



Till berörd remissinstans
STOCKHOLMS STAD
UTBILDNINGSNÄMNDEN

2012-04-27
12-401/5268
Dnr:

ANGÅENDE REMISSEN OM MOTION (2012:21) OM POLICY FÖR BEDÖMNING I SKOLAN

Detta gäller remissvar på ”Motion (2012:21) om policy för bedömning i skolan”

Dnr: 322-660/2012

Remisstiden sträcker sig till den 28 september 2012, vilket vi ber er respektera. Om det av några skäl inte är möjligt för er att inkomma med svar inom utsatt tid måste en kontakt tas med den för ärendet ansvariga personen på roteln.

Ansvarig handläggare/borgarrådssekreterare på Skolroteln är Erik Åslin, tfn 076-12 29 745.

Remissvar skickas till:

- Skolroteln i **digital form (word/excel)**. Ange KS:s diarienummer som namn på ärenderubrik. Ex: KS 314-331-2004
- KF/KS kansli i **pappersform**.

Adresserna är följande:

Rotelns e-post: Funktion SLK RIV-remissvar eller
RIV-remissvar@stockholm.se

KF/KS kansli, Stadshuset, 105 35 STOCKHOLM

Med vänliga hälsningar

Skolroteln



Remitteringsmapp

Ärende: Motion (2012:21) om policy för bedömning i skolan

Inkom till KF/KS kansli den

Behandling i övrigt:

För yttrande senast: 28 september 2012

Stadsdelsnämnderna

Facknämnderna
Utbildningsnämnden

Övriga
Stadsledningskontoret

21.

Ink. 2012-04-23

Dnr: 3022-660/2012

Till: *RTV*

Motion om policy för bedömning i skolan

Sammanfattning

Bedömning är en helt central del i skolans arbete med att stimulera lärande och kunskapsutveckling. Alla processer som bidrar till att göra lärandet synligt för eleven är de mest effektiva för den fortsatta kunskapsinhämtningen. Motionen föreslår att Stockholms stad beslutar att ge utbildningsnämnden i uppdrag att ta fram och besluta om, samt kommunicera en policy för bedömning i skolan.

Bakgrund

Stockholms skolor har alla en miljöpolicy och en likabehandlingsplan, med tydlig hänvisning till nationella styrdokument. Men staden saknar ett samstämmigt arbete kring bedömning. I framförallt England och i USA förekommer det att skolor har en så kallad "assessment policy", som redogör för hur skolan ser på bedömningsarbetet och hur skolan jobbar med detta. Det är ett dokument som främst kommunicerar till elever, föräldrar och lärare och som möjliggör för ett mer samstämmigt och utvecklat bedömningsarbete. Det kan hjälpa till att garantera att skolornas bedömningsarbete utgår från de lärandemål och kunskapskriterier som återfinns i skolans styrdokument och att bedömning sker genom metoder som har vetenskaplig grund.

Läroplanen fastslår att elever har rätt till allsidig bedömning. I Skolverkets allmänna råd om planering och genomförande av undervisning slås fast att huvudmannen bör se till att skolorna kontinuerligt arbetar för att bedömningen och betygssättningen ska vara likvärdig mellan skolorna. För att garantera detta bör det därför finnas en bedömningspolicy på varje skola, kopplad till den lokala pedagogiska planeringen, men också en gemensam för Stockholms stad för att säkerställa att det finns ett gemensamt utvecklingsarbete inom bedömning i staden. Motionen syftar till en för staden gemensam policy för bedömning.

Syftet med en policy för bedömning bör vara att förtydliga

- Vad Skolverkets allmänna råd om kring bedömning innebär i syfte att bättre kommunicera med elever och föräldrar.
- Att det, i staden, sker ett kontinuerligt utvecklingsarbete kring bedömning och vilka bedömningsformer som är lämpliga att använda i olika åldrar, ämnen och sammanhang.
- Att lärare får det stöd som behövs från skolledning och förvaltning för att utveckla bedömning tillsammans, det vill säga att samsyn råder
- Att bedömningsarbetet i skolorna utvärderas och följs upp
- Att skolans arbetssätt, mål och resultat kommuniceras, med lärandemålen i centrum
- Att bedömningarna ända fram till att slutbetyg sätts är till för att stödja elevernas kunskapsutveckling.
- Att elever har möjlighet till inflytande över hur de ska visa sitt kunnande
- Att främja en planering för de viktigaste proven

Förslag till beslut

Kommunfullmäktige föreslås besluta att

- Utbildningsnämnden får i uppdrag att ta fram och besluta om, samt kommunicera en policy för bedömning i skolan.

Per Olsson, ledamot (MP)



