och förkortas som ISSR. I skolenheten ingår nuvarande verksamhet på gymnasienivå, IB School South, varför denna benämning föreslås upphöra.

Skolans organisatoriska och geografiska förläggning

Den internationella skolan föreslås bli organisatoriskt förlagd inom gymnasieavdelningen på samma sätt som Kungliga Svenska Balettskolan omfattande grund- och gymnasieskola. Skolan föreslås tillhöra gymnasieområde 9, samma område som IB School South nu tillhör.

PYP och MYP föreslås bli förlagt till lokaler inom Skanstulls gymnasium (lokalamnet) där IB School South redan är förlagt. ISSR kan då erbjuda en sammanhållen utbildning omfattande åldrarna 5 – 19 år. Den nya verksamheten inom PYP och MYP beräknas omfatta 100 elever fr.o.m. höstterminen 2012.

Ekonomi

Startkostnader, löpande driftkostnader och hyreskostnader avseende PYP, MYP och fritidsverksamheten belastar grundskolebudgeten.

Verksamheten finansieras med ordinarie ersättning för grundskola och fritidshem. Förvaltningen föreslår i Verksamhetsplanen för 2012 att skolan därutöver erhåller ett anslag inom egenregi.

I samband med etableringen behövs också göras några mindre lokalanpassningar och komplettering av skolgården. Dessa täcks inom nämndens investeringsram.