



Handläggare: Lillemor Samuelsson  
Telefon: 08 - 508 33 629

Till  
Utbildningsnämnden  
2012-09-27

### **Utökad undervisningstid i matematik**

Svar på remiss från kommunstyrelsen av promemoria ”Utökad undervisningstid i matematik” (promemoria U2012/3839/S)

### **Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar tjänsteutlåtandet till kommunstyrelsen som svar på remissen
2. Beslutet justeras omedelbart.

Thomas Persson  
Utbildningsdirektör

Håkan Edman  
Grundskoledirektör

### **Sammanfattning**

Utbildningsdepartementet har i en promemoria presenterat förslag om utökad undervisningstid i matematik. Förslaget har skickats på remiss till bl.a. Stockholms stad.

Utbildningsdepartementet föreslår ändringar i skollagen, som innebär att den minsta garanterade undervisningstiden i ämnet matematik i de obligatoriska skolformerna ökas med 120 timmar.

Skälen till förslaget anges vara att mycket tyder på att svenska elevers matematikkunskaper försämrats under 2000-talet. Internationella jämförelser visar även att svenska elever får relativt få undervisningstimmar i matematik.

Bestämmelserna gällande skolans val föreslås ändras så att antalet undervisningstimmar i svenska eller svenska som andraspråk, matematik och engelska inte får minskas.



Förslagen föreslås träda i kraft 1 juli 2013 och tillämpas på utbildning från och med höstterminen 2013.

Förvaltningen ser positivt på förslaget om utökad undervisningstid i matematik.

## **Bakgrund**

Utbildningsdepartementet har presenterat ett förslag om utökad undervisningstid i matematik. Förslaget har skickats på remiss till bl.a. Stockholms stad.

## **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom utbildningsförvaltningens grundskoleavdelning.

## **Ärendet**

Utbildningsdepartementet föreslår ändringar i skollagen (2010:800), som innebär att den minsta garanterade undervisningstiden i ämnet matematik i de obligatoriska skolformerna ökas med 120 timmar.

Förslaget innebär att den totala undervisningstiden för varje elev ökar från nuvarande 6 665 timmar till 6 785 timmar. För elever i träningskolan ska den garanterade undervisningstiden även fortsättningsvis vara 6 665 timmar. Förslaget innebär att ämnet matematik ska omfatta minst 1 020 timmar i grundskolan, minst 1 005 timmar i grundsärskolan, minst 1 160 timmar i specialskolan samt minst 780 timmar i sameskolan.

Skälen till förslaget anges vara att mycket tyder på att svenska elevers matematikkunskaper försämrats under 2000-talet. Denna bild bekräftas av flera nationella och internationella utvärderingar.

TIMSS-undersökningarna (Trends in Mathematics and Science Study) jämför inte bara elevernas resultat utan även bl.a. de deltagande ländernas undervisningstid. Jämförelserna visar att svenska elever får relativt få undervisningstimmar i matematik. I förslaget påpekas att det finns stöd i internationell forskning för att en utökning av undervisningstiden kan ha positiva effekter på elevers måluppfyllelse i matematik.

Statens skolverk har fått i uppdrag att kartlägga och analysera hur en ökning av undervisningstiden i matematik kan användas för att i så stor utsträckning som möjligt stärka elevernas matematikkunskaper. Uppdraget ska redovisas senast den 1 oktober 2012.



Bestämmelserna som gäller skolans val föreslås ändras så att antalet undervisningstimmar i svenska eller svenska som andraspråk, matematik och engelska inte får minskas. Det innebär att de restriktioner som tidigare tagits bort återinförs i grundskolans timplan.

Förslagen föreslås träda i kraft den 1 juli 2013 och tillämpas på utbildning från och med höstterminen 2013.

Enligt den kommunala finansieringsprincipen ska beslut som innebär nya obligatoriska uppgifter för kommunerna åtföljas av en statlig finansiering. Förslaget förväntas innebära ökade lönekostnader för lärare som undervisar i matematik. I budgetpropositionerna för 2011 och 2012 höjs utgiftsområdet med 250 mnkr för 2013 och 500 mnkr från och med 2014. Dessa medel bedöms täcka huvudmannens kostnader till följd av det nya åtagandet.

### **Förvaltningens synpunkter och förslag**

Förvaltningen ser positivt på förslaget om utökad undervisningstid i matematik. Det är knappast troligt att en enda åtgärd är den som kommer att skapa förutsättningar för att fler elever uppnår kunskapsmålen i matematik. Samtidigt ska alla tänkbara vägar prövas och utökad undervisningstid är en av dem.

Stadens skolor har under de senaste åren tagit del av många av de statliga utvecklingsinsatser som erbjudits. Även egna projekt har genomförts för att öka elevernas måluppfyllelse i matematik. Många skolor i staden har därför på olika sätt arbetat med att utveckla sin matematikundervisning, både med ökande samplanering mellan lärare, kompetensutveckling av lärare, uppföljning i gymnasieskolorna av grundskolebetygen, samrättning av nationella prov samt analyser av överensstämmelse mellan nationella prov och betyg. Detta långsiktiga arbete fortsätter och utvecklas. En utökad undervisningstid i matematik ser förvaltningen som ytterligare en åtgärd för ökad måluppfyllelse.

Det är önskvärt om timplanen för grundskola och grundsärskola kan harmoniseras så att den garanterade undervisningstiden blir lika. Detta skapar bättre förutsättningar för eleverna att nå målen, samtidigt som det underlättar ett inkluderande arbetssätt.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden överlämnar detta tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen och att beslutet omedelbart justeras.



## **Bilaga**

Remissen ”Promemoria om utökad undervisningstid i matematik” (dnr 001-1124/2012)