



Handläggare: Annika Risel
Telefon: 08-508 336 07

Till
Utbildningsnämnden
2012-09-27

Grundskole- och gymnasieutbildning för elever med autism och autismliknande tillstånd vid Dammsdalskolan

Svar på remiss från kommunstyrelsen ”Grundskole- och gymnasieutbildning för elever med autism och autismliknande tillstånd vid Dammsdalskolan” (promemoria U2012/3838/S).

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Thomas Persson
Utbildningsdirektör

Håkan Edman
Grundskoledirektör

Sammanfattning

Dammsdalskolan är en grundsär- och gymnasiesärskola i Vingåkers kommun som drivs av landstinget i Södermanlands län. Skolan bedriver sedan 1994 undervisning med inriktning mot elever med autism och autismliknande tillstånd. Den nya skollagen innebär en förändring av grundsärskolans målgrupp. Detta medför att Dammsdalskolan inte längre kan bedriva utbildning för elever med enbart autism eller autismliknande tillstånd. Mot bakgrund av detta har Dammsdalskolan lämnat in en begäran till regeringen om att få bedriva utbildning för dessa elever på grundskolenivå.

Med utgångspunkt i att säkra skolgången för de elever som har fått en placering av socialtjänsten på Dammsdalskolans boende och då Dammsdalskolan har uppvisat goda resultat ställer sig förvaltningen bakom förslagen i promemorian.

Ärendets beredning

Grundskoleavdelningen och gymnasieavdelningen har berett ärendet.

Bakgrund

Dammsdalskolan är en grundsär- och gymnasiesärskola i Vingåkers kommun som drivs av landstinget i Södermanlands län. Skolan har funnits sedan 1968 och bedriver sedan 1994 undervisning med inriktning mot elever med autism och autismsliknande tillstånd. Dammsdalsskolan är en rikstäckande skola som tar emot 38 ungdomar i åldrarna 12-21 år (hösten 2011).

Huvudmannaskapeet för särskolan var ursprungligen en uppgift för landstingen men överfördes i början av 1990-talet till kommunerna. För att göra det möjligt för Dammsdalskolan att fortsätta sin verksamhet med landstinget som huvudman finns ett undantag från skollagens bestämmelse om huvudmannaskap i lagen om införandet av den nya skollagen. Enligt denna bestämmelse får ett landsting vara huvudman för grundsärskola och gymnasiesärskola vid Dammsdalskolan.

Den nya skollagen innebär en förändring av grundsärskolans målgrupp. Personer med autism eller autismsliknande tillstånd tillhör inte grundsärskolans målgrupp om de inte också har utvecklingsstörning eller en betydande och bestående begåvningsmässig funktionsnedsättning. Detta medför att Dammsdalskolan inte längre kan bedriva utbildning för elever med enbart autism eller autismsliknande tillstånd. Mot bakgrund av detta har Dammsdalskolan lämnat in en begäran till regeringen om att få bedriva utbildning för dessa elever på grundskolenivå.

Förvaltningens synpunkter

Förvaltningen lämnar kommentarer under promemorians förslag och skäl till förslaget:

Promemorians förslag: Dammsdalsskolan bör få bedriva undervisning på grundskolenivå för elever med autism och autismsliknande tillstånd.

Skälen för förslaget är bland annat att när undantaget för Dammsdalskolan infördes bedömde regeringen att skolan fyllde en väsentlig funktion i utbildningsväsendet. Skolans inriktning var så specialiserad att det inte var lämpligt att varje kommun anordnade sådan verksamhet. Enligt promemorian gäller dessa förutsättningar fortfarande.



I promemorian lyfts fram att elever med autism eller autismliknande tillstånd som inte har en utvecklingsstörning tas emot vid skolan när elevens behov inte har tillgodosetts i hemkommunens skola. Enligt promemorian har skolan byggt upp kunskaper om elevgruppens behov så att de på ett framgångsrikt sätt utvecklas mot utbildningens mål.

Förslaget medför också ändringar i skollagen i enlighet med förslaget.

Förvaltningens synpunkter:

Dammsdalskolan är en skola med boende för barn eller ungdomar som har fått en placering på boendet enligt Socialtjänstlagen (SoL) eller Lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade (LSS). Förvaltningen menar att det är av stor vikt att de barn och ungdomar som har en sådan placering får en adekvat skolgång i närheten av boendet. I detta sammanhang är samverkan mellan skola och socialtjänst mycket viktig. Med tanke på att Dammsdalskolan enligt promemorian har goda erfarenheter och kompetens kring elever med autism eller autismliknande tillstånd kan skolgången därmed säkras för dessa barn och ungdomar.

Ett skäl enligt promemorian till att Dammsdalskolan i landstingets regi ska få fortsätta att bedriva utbildning för den nämnda elevgruppen är att hemkommunen har haft svårigheter att utforma skolan efter elevens behov. Förvaltningen anser att alla kommuner i enlighet med skollagen har ett uppdrag att utifrån ett inkluderande arbetssätt kunna möta alla elever där de befinner sig i utvecklingen och att anpassa lärmiljön utifrån varje elevs behov. Är en elev i behov av särskilt stöd ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att uppnå kunskapskraven. I en inkluderande skola är utgångspunkten att det särskilda stödet ska ges inom den elevgrupp som eleven tillhör. Om det finns särskilda skäl får det särskilda stödet ges i en särskiljande lösning, som till exempel en särskild undervisningsgrupp. Dammsdalskolan kan utgöra ett annat alternativ för elever inom autismspektrat där det krävs särskilda lösningar.

Förvaltningen vill understryka vikten av att de elever som har autism eller ett autismliknande tillstånd vid Dammsdalskolan ska utbildas enligt grundskolans läroplan. Detta att skilja från de elever som tillhör elevgruppen för grundsärskolan och som läser i enlighet med grundsärskolans läroplan.

Med utgångspunkt i ovan sagda och att Dammsdalskolan har uppvisat goda resultat ställer sig förvaltningen bakom förslaget i promemorian.



Promemorians förslag: Det finns möjligheter för landstinget i Södermanlands län att anordna utbildning i gymnasieskolan för elever med autism eller autismliknande tillstånd efter överenskommelse med en kommun.

Skälen för förslaget är att det enligt skollagen redan nu är möjligt för landstinget i Södermanlands län att anordna utbildningar i gymnasieskolan. Därför behövs och föreslås inte heller någon lagändring.

Förvaltningen har inga synpunkter på detta.

Förvaltningens förslag

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen.

Bilaga

Departementspromemorian ”Grundskole- och gymnasieutbildning för elever med autism och autismliknande tillstånd vid Dammsdalskolan”.