



PROTOKOLL 7

Fört vid möte i utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor 2012-09-05

Justerat 2012-09

2012-09

.....
Kerstin Krebs

.....
Annika Stridh

Närvarande:

Ordförande: Kerstin Krebs	SRF
Ledamöter: Karin Rotsman	HSO
Annika Stridh	HSO
Peter Falkegård	HSO

Anmält förhinder :

Emelie Felderman	DHR
Caroline Jensen	HSO

Närvarande i övrigt:

Margreth Larsen	sekreterare
Daniel Bäckman	tillhandahållaravd.
Hanna Neidenmark	tillhandahållaravd
Anne Lindén	juridiska avd
Ulla Ronkainen	grundskoleavd

1. Sammanträdets öppnande.

Ordföranden Kerstin Krebs förklarade sammanträdet öppnat

2. Utseende av justerare

Annika Stridh utsågs att utöver ordföranden justera protokolle

3. Godkännande av dagordning

Dagordningen godkändes

4. Föregående minnesanteckningar

Föregående minnesanteckningar godkändes



UTBILDNINGSNÄMNDENS RÅD FÖR FUNKTIONSHINDERFRÅGOR

5. Ärenden till nämnd

Namnbyte på Kullskolan

En del av Kullskolans verksamhet har förlagts till lokaler i Kristinebergs slott och fått namnet Kristinbergsskolan. Nu föreslås att Kullskolans samtliga enheter byter namn till Kristinbergsskolan.

Utökad undervisningstid i matematik (remissvar)

I en promemoria från regeringskansliet föreslås ändringar i skollagen som innebär att den totala undervisningstiden i matematik utökas med drygt 100 timmar för elever i grundskolan, grundsärskolan, träningskolan och specialsolan.

Grundskole- och gymnasieutbildning för elever med autism och autismliknande tillstånd vid Dammdalsskolan (remissvar)

Dammdalsskolan i Vingåkers kommun är en grund- och gymnasiesärskola som drivs av Landstinget i Södermanlands län. När ansvaret för särskolan överfördes från landstingen till kommunerna fick landstinget genom en övergångsbestämmelse behålla ansvaret för Dammdalsskolan. Avsikten med förslaget om ändring i skollagen är att Dammdalsskolan även i fortsättningen skall kunna ta emot elever med autism och autismliknande tillstånd .

6. Lika villkor för elever i behov av särskilt stöd i enskilt drivna respektive kommunala gymnasier

Daniel Bäckman och Hanna Neidenmark informerade om det arbete som pågår för att uppnå lika villkor för enskilt drivna respektive kommunala gymnasieskolor när det gäller elever i behov av särskilt stöd.

Dagens system för verksamhetsstöd skiljer sig åt för fristående och kommunala huvudmän där det i kommunal regi finns en lägsta nivå för att utbetalning av stöd ska ske.

Under det pågående arbetet har det visat sig att den modell som tillämpas för grundskolorna inte bör appliceras på gymnasieskolorna då det har blivit synnerligen kostnadsdrivande.

I arbetet deltar gymnasieavdelningen, administrativa avdelningen, tillhandahållaravdelningen och enheten för skolstöd.

Slutredovisning skall lämnas i samband med Verksamhetsprogram 2013.

7. Regler för skolskjuts

Anna Lindén informerade om regler för skolskjuts, dels utifrån en dom i Kammarrätten, dels utifrån ett enskilt ärende. I båda fallen bor



UTBILDNINGSNÄMNDENS RÅD FÖR FUNKTIONSHINDERFRÅGOR

barnen växelvis hos föräldrarna som har gemensam vårdnad och den ena föräldern bor i Stockholm och den andra i en kranskommun.

Kammarätten fastställer dels med stöd av lagtexten dels också med hänvisning till tidigare domar i Regeringsrätten att en kommun inte har skyldighet att anordna skolskjuts utanför kommungränsen.

I de fall kommuner har kommit överens om att dela på kostnaden föreligger inga rättsfall, möjligen kan information finnas hos KSL

Anna Lindén skall i kontakt med SKL undersöka om det finns fall där behovet av skolskjuts tillgodosetts av stadsdelsförvaltningarna genom LSS eller SoL (behov som ej kan tillgodoses på annat sätt, rätt till skälig levnadsnivå).

Rådet konstaterar att det finns en risk för ”inlåsningsseffekt”.

7. Information om grundsärskolan

Ulla Ronkainen informerade om viktiga förändringar inom grundsärskolan i samband med den nya skollagens införande.

- Kunskapsfokus
- Grundsärskolan och gymnasiesärskolan blir två separata skolformer
- Förändrad målgrupp: personer med autism eller autismsliknande tillstånd ska tillhöra grund- respektive gymnasiesärskolans målgrupp endast om de också har en utvecklingsstörning eller en betydande och bestående begåvningsmässig funktionsnedsättning på grund av hjärnskada, föranledd av yttre våld eller kroppslig sjukdom
- Ett beslut om mottagande i grundsärskolan ska föregås av en utredning som omfattar en pedagogisk, psykologisk, medicinsk och social bedömning. Samråd med barnets vårdnadshavare ska ske när utredningen genomförs.
- Skolinspektionens granskningar visade på betydande brister som nu har rättats till.

Presentationen bifogas i sin helhet

8. SISAB:s reviderade tillgänglighetsanvisning.

Ärendet utgick

9. Funktionshinderrådets möte med Utbildningsnämnden den 29 november

Rådet beslutade att skjuta fram mötet i november från den 28 till den 29 kl. 15.00 för att därefter möta utbildningsnämnden.



UTBILDNINGSNÄMNDENS RÅD FÖR
FUNKTIONSHINDERFRÅGOR

10. Övriga frågor

Inga övriga frågor förelåg

.....
Margreth Larsen, sekreterare