

Till berörd kommun

TYRESÖ KOMMUN	
Barn- och utbildningsnämnden	
2010-04-22	
Diarienumr. 2010BUN/086	Diarietyper/beteckn. 41

Remiss  
2010-04-21  
1 (1)  
Dnr 31-2010:2008

## Ansökan från Anew International Utbildning AB om godkännande av och rätt till bidrag för en fristående förskoleklass och fristående grundskola i Tyresö kommun

Anew International Utbildning Ab har hos Skolinspektionen ansökt om godkännande av och rätt till bidrag för en fristående förskoleklass och en fristående grundskola i Tyresö kommun fr.o.m. läsåret 2011/12.

Tyresö kommun bereds härmed tillfälle att yttra sig över ansökan i enlighet med 1 kap. 2 § och 1 a kap. 2 § förordningen (1996:1206) om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet. Kommunens remissvar i form av kopia på justerat protokoll från beslutande organ ska vara Skolinspektionen tillhanda **senast den 22 juni 2010**.

Postadress: Skolinspektionen, Registrator, Box 23069, 104 35 Stockholm.  
E-postadress: friskolor@skolinspektionen.se

Vänligen ange diarienummer 31-2010:2008 i yttrandet. Avser yttrandet flera ansökningar skall ett yttrande per ansökan märkt med ansökans diarienummer skickas in.

På Skolinspektionens vägnar

Charlotte Ericsson  
utredare

### Bilaga

Ansökan från Anew International Utbildning AB  
Informationsbroschyr från Skolinspektionen – Att yttra sig till Skolinspektionen om fristående skolor

### Kopia till

Anew International Utbildning AB

STATENS SKOLINSPEKTION
Dnr 31-2010-2008
2010-03-30
Beslutsdatum
Handläggare

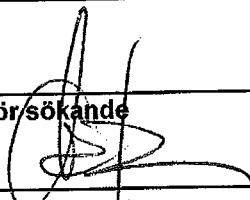
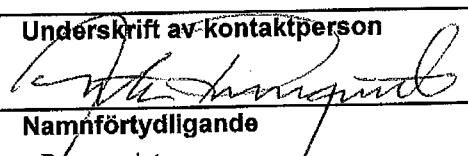
Januari 2009

1 (21)

## Ansökan om godkännande av och rätt till bidrag fristående förskoleklass och grundskola

- Förskoleklass vid redan godkänd fristående grundskola  
 Grundskola  
 Förskoleklass och grundskola

i Tyresö kommun

<b>Ort och datum</b> Stockholm den 30 mars 2010
<b>Skolans namn</b> Prima Kulturskolan
<b>Underskrift av firmatecknare/behörig företrädare för sökande</b> 
<b>Namnförtydligande</b> Marcus Strömberg Mats Pahlson
<b>Ort och datum</b> Stockholm den 30 mars 2010
<b>Underskrift av kontaktperson</b> 
<b>Namnförtydligande</b> Ante Rannquist

### Fullmakt

Genom ovanstående namnteckningar ges kontaktpersonen rätt att företräda sökanden gentemot Skolinspektionen i alla frågor som rör denna ansökan. Om inte sökanden meddelar annat gäller fullmakten till dess att Skolinspektionen fattat beslut i ärendet.

*Fullständigt ifylld ansökan med bilagor ska enligt 9 kap. 6 § skollagen (1985:1100) lämnas till Skolinspektionen före den 1 april kalenderåret innan skolan avser att starta. Ansökan i två exemplar ställs till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm.*

*Det är viktigt att följa de instruktioner som bifogas ansökningsblanketten. En komplett ansökan medför en kortare handläggningstid.*

*En ofullständig ansökan kan komma att prövas på inlämnat underlag.*

## Att yttra sig till Skolinspektionen om fristående skolor

### - Om Skolinspektionens och kommunernas olika roller vid etablering av fristående skolor

#### Inledning

När en ansökan om att få starta en fristående skola kommit in till Skolinspektionen skickas den till lägeskommunen för yttrande. Om ansökan avser en fristående gymnasieskola skickas den även till närliggande kommuner.

Skolinspektionen gör en helhetsbedömning av ansökan. Sökanden får under handläggningen tillfället att komplettera en ofullständig ansökan. Oftast kommer dessa kompletteringar in till Skolinspektionen först efter att ansökan har skickats ut på remiss till kommunerna. Syftet med kommunernas yttrande är att Skolinspektionen ska få ett underlag för att kunna bedöma om etableringen av den fristående skolan kan medföra påtagliga negativa följder på sikt för skolväsendet i kommunen eller i regionen. Kommunens yttrande är ett viktigt underlag för Skolinspektionens prövning. Däremot är det inte en uppgift för kommunen att bedöma om utbildningen vid den fristående skolan kommer att uppfylla de kvalitetskrav och andra förutsättningar som uppställs i skolförfattningarna.

#### Kommunens roll

Av förarbetena till lagstiftningen (prop. 1995/96:200 *Fristående skolor m.m.*) framgår att det är lägeskommunen, för fristående gymnasieskolor även närliggande kommuner, som ska påvisa att de negativa följderna för det offentliga skolsystemet av en nyetablering är av så bestående karaktär och är så påtagliga att bidrag inte ska ges. Kommunen bör till sitt yttrande därför bifoga en konsekvensbeskrivning (se 1 kap. 2 §, 1 a kap. 2 § och 2 kap. 2 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet).

Konsekvensbeskrivningen ska bl.a. visa på ekonomiska, organisatoriska och pedagogiska konsekvenser som uppkommer vid start av den planerade fristående skolan. Effekterna ska gälla förhållanden på lång sikt, d.v.s. fem-sex år.

#### *Fristående grundskolor*

Beträffande *fristående grundskolor* framgår av förarbetena att valfriheten för vissa elever inte får inskränka andra elevers frihet att välja att gå i en skola nära hemmet. T.ex. kan

tillkomsten av en fristående skola medföra att en landsorts- eller glesbygdskommun tvingas att lägga ned en redan befintlig skola vilket kan medföra att avståndet till närmaste kommunala skola avsevärt ökar för elever i någon del av kommunen. Det förekommer även att fristående skolor bildas av kommunala skolor som kommunen har bestämt sig för att avveckla. Detta kan leda till bestående kostnadsökningar för kommunen.

För att Skolinspektionen ska kunna göra en helhetsbedömning av följderna av en etablering bör kommunen till sin konsekvensbeskrivning bifoga följande:

- En karta av vilken det framgår var kommunens skolor är belägna samt vilka årskurser som bedrivs vid respektive skola. Ange även antal elever per skola uppdelat per årskurs.
- Den demografiska utvecklingen i kommunen de kommande fem-sex åren avseende elever i grundskolan.
- Beskrivningen bör även visa vilka ekonomiska, organisatoriska och pedagogiska konsekvenser den planerade fristående skolan skulle få för kommunens skolväsende.

#### *Fristående gymnasieskolor*

För *fristående gymnasieskolor* anger förarbetena att det är viktigt att bedöma om en etablering av en fristående gymnasieskola medför att kommunens eller en samverkande kommuns möjligheter att erbjuda t.ex. alla inriktningar av ett nationellt program kraftigt begränsas. Vidare kan en etablering leda till att förutsättningarna för den kommunala gymnasieskolan att fortsätta att erbjuda ett nationellt program försvinner. Hänsyn ska även tas till de ekonomiska konsekvenserna för det kommunala skolväsendet vid en nyetablering. Konsekvenserna ska avse förhållanden på lång sikt.

Skolverket har fått i uppdrag av regeringen att förbereda de förändringar av gymnasieskolan som regeringen föreslår i propositionen *Högre krav och kvalitet i den nya gymnasieskolan (prop. 08/09:199)*. Förändringarna är föreslagna att gälla för utbildningar som startar läsåret 2011/12. Gymnasiereformen för med sig en ny programstruktur som både kommunala och fristående skolor måste anpassa sig till. Skolinspektionen kommer att behöva uppgifter om hur kommunen avser att organisera sin gymnasieskola i enlighet med Gymnasieskola 2011 för att kunna göra en helhetsbedömning av ansökningar om rätt till bidrag för fristående gymnasieskolor.

För att Skolinspektionen ska kunna göra en helhetsbedömning bör kommunen till sin konsekvensbeskrivning bifoga följande:

- Aktuell intagningsstatistik till kommunens program. Av statistiken ska det framgå hur många behöriga förstahandssökanden respektive program har.
- Den demografiska utvecklingen i kommunen de kommande fem sex åren avseende antalet 16-åringar i kommunen.

- Ange vilka aktuella samverkansavtal som kommunen ingått och vad dessa innebär.
- Beskriv hur kommunen kommer att organisera sin gymnasieskola i enlighet med Gymnasieskola 2011.
- Vilka nationella program med inriktningar kommer kommunen att bedriva i Gymnasieskola 2011. Ange även hur många organisatoriska platser per inriktning kommunen avser att erbjuda i Gymnasieskola 2011.
- Beskrivningen bör även visa vilka ekonomiska, organisatoriska och pedagogiska konsekvenser den planerade fristående skolan skulle få för kommunens skolväsende.

#### Skolinspektionens roll

*Huvudregel:* Grunden för Skolinspektionens bedömning är att en fristående grundskola, gymnasieskola, särskola, gymnasiesärskola eller förskoleklass ska förklaras berättigad till bidrag om skolan uppfyller villkoren i 9 kap. skollagen och förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet.

*Undantag:* Om skolans verksamhet skulle medföra påtagliga negativa följder på lång sikt för det offentliga skolväsendet i lägeskommunen ska Skolinspektionen inte förklara skolan berättigad till bidrag. För fristående gymnasieskolor gäller bedömningen även följderna för skolväsendet i närliggande kommuner. Såsom nämnts ovan ska Skolinspektionen göra en helhetsbedömning. Viktiga faktorer att beakta är om utbildningen tillför något nytt till det samlade utbudet av utbildningar i kommunen eller i regionen, eller om negativa följder uppstår på lång sikt. Vad som menas med negativa följder har redovisats ovan.

#### Källor

9 kap. skollagen (1985:1100).

Förordningen (1996:1206) om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet.

Proposition (1995/96:200) Fristående skolor m.m., sid. 44-49 samt sid. 50-53.

Proposition (2008/09:199) Högre krav och kvalitet i den nya gymnasieskolan

Skolinspektionen

Diarietkort

2010:2008 - 31

Skolinspektionen

Utskriftsdatum  
2010-03-31

5.5, Sthlm Tillståndsprovning

Ärende Ansökan om godkännande av och rätt till bidrag fristående förskoleklass och grundskola, åk f-9, Prima Kulturskolan i Tyresö kommun
--

Motpart/initierare
--------------------

Handläggare Annette Hellfors	Kontaktperson
---------------------------------	---------------

Beslut	Beslutsdatum	Paragraf
--------	--------------	----------

Registreringsdatum 2010-03-31	Avslutsdatum	Expedieringsdatum	Gällningsdatum
----------------------------------	--------------	-------------------	----------------

Ärendelänkar	Jämför
--------------	--------

Nr	Registreringsdatum	I/U	Datum	Handlingstyp
1	2010-03-31	In	2010-03-30	Ansökan

Atgärd/handling Ansökan om godkännande av och rätt till bidrag fristående förskoleklass och grundskola, åk f-9, Prima Kulturskolan i Tyresö kommun
---

Avsändare/mottagare Anew International Utbildning AB
---

Extern referens
-----------------